

Curso Universitario

Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería





Curso Universitario Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/pediatria-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Nutrición se ha convertido en un factor determinante para el buen desarrollo gestacional y del propio recién nacido. Una etapa crucial tanto para el menor como para la madre, que ha logrado mejorar gracias a los avances científicos. Por eso, es esencial que el profesional sanitario esté al día en estas áreas. Así, nace esta titulación 100% online, que proporciona el temario más avanzado sobre la relevancia de la lactancia, la alimentación durante el embarazo o los trastornos mentales en la infancia. Todo, desde el enfoque de la Medicina Integrativa y con numerosos recursos didácticos adicionales a los que tendrá acceso el egresado en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Una titulación universitaria 100% online, flexible y compatible con tu trabajo asistencial como profesional de la Enfermería”

La gran labor de asesoramiento y acompañamiento de los profesionales de Enfermería hacia las embarazadas y pacientes pediátricos es fundamental para poder mantener una adecuada salud. La información facilitada sobre Nutrición en la etapa gestacional o durante los primeros años de vida del niño será determinante para el bienestar de ambos.

En este sentido, la actualización de conocimientos por parte de los sanitarios es imprescindible. A esta imperiosa necesidad se unen los avances alcanzados desde la Medicina Integrativa, que proporciona al paciente recursos para poder prevenir enfermedades y mejorar su estado físico y mental a través de buenos hábitos y una disminución de la farmacología. Ante esta realidad, esta institución académica ha creado este Curso Universitario que ofrece el temario más actual, elaborado por auténticos expertos en Pediatría y Medicina Integrativa.

Todo enfocado a facilitar al enfermero, las últimas novedades sobre Nutrición, trastornos asociados a la alimentación, el uso de probióticos o la oncología pediátrica. Complementa esta puesta al día el abordaje de las escuelas de padres o el manejo de los trastornos mentales durante la infancia.

Para facilitar aún más esta actualización, TECH proporciona herramientas pedagógicas de primer nivel a las que tendrá acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

De esta manera dinámica y atractiva, el egresado podrá estar al tanto de los últimos avances en el campo pediátrico, en tan solo 6 semanas y con una instrucción única en el panorama universitario actual.

Este **Curso Universitario en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una puesta al día en tan solo 6 semanas en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería de la mano de prestigiosos especialistas”

“*Olvida las largas horas de estudio, con el sistema Relearning podrás centrarte en los conceptos claves y relevantes del programa*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás actualizar tus conocimientos sobre Nutrición durante el proceso del embarazo gracias a este Curso Universitario.

Indaga cuando lo desees a través de las píldoras multimedia en los avances en Nutrición infantil desde la Medicina Integrativa.



02 Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es potenciar las competencias y habilidades del profesional de Enfermería que atiende tanto a pacientes pediátricos como a mujeres embarazadas, aplicando las técnicas de Medicina Integrativa. Para favorecer esta mejora, el profesorado de esta titulación facilita casos de estudio que le llevarán a poder integrar los procedimientos metodológicos empleados en esta área y bajo el máximo rigor científico.



“

Conseguirás mejorar tu praxis asistencial en Medicina Integrativa gracias a los casos clínicos facilitados por el excelente equipo docente de este Curso Universitario”



Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la importancia de la Nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- ♦ Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- ♦ Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres

“

Mejora tus competencias para el asesoramiento a padres y madres sobre la Medicina Integrativa en pacientes pediátricos”

03

Dirección del curso

Esta institución académica ha llevado a cabo un selecto proceso de selección de todos y cada uno de los profesionales que integran sus titulaciones. De esta forma, mantiene su compromiso de ofrecer al egresado el conocimiento más avanzado y actual. Así, el profesional de la enfermería podrá acceder durante 6 semanas a las últimas novedades en torno a la Pediatría y la Medicina Integrativa.



“

Un equipo conformado por consagrados especialistas en Medicina Integrativa será el encargado de ofrecerte la información más actual de esta área”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro:
 - ♦ Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro:
 - ♦ Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI
 - ♦ Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
 - ♦ Socio de la European Society of Integrative Medicine
 - ♦ Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dra. Begara, Mar

- ♦ Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- ♦ Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepríncipe. Hospital de Torrelodones y Nuevo Belén
- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- ♦ Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- ♦ Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- ♦ Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona

Dra. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ♦ Facultativo Pediatra de Ewuipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ♦ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN



Dra. García Gómez, Olga

- ♦ Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- ♦ Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- ♦ Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- ♦ Miembro:
 - ♦ Sociedad Española de Medicina Homeopática
 - ♦ Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
 - ♦ Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria
 - ♦ Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ofrece a los profesionales de la Enfermería el conocimiento clave para la mejora de la asistencia clínica ofrecida a los pacientes pediátricos, sus familiares y pacientes embarazadas. Todo, además, orientado a aportar la información más actual sobre Medicina Integrativa. Una puesta al día que será mucho más atractiva gracias a los numerosos recursos didácticos a los que tendrá acceso el sanitario las 24 horas del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Dispones del temario más actual
sobre Pediatría y Medicina Integrativa
del panorama académico actual”*

Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

- 1.1. Introducción
- 1.2. Los primeros mil días de vida
 - 1.2.1. La importancia de la Nutrición en el embarazo. Suplementación
 - 1.2.2. La importancia de la lactancia materna
 - 1.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 1.3. Nutrición
 - 1.3.1. A partir de los dos años: el plato de Harvard
- 1.4. Trastornos nutricionales
- 1.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
- 1.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 1.7. Oncología integrativa infantil
- 1.8. Escuela de padres
- 1.9. Trastornos mentales en la infancia





“

Abordarás con éxito, desde la óptica de la Medicina Integrativa, la atención sanitaria de los pacientes infantiles con trastornos mentales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario
Pediatría y Medicina
Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería

