

Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas



Curso Universitario Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/reanimacion-cardiopulmonar-embarazo-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las patologías previas que padece la gestante pueden suponer una complicación seria durante el periodo de embarazo, ya que la situación de inestabilidad inherente a la gestación incide directamente en dichos padecimientos. El esfuerzo realizado durante el parto y puerperio puede acabar derivando en un paro cardíaco, por lo que la matrona debe actualizar sus conocimientos de RCP adaptados a las especificidades de la gestación, así como los cuidados postreanimación y situaciones especiales en RCP neonatal. El recorrido de este programa universitario se centra en los avances más importantes en Reanimación Cardiopulmonar, especialmente enfocados a la práctica obstétrica. Su formato completamente online lo hace adaptable a toda clase de responsabilidades profesionales o personales.





“

Actualízate con los recientes avances en RCP avanzada en la gestante, cesárea perimortem y guías clínicas actuales de actuación en RCP neonatal”

Pese a no ser situaciones frecuentes en el área de Obstetricia, la matrona debe estar preparada para abordar paradas cardiorrespiratorias, pues de su agilidad y praxis profesional depende el bienestar tanto de la gestante como del neonato. Un conocimiento extenso y exhaustivo de las causas que llevan a esta situación puede suponer una diferencia crucial para anticiparse y tratarlas de forma temprana.

Tampoco hay que olvidar que la atención se debe centrar en el binomio madre-feto, siendo que un parto complicado puede desembocar en la necesidad de reanimar a un recién nacido. Las técnicas de reanimación neonatal están en constante actualización, por lo que la matrona debe estar al día en las últimas novedades y procedimientos al respecto.

Este programa hace esta tarea posible, contando con un equipo docente altamente capacitado y con experiencia contrastada en el área de Urgencias Obstétricas. Su formato, 100% online, permite compaginarlo con la actividad profesional más exigente sin tener que sacrificar ningún aspecto de la vida personal de la matrona.

También, el alumnado tendrá la oportunidad de asistir a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, dirigida por un experto reconocido internacionalmente en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional les brindará la oportunidad de perfeccionar y renovar sus habilidades y conocimientos en esta área crucial de la obstetricia.

Este **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dentro de los recursos multimedia proporcionados por este Curso Universitario, sobresale una Masterclass única creada por un experto de renombre internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal"

“

Accede a una biblioteca de contenido multimedia de gran calidad, elaborado por el propio personal docente y con un enfoque claramente práctico”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Inscríbete en la mayor institución académica online del mundo, con los recursos educativos más avanzados para actualizarte en todo lo referente a Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo.

Apóyate en un equipo docente conformado por grandes profesionales que entienden tus objetivos y aspiraciones en Urgencias Obstétricas.



02

Objetivos

Dado que los avances en Reanimación Cardiopulmonar impulsan a la matrona a actualizarse de forma continua, este Curso Universitario de TECH hace una profundización en aquellos aspectos y situaciones especiales que la matrona debe poner al día con mayor urgencia. Gracias a la avanzada metodología pedagógica de este programa, podrá incorporar a su práctica diaria los tratamientos y diagnósticos vigentes de forma casi inmediata.



“

Podrás superar tus objetivos profesionales de actualización de forma cómoda y ágil, con un temario especializado que superará tus expectativas más altas”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

Perfeccionarás tu metodología y abordaje de las paradas cardiorrespiratorias en mujeres embarazadas y neonatos, aprovechando la práctica clínica más eficaz”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardiaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general
- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de la reanimación neonatal hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente

03

Dirección del curso

Todo el equipo docente al cargo de este Curso Universitario ha desarrollado su trayectoria profesional en servicios de Obstetricia de gran prestigio, conociendo de primera mano la realidad más urgente de situaciones delicadas como las paradas cardiorrespiratorias. Esto les ha permitido elaborar un temario completo y adaptado a la práctica clínica más urgente, siendo de especial utilidad la contextualización realizada a lo largo de todo el programa.



“

Podrás comunicarte con los docentes directamente, resolviendo todas tus dudas e inquietudes en torno a la Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Enfermera de la Unidad de Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- ◆ Matrona en el servicio de Partorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Para asegurar una carga lectiva reducida para la matrona, TECH ha incorporado la metodología pedagógica del *Relearning* en este programa. Esto quiere decir que los conceptos más importantes en relación a la Reanimación Cardiopulmonar se reiteran a lo largo de todo el programa, resultando en una actualización más progresiva y natural. Los numerosos recursos de apoyo, como resúmenes y ejercicios de autoconocimiento, contribuyen también a ahorrar numerosas horas de estudio al enfermero, resultando en un proceso eficaz y exhaustivo.

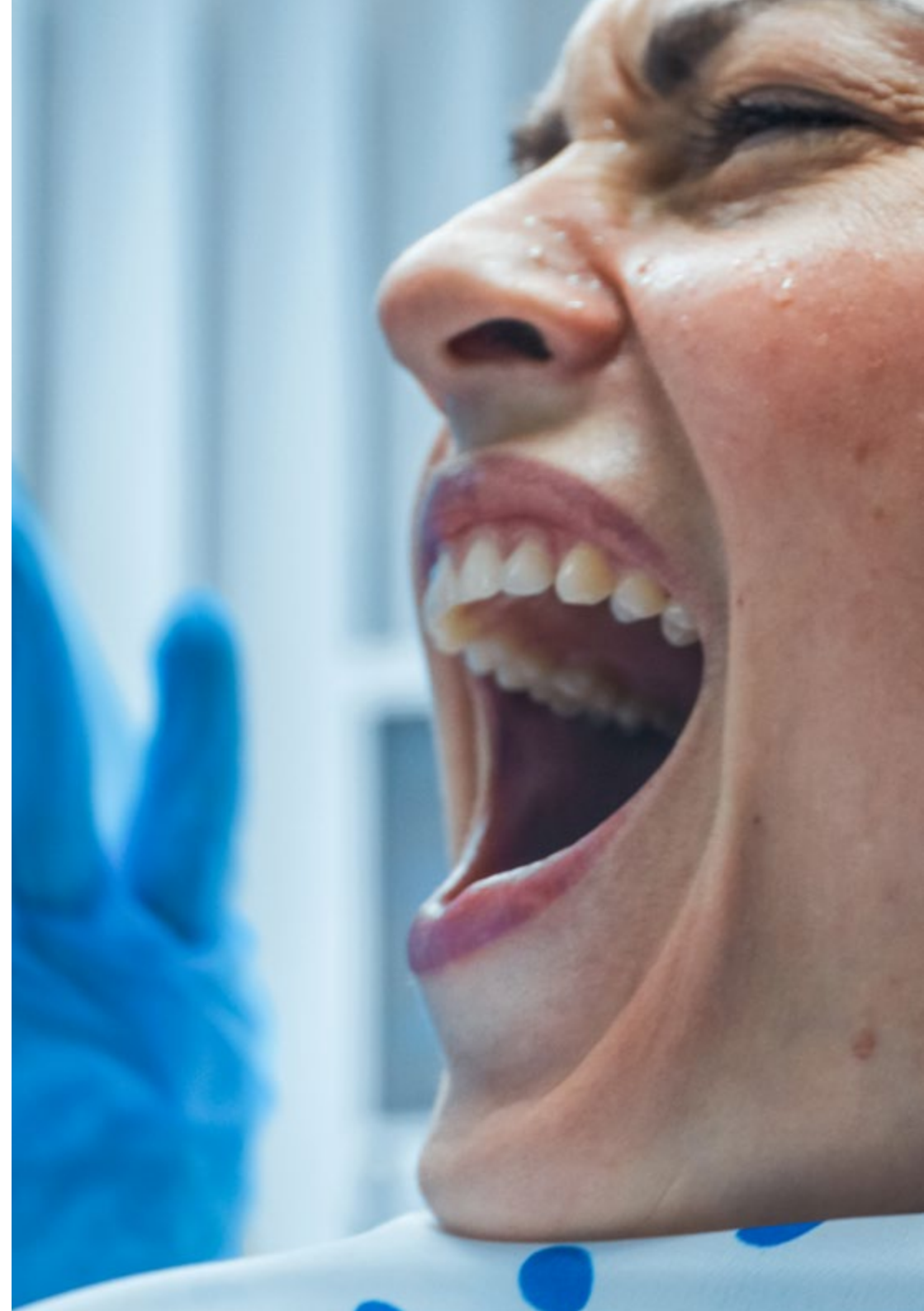


“

Encontrarás una gran cantidad de recursos multimedia de gran calidad, con vídeos en detalle y casos prácticos reales recopilados por los propios docentes”

Módulo 1. Reanimación cardiopulmonar

- 1.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
 - 1.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
 - 1.1.2. Incidencia
 - 1.1.3. Supervivencia
 - 1.1.4. Factores de riesgo
- 1.2. RCP básica en la gestante
 - 1.2.1. Evaluación de la situación
 - 1.2.2. Algoritmo de RCP básica
 - 1.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes
- 1.3. RCP avanzada en la gestante
 - 1.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 1.4. Traumatismos en la gestante y cesárea perimortem
 - 1.4.1. Modificaciones gravídicas
 - 1.4.2. Manejo del trauma en la gestante
 - 1.4.3. Cesárea perimortem
- 1.5. Reanimación neonatal
 - 1.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 1.5.2. Incidencia
 - 1.5.3. Anticipación y preparación del equipo
 - 1.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales
- 1.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
 - 1.6.1. Valoración inicial
 - 1.6.2. Estabilización inicial
 - 1.6.3. Cuidados de rutina
 - 1.6.4. Pinzamiento de cordón
- 1.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
 - 1.7.1. Evaluación tras primeros pasos
 - 1.7.2. Asistencia respiratoria
 - 1.7.3. Asistencia circulatoria
 - 1.7.4. Medicación en la reanimación



- 1.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
 - 1.8.1. Meconio
 - 1.8.2. El RN prematuro
 - 1.8.3. RN < 32 semanas
- 1.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
 - 1.9.1. Neumotórax
 - 1.9.2. Hernia diafragmática congénita
 - 1.9.3. Hidrops fetal
 - 1.9.4. Atresia de coanas
 - 1.9.5. Secuencia Pierre-Robin
 - 1.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 1.10. Cuidados postreanimación
 - 1.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
 - 1.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
 - 1.10.3. Transporte intercentros materno
 - 1.10.4. Transporte intercentros neonatal



Tendrás acceso al aula virtual las 24 horas del día, pudiendo descargar todo el contenido a tu dispositivo favorito”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar
en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas

