

# Curso Universitario

## Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

Avalado por:





## Curso Universitario Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-actuacion-situaciones-riesgo-escuela](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-actuacion-situaciones-riesgo-escuela)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Dentro del ámbito escolar es fundamental contar con un protocolo de atención, actuación y prevención ante situaciones de riesgo. La actualización de los conocimientos en este tema es crucial para ofrecer soluciones avanzadas a las necesidades y respuestas asertivas ante las consultas de la población escolar. Es por eso que esta titulación ofrece los conocimientos más vanguardistas de manos de expertos en el tema, de un modo práctico, 100% online y con la mejor calidad. Así, podrá desarrollar un programa de supervisión de la salud escolar, impulsar la salud física y mental en el ámbito escolar, brindar soporte vital básico, entre otras acciones contempladas desde el servicio de Enfermería Escolar en la actualidad.





“

*¿Deseas evolucionar en tu carrera como Enfermero Escolar? Este es el programa que estabas buscando. Es 100% online y dispone del contenido más actualizado”*

Entre las funciones del personal de Enfermería de los centros educativos está la de actuar en todas las situaciones y problemas de salud que estén presentes o puedan surgir en la población escolar. Asimismo, también ha de dar a conocer los riesgos de los posibles accidentes que pueden producirse en el entorno escolar para su prevención. En ese sentido, el estudio y actualización es indispensable para contar con las habilidades sanitarias necesarias.

Para una correcta praxis en sus obligaciones, el Enfermero Escolar cuenta con este Curso Universitario que le enseñará las metodologías de acción más avanzadas para la prevención y atención ante situaciones de riesgo. Todo ello, además de dar a conocer cómo atender las enfermedades más frecuentes en la edad escolar y todas aquellas patologías en la edad infantil que pueden suponer un riesgo para el niño en su entorno escolar.

En ese sentido, se abordarán los cuidados en el niño con asma, diabetes, epilepsia y/o alergia, con el fin de facilitar la labor profesional a quienes se inician en este tipo de intervenciones y servir de apoyo a la formación en educación para la salud.

Al ser un programa académico 100% online, será posible completarlo en pocas semanas, de la mano de docentes expertos que integran el equipo directivo.

Gracias, también, a la metodología *Relearning*, que permite la rápida asimilación de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Capacitarse en torno al tema es indispensable para aportar soluciones efectivas. Matricúlate ya en este Curso Universitario”*

“

*Este programa cuenta con los documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce todas las novedades en cuanto a prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar.*

*En los tiempos que corren se hace necesario mantenerse actualizado.*

*Por eso, TECH cuenta con la metodología de estudio 100% online que facilita tu proceso de estudio.*



# 02 Objetivos

Desarrollar planes preventivos y actuaciones especializadas ante situaciones de riesgo en la Escuela es posible con el estudio de este Curso Universitario 100% online, que plantea una serie de temas de estudio que ayudarán a perfeccionar el perfil profesional del enfermero. Esto es posible gracias a los objetivos planteados por TECH para que el futuro egresado asimile de forma ágil y práctica todo el contenido.







*Adquirirás las habilidades y conocimientos necesarios para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias, alergias o en situaciones de riesgo en la Escuela”*



## Objetivo General

---

- Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como aprender a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto



*TECH elige a los docentes más experimentados en el tema de estudio para aportar el contenido de más alta calidad a sus programas”*





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Revisar el calendario de vacunación
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias o alergias
- ♦ Conocer los documentos de referencia de las últimas guías
- ♦ Identificar las emergencias ambientales y por lesiones

03

# Dirección del curso

Este programa académico cuenta con un cuadro docente integrado por profesionales expertos en Enfermería Escolar, que ayudarán a entender los métodos adecuados para la prevención y actuación ante situaciones de riesgo en la Escuela. Los mismos han elegido una serie de temas de estudio actualizados y útiles, gracias a su visión multilateral, experiencia y actividad actual, que le proporciona un alto valor a este Curso Universitario.





“

*Un equipo amplio de profesionales del sector salud y específicamente Enfermeros te aportarán nuevas ideas y conocimientos en cuanto a la Prevención y atención de urgencias en la Escuela”*

## Dirección



### Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- ♦ Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- ♦ Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- ♦ Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- ♦ Técnico en Promoción de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

## Profesores

### Dña. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

### Dña. Trescastro López, Silvia

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

### Dña. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

**D. Mora Rivero, Jorge**

- ◆ Enfermero Especializado en Urgencias
- ◆ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ◆ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ◆ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ◆ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

**D. Sendra Más, Juan Amaro**

- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ◆ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ◆ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ◆ Médico Helicóptero Medicalizado
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

**Dr. Barberán Valero, Sebastián**

- ◆ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ◆ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ◆ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ◆ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ◆ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ◆ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

**D. Martín Peñalver, Ricardo**

- ◆ Especialista en Enfermería Escolar
- ◆ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ◆ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ◆ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Diplomado en Enfermería
- ◆ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ◆ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

**Dña. Marcos, Ángela**

- ◆ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Máster en Enfermería Escolar
- ◆ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ◆ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

**D. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ◆ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ◆ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ◆ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ◆ Máster en Sexualidad Humana

**Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu**

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Profesora Asociada de la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)

**Dña. Vicente Ortiz, Anna**

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

**Dra. Neipp López, María del Carmen**

- ♦ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- ♦ Docente de Psicología
- ♦ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ♦ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca

**Dr. Manrique Martínez, Ignacio**

- ♦ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ♦ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

**D. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ♦ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ♦ Coautor de Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños
- ♦ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ♦ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Pedagogía





#### **Dña. Mascarell Torres, Natalia**

- ◆ Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- ◆ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ◆ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ◆ Diplomada en Enfermería

#### **Dña. Pérez Losa, Rosa**

- ◆ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ◆ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ◆ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ◆ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ◆ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ◆ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ◆ Licenciada en Antropología
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Máster en Educación para la Salud
- ◆ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ◆ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ◆ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

# 04

## Estructura y contenido

En el desarrollo de este Curso Universitario, TECH emplea la metodología *Relearning*, un sistema efectivo para avanzar de forma natural y progresiva hacia la meta de estudio de forma 100% online. Gracias a eso, es posible completarlo en 6 semanas sin complicaciones y de forma ágil, ya que el temario está estructurado de forma tal, que asimilar los contenidos sea mucho más rápido. Se disfrutará de variedad de formatos en el material de estudio: vídeos al detalle, lecturas complementarias, Testing y Retesting, entre otros.





“

*Con el estudio de este programa avanzarás en tu carrera, gracias al contenido más actualizado en cuanto a prevención y atención de situaciones de riesgo de la salud en la Escuela”*

### Módulo 1. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

- 1.1. Programa de supervisión de la salud escolar
- 1.2. Vacunación
- 1.3. Atención del niño con asma
- 1.4. Atención al niño con diabetes
- 1.5. Atención del niño con epilepsia
- 1.6. Atención al niño alérgico
- 1.7. Documentación complementaria
- 1.8. Control de enfermedades transmisibles en la escuela
- 1.9. Prevención y actuación ante problemas de salud mental en el ámbito escolar

### Módulo 2. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

- 2.1. Documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE 2015
- 2.2. Reconocimiento y manejo del niño enfermo
- 2.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 2.4. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 2.5. Emergencias por lesiones: heridas y quemaduras
- 2.6. Emergencias ambientales: mordeduras y picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionadas con la temperatura





“

*TECH hace posible una nueva forma de estudiar de acuerdo a tu agenda actual, sin complicaciones ni traslados innecesarios, es 100% online y basada en la metodología más efectiva”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





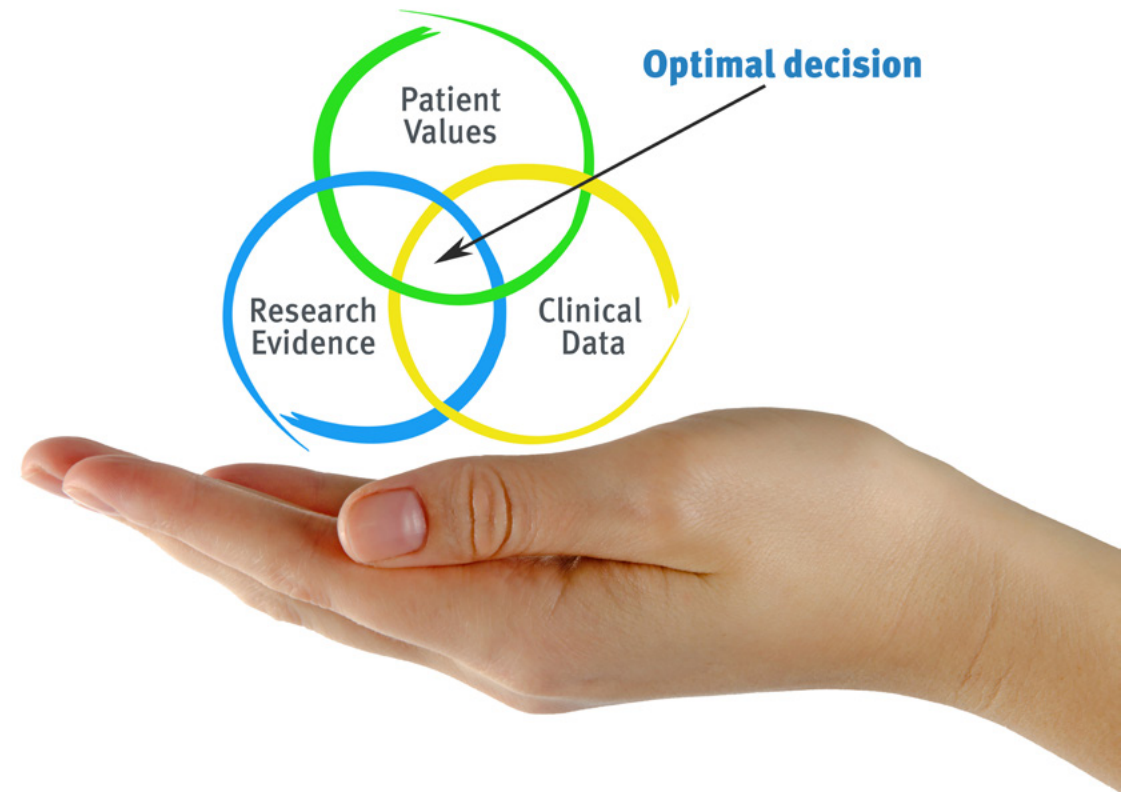
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

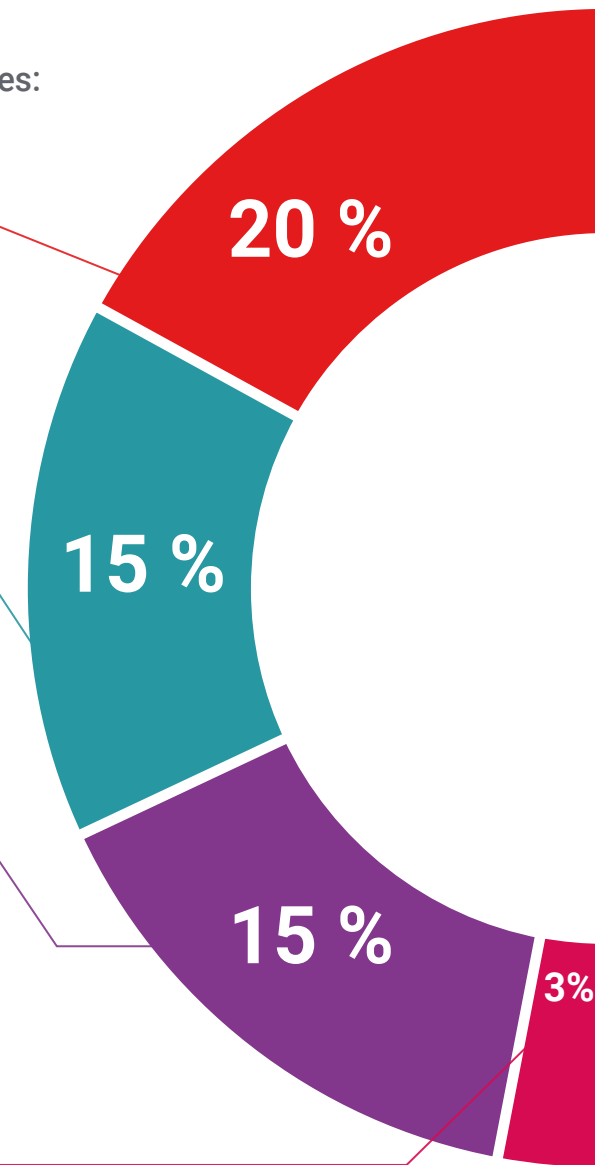
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

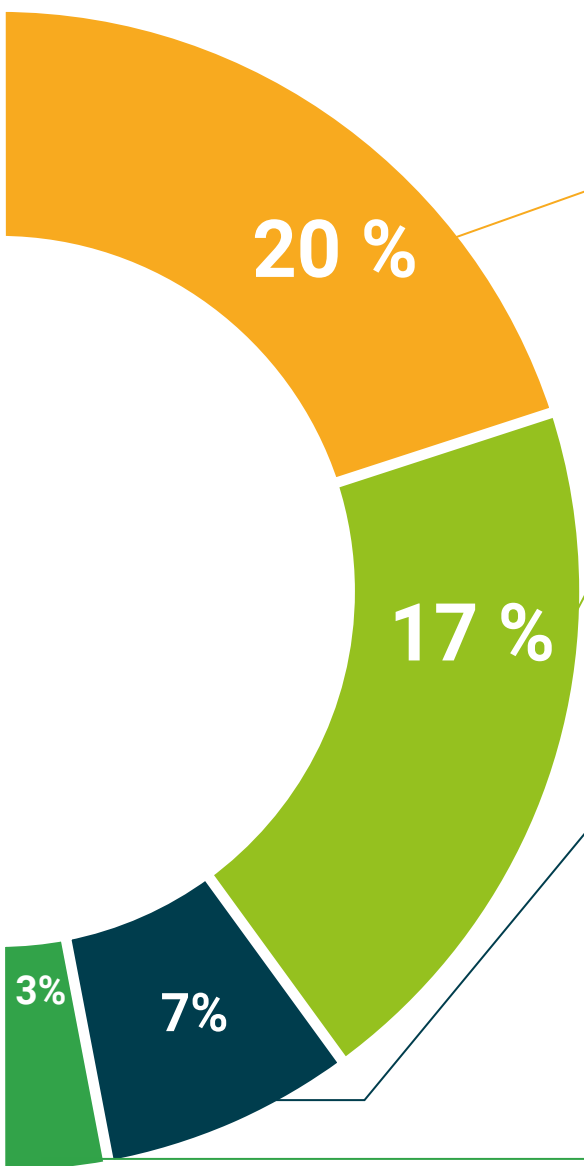
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Prevención y Actuación  
ante Situaciones de  
Riesgo en la Escuela

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

Avalado por:

