

Diplomado

Salud Pública Medioambiental
para Enfermería



Diplomado Salud Pública Medioambiental para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/salud-publica-medioambiental-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, los brotes de Legionelosis son una preocupación global, con un aumento constante en la incidencia de casos notificados en los últimos años. Este incremento plantea una serie de interrogantes sobre las estrategias de prevención, diagnóstico y manejo de esta enfermedad. En este sentido, los profesionales de la Enfermería desempeñan un papel crucial en la atención de los pacientes afectados. Estos profesionales son los encargados de realizar una monitorización continua de los individuos, incluyendo la vigilancia de los signos vitales, la administración de medicamentos prescritos y la provisión de cuidados de apoyo. Ante esto, TECH presenta un revolucionario programa online focalizada en las mejores prácticas para el control de patologías relacionadas con el medioambiente.



“

Con este Diplomado 100% online, implementarás programas de prevención vanguardistas orientados a reducir los riesgos para la salud vinculados con el medioambiente”

La interacción entre el medioambiente y la salud humana es un área de creciente preocupación en el campo de la Enfermería. La exposición a factores ambientales (como la contaminación del aire, el agua y el suelo) o a los productos químicos tóxicos pueden tener un impacto significativo en la salud de las poblaciones, aumentando el riesgo de enfermedades cardiovasculares, respiratorias y Cáncer. En este contexto, los enfermeros desempeñan un papel crucial en la promoción de la Salud Medioambiental y la prevención de patologías asociadas con el medioambiente. Por ello, es fundamental que estos se mantengan a la vanguardia de las estrategias más innovadoras para abogar por políticas que protejan el medioambiente y promuevan la Salud Pública.

En este escenario, TECH implementa un pionero a la par que completísimo Diplomado en Salud Pública Medioambiental para Enfermería. Diseñado por expertos en esta materia, el itinerario académico se centrará en el enfoque *One Health*, lo que permitirá a los egresados abordar de manera holística los problemas de salud derivados de la interconexión entre la salud ambiental, humana y animal. Asimismo, los materiales didácticos profundizarán en problemáticas como la contaminación atmosférica, enfermedades transmitidas por vectores o efectos del Cambio Climático. De este modo, los enfermeros obtendrán competencias para diseñar medidas preventivas que reduzcan el riesgo de enfermedades relacionadas con el medioambiente.

Por otro lado, la metodología implementada en este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los enfermeros en activo que buscan avanzar en sus carreras. De igual modo, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la reiteración de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. Así pues, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, los profesionales de la Enfermería accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales, como resúmenes interactivos, vídeos explicativos e infografías.

Este **Diplomado en Salud Pública Medioambiental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un plan de estudios que te preparará para superar todos los retos en el campo de la Salud Pública Medioambiental”

“

Profundizarás en las fuentes contaminantes y riesgos para la Salud vinculados con la Calidad del Aire”

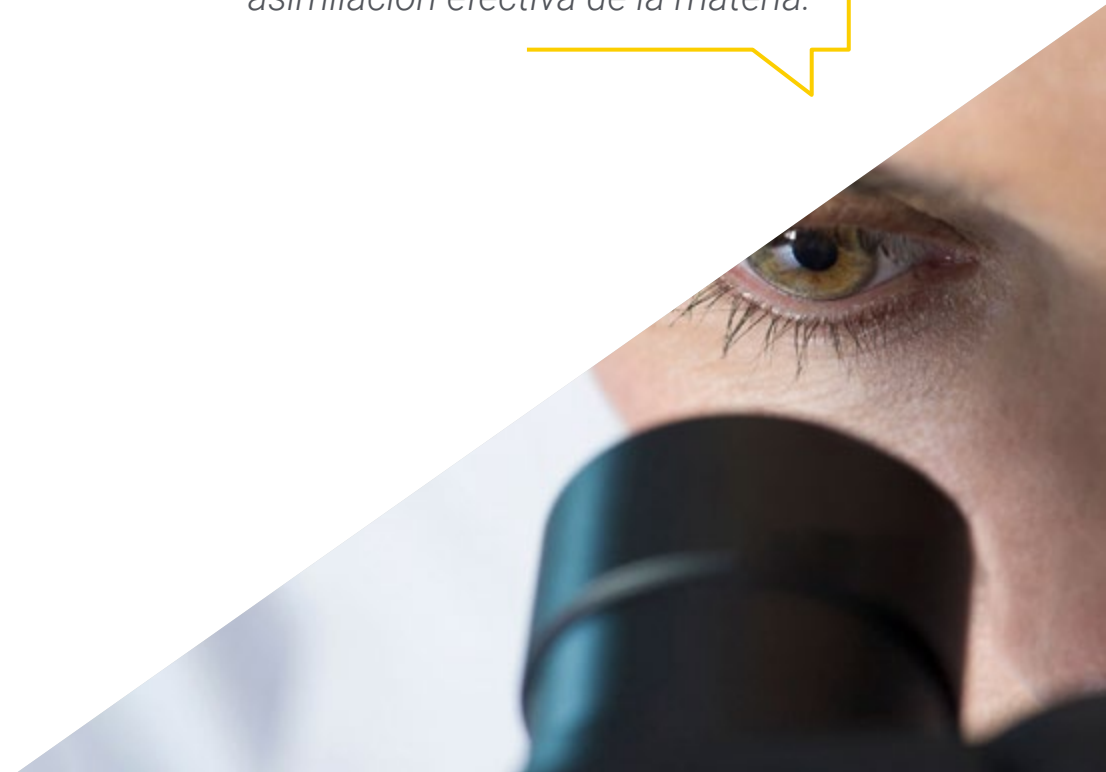
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas desarrollar competencias para identificar qué grupos de la población son más susceptibles a los riesgos medioambientales? Lógralo con este programa.

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning, consiguiendo una asimilación efectiva de la materia.



02

Objetivos

A través de este Diplomado, el personal de Enfermería destacará por su profundo entendimiento sobre los principios de la Salud Medioambiental y su impacto en la salud de las personas. Al mismo tiempo, los profesionales adquirirán competencias avanzadas para promover comportamientos y prácticas saludables en relación con el medioambiente. De esta forma, los egresados estarán elevadamente cualificados para diseñar intervenciones de prevención destinadas a mitigar los riesgos para la salud asociados con el medioambiente.



“

Serás capaz de identificar y evaluar los riesgos ambientales que pueden afectar a la salud de las personas, como la contaminación del aire o los efectos del Cambio Climático”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Fundamentar la interrelación de la salud con sus factores determinantes ambientales, para aplicar enfoques transversales, como Una Sola Salud (*One Health*)
- ♦ Analizar los riesgos más significativos de los contaminantes en el agua de consumo y establecer las medidas fundamentales para garantizar su aporte a la población
- ♦ Identificar los peligros derivados del uso de las aguas recreativas y analizar las medidas preventivas necesarias para el uso seguro de las aguas recreativas
- ♦ Examinar las principales medidas preventivas para evitar las condiciones que favorecen la colonización, multiplicación y dispersión de *Legionella*
- ♦ Fundamentar el riesgo e impacto de los vectores y las enfermedades que transmiten, para desarrollar y establecer estrategias y medios de control
- ♦ Analizar la exposición en la radiactividad natural, concretando las acciones para reducir la exposición al radón



Ampliarás tus conocimientos mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”

03

Dirección del curso

El presente Diplomado cuenta con un claustro docente de primer nivel, integrado por especialistas en Salud Pública Medioambiental. Estos profesionales poseen un amplio recorrido laboral, en el que han desempeñado sus labores en entidades sanitarias de referencia. Gracias a esto, dichos expertos han elaborado diversos materiales didácticos que destacan por su elevada calidad y por adaptarse a las exigencias del mercado laboral actual. De este modo, los enfermeros accederán a una experiencia académica de alta intensidad que optimizará su praxis clínica diaria y que elevará significativamente sus perspectivas profesionales.





“

El equipo docente, integrado por profesionales en Salud Pública, ha elaborado horas de contenido adicional para que amplíes cada apartado del temario de forma personalizada”

Dirección



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Especialista en Urología
- Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ◆ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ◆ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ◆ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

Profesores

Dña. Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Funcionaria del Cuerpo Superior de Química en la Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha
- ♦ Asesora del sector privado, especialmente en actividades relacionadas con la seguridad alimentaria y elaboración e implantación de sistema APPCC
- ♦ Máster en Gestión Ambiental por Instituto de Formación y Empleo
- ♦ Licenciada en Ciencias Químicas por la Universidad de Castilla- La Mancha
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Castilla- La Mancha
- ♦ Diplomada en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad

Dra. Columé Díaz, Almudena

- ♦ Farmacéutica Oficial de Salud Pública en la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación Especializado en la Automatización y Miniaturización de Técnicas Analíticas, en la Universidad de Córdoba
- ♦ Doctora en Química por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Córdoba

D. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Inspector de Sanidad Ambiental en los Servicios Oficiales Farmacéuticos, Ávila
- ♦ Jefe de Sección de Evaluación de Riesgos Físicos y Químicos en el Servicio de Sanidad Ambiental de la Junta de Castilla y León
- ♦ Inspector de Seguridad Alimentaria en los Servicios Oficiales Farmacéuticos, Ávila
- ♦ Farmacéutico Adjunto en Oficina de Farmacia
- ♦ Experto Universitario en Marketing Farmacéutico por la UNED
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Salamanca





Dña. González Gascón y Marín, María Almudena

- ♦ Farmacéutica Oficial de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Primer Premio a la "Mejor Comunicación" de la Sociedad Española de Sanidad
- ♦ Ambiental por el artículo "Ocratoxina A y residuos de productos fitosanitarios en vinos elaborados en los distritos de salud de La Roda y Villarrobledo (Albacete)"
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Estudios Avanzados en Medicina Preventiva y Salud Pública por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Beca de colaboración en la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria

Dr. Montero Rubio, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección de Microbiología Clínica y Ambiental en el Instituto de Ciencias de la Salud, Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Inmunología y Microbiología Médicas por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Salud Pública por el Centro Universitario de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Medioambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas de Málaga, Open International University
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Gracias a esta titulación, los enfermeros dispondrán de una sólida comprensión sobre la interacción entre el medioambiente y la salud. El plan de estudio analizará cuestiones que abarcan desde la calidad sanitaria del agua hasta la presencia de suelo contaminado. Así pues, los profesionales serán capaces de identificar los principales problemas de Salud relacionados con el medioambiente. En sintonía con esto, el temario profundizará en la gestión ambiental de las enfermedades transmitidas por vectores. Además, el programa brindará a los egresados las técnicas más innovadoras para controlar aspectos como la contaminación física y radioactividad natural para proteger la Salud Pública.






“

Desarrollarás estrategias avanzadas para prevenir enfermedades relacionadas con el medioambiente, promover estilos de vida saludables y abogar por políticas que protejan la Salud Medioambiental”

Módulo 1. Salud Medioambiental

- 1.1. Salud ambiental: evaluación del impacto en salud. Enfoque *One Health*
 - 1.1.1. Salud ambiental a través de los determinantes ambientales de la salud
 - 1.1.2. Interacción de salud y medioambiente con enfoque de Una Sola Salud (*One Health*)
 - 1.1.3. Salud en todas las políticas. Herramientas de evaluación de impacto en salud
- 1.2. Calidad de las aguas: abastecimiento
 - 1.2.1. Calidad sanitaria del agua: fuentes de contaminación y riesgos para la salud. Contaminantes emergentes
 - 1.2.2. Infraestructuras de los abastecimientos de agua de consumo humano
 - 1.2.3. Tratamientos de potabilización. Productos destinados al tratamiento del agua de consumo
 - 1.2.4. Control de calidad de las aguas de consumo humano
 - 1.2.5. Subproductos de la desinfección
 - 1.2.6. Comunicación de la calidad de las aguas a la población
- 1.3. Calidad de las aguas. Aguas recreativas: piscina y aguas de baño
 - 1.3.1. Riesgos asociados al uso de las aguas recreativas
 - 1.3.2. Requisitos de las instalaciones de Piscinas y Parques acuáticos
 - 1.3.3. Tratamientos para asegurar la calidad del agua y del aire. Productos
 - 1.3.4. Control de la calidad sanitaria del agua y del aire
 - 1.3.5. Requisitos de calidad de las aguas de baño
 - 1.3.6. Medidas de prevención de la contaminación de las aguas de baño
 - 1.3.7. Vigilancia y control sanitario y medioambiental de las aguas de baño
 - 1.3.8. Comunicación de riesgos a la población
- 1.4. Gestión ambiental de la Legionelosis
 - 1.4.1. La bacteria desde una perspectiva de salud ambiental
 - 1.4.2. Instalaciones y equipos implicados y medidas preventivas
 - 1.4.3. Estrategias de control y responsabilidades
 - 1.4.4. Ejemplos de casos y brotes. Aprendizajes



- 
- 1.5. Salud Pública y seguridad química
 - 1.5.1. Gestión del riesgo químico a nivel internacional
 - 1.5.2. Clasificación de peligros y su comunicación: etiquetado y fichas de datos de seguridad
 - 1.5.3. Registros para la protección de la salud humana y el medio ambiente contra riesgos químicos. Evaluación, autorización y restricciones de las sustancias y mezclas químicas
 - 1.5.4. Biocidas. Control administrativo sobre actividades y usuario
 - 1.6. Gestión ambiental de las enfermedades transmitidas por vectores
 - 1.6.1. Principales vectores
 - 1.6.2. Impacto en la salud
 - 1.6.3. Estrategias de control de vectores
 - 1.7. Afectación de la Salud Pública por presencia de suelo contaminado, residuos sólidos y aguas residuales contaminadas
 - 1.7.1. Fuentes contaminantes y emergentes
 - 1.7.2. Medidas de prevención de la contaminación
 - 1.7.3. Sistemas de vigilancia y estrategias de control
 - 1.8. Monitorización y control de la contaminación física y radioactividad natural para proteger la Salud Pública
 - 1.8.1. La radiactividad natural
 - 1.8.2. Rutas de exposición
 - 1.8.3. Radiactividad en el agua de consumo y su normativa
 - 1.8.4. El Radón como parámetro en la calidad del aire interior y su gestión
 - 1.9. Protección de la Salud Pública. Calidad del aire: contaminación atmosférica
 - 1.9.1. Análisis de la calidad del aire
 - 1.9.2. Fuentes contaminantes y riesgos para la salud asociados a la calidad del aire
 - 1.9.3. Sistemas de vigilancia y estrategias de control
 - 1.9.4. Comunicación de riesgos a la población
 - 1.10. Cambio climático y salud
 - 1.10.1. Cambio climático
 - 1.10.2. Actuaciones frente al cambio climático
 - 1.10.3. Influencia del cambio climático y salud
 - 1.10.4. Cambio climático y determinantes sociales de la salud

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Salud Pública Medioambiental para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Salud Pública Medioambiental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Salud Pública Medioambiental para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Salud Pública Medioambiental
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Salud Pública Medioambiental para Enfermería

