

Diplomado

Prevención de Enfermedades
en Salud Pública para Enfermería



tech
universidad



Diplomado

Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-enfermedades-salud-publica-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Según datos recopilados por la Organización Mundial de la Salud, millones de personas sufren cada año enfermedades que podrían haberse prevenido mediante intervenciones adecuadas. Esto pone de manifiesto cómo la carga de patologías prevenibles sigue representando un desafío significativo en la Salud Pública a escala global. Ante esta tesitura, los profesionales de la Enfermería desempeñan un papel crucial en la salud preventiva, ya que pueden contribuir a reducir la propagación de estas afecciones mediante estrategias efectivas de promoción de la salud en la comunidad. Por ello, es vital que los enfermeros conozcan las nuevas estrategias de prevención de enfermedades basadas en la investigación científica. Para apoyarles con esta labor, TECH presenta una innovadora titulación universitaria online focalizada en esta materia.



“

Mediante este Diplomado, basado en el Relearning, aplicarás las estrategias más vanguardistas de promoción de la salud para fomentar estilos de vida saludables y prevenir patologías en la comunidad”

El personal de Enfermería ejerce un rol clave en la prevención de enfermedades a nivel internacional, desde la promoción de la vacunación hasta la educación sobre estilos de vida saludables. En este sentido, los profesionales tienen la responsabilidad de concienciar a los ciudadanos sobre la importancia de adoptar hábitos como una dieta equilibrada o ejercicio regular para optimizar su estado de salud. No obstante, esto requiere que los enfermeros se mantengan a la vanguardia de las prácticas de prevención primaria con el objetivo de reducir el riesgo de los individuos de padecer enfermedades crónicas como la Diabetes, Cáncer e incluso afecciones cardiovasculares.

Frente a este escenario, TECH crea un pionero a la par que completísimo Diplomado en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería. El itinerario académico analizará los principales factores de riesgo de un amplio abanico de patologías, entre las que sobresalen las enfermedades raras o las afecciones infecciones inmunoprevenibles. Así pues, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para analizar el estado de salud de los ciudadanos. En esta misma línea, el temario profundizará en las principales patologías emergentes (entre las que se incluyen los brotes epidémicos) y ahondará en materias como el Reglamento Sanitario Internacional. Gracias a esto, los enfermeros llevarán a cabo estrategias innovadoras para prevenir patologías en la comunidad.

En cuanto a la metodología de esta titulación universitaria, se imparte en una cómoda modalidad 100% online para otorgar a los enfermeros la flexibilidad necesaria para planificar de forma individual sus horarios. Asimismo, TECH emplea su disruptiva metodología de aprendizaje del *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar los conocimientos. Esto garantizará que los profesionales disfruten de un aprendizaje progresivo a la par que natural y duradero. Esta combinación de accesibilidad y enfoque pedagógico innovador asegurará que los egresados adquieran habilidades prácticas para optimizar tanto su labor asistencial como sus cuidados clínicos.

Este **Diplomado en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La importancia actual de la Prevención de Enfermedades en Salud Pública convierte a este programa en una apuesta segura, con un mercado en constante crecimiento”

“

Ahondarás en los Mecanismos Biológicos de las Enfermedades Cardiovasculares para reconocer los signos tempranos de estas patologías en los pacientes y facilitar un tratamiento más rápido”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar a tu praxis las técnicas más innovadoras para la detección de patologías raras y cribado neonatal? Consíguelo a través de esta titulación.

TECH te proporciona una metodología 100% online de aprendizaje, basada en el acceso libre a los contenidos académicos.



02

Objetivos

A través de este Diplomado, el personal de Enfermería destacará por tener un exhaustivo entendimiento relativo a los fundamentos de la epidemiología, incluyendo los determinantes de enfermedades y los métodos de investigación más avanzados. De igual modo, los egresados serán capaces de identificar factores de riesgo de patologías en la población y determinarán las estrategias de prevención más efectivas. Asimismo, los profesionales adquirirán competencias en la planificación, implementación y evaluación de programas de prevención de enfermedades a nivel comunitario.



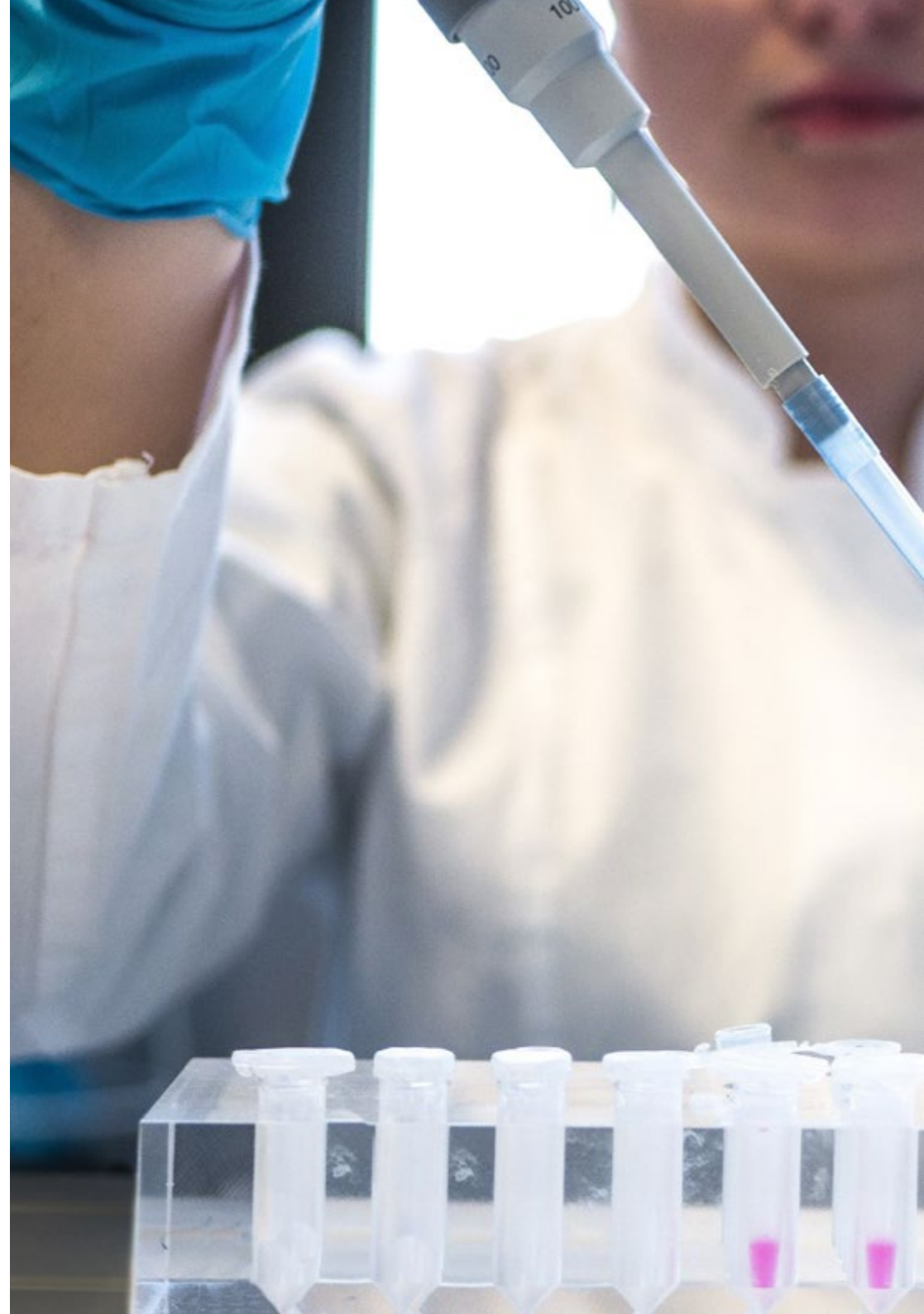
“

Desarrollarás competencias avanzadas en la promoción de la salud y educación sanitaria para fomentar estilos de vida saludable que prevengan enfermedades”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la epidemiología y los factores de riesgo del Cáncer, así como su prevención primaria y secundaria
- ♦ Fundamentar la epidemiología de las Enfermedades Cardiovasculares y su riesgo
- ♦ Promover la detección de enfermedades raras y los programas de cribado neonatal
- ♦ Evaluar los programas de envejecimiento saludable y activo
- ♦ Identificar las principales enfermedades transmisibles
- ♦ Determinar la utilidad de las vacunas en la prevención de Enfermedades Infecciosas Inmunoprevenibles

“

Extraerás lecciones valiosas a través del análisis de casos reales en entornos simulados de aprendizaje”

03

Dirección del curso

Acorde con su filosofía de poner al alcance de cualquiera los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico, TECH realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de este Diplomado se ha hecho con los servicios de profesionales de referencia en el campo de la Prevención de Enfermedades en Salud Pública. Estos especialistas atesoran un amplio recorrido laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosas personas. Gracias a esto, han elaborado materiales didácticos de primerísima calidad y que se ajustan a las exigencias actuales del mercado laboral.



“

Un experimentado equipo docente altamente especializado en Salud Pública te guiará durante todo el itinerario académico, resolviendo las dudas que puedas tener”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

Profesores

Dr. Silva Contreras, Javier

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Vacunas por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Especialista en Infecciones Nosocomiales por el Centro de Formación Superior de Posgrado EUROINNOVA
- ♦ Médico Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana

Dra. Jimeno Sanz, Isabel

- ♦ Directora y Médico de Familia en el Centro de Salud Isla de Oza
- ♦ Colaboradora con diferentes grupos de la Consejería de Sanidad de Madrid
- ♦ Responsable Grupo de Vacunas de SEMG
- ♦ Especialista en el Comité Asesor de Vacunas CAM y en la Plataforma VHP de Madrid
- ♦ Investigadora principal en Ensayos Clínicos
- ♦ Máster en Epidemiología y Salud Pública Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en dietética y Nutrición por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma en dirección y gestión de Equipos de AP Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro del Grupo Neumoexperto

Dra. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Facultativo Medicina Paliativa Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Médico Facultativo de Urgencias en el Hospital Virgen de la Luz.
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados paliativos para Medicina por la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Cuidados Paliativos Individualizados para Medicina
- ♦ Experto en Manejo Clínico Del Paciente En Cuidados Paliativos Para Medicina
- ♦ Experto En Aspectos Psicosociales En El Paciente Paliativo Para Medicina.
- ♦ Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (2020)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

Gracias a esta titulación, los enfermeros dispondrán de un conocimiento holístico sobre los principios de la prevención de enfermedades en el contexto de la Salud Pública. El plan de estudios ahondará en la epidemiología del Cáncer, atendiendo a cuestiones como los factores de riesgo o las medidas legislativas. En sintonía con esto, el temario profundizará en la detección de enfermedades raras, afecciones cardiovasculares e incluso patologías transmisibles. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para detectar factores de riesgo y patrones de enfermedades. Asimismo, el programa proporcionará a los enfermeros las técnicas más vanguardistas para promover la vacunación.

“

Serás capaz de identificar factores de riesgo para enfermedades y diseñarás estrategias efectivas para su prevención”

Módulo 1. Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles

- 1.1. Epidemiología del Cáncer: factores de riesgo y prevención primaria
 - 1.1.1. Epidemiología descriptiva: incidencia, mortalidad y fuentes de datos
 - 1.1.2. Factores de riesgo del Cáncer: medioambientales y ocupacionales
 - 1.1.3. Otros factores: luz ultravioleta, infecciones, radiaciones
- 1.2. Factores de riesgo y prevención primaria del Cáncer: estilos de vida y cribado
 - 1.2.1. Prevención primaria. Factores de riesgo y estrategias de Prevención
 - 1.2.2. Medidas legislativas
 - 1.2.3. Prevención secundaria
- 1.3. Mecanismos biológicos de las enfermedades cardiovasculares. Estimación del riesgo cardiovascular y prevención poblacional
 - 1.3.1. Enfermedad Isquémica del Corazón e Ictus
 - 1.3.2. Indicadores epidemiológicos
 - 1.3.3. Clasificación del riesgo cardiovascular
 - 1.3.4. Prevención y control de las Enfermedades Cardiovasculares
- 1.4. Detección de enfermedades raras y cribado neonatal
 - 1.4.1. Enfermedades raras
 - 1.4.2. Programas de cribado neonatal
 - 1.4.3. Cribado neonatal de enfermedades congénitas metabólicas y endocrinológicas
- 1.5. Enfoque integral de prevención de enfermedades crónicas para un envejecimiento saludable y sostenible
 - 1.5.1. Envejecimiento saludable
 - 1.5.2. Envejecimiento activo
 - 1.5.3. Prevención integrada
- 1.6. Epidemiología de las enfermedades transmisibles: sistemas de vigilancia epidemiológica y sistemas de enfermedades de declaración obligatoria
 - 1.6.1. Agentes causales
 - 1.6.2. Periodos de tiempo
 - 1.6.3. Transmisión
 - 1.6.4. Huésped y población susceptible
 - 1.6.5. Sistemas de vigilancia epidemiológica



- 1.7. Utilidad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles
 - 1.7.1. Análisis de la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas a nivel individual y comunitario
 - 1.7.2. Evolución de las vacunas: tipos de vacunas disponibles en la actualidad
 - 1.7.3. Mecanismos de acción de las vacunas y su impacto en el sistema inmunológico
 - 1.7.4. Eficacia y seguridad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas
 - 1.7.5. Importancia de la vacunación en grupos de riesgo y en la prevención de epidemias
 - 1.7.6. La logística y los programas de vacunación a nivel internacional
 - 1.7.7. Impacto económico y social de la vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas
 - 1.7.8. Investigación y análisis de barreras y retos en la implementación de programas de vacunación
 - 1.7.9. Estrategias y medidas para promover la vacunación y concienciar a la población sobre su importancia
 - 1.7.10. Evaluación y análisis crítico de la literatura científica relacionada con las vacunas y su utilidad en la prevención de enfermedades infecciosas
- 1.8. Enfermedades emergentes. Brote epidémico
 - 1.8.1. Factores favorecedores de enfermedades emergentes
 - 1.8.2. Nuevos agentes y enfermedades
 - 1.8.3. Reglamento Sanitario Internacional (RSI)
 - 1.8.4. Brote epidémico. Estudio, control y medidas: Quimioprofilaxis, Inmunoglobulinas y vacunas
- 1.9. Hepatitis Víricas, Infección por VIH, SIDA, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis
 - 1.9.1. Hepatitis A: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.2. Hepatitis B: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.3. Otras Hepatitis Víricas: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.4. VIH: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.5. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.6. Tuberculosis: etiología, epidemiología y medidas preventivas
- 1.10. Enfermedad Meningocócica (EM) y Zoonosis: epidemiología. Prevención y control
 - 1.10.1. Epidemiología de la Enfermedad Meningocócica
 - 1.10.2. Prevención y control de la Enfermedad Meningocócica
 - 1.10.3. Epidemiología de las Zoonosis
 - 1.10.4. Prevención y control de las Zoonosis



Dispondrás de los materiales didácticos desde cualquier dispositivo con conexión a internet. ¡Incluso desde tu móvil!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Prevención de Enfermedades
en Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Prevención de Enfermedades
en Salud Pública para Enfermería

