

# Curso Universitario

## El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas





## Curso Universitario El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/recien-nacido-lactancia-materna-matronas](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/recien-nacido-lactancia-materna-matronas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Después del embarazo y el parto, el momento más importante al que debe enfrentarse la mujer que acaba de ser madre es la instauración de la lactancia materna. Este proceso fisiológico es determinante para el desarrollo del bebé en los meses posteriores al nacimiento, y de forma más compleja, en los próximos años de su desarrollo. Sin embargo, el inicio y mantenimiento exitoso de la lactancia materna está determinado por diferentes factores, procedentes de diferentes ámbitos, que pueden dificultar o impedir que se lleve a cabo con éxito, normalidad y beneficios para madre e hijo. En este Curso Universitario se han recopilado los conocimientos más actualizados en este campo de trabajo, entrando de manera específica en el bebé, creando una herramienta avanzada de crecimiento para los profesionales que intervienen en este tema.



“

*Un Curso Universitario de alta capacitación que ofrece al profesional de este campo los avances más interesantes y útiles en lactancia materna desde un punto de vista centrado en el bebé como agente activo de la misma”*

Considerando el binomio madre-hijo como principio fundamental en el desarrollo de la asistencia en el puerperio, la matrona ha de conocer a fondo los aspectos más importantes en el cuidado del recién nacido. Este módulo recoge todas las características del recién nacido sano así como todos los cambios y adaptaciones a nivel fisiológico que se producen en las primeras horas y días desde el nacimiento. El contenido se ha organizado por aparatos y sistemas para facilitar su comprensión.

La detección precoz de situaciones de riesgo en la adaptación del neonato a la vida extrauterina llevando a cabo actividades de diagnóstico, control, derivación y seguimiento de los mismos, y, en caso necesario, tomar las medidas de urgencia oportunas es uno de los ejes formativos de las matronas.

Dentro de este módulo, ocupa un lugar importante la educación para la salud en relación a los cuidados del recién nacido así como el abordaje de los principales motivos de consulta que los padres demandan en Atención primaria. A pesar del solapamiento que se produce con el programa del niño sano a cargo de la enfermera de pediatría, es función de la matrona realizar una adecuada educación para la salud a la mujer, familia y comunidad identificando las necesidades de aprendizaje en relación con la salud materno-infantil llevando a cabo los diferentes programas educativos relacionados con las necesidades detectadas.

Es importante aclarar conceptos y hacer recomendaciones desde la perspectiva de una medicina basada en la evidencia. Dada la heterogeneidad de la información que le llega a la puérpera, es nuestra labor como profesionales promover y asistir mediante criterios demostrados y unificados. A través de los temas incluidos en este módulo se repasarán y afianzarán conceptos sobre anatomía y fisiología de la mama, la capacitación de la leche materna y su composición. El enfoque de este módulo va dirigido a solucionar dudas respecto a aspectos prácticos de la lactancia materna para lograr que ésta sea eficaz en las distintas etapas del puerperio y ésta se vea siempre favorecida y promocionada.

Este Curso Universitario tiene como misión darte el recorrido formativo que necesitas para actuar con la seguridad de la mayor actualización conociendo el momento real, amplio y concreto de esta área de intervención de alta relevancia en el puerperio.

Este **Curso Universitario en El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en puerperio
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el periodo del puerperio
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el puerperio
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



*Pon al día tus herramientas como soporte indispensable a la lactancia materna, con esta excepcional capacitación”*

“

*Un paso de alto impacto para tu trayectoria profesional que te habilitará para trabajar con la calidad de un especialista en lactancia materna desde la intervención como matrona”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en puerperio.

*Los mejores recursos de capacitación online que te permitirán compaginar tus estudios con tu labor profesional de manera cómoda, eficiente y segura.*

*Un Curso Universitario de alta calidad que impulsará tu desarrollo en apenas unas semanas de trabajo intensivo.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas está orientado a capacitar a la matrona en su labor diaria durante la atención a las mujeres en el periodo del puerperio.







“

*Adquiere los conocimientos más actualizados en el apoyo y seguimiento a la lactancia materna, como recurso de salud”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ♦ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del puerperio
- ♦ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ♦ Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- ♦ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ♦ Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ♦ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- ♦ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- ♦ Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial





## Objetivos específicos

---

- ♦ Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- ♦ Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina
- ♦ Mejorar en el manejo relacionados con los criterios de exploración general del recién nacido sano e identificar situaciones anormales
- ♦ Conocer y manejar los cuidados que requiere el recién nacido en sus diferentes áreas
- ♦ Diseñar sesiones dirigidas a los padres en relación a los cuidados que deben prestar al recién nacido
- ♦ Perfeccionar el manejo de los principales motivos de consulta de los padres en la consulta de la matrona sobre problemas del recién nacido
- ♦ Actualizar los aspectos relacionados con la prevención de la muerte súbita del lactante
- ♦ Identificar la importancia de la lactancia materna
- ♦ Ampliar los conocimientos relativos a la anatomía de la mama, la formación de la leche materna y sus propiedades
- ♦ Identificar aquellas situaciones en las que la lactancia materna está contraindicada para evitar situaciones de riesgo para el neonato
- ♦ Valorar los patrones de normalidad de una toma correcta
- ♦ Capacitar a las matronas para ofrecer una educación sanitaria sencilla, eficaz y basada en la evidencia científica a las madres que desean dar lactancia materna
- ♦ Conocer la relación entre el vínculo y el establecimiento de la lactancia materna
- ♦ Actualizar los conocimientos relativos a las distintas técnicas de extracción de la leche materna y las pautas adecuadas para el almacenamiento seguro de la leche extraída
- ♦ Conocer en amplitud los objetivos y estrategias de la IHAN dentro del Sistema Nacional de Salud

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Docentes expertos en lactancia serán tus profesores en este Curso Universitario, poniendo a tu servicio la experiencia real, actual y completa que necesitas para crecer en tu profesión”*

## Dirección



### Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Matrona en HGU Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid Escuela de Enfermería Cruz Roja
- ♦ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del HGU Gregorio Marañón desde el año 2013
- ♦ Colaboradora docente en el HGU Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- ♦ Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



### Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- ♦ Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- ♦ Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- ♦ Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico de Barcelona
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Matrona residente
- ♦ Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza



## Profesores

### **D. Burgueño Antón, Adrián**

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz

### **Dña. García Rodríguez, Laura**

- ◆ Matrona. Centro de Salud de Goya

### **Dña. Gutiérrez Munuera, Marta**

- ◆ Matrona. Hospital Infanta Leonor

### **Dña. Hernando Orejudo, Isabel**

- ◆ Matrona. Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, Fisiopatología fetal y Lactancia materna

### **Dña. López Collado, Irene**

- ◆ Enfermera Obstétrico Ginecológica

### **Dña. Matesanz Jete, Consuelo**

- ◆ Matrona. Hospital General de Segovia
- ◆ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia

### **Dña. Martín Jiménez, Beatriz**

- ◆ Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas. HU de Getafe

### **Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María**

- ◆ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

### **Dña. Sánchez Boza, Pilar**

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia

### **Dña. Triviño de la Cal, Cristina**

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Centro de Salud Yébenes Madrid

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalados por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.







“

*Este Curso Universitario en El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1: El Recién Nacido

- 1.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
  - 1.1.1. Periodos en neonatología
  - 1.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
  - 1.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
  - 1.1.4. Determinación de la edad gestacional. Método de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard
- 1.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
  - 1.2.1. Respiratorio. Primera respiración
  - 1.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
  - 1.2.3. Termorregulación en el recién nacido
  - 1.2.4. Gastrointestinal
  - 1.2.5. Renal
  - 1.2.6. Hormonal e inmunológico
  - 1.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa
- 1.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
  - 1.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
  - 1.3.2. Profilaxis
  - 1.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
  - 1.3.4. Piel con piel
  - 1.3.5. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
- 1.4. Exploración física del recién nacido
  - 1.4.1. Sistema óseo
  - 1.4.2. Piel y tejido subcutáneo
  - 1.4.3. Cardiorrespiratorio
  - 1.4.4. Abdomen
  - 1.4.5. Tórax
  - 1.4.6. Genitourinario
  - 1.4.7. Extremidades superiores e inferiores
  - 1.4.8. Neurológico
- 1.5. Cuidados del recién nacido
  - 1.5.1. Higiene y baño
  - 1.5.2. Cordón umbilical
  - 1.5.3. Micción y meconio
  - 1.5.4. Vestido
  - 1.5.5. Chupete
  - 1.5.6. Visitas en el hospital
  - 1.5.7. Nutrición
- 1.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
  - 1.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
  - 1.6.2. Producción de calor en el recién nacido
  - 1.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
  - 1.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
  - 1.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
  - 1.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno nocturno, ruidos y estímulos táctiles
- 1.7. Motivos frecuentes de consulta
  - 1.7.1. Llanto
  - 1.7.2. Alergia a la leche
  - 1.7.3. Reflujo gastroesofágico
  - 1.7.4. Vómitos tardíos
  - 1.7.5. Hernia inguinal
  - 1.7.6. Hemangiomas
  - 1.7.7. Estenosis y oclusión lacrimal
  - 1.7.8. El sueño
- 1.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
  - 1.8.1. Cribado metabólico, auditivo y visual
  - 1.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
  - 1.8.3. Parámetros de desarrollo
- 1.9. Problemas frecuentes
  - 1.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
  - 1.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
  - 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernícterus
  - 1.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
  - 1.9.5. Convulsiones febriles
- 1.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

**Módulo 2: Lactancia Materna**

- 2.1. Anatomía
  - 2.1.1. Desarrollo embrionario
  - 2.1.2. Glándula mamaria madura
  - 2.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
  - 2.1.4. Glándula mamaria en la lactancia
- 2.2. Fisiología de la secreción láctea
  - 2.2.1. Mamogénesis
  - 2.2.2. Lactogénesis I y II
  - 2.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
  - 2.2.4. Control endocrino de la secreción láctica
- 2.3. Composición de la leche materna
  - 2.3.1. Tipos de leche y su composición
  - 2.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca
- 2.4. Lactancia materna eficaz
  - 2.4.1. Signos de un buen agarre
  - 2.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso
- 2.5. Valoración de una toma
  - 2.5.1. Escala Latch
  - 2.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
  - 2.5.3. Posturas para amamantar
- 2.6. Alimentación y suplementación
  - 2.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
  - 2.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica 2017
- 2.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
  - 2.7.1. Contraindicaciones maternas
  - 2.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
  - 2.7.3. Supresión farmacológica
- 2.8. Lactancia materna y vínculo
  - 2.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
  - 2.8.2. Colecho
    - 2.8.2.1. Beneficios
    - 2.8.2.2. Normas para un colecho seguro
  - 2.8.3. Lactancia en tándem
- 2.9. Extracción y conservación de la leche
- 2.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN)



*Un temario muy completo que incorpora todos los conocimientos que el profesional que interviene con la madre púérpera y el bebé necesita dominar para intervenir con seguridad y acierto”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en El Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas**

ECTS: 12

N.º Horas oficiales: 300 h.





**Curso Universitario**  
El Recién Nacido  
y la Lactancia Materna  
para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

El Recién Nacido y la Lactancia  
Materna para Matronas