

Curso Universitario

Psicología de la Personalidad para Enfermería



Curso Universitario

Psicología de la Personalidad para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/psicologia-personalidad-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Psicología de la Personalidad es una excelente herramienta para comprender el comportamiento y la actitud negativa de las personas en las consultas hospitalarias. Mediante su empleo se pueden trazar estrategias orientadas a corregir estas conductas inapropiadas y facilitar la realización de las labores de los profesionales sanitarios para garantizar la recuperación del paciente. Debido a los beneficios que ofrece su aplicación, los enfermeros deben dominar esta disciplina para potenciar su praxis sanitaria, por lo que TECH ha creado esta titulación. De un modo 100% online y sin desplazarse de su hogar, el alumno incrementará sus conocimientos en la Teoría de la personalidad de Cattell o dominará los diferentes modelos interaccionistas para crecer profesionalmente en su sector.



“

El Curso Universitario en Psicología de la Personalidad para Enfermería te permitirá incrementar tus conocimientos en materia de la Teoría de la personalidad de Cattell o la Teoría fenomenológica de Rogers”

La Psicología de la Personalidad es la rama de esta ciencia más eficaz para identificar los patrones de pensamiento, de procesamiento de los estímulos o de comportamiento propios de distintos tipos de individuos. Su utilización se ha extendido significativamente hacia el ámbito de la Enfermería, ya que brinda las herramientas necesarias para ofrecer una atención pormenorizada a cada persona con diferentes problemas de Salud Mental y, así, ayudarles en su proceso de recuperación. Por tanto, ante los beneficios que ofrece esta disciplina psicológica, poseer amplias habilidades en la misma es crucial para que los profesionales de la Enfermería velen por el bienestar de sus pacientes.

Es por ello que TECH ha desarrollado este programa, a través del cual el alumno incrementará sus conocimientos y sus competencias en la aplicación de la Psicología de la Personalidad orientada al entorno hospitalario para perfeccionar su desempeño sanitario. Durante 240 intensivas horas de aprendizaje, dominará las características de la Teoría fenomenológica de Rogers o la de la personalidad ideográfica de Allport, analizando pormenorizadamente sus similitudes y diferencias. También manejará los constructos específicos de la Psicología de la Personalidad o detectará las estrategias que permiten recuperar el control de la conducta por medio de la Inteligencia Emocional.

Todo esto, siguiendo una modalidad de impartición 100% online, que capacitará al estudiante para alcanzar un excelso aprendizaje sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos hacia un centro de estudios. Además, dispondrá de extensos y completísimos recursos didácticos presentes en formatos tales como las lecturas complementarias o el vídeo explicativo. Debido a ello, obtendrá una enseñanza accesible durante las 24 horas y adaptada a la perfección a sus requerimientos académicos y personales.

Este **Curso Universitario en Psicología de la Personalidad para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería para Salud Mental
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adopta las mejores estrategias para favorecer la recuperación del control de la conducta de un paciente mediante el empleo de la Inteligencia Emocional gracias a esta titulación”

“

Repasa las teorías de la personalidad con mayor vigencia en la actualidad e incorpora en tu metodología de trabajo aquellas que mejor se adapten a tu forma de comprender la Psicología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Alcanza, en solo 240 horas, unos conocimientos que te situarán como un profesional de vanguardia en el área de la Salud Mental para Enfermería.

Esta titulación se caracteriza por disponer de una metodología 100% online que te permitirá aprender sin descuidar tus obligaciones diarias.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido diseñado con la premisa de proporcionarle al estudiante las destrezas y los conocimientos más avanzados y vanguardistas en Psicología de la Personalidad aplicada a la labor del profesional de la Enfermería. Así, dominará las distintas teorías que tienen vigencia en la actualidad en este campo para perfeccionar su atención sanitaria hacia sus pacientes. Dicho aprendizaje quedará preservado mediante la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Adopta los conocimientos más actualizados en Psicología de la Personalidad para Enfermería y perfecciona tu desempeño sanitario diario”

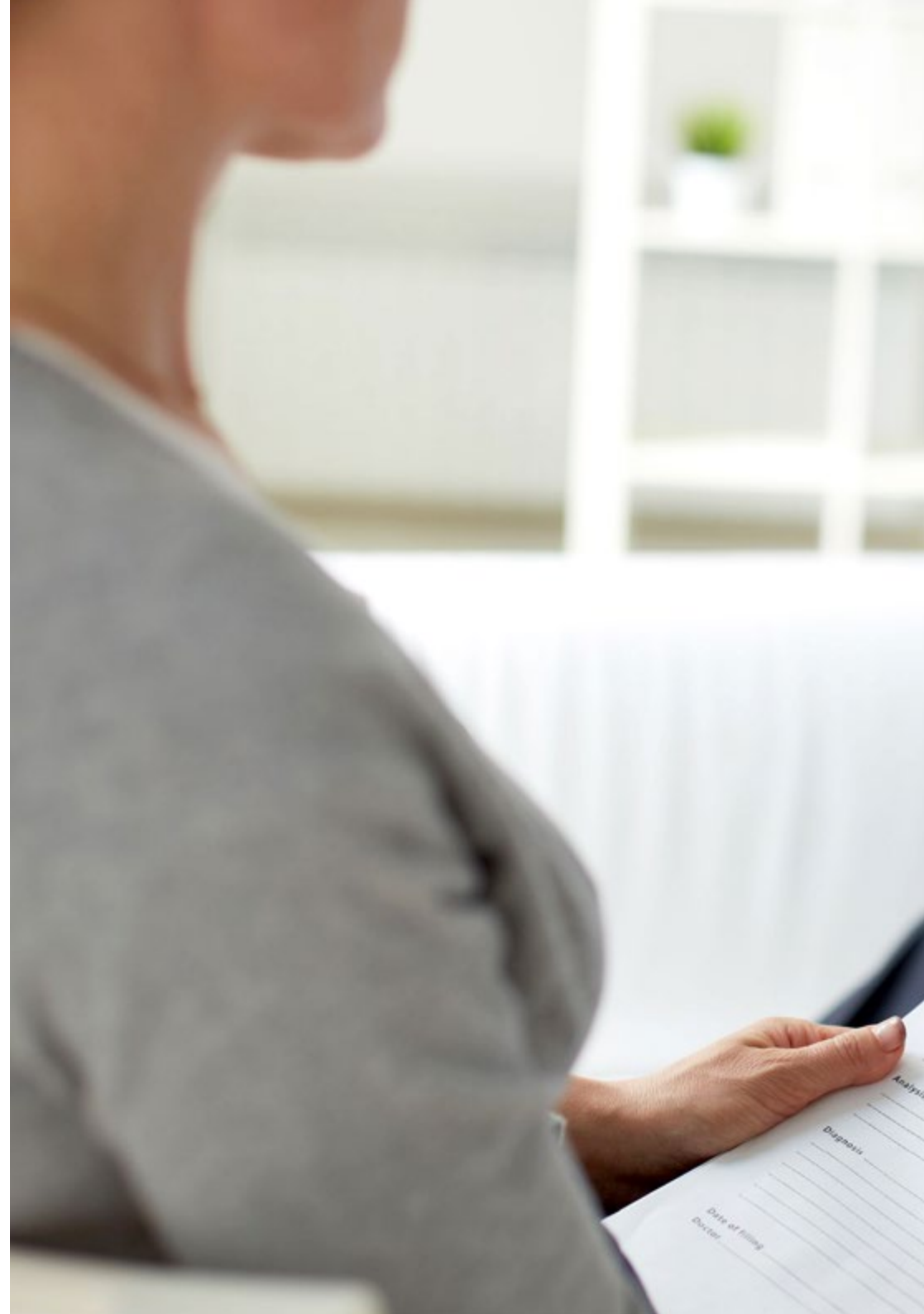


Objetivos generales

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



Analiza, por medio de esta titulación, las particularidades de las diferentes teorías basadas en el aprendizaje social que tienen vigencia hoy en día”





Objetivos específicos

- ♦ Definir las implicaciones de la Teoría psicoanalítica para la psicopatología
- ♦ Dominar la Teoría fenomenológica de Rogers
- ♦ Comprender la Teoría de los constructos personales de Kelly
- ♦ Explicar la Teoría de la personalidad de Allport
- ♦ Ahondar en la Teoría de Catell
- ♦ Entender la Teoría de la personalidad de Eysenck
- ♦ Describir las Teorías basadas en el aprendizaje social
- ♦ Definir el concepto de Inteligencia Emocional
- ♦ Detectar la identidad desde la perspectiva cognitiva y social



03

Dirección del curso

Para preservar intacto el elevado nivel educativo tan característico de las titulaciones de TECH, este programa es dirigido e impartido por enfermeros especializados en Salud Mental que han ejercido sus funciones en un amplio número de centros hospitalarios. Dado que estos docentes son los responsables de elaborar todos los contenidos didácticos que estudiará el alumno durante este Curso Universitario, los conocimientos que le brindarán habrán sido aplicados con anterioridad en sus experiencias laborales.





“

De la mano de enfermeros especialistas en Salud Mental de referencia, asimilarás una serie de competencias en Psicología de la Personalidad que te harán crecer como profesional”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental, Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido diseñado con el objetivo primordial de brindarle al profesional de la Enfermería los conocimientos más relevantes y actualizados en el área de la Psicología de la Personalidad. Los contenidos didácticos a los que obtendrá acceso el alumnado durante la duración de este programa estarán disponibles en formatos tan variados como las lecturas, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. Gracias a ello, alcanzará un aprendizaje completamente ameno e individualizado.



“

El sistema Relearning, propio de este programa de TECH, te permitirá aprender a tu propio ritmo sin someterte a limitaciones externas”

Módulo 1. Psicología de la Personalidad

- 1.1. Introducción a la Psicología de la Personalidad
 - 1.1.1. Definición de personalidad
 - 1.1.2. Objetivos de la Psicología de la Personalidad
 - 1.1.3. Modelos teóricos de la Psicología de la Personalidad
 - 1.1.4. Tradiciones de investigación en Psicología de la Personalidad
- 1.2. Teorías biológicas de la personalidad
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas
 - 1.2.3. Tipologías hormonales
 - 1.2.4. La tipología de Pavlov
 - 1.2.5. Teorías frenológicas
- 1.3. Teorías psicoanalíticas de la personalidad
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Propositiones básicas de la Teoría psicoanalítica
 - 1.3.3. Procesos primarios y secundarios
 - 1.3.4. Estructura de la personalidad
 - 1.3.5. Dinámica de la personalidad
 - 1.3.6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
 - 1.3.7. Implicaciones de la Teoría psicoanalítica para la psicopatología
 - 1.3.8. La Teoría interpersonal de H. H. Sullivan
- 1.4. Teoría fenomenológica de Rogers
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Presupuestos básicos
 - 1.4.3. Estructura de la personalidad
 - 1.4.4. Dinámica de la personalidad
 - 1.4.5. Implicaciones en la psicopatología
- 1.5. Teoría de los constructos personales de Kelly
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Definición de constructivismo
 - 1.5.3. Postulado fundamental y corolarios
 - 1.5.4. Estructura de la personalidad
 - 1.5.5. Dinámica de la personalidad
 - 1.5.6. Desarrollo evolutivo
 - 1.5.7. Implicaciones de la Teoría en la psicopatología
- 1.6. Teoría de la personalidad de Allport
 - 1.6.1. Supuestos y metodología
 - 1.6.2. Estructura de la personalidad
 - 1.6.3. Determinantes de la conducta
- 1.7. Teoría de la personalidad de Cattell
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Estructura de la personalidad de Cattell
 - 1.7.3. Estado y rol
 - 1.7.4. El cambio evolutivo en la personalidad
- 1.8. Teoría de la personalidad de Eysenck
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Psicoticismo
 - 1.8.3. Neuroticismo y extraversión
 - 1.8.4. Conducta y dimensiones de personalidad
 - 1.8.5. Dimensiones de personalidad y bienestar
- 1.9. Los cinco grandes y otros modelos de tipo factorial
 - 1.9.1. Los modelos de cinco factores
 - 1.9.2. Desarrollo histórico
 - 1.9.3. Otros modelos de factores
- 1.10. Teorías basadas en el aprendizaje social
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Teoría del aprendizaje social de Rotter
 - 1.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco



- 1.11. Modelos interaccionistas
 - 1.11.1. Introducción
 - 1.11.2. La polémica persona-situación
 - 1.11.3. La perspectiva interaccionista
- 1.12. Constructos específicos de la Psicología de la Personalidad
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Concepto de autocontrol
 - 1.12.3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
 - 1.12.4. Procesos de atribución
 - 1.12.5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
 - 1.12.6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
 - 1.12.7. La Inteligencia Emocional
- 1.13. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
 - 1.13.1. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
 - 1.13.2. El problema del yo
 - 1.13.3. Identidad personal como identidad narrativa
 - 1.13.4. Estabilidad y cambio
 - 1.13.5. La multiplicidad del yo
 - 1.13.6. Yo social. Teoría de la autoobservación
- 1.14. Teoría de la individualidad de Royce y Powell
 - 1.14.1. Introducción
 - 1.14.2. Estructura de la personalidad
 - 1.14.3. Dinámica de la personalidad
 - 1.14.4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la Enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el *Relearning*.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Psicología de la Personalidad para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Psicología de la Personalidad para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Psicología de la Personalidad para Enfermería**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Psicología de la Personalidad para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Psicología de la Personalidad para Enfermería

