

Curso Universitario

Políticas de Salud Pública para Enfermería





Curso Universitario Políticas de Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/politicas-salud-publica-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En un mundo donde las necesidades de salud de la población están en constante evolución, las Políticas de Salud Pública desempeñan un papel crucial en la promoción del bienestar y la prevención de enfermedades. En este contexto, los profesionales de la Enfermería ejercen un importante rol tanto en la implementación como ejecución de estos programas. Para contribuir en el bienestar de las comunidades, es necesario que los enfermeros actualicen sus conocimientos con frecuencia para manejar las herramientas más sofisticadas en el campo de la evaluación y análisis crítico de los resultados de la salud. Frente a esto, TECH presenta un innovador programa universitario centrado en las últimas tendencias en esta materia. Además, se imparte en una flexible modalidad 100% online.

“

Con este Curso Universitario, basado en el Relearning, diseñarás programas de Salud Pública que promuevan la salud y prevengan enfermedades”

Un reciente informe realizado por la Organización Mundial de la Salud determina que el 70% de las muertes a escala global están relacionadas con enfermedades no transmisibles (como afecciones cardiovasculares, patologías respiratorias o Diabetes). En respuesta a esta creciente carga de afecciones, las Políticas de Salud Pública son cada vez más relevantes para promover estilos de vida saludables y prevenir enfermedades en las poblaciones. Frente a esta situación, los enfermeros tienen un papel crucial en la implementación de estos programas a nivel comunitario. No obstante, para contribuir a abordar estos desafíos, los profesionales necesitan incorporar en su praxis las últimas tendencias en evaluación de programas de salud.

Para ayudarlos con esta labor, TECH lanza un pionero Curso Universitario en Políticas de Salud Pública para Enfermería. Ideado por especialistas en esta materia, el itinerario académico ahondará en los aspectos metodológicos de la evaluación en este ámbito, teniendo en cuenta cuestiones como las herramientas cualitativas y cuantitativas. A su vez, el temario profundizará en los diferentes modelos de sistema de información, lo que permitirá a los egresados disponer de herramientas para el monitoreo e identificarán de forma temprana complicaciones. Por otro lado, el programa ahondará en los ciclos de mejora para incrementar la satisfacción de los pacientes.

Con el objetivo de afianzar todos estos contenidos, TECH emplea su exclusiva metodología del *Relearning*. Mediante este sistema de aprendizaje, los enfermeros reforzarán la comprensión mediante la repetición de conceptos clave a lo largo de todo el programa, que le serán presentados en diversos soportes audiovisuales para una adquisición de conocimientos progresiva y eficaz. En este sentido, lo único que necesitarán los profesionales es contar con un dispositivo con acceso a internet para ingresar en el Campus Virtual y disfrutar de los materiales didácticos más completos del mercado pedagógico.

Este **Curso Universitario en Políticas de Salud Pública para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás el respaldo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu disposición”

“

Ahondarás en el Desarrollo de Indicadores para evaluar el impacto de las intervenciones de Salud Pública en la población”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres incorporar a tu praxis las herramientas cuantitativas más vanguardistas para la analizar los programas de salud? Lógralo mediante este programa en solamente 180 horas.

La metodología online de TECH te permitirá escoger el momento y el lugar para estudiar, sin entorpecer su labor profesional.



02 Objetivos

Mediante este Curso Universitario, los profesionales de la Enfermería estarán equipados tanto con las habilidades como conocimientos necesarios para evaluar Políticas de Salud Pública. De igual modo, los egresados tendrán un exhaustivo conocimiento sobre el impacto de estos programas en la equidad, accesibilidad y calidad de la atención sanitaria. En relación con esto, el alumnado incorporará en su praxis diaria estrategias de comunicación efectivas para fomentar estilos de vida saludables y prevenir enfermedades en la comunidad.





“

Desarrollarás competencias avanzadas para promover estilos de vida saludables y prevenir enfermedades en la comunidad empleando programas de educación en salud”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud



Objetivos específicos

- ♦ Fundamentar la necesidad de la evaluación de políticas de Salud Pública como parte esencial de su desarrollo
- ♦ Identificar los modelos más adecuados para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Examinar y analizar las herramientas cualitativas y cuantitativas y su uso en la evaluación de la Salud Pública
- ♦ Establecer los principios básicos, métodos de medida y evaluación de los resultados en salud
- ♦ Definir objetivos, método y alcance de la evaluación de planes de Salud Pública
- ♦ Obtener una visión amplia de las fases de diseño, decisión, implantación y análisis de políticas sanitarias
- ♦ Aplicar la metodología y herramientas disponibles para la evaluación de casos concretos de planes y políticas de salud
- ♦ Disponer de una mirada objetiva y crítica sobre la evaluación



Contarás los materiales didácticos más avanzados, entre los que destacan casos de estudio o resúmenes interactivos para disfrutar de un aprendizaje dinámico”

03

Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Curso Universitario, TECH reúne a un claustro docente de primera categoría compuesto por especialistas en Políticas de Salud Pública. Estos profesionales disponen de una amplia trayectoria laboral, donde han formado parte de reconocidas instituciones sanitarias. De este modo, han confeccionado materiales didácticos de elevada calidad y que se ajustan a las necesidades actuales del mercado laboral. Así los egresados tienen las garantías que demandan para acceder a una experiencia académica que optimizará su praxis como enfermero de manera considerable.



“

El equipo docente de este programa cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en materia de Políticas de Salud Pública”

Dirección



Dr. Juan José Camacho Parejo

- Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Especialista en Urología
- Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dña. Julia María Ruiz Redondo

- Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

04

Estructura y contenido

Mediante este programa universitario, los enfermeros dispondrán de una sólida comprensión sobre las Políticas de Salud Pública y los determinantes que influyen en disparidades de salud. El plan de estudios analizará en detalle los aspectos metodológicos de la evaluación en esta materia, atendiendo a cuestiones como los diferentes modelos de sistemas de información. Asimismo, el temario brindará las claves para manejar herramientas sofisticadas como el PROM, que permitirá a los enfermeros medir la satisfacción de los pacientes y llevar a cabo ciclos de mejora. También el programa abordará cuestiones como el análisis de los proyectos de vacunación y de cribado.





“

*Serás capaz de evaluar Políticas de Salud Pública
atendiendo a su impacto en la equidad, calidad
y eficiencia en la atención a tus pacientes”*

Módulo 1. Evaluación de Políticas y Programas de Salud Pública

- 1.1. Evaluación de políticas de la Salud Pública
 - 1.1.1. Evaluación de la Salud Pública. Marco histórico
 - 1.1.2. Marco internacional
 - 1.1.3. Presente y futuro de la evaluación en Salud Pública
- 1.2. Aspectos metodológicos de la evaluación en Salud Pública
 - 1.2.1. Dimensiones de la evaluación
 - 1.2.2. Objetivos, diseño y procedimiento de la evaluación
 - 1.2.3. Métodos cualitativos y cuantitativos
- 1.3. Desarrollo de indicadores
 - 1.3.1. Modelos de sistemas de información
 - 1.3.2. Diseño y construcción de un sistema de información útil para la decisión
 - 1.3.3. Futuro de los SI: aspectos técnicos, éticos y de uso
- 1.4. Herramientas cualitativas y cuantitativas en la evaluación de programas de salud
 - 1.4.1. Métodos cualitativos
 - 1.4.2. Métodos cuantitativos
 - 1.4.3. Elección, ventajas y dificultades
- 1.5. Evaluación y análisis crítico de los resultados de salud
 - 1.5.1. Datos: fuentes, utilidad y factores ético-legales
 - 1.5.2. Modelos de medida y análisis
 - 1.5.3. Uso y limitaciones de los resultados en salud
- 1.6. Satisfacción de los pacientes, personal, proveedores y entorno. Análisis y ciclos de mejora
 - 1.6.1. Dimensiones de satisfacción. Calidad percibida
 - 1.6.2. PROMS y PREMS. Satisfacción de clientes externos e internos
 - 1.6.3. Ciclos de mejora: PDCA, DMAIC
- 1.7. Evaluación de programas de Salud Pública
 - 1.7.1. Objetivos de la evaluación
 - 1.7.2. Modelos de evaluación
 - 1.7.3. Implementación, rediseño y medida de intervenciones en SP



- 1.8. Evaluación de políticas sanitarias
 - 1.8.1. La salud en todas las políticas
 - 1.8.2. Evaluación de impacto en salud
 - 1.8.3. Existencia o no de políticas no sanitarias
- 1.9. Estudios de programas de salud
 - 1.9.1. Evaluación de programas de vacunación
 - 1.9.2. Evaluación de programas de cribado
 - 1.9.3. Evaluación de una política medioambiental
- 1.10. Análisis de planes de evaluación
 - 1.10.1. La figura del evaluador
 - 1.10.2. Quién vigila a los vigilantes
 - 1.10.3. Políticas de evaluación y evaluación de las políticas

“ Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, este Máster Título Propio te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento como Enfermero. ¡Inscríbete ya!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Políticas de Salud Pública para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Políticas de Salud Pública para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Políticas de Salud Pública para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Políticas de Salud
Pública para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Políticas de Salud Pública para Enfermería