

# Curso Universitario

## Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería



## Curso Universitario Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/reanimacion-cardiopulmonar-embarazo-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/reanimacion-cardiopulmonar-embarazo-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El embarazo puede suponer una situación de inestabilidad en las patologías de base que presente la gestante, lo que a su vez puede derivar en una serie de mayores complicaciones durante todo el proceso. Uno de los mayores riesgos es especialmente el del paro cardíaco, dado el mayor esfuerzo físico durante el proceso de parto. Los conocimientos del enfermero en materia de Reanimación Cardiopulmonar deben actualizarse de forma regular para atender a estas delicadas situaciones, pues las técnicas y metodologías de abordaje se renuevan de forma constante. La presente titulación incide en las situaciones especiales en RCP neonatal, al igual que los cuidados postreanimación e incluso la cesárea perimortem y traumatismos varios. Todo ello de una forma cómoda y accesible para el enfermero, sin clases presenciales ni horarios prefijados.



“

*Ponte al día en RCP avanzada en la gestante, reanimación neonatal y guías clínicas actualizadas en los principales algoritmos de actuación”*

Las paradas cardiorrespiratorias no suponen una situación frecuente en el servicio de Urgencias Obstétricas, pero el enfermero debe estar preparado para abordarlas con los métodos y técnicas más actualizados posibles, a fin de reducir su inherente peligro. Un diagnóstico y anticipación temprana a sus causas suponen un factor diferencial para un abordaje efectivo.

Por ello, este Curso Universitario se centra en los conocimientos más rigurosos y vigentes de la práctica clínica actual, recopilados por un personal docente con amplia experiencia en el campo de las Urgencias Obstétricas. El enfermero debe estar al día de todas las novedades referidas a las técnicas de reanimación neonatal, por lo que a lo largo de todo el temario se hace un especial énfasis en los principales desarrollos de esta área.

El formato del programa es, además, 100% online. Esto supone que es el enfermero el que distribuye su propia carga lectiva, pues la totalidad de los contenidos está disponible para su descarga y acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a ello se puede compaginar este Curso Universitario con las responsabilidades profesionales o personales más exigentes.

}También, los profesionales tendrán la oportunidad de participar en una *Masterclass* exclusiva de alto nivel académico, dirigida por un destacado ginecólogo reconocido internacionalmente como un experto en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De este modo, esta sesión adicional ofrecerá a los especialistas la posibilidad de mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica muy solicitada.

Este **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Mantén al día tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal con TECH! Tendrás la oportunidad de acceder a una Masterclass adicional impartida por un experto de renombre internacional”*



“

*Contarás con el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, disponiendo de recursos educativos y pedagógicos avanzados para actualizarte en Reanimación Cardiopulmonar para el Embarazo”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tendrás a tu disposición una serie de contenidos de gran calidad, incluyendo vídeos en detalle, resúmenes y ejercicios de autoconocimiento elaborados por los propios docentes.*

*El equipo docente está comprometido al máximo en tu actualización profesional, proporcionándote los últimos postulados científicos con una visión práctica necesaria y enriquecedora.*



# 02

## Objetivos

El enfermero debe revisar y actualizar su metodología de trabajo de forma regular, especialmente si se trata de avances en Reanimación Cardiopulmonar, pues los mismos se producen frecuentemente. El presente programa realiza una profundización moderna sobre las técnicas, diagnóstico y tratamiento de mayor vigencia en el campo de la RCP neonatal y la atención al binomio madre-feto. Gracias a ello, el enfermero podrá actualizar su práctica diaria en base a los últimos postulados científicos.





“

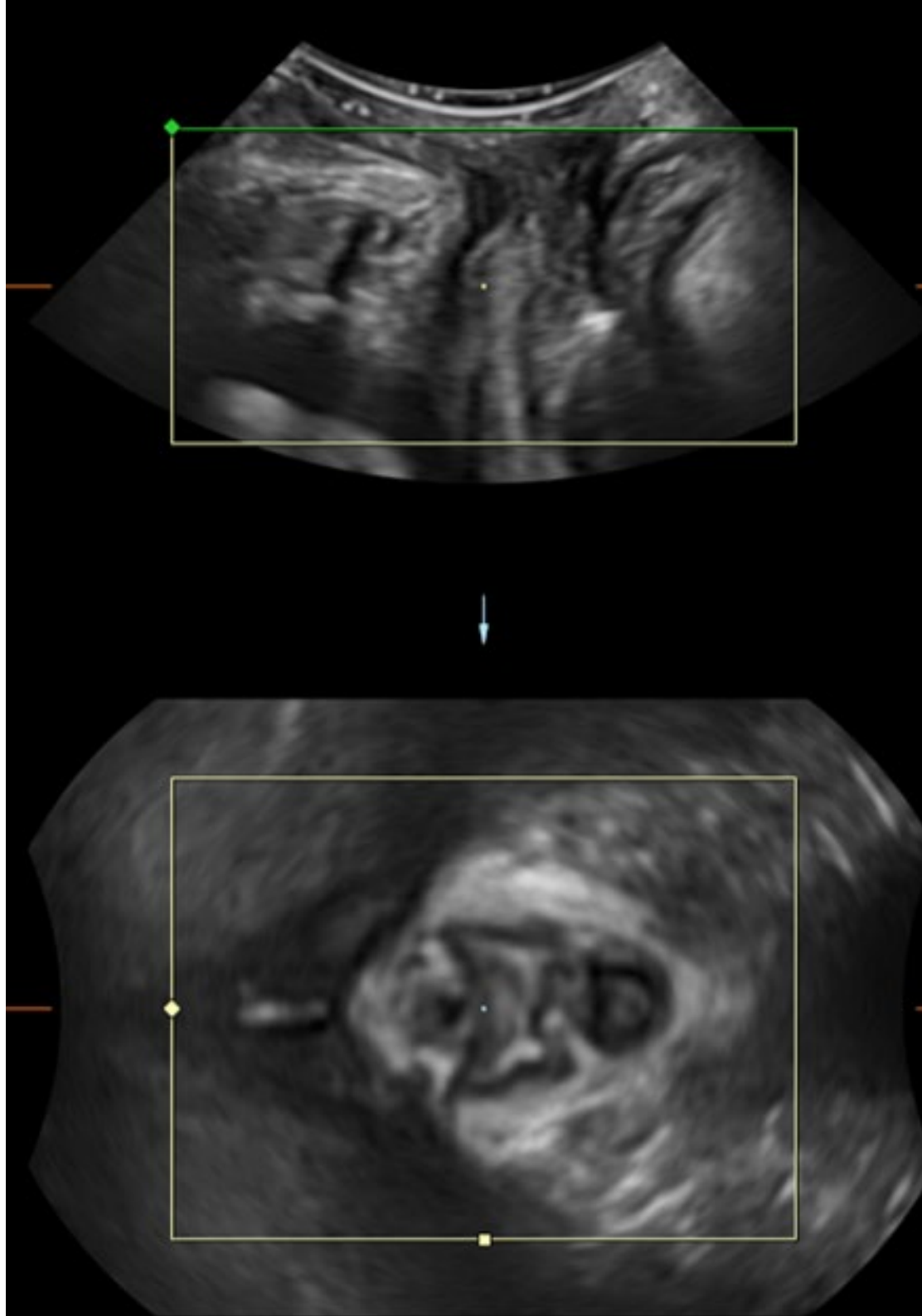
*La metodología pedagógica de TECH hará que actualices todos tus conocimientos de forma progresiva, a lo largo de todo el Curso Universitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal



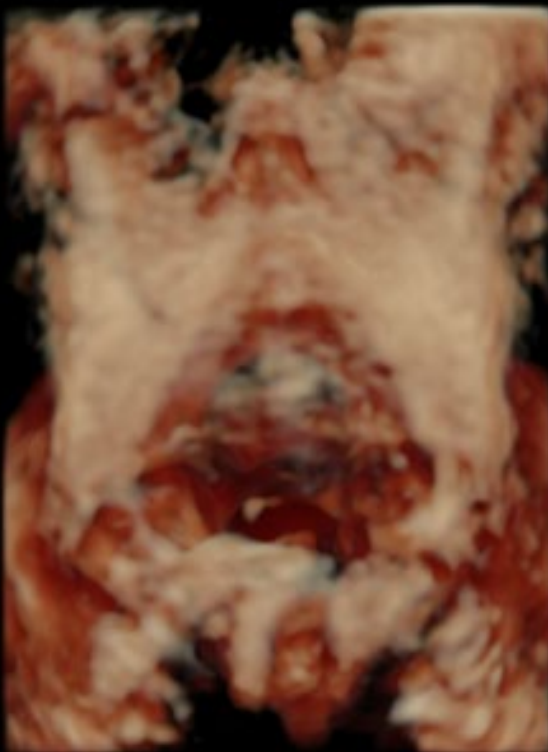
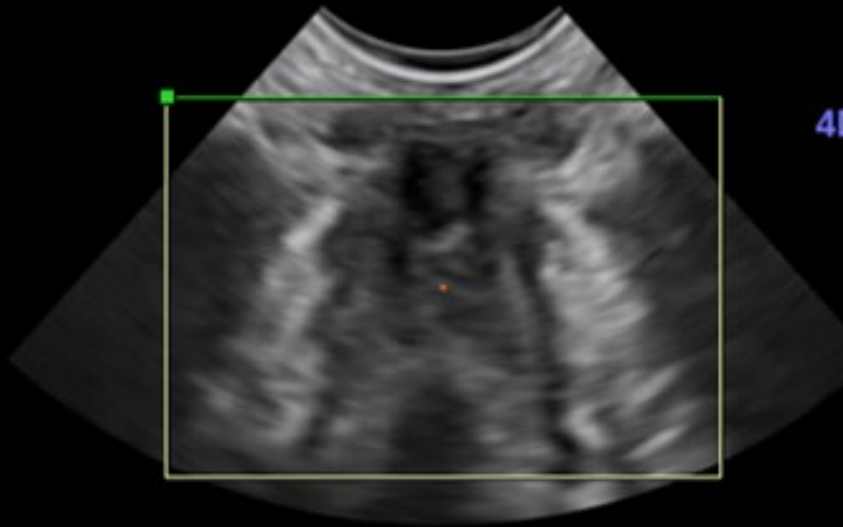


## Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardiaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general
- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de la reanimación neonatal hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente

“

*Aprovecharás el extenso conocimiento de un equipo docente seleccionado especialmente para esta titulación, con una trayectoria dilatada en las Urgencias Obstétricas”*



A | B  
C | 3D

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente de este Curso Universitario ha sido seleccionado por TECH dada su acumulada experiencia en el campo de las Urgencias Obstétricas. Esto les ha permitido desarrollar su conocimiento y práctica en la atención a todo tipo de emergencias, incluidas las paradas cardiorrespiratorias, por lo que la teoría de este programa se ve enriquecida por su propia visión práctica. El enfermero encontrará multitud de ejemplos y casos clínicos reales a lo largo de todo el Curso Universitario, contextualizando de forma efectiva el temario tratado.



“

*Tendrás la opción de consultar todas tus dudas directamente con el equipo docente, teniendo una tutorización completamente personalizada”*



## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*



## Dirección



### Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



### Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila



## Profesores

### Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Enfermera de la Unidad de Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- ◆ Matrona en el servicio de Parto, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

# 04

## Estructura y contenido

El *Relearning*, metodología pedagógica empleada por TECH para la elaboración de sus programas, favorece enormemente la labor de estudio al enfermero. Las técnicas y claves más importantes en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo son dadas durante toda la titulación, siendo asimiladas, por tanto, de forma mucho más natural y progresiva. Además, el equipo docente ha preparado numerosos recursos de apoyo de gran calidad, incluyendo resúmenes interactivos y vídeos en detalle.

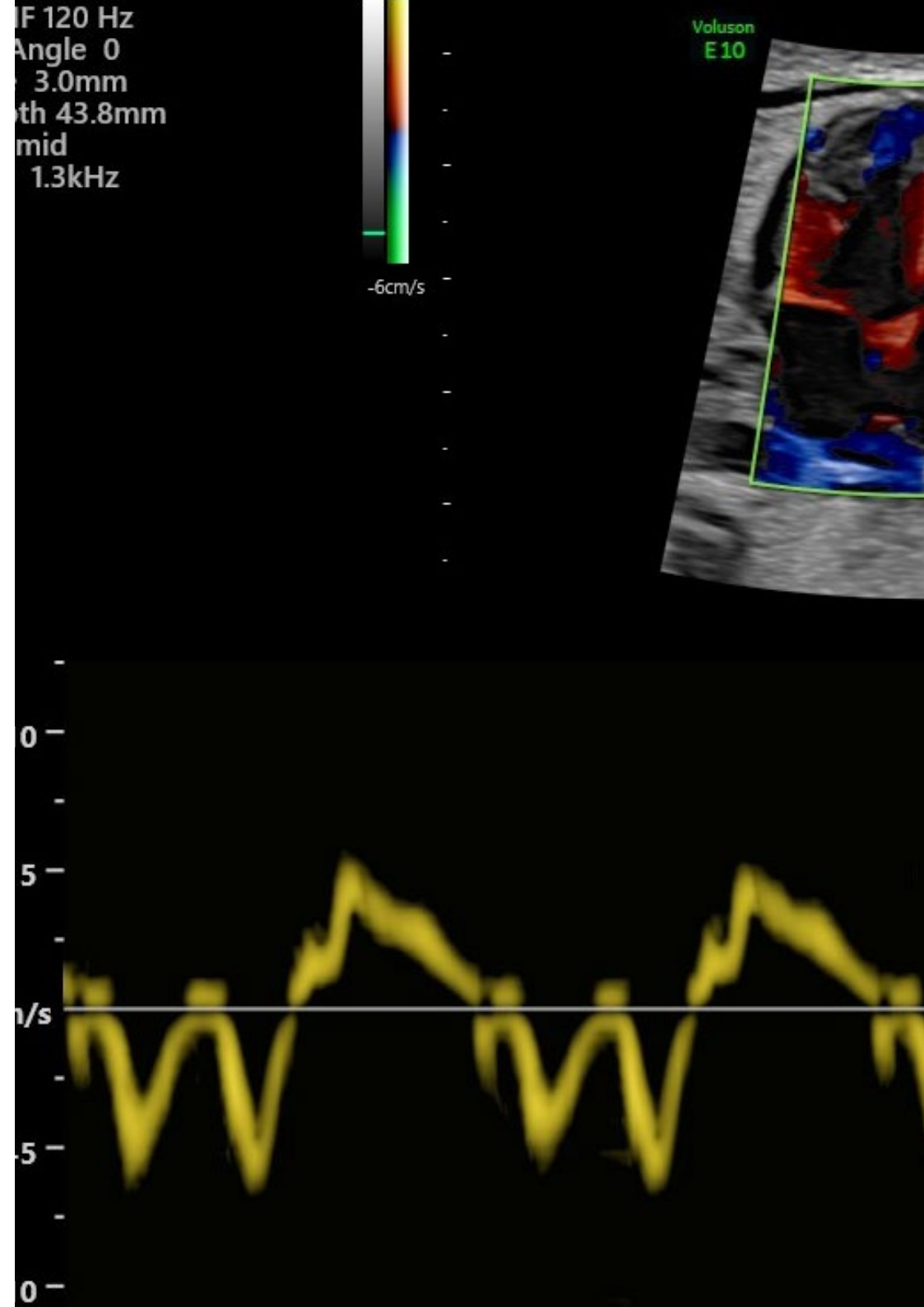


“

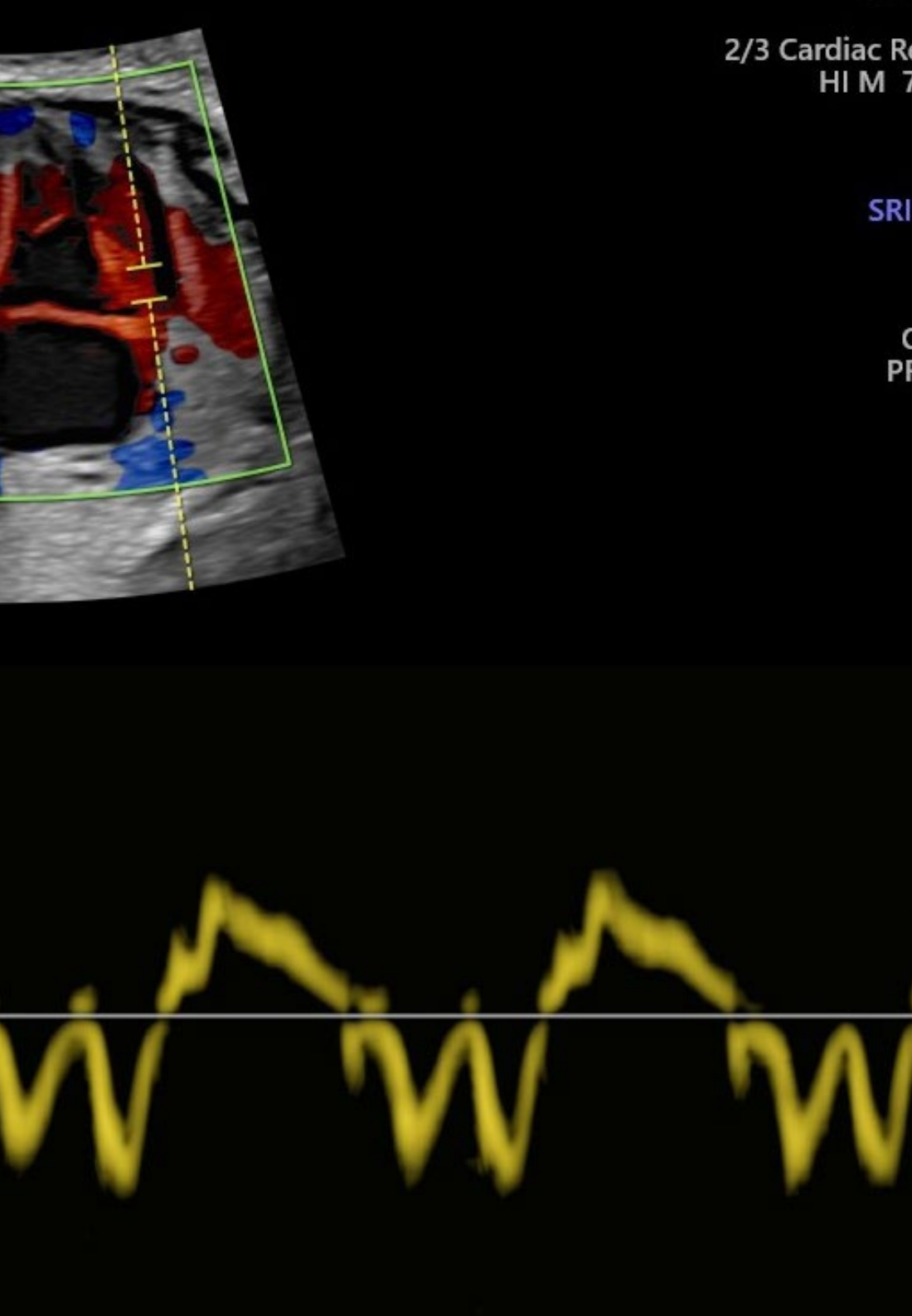
*Toda la biblioteca multimedia de este Curso Universitario estará disponible las 24 horas del día, pudiendo descargarla a tu dispositivo de preferencia”*

## Módulo 1. Reanimación cardiopulmonar

- 1.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
  - 1.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
  - 1.1.2. Incidencia
  - 1.1.3. Supervivencia
  - 1.1.4. Factores de riesgo
- 1.2. RCP básica en la gestante
  - 1.2.1. Evaluación de la situación
  - 1.2.2. Algoritmo de RCP básica
  - 1.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes
- 1.3. RCP avanzada en la gestante
  - 1.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 1.4. Traumatismos en la gestante y cesárea perimortem
  - 1.4.1. Modificaciones gravídicas
  - 1.4.2. Manejo del trauma en la gestante
  - 1.4.3. Cesárea perimortem
- 1.5. Reanimación neonatal
  - 1.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
  - 1.5.2. Incidencia
  - 1.5.3. Anticipación y preparación del equipo
  - 1.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales
- 1.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
  - 1.6.1. Valoración inicial
  - 1.6.2. Estabilización inicial
  - 1.6.3. Cuidados de rutina
  - 1.6.4. Pinzamiento de cordón
- 1.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
  - 1.7.1. Evaluación tras primeros pasos
  - 1.7.2. Asistencia respiratoria
  - 1.7.3. Asistencia circulatoria
  - 1.7.4. Medicación en la reanimación







- 1.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
  - 1.8.1. Meconio
  - 1.8.2. El RN prematuro
  - 1.8.3. RN < 32 semanas
- 1.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
  - 1.9.1. Neumotórax
  - 1.9.2. Hernia diafragmática congénita
  - 1.9.3. Hidrops fetal
  - 1.9.4. Atresia de coanas
  - 1.9.5. Secuencia Pierre-Robin
  - 1.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 1.10. Cuidados postreanimación
  - 1.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
  - 1.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
  - 1.10.3. Transporte intercentros materno
  - 1.10.4. Transporte intercentros neonatal

“

*Todo el temario ha sido diseñado cuidadosamente para cubrir las áreas y novedades más importantes en materia de Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar  
en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Enfermería