

Diplomado

Relación con el Paciente
Hematológico



tech
universidad



Diplomado Relación con el Paciente Hematológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/relacion-paciente-hematologico

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La relación entre los enfermeros y los pacientes hematológicos es fundamental para garantizar una atención integral y de calidad. De hecho, según un estudio publicado en el *Journal of Healthcare Quality Research*, se destaca que la Enfermería Hematológica debe ser consultora de cuidados específicos para el enfermo, mostrando habilidades de empatía y asertividad, y conociendo las características sociales del paciente para asegurar el cumplimiento del régimen de visitas al centro hospitalario. En este sentido, TECH ha desarrollado un programa 100% online, pensado para ofrecer la flexibilidad requerida para adaptarse a las obligaciones tanto profesionales como personales de los egresados, utilizando la revolucionaria metodología *Relearning*, que es una de las principales características que distingue a esta institución.



“

Con este Diplomado 100% online, desarrollarás competencias clave en comunicación efectiva con pacientes hematológicos y sus familias, mejorando la calidad de la atención y fortaleciendo las relaciones de confianza”

La Relación con el Paciente Hematológico es fundamental en la atención de enfermería, ya que estos pacientes requieren cuidados especializados y un seguimiento cercano debido a la complejidad de sus tratamientos y la vulnerabilidad de su estado de salud. Esto se traduce en que el enfermero debe desempeñar un papel activo en la educación sanitaria del paciente y su familia, garantizando una comprensión adecuada de la enfermedad y el tratamiento.

Así nace este Diplomado, el cual incluirá técnicas de escucha activa, empatía y habilidades para abordar conversaciones difíciles, lo cual es esencial para ofrecer un acompañamiento adecuado en cada etapa del tratamiento. En este sentido, se profundizará en la importancia de una comunicación clara y compasiva, creando un ambiente en el que el paciente se sienta entendido y apoyado.

Asimismo, se abordarán las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes hematológicos y sus familias, un aspecto fundamental dado que el diagnóstico y tratamiento puede generar altos niveles de ansiedad, miedo y estrés. También se ofrecerán estrategias de apoyo, como intervenciones de contención emocional y la creación de espacios seguros para que los pacientes y sus seres queridos expresen sus emociones.

Finalmente, se manejará el estrés y la presión asistencial, situaciones comunes en el entorno de la salud, particularmente en la atención a pacientes con enfermedades hematológicas. Por ello, los expertos se capacitarán en técnicas de autocuidado, manejo del estrés y fomento del bienestar personal, crucial para evitar el agotamiento profesional.

De este modo, TECH ha creado un programa académico de alta calidad, completamente online, que permitirá a los egresados acceder a todo el contenido académico desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará barreras como la obligación de asistir a clases presenciales o las limitaciones de horarios fijos. A su vez, incorporará la innovadora metodología *Relearning*, la cual se enfoca en la repetición estratégica de conceptos esenciales para asegurar un aprendizaje eficaz y dinámico.

Este **Diplomado en Paciente Hematológico en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos con un profundo dominio de las técnicas de detección e intervención en Enfermería Hematológica, que faciliten el trabajo de los enfermeros en clínicas, hospitales y otros centros asistenciales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en la evolución de los modelos de humanización en el sistema de salud, creando ambientes laborales que valoren al paciente desde una visión holística, donde se ofrezca un acompañamiento en cuerpo y mente”

“

Analizarás las etapas críticas en la evolución de la enfermedad y cómo los enfermeros pueden ofrecer un apoyo adecuado en situaciones vulnerables, incluyendo la gestión de intervenciones y el uso de grupos de apoyo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorporarás las mejores prácticas para acompañar a tus pacientes en los momentos más difíciles, garantizando que reciban un cuidado integral que considere tanto sus necesidades físicas como emocionales.

Accederás a una capacitación integral que te permitirá fortalecer tus competencias interpersonales y establecer una comunicación efectiva con los pacientes hematológicos, sus familias y el equipo multidisciplinario.



02

Plan de estudios

El programa incluirá temas sobre la comprensión de las enfermedades hematológicas más comunes, sus tratamientos y las últimas innovaciones en terapias. También se enfocará en el desarrollo de competencias interpersonales, proporcionando herramientas para una comunicación efectiva con los pacientes y sus familias, así como estrategias para abordar sus necesidades emocionales y psicológicas. Además, se profundizará en el manejo del estrés en el entorno asistencial, con técnicas de autocuidado y bienestar. Finalmente, los enfermeros se capacitarán en los modelos de humanización en salud y en la atención integral, favoreciendo una valoración holística del paciente.



“

Abordarás los modelos de humanización en el sistema de salud, con el objetivo de crear entornos laborales que favorezcan una valoración holística del paciente. ¡Con todas las garantías de calidad que te ofrece TECH!”

Módulo 1. Relación con el paciente hematológico

- 1.1. Humanización del cuidado del paciente hematológico en Enfermería
 - 1.1.1. Humanización, relación terapéutica
 - 1.1.2. Evolución de la relación enfermera-paciente
 - 1.1.3. Importancia de la humanización en el cuidado enfermero
- 1.2. Herramientas y técnicas de humanización en la práctica diaria para Enfermería
 - 1.2.1. Escucha activa
 - 1.2.2. Comunicación verbal y no verbal
 - 1.2.3. Impacto de la empatía en la relación con el paciente
- 1.3. Modelos de vínculo y relación enfermera-paciente
 - 1.3.1. Modelos de Enfermería
 - 1.3.2. Modelo holístico de atención
 - 1.3.3. Modelos tradicionales y humanizados. Comparativa
 - 1.3.4. Relación enfermera-paciente en la Enfermería actual
- 1.4. Entornos humanizados(I): Duelo y acompañamiento del paciente hematológico en el Servicio de Enfermería
 - 1.4.1. Fases del duelo
 - 1.4.2. Consecuencias físicas y emocionales
 - 1.4.3. Importancia en el acompañamiento del duelo
- 1.5. Entornos humanizados (II): Relación entre el equipo de salud, paciente y familia
 - 1.5.1. Papel del paciente en la toma de decisiones compartidas
 - 1.5.2. Impacto de la enfermedad en la familia
 - 1.5.3. Comunicación entre el equipo de salud, el paciente y la familia
- 1.6. Red de apoyo y recursos para el bienestar y satisfacción del paciente y familia
 - 1.6.1. Terapia familiar y grupos de apoyo
 - 1.6.2. Estrategias para el apoyo emocional a las familias
 - 1.6.3. Red de apoyo y recursos
- 1.7. Relación enfermero-paciente hematológico en situación terminal. Atención personalizada
 - 1.7.1. Relación del enfermero-paciente hematológico en situación terminal
 - 1.7.2. Manejo de las necesidades del paciente
 - 1.7.3. Atención compasiva y personalizada



- 1.8. Presión asistencial e impacto en la relación enfermero-paciente en su cuidado
 - 1.8.1. Presión asistencial
 - 1.8.2. Deshumanización en sistemas de salud
 - 1.8.3. Impacto de la presión asistencial en la calidad del cuidado
- 1.9. Autocuidado en los profesionales de Enfermería: Gestión del estrés y las emociones en los equipos multidisciplinares
 - 1.9.1. Técnicas de gestión del tiempo
 - 1.9.2. Priorización de tareas y cuidados
 - 1.9.3. Fomento del trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria
 - 1.9.4. Capacitación en habilidades de gestión del estrés
- 1.10. Estrategias de autocuidado en los profesionales de Enfermería
 - 1.10.1. Estrategias para la autoayuda y autocuidado
 - 1.10.2. Trabajo en entornos hospitalarios humanizados
 - 1.10.3. Importancia de la supervisión y el apoyo
 - 1.10.4. Implementación de límites saludables

“ Ahondarás en las competencias interpersonales necesarias para establecer una comunicación efectiva y comprensiva con los pacientes hematológicos, sus familiares y el equipo multidisciplinario ”



03

Objetivos docentes

Esta titulación capacitará a los enfermeros en la comunicación efectiva con los pacientes y sus familias, favoreciendo una atención más comprensiva y empática. Asimismo, se enfocará en el reconocimiento y manejo de las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes, proporcionando herramientas para ofrecer apoyo durante los momentos difíciles. También se desarrollarán estrategias para el manejo del estrés y la presión asistencial, promoviendo el autocuidado y el bienestar. A esto se sumarán los modelos de humanización en el sistema de salud, valorando al paciente de manera holística y contribuyendo a la creación de un entorno de trabajo más colaborativo.



“

Enfatizarás en el manejo del estrés y la presión asistencial, elementos comunes en la práctica de Enfermería en contextos hematológicos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y académica”



Objetivos generales

- ♦ Fundamentar los conceptos sobre la humanización en los cuidados de Enfermería para pacientes hematológicos
- ♦ Establecer prácticas de cuidado que coloquen al paciente y su familia en el centro del proceso de cuidado



Identificarás las necesidades específicas de tus pacientes, quienes a menudo enfrentan tratamientos complejos y largos, brindándoles apoyo emocional y psicológico, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en las competencias interpersonales para establecer una comunicación efectiva y comprensiva con pacientes hematológicos, familiares y el equipo multidisciplinario
- ♦ Reconocer las necesidades emocionales y psicológicas del paciente hematológico y su familia y ofrecer estrategias para acompañarlos durante los momentos difíciles
- ♦ Generar competencias para el manejo del estrés y la presión asistencial, fomentando el conocimiento en técnicas de autocuidado y el bienestar del personal de Enfermería
- ♦ Profundizar en la evolución de los modelos de humanización en el sistema de salud y crear ambientes de trabajos que permitan la valoración del paciente desde una visión holística
- ♦ Analizar las etapas y manifestaciones de las situaciones críticas en pacientes vulnerables capacitando al personal de enfermería en ofrecer apoyo, intervenciones y grupos de apoyo

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

Los docentes del Diplomado en Relación con el Paciente Hematológico son profesionales altamente cualificados y con amplia experiencia en el ámbito de la Hematología y la atención enfermera. Así, combinan su conocimiento clínico y académico con una profunda comprensión de las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes, ofreciendo una capacitación integral y práctica. Además, provienen de diversas disciplinas dentro del equipo multidisciplinario de salud, lo que enriquecerá el temario con enfoques variados y colaborativos.





“

El compromiso de los docentes te asegurará una capacitación actualizada, basada en las últimas investigaciones y mejores prácticas, para afrontar con confianza el desafío de los pacientes hematológicos en su práctica diaria”

Dirección



Dña. Moreno Rivera, Nerea

- Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Directora de Enfermería en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Calidad y Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de Farmacia en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de UCI en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de QX en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Máster en Gestión e Innovación Digital Cuidados Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Urgencias y Emergencias Extra Hospitalarias por FUDEN
- Experto Universitario en Gestión R.R.H.H. Enfermería por la UNED
- Experto Universitario en Enfermería Forense y Legal por la UNED
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



Profesores

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. González Reyes, Saray

- ◆ Representante y Responsable de Seguridad al Paciente
- ◆ Enfermera de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de las Unidades de Cirugía y Hematología en la Clínica Cemtro
- ◆ Enfermera de la Unidad de Neurocirugía, Neurología y Código Ictus en el Hospital de la Princesa
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera de Urgencias y la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Nuestra Señora de América
- ◆ Enfermera de las Unidades de Cirugía General, Traumatología, Cardiología, Maternidad y Medicina Interna en el Hospital 9 de Octubre
- ◆ Enfermera de Extracciones y la Unidad de Cirugía en el Hospital General de Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Curso Universitario en Quirófano por CEU
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Valencia

06

Titulación

El Diplomado en Relación con el Paciente Hematológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Relación con el Paciente Hematológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Relación con el Paciente Hematológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Relación con el Paciente
Hematológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Relación con el Paciente
Hematológico