

# Diplomado

## Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico



## Diplomado

### Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/papel-enfermeria-administracion-tratamiento-quimioterapico](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/papel-enfermeria-administracion-tratamiento-quimioterapico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La aplicación del tratamiento quimioterápico es una de las labores que requieren de conocimientos específicos en el profesional de enfermería. El manejo de los fármacos y sus protocolos, con sus avances y actualizaciones más relevantes y el cuidado personal de los pacientes que se someten a su acción son capacidades que diferencian al profesional de calidad. En este programa, TECH Universidad Tecnológica llevará al alumno a la adquisición de las competencias avanzadas que este trabajo necesita, impulsándolo al mayor nivel en su profesión.





“

*El manejo más avanzado de los fármacos quimioterápicos y del cuidado del paciente en este contexto, en un Diplomado de alta capacitación para enfermería”*

La terapia farmacológica antineoplásica es un pilar fundamental en el manejo del paciente oncológico y abarca desde la recepción del fármaco hasta su eliminación. El proceso de preparación y administración va a comportar diversas fases en las cuales la capacitación y actualización del personal sanitario es de vital importancia para garantizar la seguridad del paciente y el buen desarrollo del proceso asistencial.

El alumno adquirirá conocimientos avanzados en el manejo de las distintas vías de administración, desarrollando competencias para prevenir y detectar de forma precoz las complicaciones que puedan derivarse de su utilización. Así mismo, la capacitación en prevención de riesgos es completa y permite al enfermero desenvolverse en su práctica habitual garantizando su seguridad, así como la del resto del equipo asistencial.

Al finalizar el Diplomado, el estudiante estará capacitado para proporcionar cuidados especializados y de calidad al paciente en tratamiento con quimioterapia, respondiendo a sus necesidades, detectando riesgos y anticipándose a las complicaciones.

La actualización de los contenidos de este Diplomado y su enfoque integrador dará lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades que precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Diplomado proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el papel de la enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el papel de la enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”*

“

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.



“

*Nuestro objetivo es ayudarte a que logres la mayor capacidad de intervención en tu profesión”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la formación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer las etapas en el proceso de administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Conocer en profundidad el protocolo de recepción y almacenamiento de citostáticos y garantizar la seguridad del paciente, el profesional y el resto del equipo asistencial durante su manipulación
- ♦ Comprender el significado de validación farmacéutica y demostrar conocimientos sobre compatibilidades e incompatibilidades de los fármacos antineoplásicos
- ♦ Identificar los recursos disponibles en el área de trabajo acondicionada para la preparación de citostáticos, así como las normas con las que se debe trabajar
- ♦ Explicar cómo se debe actuar ante un derrame de productos quimioterápicos y/o una contaminación del área de trabajo
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados relativos a la administración de quimioterapia
- ♦ Clasificar las distintas vías de administración de citostáticos conociendo sus indicaciones, riesgos y beneficios en el paciente
- ♦ Prevenir y reconocer precozmente las complicaciones asociadas a los accesos venosos durante la administración del tratamiento quimioterápico y desarrollar planes de cuidados dirigidos a su resolución
- ♦ Determinar los fármacos con mayor riesgo de producir extravasación y saber cómo prevenirla y tratarla
- ♦ Exponer los riesgos genéticos derivados de la manipulación de citostáticos y saber de qué forma se pueden evitar o minimizar
- ♦ Diferenciar los tipos de residuos generados tras la manipulación y administración de fármacos antineoplásicos
- ♦ Familiarizarse con el proceso y la normativa de tratamiento de los residuos citostáticos
- ♦ Enseñar a los pacientes y sus familiares cómo realizar una adecuada gestión de las excretas corporales tras la administración de quimioterapia

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en enfermería oncológica”*

## Dirección



### Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

## Profesores

### Dña. Casado Pérez, Eva

- Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital de Sanitas, La Moraleja
- Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- Enfermera en los Servicios de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Papel de Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 1.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
  - 1.1.1. Recepción
  - 1.1.2. Almacenamiento
- 1.2. Validación de productos citostáticos
  - 1.2.1. Validación farmacéutica
  - 1.2.2. Hoja de trabajo
  - 1.2.3. Etiqueta
  - 1.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 1.3. Preparación de productos citostáticos
  - 1.3.1. Área de trabajo
    - 1.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
    - 1.3.1.2. Aisladores de laboratorio
    - 1.3.1.3. Normas del área de trabajo
    - 1.3.1.4. Normas de limpieza
    - 1.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
    - 1.3.1.6. Derrames
    - 1.3.1.7. Exposiciones accidentales
- 1.4. Administración
  - 1.4.1. Protección del administrador
  - 1.4.2. Protección ambiental
  - 1.4.3. Prevención de errores
  - 1.4.4. Accesos venosos
  - 1.4.5. Técnica de administración
- 1.5. Vías de administración de la quimioterapia
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Quimioterapia oral
  - 1.5.3. Catéteres venosos periféricos
    - 1.5.3.1. Criterios de selección
    - 1.5.3.2. Tipo de material
    - 1.5.3.3. Lugares de inserción
    - 1.5.3.4. Técnica de colocación
    - 1.5.3.5. Cuidados de enfermería



- 1.5.4. Catéter venoso central con reservorio
  - 1.5.4.1. Criterios de selección
  - 1.5.4.2. Tipo de material
  - 1.5.4.3. Lugares de inserción
  - 1.5.4.4. Técnica de colocación
  - 1.5.4.5. Cuidados de enfermería
- 1.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
  - 1.5.5.1. Criterios de selección
  - 1.5.5.2. Tipo de material
  - 1.5.5.3. Lugares de inserción
  - 1.5.5.4. Técnica de colocación
  - 1.5.5.5. Cuidados de enfermería
- 1.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
  - 1.5.6.1. Criterios de selección
  - 1.5.6.2. Tipo de material
  - 1.5.6.3. Lugares de inserción
  - 1.5.6.4. Técnica de colocación
  - 1.5.6.5. Cuidados de enfermería
- 1.6. Quimioterapia intraperitoneal
  - 1.6.1. Criterios de selección
  - 1.6.2. Técnica de administración
  - 1.6.3. Cuidados de enfermería
- 1.7. Complicaciones de los accesos venosos
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Complicaciones tempranas
    - 1.7.2.1. Infección
    - 1.7.2.2. Neumotórax
    - 1.7.2.3. Acodamiento del catéter
    - 1.7.2.4. Malposición del catéter y extravasación
    - 1.7.2.5. Arritmias
    - 1.7.2.6. Migración o dislocación del catéter
    - 1.7.2.7. Fractura del catéter y embolismo
    - 1.7.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
  - 1.7.3. Complicaciones tardías
    - 1.7.3.1. Fractura del catéter
    - 1.7.3.2. Trombosis
    - 1.7.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 1.8. Manejo de la flebitis
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Causas
  - 1.8.3. Signos y síntomas
  - 1.8.4. Clasificación
  - 1.8.5. Factores de riesgo
  - 1.8.6. Cómo prevenir la flebitis
  - 1.8.7. Cuidados de enfermería
- 1.9. Manejo de la extravasación
  - 1.9.1. Definición
  - 1.9.2. Factores relacionados con la extravasación
  - 1.9.3. Cómo prevenir la extravasación
  - 1.9.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
  - 1.9.5. Manifestaciones de la extravasación según citostático
  - 1.9.6. Tratamiento general
  - 1.9.7. Tratamiento específico
  - 1.9.8. Tratamiento quirúrgico
  - 1.9.9. Cuidados de enfermería
- 1.10. Riesgos de exposición durante la administración
  - 1.10.1. Personal afectado
  - 1.10.2. Vías de penetración
  - 1.10.3. Riesgos genéticos
- 1.11. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
  - 1.11.1. Tratamiento de las excretas
    - 1.11.1.1. Orina
    - 1.11.1.2. Heces
    - 1.11.1.3. Sudor
    - 1.11.1.4. Resto
  - 1.11.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
    - 1.11.2.1. Normativa
    - 1.11.2.2. Tipos de residuos
    - 1.11.2.3. Material necesario
    - 1.11.2.4. Manipulación y almacenamiento
    - 1.11.2.5. Eliminación

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

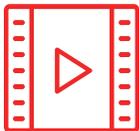
*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

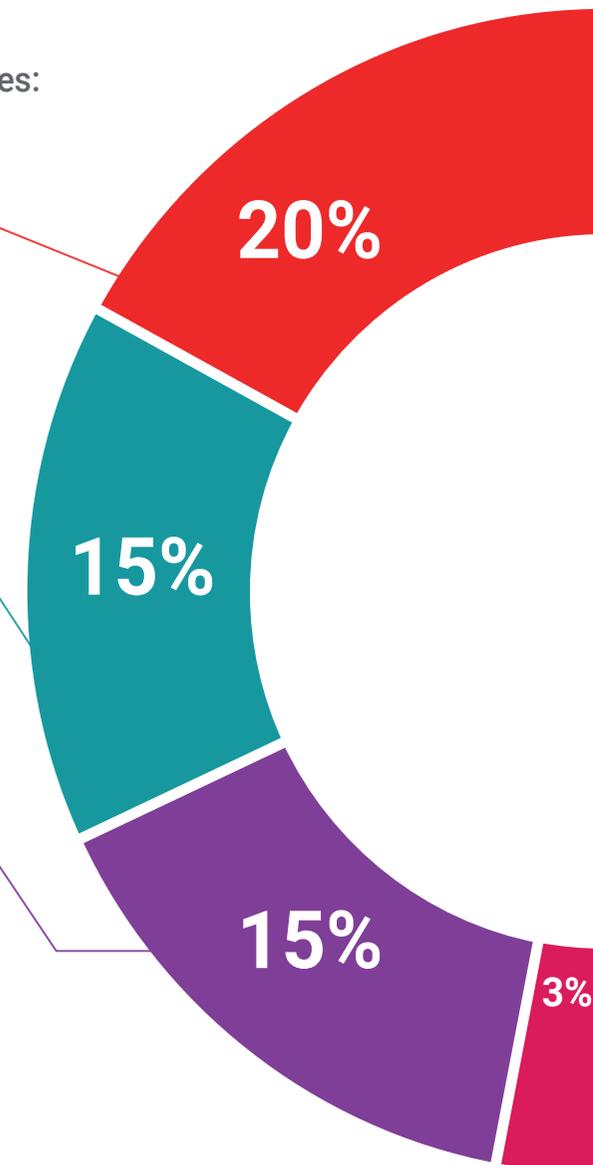
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

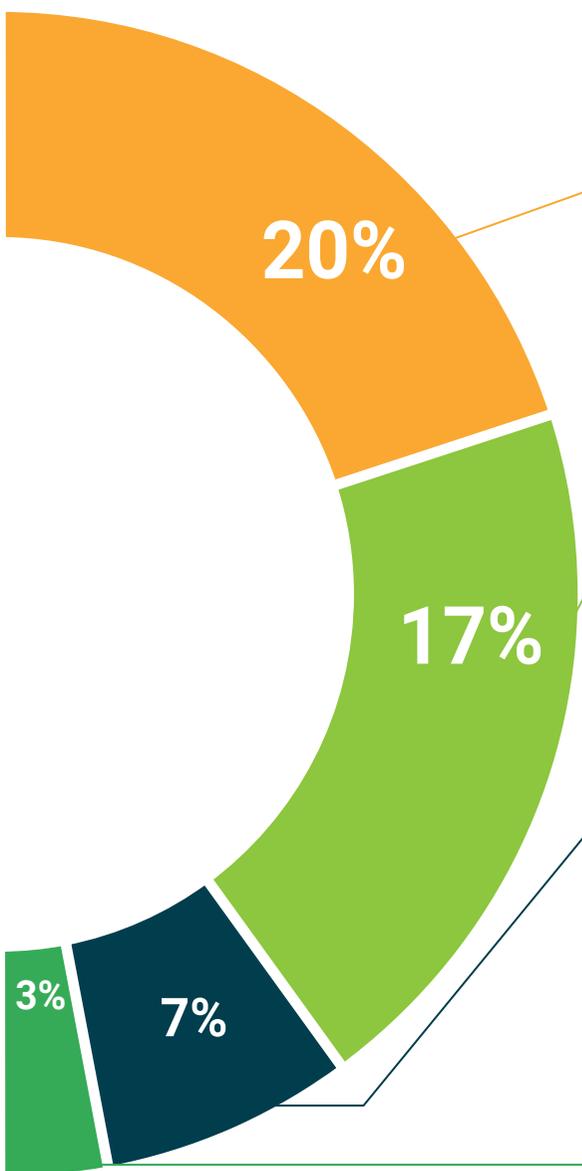
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Papel de Enfermería en  
la Administración del  
Tratamiento Quimioterápico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico

