

Curso Universitario

Nutrigenética para Enfermería



Curso Universitario Nutrigenética para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/nutrigenetica-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Nutrición desempeña un papel fundamental en la práctica de Enfermería para prevenir enfermedades. En este sentido, los enfermeros deben educar a los pacientes sobre la importancia de mantener una alimentación equilibrada y proporcionarles recomendaciones dietéticas para promover un estilo de vida saludable. De este modo, ayudarán a prevenir condiciones como la desnutrición, hipertensión o enfermedades cardíacas. Por ello, es preciso contar con profesionales altamente especializados en Nutrigenética que sean capaces de brindar una atención de máxima calidad a los usuarios. Para contribuir en esta materia, TECH implementa un revolucionario programa universitario que se centrará en esta materia. Además, se imparte en un cómodo formato 100% online para que los egresados compaginen sus estudios con sus otros compromisos diarios.



“

Mediante este Curso Universitario, 100% online, proporcionarás una atención más personalizada a tus pacientes, adaptando las recomendaciones dietéticas para satisfacer sus necesidades individuales”

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, más de 55 millones de personas adultas padecen obesidad a escala global. En este sentido, la institución insta a los profesionales de la Enfermería brindar un asesoramiento nutricional a los individuos sobre la importancia de una alimentación equilibrada y saludable. Además, los enfermeros pueden colaborar estrechamente con los pacientes para desarrollar planes de acción personalizados que aborden los factores de riesgo específicos y que promuevan cambios en el estilo de vida. Esto puede incluir establecer metas de pérdida de peso realistas, diseñar planes de alimentación y recomendar estrategias para aumentar la actividad física.

En este escenario, TECH desarrolla un pionero Curso Universitario en Nutrigenética para Enfermería. El itinerario académico profundizará en el descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades vinculadas con la Nutrición, entre las que figuran la Diabetes Mellitus tipo II. A su vez, los materiales didácticos profundizarán en los beneficios de los Scores Genéticos para personalizar las estrategias de prevención para los pacientes, basándose en su perfil genético específico. Además, el temario analizará a fondo el sistema del Reloj Central, con el fin de regular los procesos metabólicos y la ingesta de alimentos. Cabe destacar que los egresados contarán con la guía de un reputado Director Invitado Internacional que les ayudará a desarrollar competencias con las que optimizar su praxis clínica y brindar atención de excelsa calidad.

Esta titulación se basa en una metodología 100% online para que los egresados aprendan a su ritmo. Para ello, lo único que necesitarán es un dispositivo con acceso a Internet. El itinerario académico destaca por apoyarse en el innovador método del *Relearning*. Se trata de un modelo de enseñanza respaldado por la repetición de los contenidos más importantes, para hacer que los conocimientos perduren en la mente de los profesionales. Para enriquecer el aprendizaje, los materiales se complementan con una gran variedad de recursos multimedia para afianzar los conocimientos y competencias.

Este **Curso Universitario en Nutrigenética para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional te ayudará a desarrollar habilidades para promover la salud a través de intervenciones nutricionales y de estilo de vida adaptas a las necesidades de los pacientes”

“

Profundizarás en los Scores Genéticos para predecir el riesgo de una persona a desarrollar ciertas enfermedades en función de su perfil genético”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Dispondrás de una variedad de recursos multimedia que enriquecerán tu aprendizaje de un modo ameno”

Con el sistema Relearning de TECH no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes”



02 Objetivos

Gracias a este programa universitario, el personal de Enfermería adquirirá una comprensión sólida de los fundamentos de la genética y la nutrición. En este sentido, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para proporcionar un asesoramiento personalizado sobre esta materia basándose en la información genética y los factores de riesgos individuales de los pacientes. De esta forma, los enfermeros promoverán cambios de comportamiento altamente saludables. Todo esto permitirá a los profesionales aplicar estrategias de prevención y tratamiento personalizadas para optimizar los resultados de salud de los usuarios.



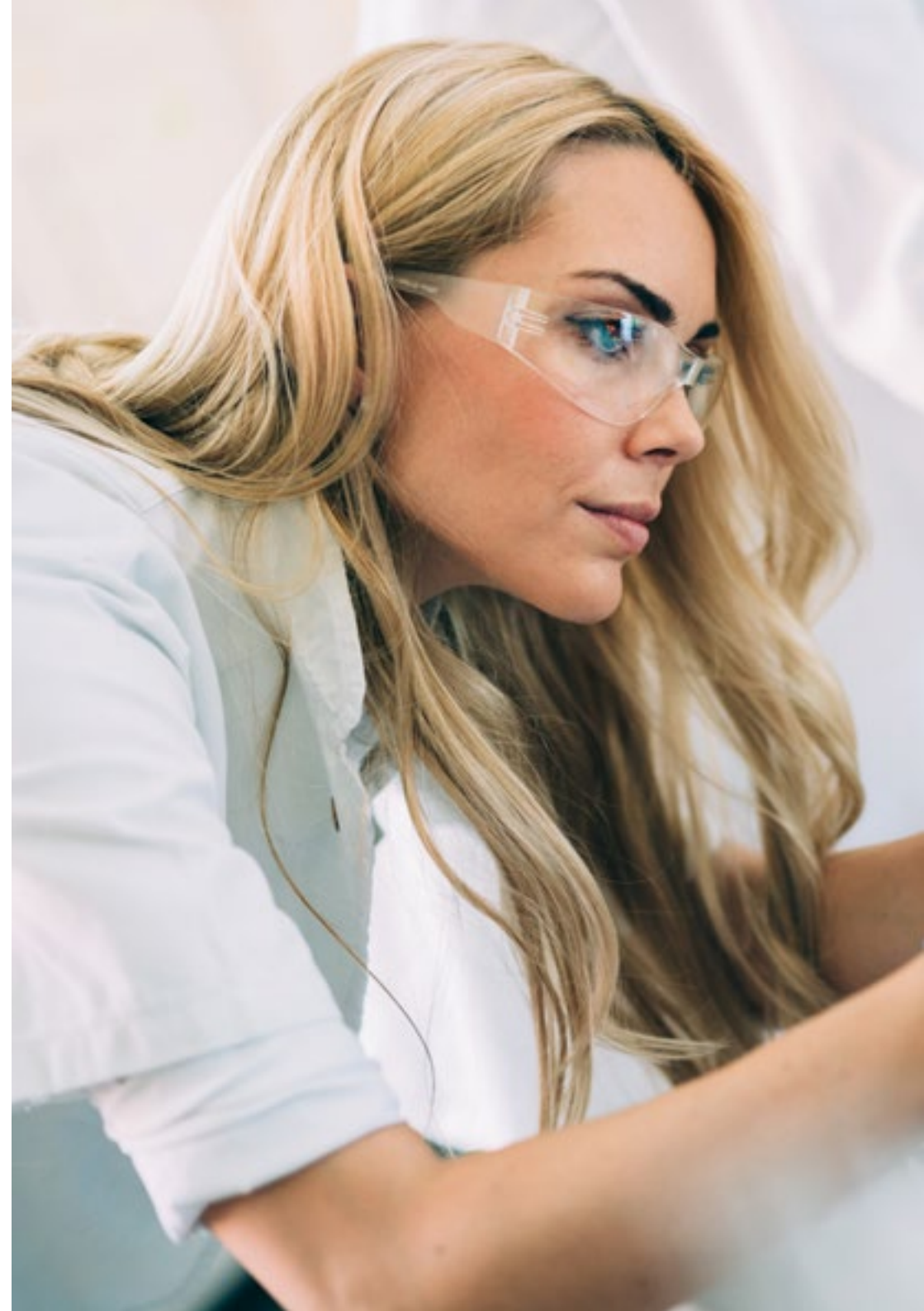
“

Este programa te generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer a nivel laboral”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos teóricos sobre la genética humana de poblaciones
- ♦ Adquirir conocimientos de la Nutrición genómica y de precisión para poder aplicarlos en la práctica clínica
- ♦ Aprender la trayectoria de ese novedoso campo y los estudios clave que contribuyeron a su desarrollo
- ♦ Conocer en qué patologías y condiciones de la vida humana se puede aplicar la Nutrición genómica y de precisión
- ♦ Poder evaluar la respuesta individual a la Nutrición y patrones dietéticos con el fin de promover la salud y la prevención de enfermedades
- ♦ Conocer cómo la Nutrición influye la expresión génica en los humanos
- ♦ Conocer nuevos conceptos y tendencias de futuro en el campo de Nutrición genómica y de precisión
- ♦ Poder adecuar hábitos alimenticios y de vida personalizados según polimorfismos genéticos
- ♦ Proporcionar a los profesionales de la salud todo el conocimiento actualizado en el campo de la Nutrición genómica y de precisión para saber aplicarlo en su actividad profesional
- ♦ Poner todo el conocimiento actualizado en perspectiva. En qué momento se está y hacia dónde se dirige para que el alumno pueda apreciar las implicaciones éticas, económicas y científicas en el campo





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir el conocimiento puntero sobre la genética de poblaciones
- ♦ Conocer cómo se generan las bases de la interacción entre variabilidad genética y la dieta

“

Alcanzarás tus metas profesionales con esta titulación que te provee de los conocimientos más novedosos del sector, mediante una enseñanza progresiva y de aplicación inmediata a tu praxis”

03

Dirección del curso

La máxima premisa de TECH es brindar los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico. Por eso, en este Curso Universitario reúne a auténticas referencias en el campo de la Nutrigenética. Estos profesionales conforman el claustro docente de esta titulación, por lo que han diseñado materiales didácticos de primera categoría basándose tanto en sus sólidos conocimientos como años de experiencia profesional. Gracias a esto, los egresados disfrutarán de un proceso de aprendizaje efectivo e inmersivo que elevará sus horizontes profesionales a un nivel superior.



“

Los principales profesionales de la Nutrigenética se han unido en este programa universitario para compartir contigo todos sus conocimientos en esta materia”

Director Invitado Internacional

La Doctora Caroline Stokes es especialista en **Psicología** y **Nutrición**, con un doctorado y una habilitación en **Nutrición Médica**. Tras una destacada trayectoria en este campo, dirige el grupo de **Investigación en Alimentación y Salud** de la Universidad Humboldt de Berlín. Este equipo de trabajo colabora con el Departamento de Toxicología Molecular del Instituto Alemán de Nutrición Humana de Potsdam-Rehbrücke. Anteriormente, ha trabajado en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sarre en Alemania, el Consejo de Investigación Médica de Cambridge y el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido.

Uno de sus objetivos es descubrir más sobre el papel fundamental que desempeña la **Nutrición** en la mejora de la salud general de la población. Para ello se ha centrado en dilucidar los efectos de vitaminas liposolubles como la **A, D, E y K**, el **Aminoácido metionina**, lípidos como los **ácidos grasos omega-3** y **probióticos** tanto para la prevención como para el tratamiento de enfermedades, en particular las relacionadas con la hepatología, la neuropsiquiatría y el envejecimiento.

Otras de sus líneas de investigación se han enfocado en dietas basadas en plantas para la prevención y el tratamiento de enfermedades, incluidas las enfermedades hepáticas y psiquiátricas. También ha estudiado el espectro de los metabolitos de la **vitamina D** en la salud y la enfermedad. Asimismo, ha participado en proyectos para analizar nuevas fuentes de vitamina D en las plantas y para comparar el **microbioma luminal** y mucoso.

Además, la Doctora Caroline Stokes ha publicado una larga lista de artículos científicos. Algunas de sus áreas de especialización son la **Pérdida de peso**, **Microbiota** y **Probióticos**, entre otras. Los destacados resultados de sus investigaciones y su compromiso constante en su trabajo le han llevado a ganar el **Premio de la Revista del Servicio Nacional de Salud para el Programa de Nutrición y Salud Mental** en Reino Unido.



Dra. Stokes, Caroline

- Jefe del Grupo de Investigación Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania
- Investigadora en el Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbruecke
- Catedrática de Alimentación y Salud en la Universidad Humboldt de Berlín
- Científica en Nutrición Clínica en la Universidad del Sarre
- Consultora de Nutrición en Pfizer
- Doctora en Nutrición por la Universidad del Sarre
- Posgrado en Dietética en el King's College London en la Universidad de Londres
- Maestría en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Dietista-Nutricionista Especialista en Nutrigenética y Nutrigenómica
- ♦ Fundadora de DNANutricoach
- ♦ Creadora del método Food Coaching para cambiar hábitos alimenticios
- ♦ Profesor Lector de Nutrigenética
- ♦ Doctor en Biomedicina
- ♦ Dietista-Nutricionista
- ♦ Tecnóloga de Alimentos
- ♦ Acreditada Life Coach del Organismo Británico IPAC&M
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Nutrición



04

Estructura y contenido

Este programa universitario dotará a los enfermeros de un sólido conocimiento sobre los principios de la Nutrigenética, incluyendo cómo los genes interactúan con la dieta y el estilo de vida para influir en la salud. El plan de estudios ahondará en los Scores Genéticos, con el fin de evaluar el riesgo genético de un usuario para ciertas enfermedades. En este sentido, el temario profundizará en el fenómeno del Control Circadiano de la Ingesta, un aspecto que ayuda a regular el metabolismo del cuerpo. Además, los contenidos académicos analizarán las bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino.



“

Obtendrás las estrategias más efectivas para ayudar a los pacientes a adoptar hábitos alimenticios y estilos de vida más saludables para reducir el riesgo de padecer enfermedades crónicas”

Módulo 1. Nutrigenética I

- 1.1. Autoridades y Organizaciones de Nutrigenética
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Comités de evaluación
- 1.2. Los estudios GWAS I
 - 1.2.1. Genética de poblaciones-el diseño y el uso
 - 1.2.2. Ley de Hardy-Weinberg
 - 1.2.3. Desequilibrio de ligamiento
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Frecuencias alélicas y genotípicas
 - 1.3.2. Estudios de asociación gen-enfermedad
 - 1.3.3. Modelos de asociación (dominante, recesiva, codominante)
 - 1.3.4. Los Scores genéticos
- 1.4. El descubrimiento de los SNP relacionados con la Nutrición
 - 1.4.1. Estudios clave-diseño
 - 1.4.2. Resultados principales
- 1.5. El descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades relacionadas con la Nutrición (*Diet-dependent*)
 - 1.5.1. Enfermedades Cardiovasculares
 - 1.5.2. Diabetes Mellitus tipo II
 - 1.5.3. Síndrome metabólico
- 1.6. Principales GWAS relacionados con obesidad
 - 1.6.1. Puntos fuertes y puntos débiles
 - 1.6.2. El ejemplo del FTO



- 1.7. Control circadiano de la ingesta
 - 1.7.1. El eje cerebro-intestino
 - 1.7.2. Bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino
- 1.8. La cronobiología y la Nutrición
 - 1.8.1. El reloj central
 - 1.8.2. Los relojes periféricos
 - 1.8.3. Las hormonas del ritmo circadiano
 - 1.8.4. El control de la ingesta (leptina y grelina)
- 1.9. SNP relacionados con los ritmos circadianos
 - 1.9.1. Mecanismos reguladores de la saciedad
 - 1.9.2. Hormonas y control de la ingesta
 - 1.9.3. Posibles vías implicadas

“

Un Curso Universitario diseñado con base en los últimos descubrimientos de los SNP relacionados con la Nutrición para garantizarte un aprendizaje exitoso. ¡Matricúlate ya!”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nutrigenética para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Nutrigenética para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Nutrigenética para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Nutrigenética para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Nutrigenética para Enfermería

