

# Diplomado

## Psicopatología para Enfermería





## Diplomado Psicopatología para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/psicopatologia-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/psicopatologia-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los trastornos de la comunicación, del lenguaje o del pensamiento afectan a un amplio número de personas que ingresan diariamente en los hospitales. Por ello, los enfermeros deben disponer de elevadas capacidades en el manejo de estas patologías, con el fin de proporcionarles al paciente aquellos cuidados que le ayuden a incrementar notablemente su calidad de vida. Es por esto que TECH ha diseñado esta titulación, que habilitará al estudiante para perfeccionar sus conocimientos en la Psicopatología de las Disfasias y las Dislalias o de los distintos tipos de Amnesias. Así, alcanzará un desempeño profesional de primer nivel para garantizar el bienestar de sus pacientes, de forma 100% online y sin desplazarse a centros de estudios.





“

*Perfecciona tus conocimientos, con esta titulación, en lo relativo a la Psicopatología de diferentes trastornos del lenguaje o de la comunicación”*

Tanto los pacientes infantiles como los adultos y los geriátricos presentan en los hospitales, comúnmente, diversos trastornos psicopatológicos que limitan su capacidad de comunicarse, de percibir los estímulos o de disponer de recuerdos a corto plazo. Estos individuos requieren una atención adaptada a su situación clínica particular, aplicando las estrategias más apropiadas para cada patología, con el fin de favorecer su recuperación y su bienestar. Por ello, los enfermeros tienen el deber de disponer de amplias y actualizadas destrezas en el manejo de estos trastornos para desempeñar una actividad sanitaria de elevada calidad.

Por este motivo, TECH ha creado este Diplomado, por medio del cual el profesional de la Enfermería incrementará sus conocimientos en Psicopatología para abordar con un excelso nivel el trato hacia los pacientes que posean enfermedades de esta índole. A lo largo de este periodo académico, identificará los métodos para manejar los trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia o para tratar con el paciente infantil que posee Disfemia. De igual forma, ahondará en los entresijos de la Psicopatología de la memoria para detectar las técnicas más efectivas en la atención de las Hipermnias.

Debido a que esta titulación se imparte mediante una modalidad 100% en línea, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar a la perfección todos sus quehaceres personales y laborales con un exquisito aprendizaje. Asimismo, accederá a recursos didácticos elaborados expresamente por enfermeros en activo especializados en Salud Mental, por lo que los conocimientos que asimilará estarán completamente actualizados y adaptados a las necesidades de este sector.

Este **Diplomado en Psicopatología para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incrementa tus competencias en la atención al paciente infantil con Dislalias o Disfasias gracias a este programa de TECH”*

“

*El sistema Relearning de este Diplomado te permitirá aprender a tu medida, sin depender de condicionantes de enseñanza externos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mejora notablemente tu atención hacia el paciente con psicopatologías de memoria o del pensamiento mediante los conocimientos adquiridos en esta titulación.*

*Goza de un programa académico elaborado por enfermeros especialistas en Salud Mental que te situará a la vanguardia de la Psicopatología para Enfermería.*



# 02 Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con la idea en mente de proporcionarle al profesional de la Enfermería los conocimientos y las competencias más vanguardistas en el área de la Psicopatología. A lo largo de su experiencia académica, incrementará sus habilidades en lo respectivo al manejo de distintos trastornos mentales, alcanzando una praxis sanitaria de primer nivel. Además, su aprendizaje estará respaldado por el seguimiento de estos objetivos generales y específicos.







“

*Incorpora los conocimientos más avanzados en Psicopatología para Enfermería en tu metodología de trabajo y conviértete en un profesional de referencia en este campo”*



## Objetivos generales

---

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental

“

*Sigue los objetivos generales y específicos que ha diseñado TECH y obtén unos conocimientos que favorecerán tu crecimiento profesional en el ámbito de la Salud Mental para Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir los diferentes modelos en Psicopatología
- ♦ Establecer los diferentes sistemas clasificatorios en Psicopatología
- ♦ Explicar los métodos de investigación en Psicopatología
- ♦ Dominar la Psicopatología de la conciencia, de la atención y orientación y de la sensopercepción
- ♦ Clasificar los trastornos perceptivos
- ♦ Explicar la Psicopatología de la memoria y del pensamiento
- ♦ Definir los trastornos formales del pensamiento y los trastornos del contenido del pensamiento
- ♦ Abordar las Disfasias y las Dislalias infantiles
- ♦ Identificar las alteraciones de la afectividad
- ♦ Detectar los diferentes trastornos psicomotores



# 03

## Dirección del curso

Con el fin de proporcionarles a sus estudiantes una enseñanza de primer nivel, esta titulación de TECH dispone de un cuadro docente constituido por enfermeros que ejercen su profesión activamente vinculados al área de la Salud Mental. Además, los recursos didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de este Diplomado están elaborados propiamente por estos expertos. Por esta razón, todos los materiales que se le proporcionarán estarán en sintonía con las últimas novedades de este sector.







“

*Este programa es impartido por enfermeros con una dilatada trayectoria hospitalaria en el campo de la Salud Mental, quienes te brindarán los conocimientos de mayor utilidad en este ámbito”*

## Dirección



### D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios



### **Dña. Peña Granger, Mercedes**

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

## Profesores

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid







**Dña. González Palomar, María Esther**

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está compuesto por 1 módulo a través del cual el alumno incrementará significativamente sus competencias en materia de la Psicopatología aplicada a la Enfermería. Asimismo, los materiales didácticos disponibles a lo largo de este itinerario académico están presentes en un amplio abanico de soportes de índole textual y multimedia altamente diferentes entre sí. Este hecho, aunado a la metodología 100% online de esta titulación, garantizará la adecuación de la enseñanza a las preferencias de aprendizaje de cada estudiante.



“

*Estudia con los recursos didácticos más modernos del panorama pedagógico, disponibles en formatos como el vídeo explicativo o el resumen interactivo”*



## Módulo 1. Psicopatología

- 1.1. Historia de la Psicopatología
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Cultura griega y romana
  - 1.1.3. La edad media
  - 1.1.4. El renacimiento
  - 1.1.5. La ilustración
- 1.2. Modelos en Psicopatología
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Noción de normalidad psíquica
  - 1.2.3. Principales modelos en Psicopatología
- 1.3. Sistemas clasificatorios en Psicopatología
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Tipos de clasificación
  - 1.3.3. Modelos de clasificación en Psicopatología
  - 1.3.4. Clasificaciones psicopatológicas actuales
  - 1.3.5. Críticas a los sistemas clasificatorios en psiquiatría
  - 1.3.6. Garantías psicométricas
- 1.4. Métodos de investigación en Psicopatología
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Niveles de investigación
  - 1.4.3. Niveles de análisis epidemiológico
  - 1.4.4. Epidemiología de los trastornos mentales
- 1.5. Psicopatología de la conciencia
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Aspectos históricos de interés
  - 1.5.3. Trastornos deficitarios de la conciencia
  - 1.5.4. Trastornos productivos de la conciencia
  - 1.5.5. Trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia
  - 1.5.6. Alteraciones positivas





- 1.6. Psicopatología de la atención y orientación
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Psicopatología de la atención
  - 1.6.3. Psicopatología cognitiva de la atención
  - 1.6.4. Psicopatología de la orientación
  - 1.6.5. Alteraciones atencionales en algunos trastornos mentales
- 1.7. Psicopatología de la sensoripercepción
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Clasificación de los trastornos perceptivos
  - 1.7.3. Distorsiones perceptivas o sensoriales
  - 1.7.4. Engaños perceptivos
  - 1.7.5. Teorías sobre las alucinaciones
  - 1.7.6. Alucinaciones y trastornos
  - 1.7.7. Tratamiento psicológico de las alucinaciones y delirios
- 1.8. Psicopatología de la memoria
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Amnesia retrógrada
  - 1.8.3. Síndrome amnésico
  - 1.8.4. Amnesia y demencias
  - 1.8.5. Amnesias funcionales
  - 1.8.6. Hipermnesias
  - 1.8.7. Paramnesias y parapraxias
  - 1.8.8. Alteraciones mnésicas en otros trastornos
- 1.9. Psicopatología del pensamiento
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Trastornos formales del pensamiento
  - 1.9.3. Trastornos del contenido del pensamiento
- 1.10. Psicopatología del lenguaje
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Las afasias
  - 1.10.3. Disfasias infantiles
  - 1.10.4. Dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
  - 1.10.5. Disfemia o tartamudez
  - 1.10.6. Psicopatología del lenguaje en otros cuadros clínicos

- 1.11. Psicopatología de la afectividad
  - 1.11.1. Introducción
  - 1.11.2. Componentes y exploración de la afectividad
  - 1.11.3. Alteraciones de la afectividad
- 1.12. Trastornos psicomotores
  - 1.12.1. Introducción
  - 1.12.2. Trastornos psicomotores
  - 1.12.3. Trastornos de la mímica



*Matricúlate en una titulación que, dada su metodología 100% online, te permitirá aprender sin desplazarte de tu domicilio”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Titulación

El Diplomado en Psicopatología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicopatología para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicopatología para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional





**Diplomado**  
Psicopatología  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Psicopatología para Enfermería

