

Curso Universitario

Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería





Curso Universitario Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **14 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/nutricion-patologias-no-digestivas-infancia-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. En la patología pediátrica, la nutrición interviene como factor etiológico y como complicación de otras enfermedades. Por ello, existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición en la génesis, tratamiento y soporte de gran número de patologías en los niños como futuros adultos sanos.



“

Mejora tus conocimientos en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales”

Dada la limitada especialización que los sanitarios adquieren en su preparación académica sobre esta materia, no es de extrañar el interés que en ellos despierta cuando ejercen su actividad profesional, al ampliar sus conocimientos en nutrición del niño sano para poder hacer frente a las necesidades de sus pacientes.

La especialización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud.

Esta especialización ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Así, se muestra una visión global de la nutrición artificial y la malnutrición infantil al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la alimentación y dietética pediátrica.

Este programa permite la especialización en el campo de la Nutrición infantil para Pediatría en áreas de especial interés como los errores innatos del metabolismo, la nutrición en el niño oncológico y los mecanismos para una buena salud ósea en la infancia. Además, este itinerario académico se caracteriza por su *Masterclass* exclusiva, a cargo de un Director Invitado Internacional.



TECH te invita a formar parte de su Masterclass exclusiva, diseñada para que te conviertas en un experto con acceso a conocimientos de vanguardia únicos”

Este **Curso Universitario en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en nutrición y patologías no digestivas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en nutrición y patologías no digestivas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este programa es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería, obtendrás un título por TECH”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la nutrición pediátrica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Nutrición y Patologías no Digestivas en la Infancia, y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la nutrición y patologías no digestivas en la infancia.



“

Este Curso Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del enfermero en las nuevas tendencias en nutrición infantil tanto en la salud como en situaciones patológicas
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o especialización específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada y la investigación



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia”





Objetivos específicos

- ♦ Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- ♦ Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- ♦ Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica
- ♦ Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- ♦ Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- ♦ Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- ♦ Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente a pediatras y otros profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la nutrición clínica, y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería”

Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos **dietistas registrados** en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una **triple certificación** en Atención de la Diabetes **especialidad CDES**, Gestión Avanzada de la **Diabetes BC-ADM** y en **Obesidad** con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como **nutricionista clínica** le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un **reconocimiento especial** del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el **Programa para la Reducción de la Obesidad (PRO)**, como **Directora de Nutrición**. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del **sobrepeso en adultos y adolescentes**, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de **alimentación saludables**, una **mayor actividad física** y fundamentos de la **Medicina Integrativa**.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la **investigación clínica** en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso **Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad**. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la **Comisión de Registro Dietético (CDR)**, la agencia de acreditación de la **Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética**.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar **atención personalizada** a pacientes con condiciones raras como la **Diabetes Autoinmune** latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de **Salud Pública** como voluntaria, colaborando con **poblaciones desfavorecidas** en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa *Head Start*, entre otros.



Dña. Al-Dandachi, Lara

- ♦ Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- ♦ Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- ♦ Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica en Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- ♦ Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Nutrición y Patologías no Digestivas en la Infancia para Médicos

- 1.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
 - 1.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 1.1.2. Aspectos psicológicos
- 1.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.2.1. Anorexia
 - 1.2.2. Bulimia
 - 1.2.3. Otros
- 1.3. Errores innatos del metabolismo
 - 1.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 1.4. Nutrición en las dislipemias
 - 1.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
 - 1.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias
- 1.5. Nutrición en el niño diabético
 - 1.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
 - 1.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 1.6. Nutrición en el niño autista
 - 1.6.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 1.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 1.7. Nutrición en el niño oncológico
 - 1.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la nutrición del niño
 - 1.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 1.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
 - 1.8.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 1.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 1.9. Nutrición del niño con nefropatía
 - 1.9.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 1.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 1.9.3. Dietas especiales
- 1.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
 - 1.10.1. Dietas especiales
- 1.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
 - 1.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia





“

*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

“Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Nutrición y Patologías No Digestivas en la Infancia para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **14 ECTS**





Curso Universitario
Nutrición y Patologías
No Digestivas en la
Infancia para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **14 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Nutrición y Patologías
No Digestivas en la Infancia
para Enfermería

