

Curso Universitario

Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas





Curso Universitario Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/protocolos-actuacion-situaciones-especificas-avanzadas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Los profesionales de la salud que acuden en un primer momento al lugar del accidente o que acogen a las víctimas en la sala de emergencias de un centro clínico, deben aplicar protocolos de actuación específicos. Estos van a estar delimitados por el caso concreto, la edad del paciente, el grado de implicación en el suceso y el tipo de accidente vivido, entre otras cuestiones. Por ello, es esencial que los enfermeros cuenten con conocimientos en apoyo psicológico, como el dominio del modelo de actuación ante estrés agudo o pánico. TECH ha desarrollado un programa completo y riguroso que atiende a las especificidades en el entorno de urgencias para que el especialista pueda cursar una titulación 100% online, al tiempo que desarrolla su trabajo. De esta manera, profundizar en la intervención en emergencias y optimizar su servicio sanitario no implicará el abandono de otros ámbitos de su vida.



“

Una titulación 100% online con la que podrás indagar en las diferentes situaciones específicas que se pueden dar en un contexto de crisis, a través de un programa destinado a los enfermeros más exigentes”

La atención sanitaria en emergencias se trata de un procedimiento heterogéneo, según el caso concreto al que se enfrente el especialista. En este sentido, se requiere una actuación rápida, lo que conlleva la toma de decisiones inmediatas en situaciones complejas. Por ende, los protocolos de actuación deben perseguir la eficacia, para ofrecer un servicio sanitario adecuado. De esta manera, aplicando además el apoyo psicológico, los enfermeros conseguirán reducir el impacto y las patologías neuronales de los pacientes en shock a corto y largo plazo y aumentarán el bienestar de sus familias de la misma forma.

Para que los profesionales conozcan a la perfección las técnicas y los protocolos de actuación ante las diferentes situaciones específicas que se pueden dar en un contexto de crisis o emergencia, TECH ha desarrollado una titulación que profundiza en todos estos aspectos. Saber cómo reaccionar ante un caso de violencia de género o un fallecimiento mediante intervención individuales y grupales es uno de los objetivos de este programa. Gracias él, el enfermero profundizará en la atención a pacientes agresivos o víctimas que se corresponden con menores de edad.

TECH ofrece una opción completamente flexible para que aquellos que se encuentren trabajando en el sector puedan seguir el estudio de manera 100% online. Así, las 360 horas de instrucción intensiva les acercarán a los nuevos protocolos y las técnicas de atención frente a casos de violencia de género, desapariciones o autolisis. Se trata de una oportunidad única que, además, cuenta con la colaboración de un equipo docente versado en el área que transmitirá todos los conocimientos teórico-prácticos a los profesionales que se inscriban. Una alternativa que implica materiales audiovisuales y la simulación de casos reales, para que los enfermeros se instruyan en situaciones específicas avanzadas con todas las garantías.

Este **Curso Universitario en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfruta de una enseñanza accesible, gracias a una modalidad 100% online y la simulación de casos reales que te prepararán de cara a la praxis sanitaria”

“

Una oportunidad única para aumentar tus conocimientos en los principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género y optimizar tu servicio sanitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en los modelos comunicativos para el traslado de malas noticias a tus pacientes y su entorno familiar, basándote en las técnicas psicológicas.

Este Curso Universitario te permitirá analizar los beneficios de apoyo emocional para que manejes el estado del paciente con riesgo de autolisis.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas tiene como objetivo principal aumentar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería y otros profesionales interesados en el abordaje psicoterapéutico de situaciones traumáticas. En este sentido, la psicología ofrece grandes beneficios a los pacientes, por lo que TECH incide en la atención personalizada de cada uno de ellos, fundamentándose en técnicas psicológicas. De esta manera, el alumnado profundizará en la intervención con la víctima de la violencia de género, con personas intoxicadas por alcohol y drogas, con casos de discapacidad intelectual y el apoyo psicológico a técnicos, entre otras cuestiones.



“

No esperes más. Cumple ahora tus objetivos con un programa que, en tan solo 6 semanas, te dará las claves para atender casos de agresión sexual en distintas edades”

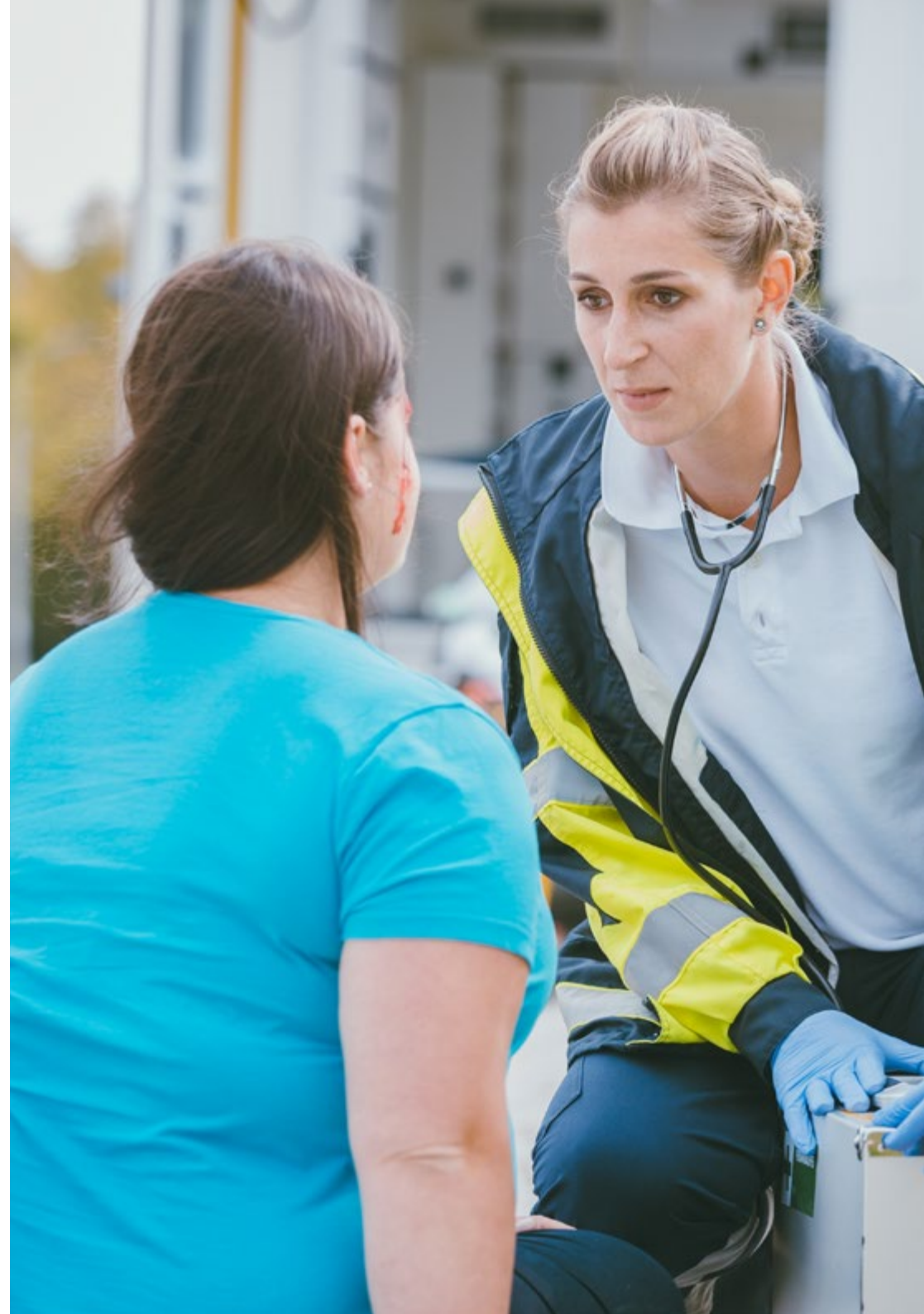


Objetivos generales

- Trabajar en el conocimiento exhaustivo de los principales protocolos de actuación para las diferentes situaciones que se pueden dar en el contexto de crisis, emergencia o urgencias
- Conocer al detalle las novedades relacionadas con la entrega de malas noticias, así como con las estrategias psicoterapéuticas de apoyo emocional ante la pérdida

“

Un plan académico idóneo que te permitirá aumentar tu calidad profesional como sanitario especializado en la intervención terapéutica de las distintas situaciones de crisis”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el protocolo de actuación ante situaciones de crisis específicas
- ◆ Estudiar en profundidad el proceso del duelo, los tipos de duelo y cómo se debe intervenir en crisis de duelo normal y patológico
- ◆ Conocer los procesos de intervención en situaciones específicas de crisis y emergencias
- ◆ Estudiar la legislación y los planes de emergencia en España
- ◆ Conocer las claves de la intervención con pacientes en situaciones de riesgo
- ◆ Estudiar el proceso de intervención con pacientes en situaciones específicas de crisis
- ◆ Estudiar la importancia del acompañamiento terapéutico en pacientes con situaciones de vida problemáticas

03

Estructura y contenido

Para la transmisión eficiente de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado tecnología académica innovadora. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning*, hacen del Curso Universitario, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería y otras disciplinas sanitarias, podrán disfrutar de una titulación exhaustiva que se centra en los protocolos de actuación ante situaciones específicas. Además, los enfermeros dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.





“

Con este Curso Universitario indagarás de forma exhaustiva en los aspectos a tener en cuenta a la hora de abordar a un paciente agresivo y en el manejo del suicida extrahospitalario”

Módulo 1. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

- 1.1. Intervención en estrés agudo, ansiedad y el pánico
 - 1.1.1. Introducción al concepto de estrés agudo, ansiedad y pánico
 - 1.1.2. Proceso de intervención ante el estrés agudo
 - 1.1.3. Proceso de intervención ante la ansiedad
 - 1.1.4. Proceso de intervención ante el pánico
- 1.2. El duelo
 - 1.2.1. Concepto de duelo
 - 1.2.2. Teorías del duelo
 - 1.2.3. Manifestaciones de un duelo normal
- 1.3. Introducción y tipos de duelo
 - 1.3.1. Fases del duelo
 - 1.3.2. Tipos de duelo
 - 1.3.3. Funciones del duelo
- 1.4. Intervención en crisis en duelo
 - 1.4.1. Importancia de la intervención en el duelo
 - 1.4.2. El proceso de intervención en crisis de duelo
- 1.5. Entrega de malas noticias I
 - 1.5.1. Las malas noticias
 - 1.5.2. Procedimiento para comunicar malas noticias
 - 1.5.3. Etapas de la persona al recibir una mala noticia
- 1.6. Entrega de malas noticias II
 - 1.6.1. Habilidades del profesional ante la entrega de malas noticias
 - 1.6.2. Factores moduladores en la entrega de malas noticias
 - 1.6.3. Aspectos específicos de la comunicación de malas noticias en menores y otras poblaciones
- 1.7. Apoyo emocional ante la pérdida
 - 1.7.1. El apoyo emocional
 - 1.7.2. La pérdida
 - 1.7.3. El apoyo emocional como factor modulador en situaciones de crisis



- 1.8. Intervención con el paciente agresivo
 - 1.8.1. Características del paciente agresivo
 - 1.8.2. Claves para la intervención ante pacientes con conductas agresivas
 - 1.8.3. Habilidades del terapeuta para dominar el escenario terapéutico ante pacientes con conductas agresivas
 - 1.8.4. Técnicas de intervención con el paciente agresivo
- 1.9. Intervención y manejo del suicida extrahospitalario
 - 1.9.1. El suicidio
 - 1.9.2. Habilidades terapéuticas para el manejo del suicida extrahospitalario
 - 1.9.3. Intervención con pacientes en riesgo de suicidio
- 1.10. Intervención con familiares de personas desaparecidas
 - 1.10.1. Factores a tener en cuenta en la intervención con familiares de personas desaparecidas
 - 1.10.2. Técnicas de afrontamiento al suceso traumático
 - 1.10.3. Proceso de intervención

Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

- 2.1. Intervención con la víctima de la violencia de género
 - 2.1.1. Introducción a la violencia de género
 - 2.1.2. Principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género
 - 2.1.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
 - 2.1.4. Procedimiento para la intervención
- 2.2. Intervención con la víctima de agresión sexual
 - 2.2.1. Introducción al concepto de agresión sexual
 - 2.2.2. El trauma en la víctima de agresión sexual
 - 2.2.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
 - 2.2.4. Procedimientos para la intervención con la víctima de agresión sexual
- 2.3. Intervención con personas intoxicadas por alcohol y drogas
 - 2.3.1. El consumo de drogas
 - 2.3.2. Clasificación de drogas
 - 2.3.3. Intervención con personas consumidoras
- 2.4. Intervención en crisis con niños
 - 2.4.1. El proceso terapéutico con niños
 - 2.4.2. Claves y principios en la intervención terapéutica con el infante
 - 2.4.3. Herramientas eficaces en la intervención con niños

- 2.5. Intervención en crisis con el paciente psiquiátrico
 - 2.5.1. Introducción al concepto de paciente psiquiátrico
 - 2.5.2. El papel del psicólogo en la intervención en crisis con un paciente psiquiátrico
 - 2.5.3. Claves y principios de la intervención eficaz
- 2.6. Intervención en crisis con personas mayores
 - 2.6.1. Las personas mayores en la consulta del psicólogo/a
 - 2.6.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas mayores
- 2.7. Intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
 - 2.7.1. Introducción a la discapacidad intelectual
 - 2.7.2. Claves y principios para la intervención en crisis con pacientes con DI
 - 2.7.3. Herramientas para la intervención con personas con DI
- 2.8. Intervención en crisis con personas inmigrantes
 - 2.8.1. Trauma y estrés para las personas inmigrantes
 - 2.8.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas inmigrantes
- 2.9. Acompañamiento en la identificación de cadáveres
 - 2.9.1. El acompañamiento terapéutico
 - 2.9.2. El acompañamiento en la identificación de cadáveres
 - 2.9.3. Velatorio y ceremonia de enterramiento
- 2.10. Apoyo psicológico a técnicos
 - 2.10.1. Al finalizar la intervención
 - 2.10.2. Amortiguar el agotamiento
 - 2.10.3. Turnos y descansos
 - 2.10.4. Estrategias de afrontamiento



Disfruta de una titulación sin límites, gracias a la flexibilidad y el acceso ilimitado al Campus Virtual que te permite TECH, mientras cursas la titulación”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Protocolos de Actuación
en Situaciones Específicas
Avanzadas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas

