

Curso Universitario

Monitorización del Paciente
Pediátrico y Neonatal Crítico
para Enfermería





Curso Universitario

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/monitorizacion-paciente-pediatrico-neonatal-critico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El personal de Enfermería afronta en las Unidades de Cuidados Críticos cada vez más casos que tienen como protagonistas a Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos. Estas situaciones exigen que los profesionales realicen exhaustivas monitorizaciones para evaluar el estado de salud de los menores de edad. Solamente así serán capaces de apreciar la respuesta a los tratamientos, detectar cambios en las condiciones y actuar con prontitud para evitar complicaciones adicionales como lesiones iatrogénicas o alteraciones hemodinámicas. No obstante, esta labor conlleva que los enfermeros actualicen sus conocimientos con frecuencia y desarrollen nuevas competencias para mejorar la calidad de sus cuidados. Para ayudarles con esta labor, TECH implementa un programa online que se enfocará en el monitoreo de los usuarios más pequeños.



“

Con este Curso Universitario, cimentado en el Relearning, realizarás las evaluaciones más exhaustivas sobre el estado de salud en Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos”

Durante la infancia existe una alta probabilidad de que los niños sufran problemas neurológicos como trastornos del desarrollo, epilepsia o enfermedades neurodegenerativas. Cuando estos se producen, los enfermeros desempeñan un papel clave al brindar cuidados específicos como el posicionamiento adecuado para prevenir contracturas musculares o úlceras por presión. Asimismo, los profesionales administran a los usuarios los medicamentos más adecuados para controlar síntomas como convulsiones, espasticidad o dolores. En línea con lo anterior, llevan a cabo una monitorización continuada para apreciar los signos vitales en tiempo real y la respuesta a los tratamientos terapéuticos aplicados.

Consciente de su relevancia, TECH desarrolla un exclusivo Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería. Su principal objetivo es que los egresados posean una visión integral sobre los fundamentos fisiológicos de las enfermedades pediátricas y neonatales que requieren un seguimiento permanente. El plan de estudios profundizará en los cuidados que los profesionales deben dar a pacientes con alteraciones renales (como infecciones urinarias), afecciones cutáneas o trastornos digestivos. Además, los egresados obtendrán competencias avanzadas para analizar de manera efectiva los datos derivados del proceso de monitorización. Por otro lado, los materiales didácticos resaltarán el manejo de pacientes prematuros, examinando en detalle sus posibles patologías y complicaciones.

Este programa universitario se impartirá de manera 100% online, sin horarios ni cronogramas evaluativos continuos. Cada egresado tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos de forma libre, en función de su propia disponibilidad y en cualquier momento de las 24 horas del día. Asimismo, para la asimilación de los contenidos más complejos de esta propuesta educativa, podrá apoyarse en métodos disruptivos y originales como el *Relearning*. Esta estrategia didáctica potenciará la absorción de conocimientos teóricos y el desarrollo de competencias prácticas de un modo más eficiente

Este **Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Posiciónate en el mercado laboral con un programa 100 % online que se adapta a tus necesidades y te permite un aprendizaje sólido y expedito”

“

Abordarás en detalle el seguimiento de pacientes con alteraciones cutáneas, para optimizar el confort de los pacientes al minimizar significativamente su dolor”

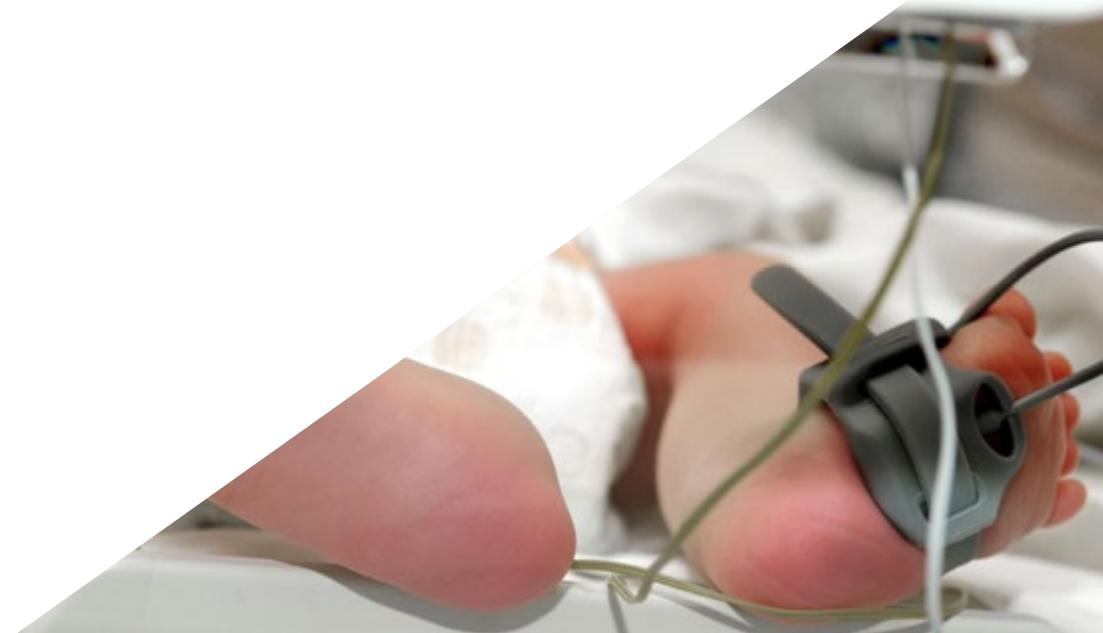
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar a tu praxis diaria las técnicas más modernas para el cuidado de quemaduras? Lógralo con esta titulación en solo 6 semanas.

Accederás a un sistema de aprendizaje fundamentado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva durante todo el plan de estudios.



02

Objetivos

Tras concluir esta titulación universitaria, los enfermeros dispondrán de un prisma holístico acerca de los principios de la Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico. A su vez, estos profesionales adquirirán competencias para realizar evaluaciones físicas, usando datos obtenidos durante los seguimientos como los signos vitales. De esta forma, los egresados apreciarán el estado clínico de los menores de edad en tiempo real y apreciarán su respuesta a los tratamientos aplicados. Esto posibilitará la prevención de complicaciones como hemorragias, infecciones locales o lesiones en los tejidos. Así, los enfermeros garantizarán una mejora en la calidad de vida de los pequeños.





“

Si te has fijado la meta de renovar tu saber, TECH te da la oportunidad de lograrlo combinándola con el resto de tus responsabilidades diarias”



Objetivos generales

- ♦ Determinar las formas de monitorización de las alteraciones renales en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Compilar las formas de monitorización de las alteraciones cutáneas en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Identificar las formas de monitorización de las alteraciones neurológicas en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Fundamentar las formas de monitorización de las alteraciones digestivas en el Paciente Pediátrico y Neonatal





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar las consideraciones especiales de la monitorización renal y cardíaca en el Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones especiales de la monitorización neurológica en las patologías más frecuentes del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- ♦ Determinar las características críticas del paciente politraumatizado pediátrico y neonatal
- ♦ Concretar los aspectos más relevantes de la monitorización de un prematuro

“

Cumplirás tus metas profesionales con la ayuda de las herramientas didácticas de TECH, entre las que sobresalen vídeos explicativos y resúmenes interactivos

03

Dirección del curso

La principal finalidad de TECH es poner al alcance de cualquier persona titulaciones universitarias de excelsa calidad. Así pues, hace un gran esfuerzo para seleccionar al claustro docente que compone sus programas. Para el diseño del presente Curso Universitario, cuenta con los servicios de un grupo de profesionales especializados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización de Pacientes Críticos. Estos atesoran una extensa trayectoria laboral, en la que han evidenciado sus sólidos conocimientos y contribuido a la recuperación de numerosos usuarios de todas las edades. Gracias a esto, han elaborado materiales académicos de plena aplicabilidad para los egresados.



“

¡Capacítate con los mejores! La diversidad de saberes del equipo docente te aportará una atmósfera de aprendizaje provechosa”

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- ♦ Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- ♦ Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid



Profesores

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Enfermero en la UCI Neonatal del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ◆ Enfermero en la Unidad de Neonatos de Hospital San Pedro de Logroño
- ◆ Doctor en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Atención Integral al Paciente Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Grupo de Investigación en Enfermería, Educación y Sociedad (GIES) de la Fundación de Recerca, Sant Joan de Déu y Grupo de investigación en Cuidados y Salud (GRUPAC) de la Universidad de La Rioja

“

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

Mediante una perspectiva teórico-práctica, este programa otorgará a los enfermeros un sólido conocimiento de los aspectos fisiológicos de los Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos. Por ello, el itinerario académico se centrará en el manejo de alteraciones cardíacas entre las que figuran Arritmias, Síncopes o Crisis Hipertensivas. A su vez, el temario profundizará en la monitorización de los usuarios intervenidos quirúrgicamente y ofrecerá a los egresados las técnicas de cuidados postoperatorios más vanguardistas. También los materiales didácticos ahondarán en los casos de menores que sufran trastornos digestivos, enfatizando el correcto uso de probióticos con el fin de fortalecer su sistema inmunológico.





Desarrollarás competencias avanzadas para interpretar los datos obtenidos de la monitorización como la presión arterial, frecuencia cardíaca o saturación de oxígeno”

Módulo 1. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas, Neurológicas, Digestivas, Quirúrgicas, Politraumatizados y/o Prematuros para Enfermeros

- 1.1. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones cardíacas para Enfermería
 - 1.1.1. Arritmias y síncope
 - 1.1.2. Cardiopatías congénitas: cianóticas, sin cianosis, que debutan con shock cardiogénico u otras
 - 1.1.3. Insuficiencia cardíaca
 - 1.1.4. Crisis hipertensivas
- 1.2. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones renales para Enfermería
 - 1.2.1. Cuidados ante infecciones urinarias
 - 1.2.2. Cuidados ante alteraciones hidroelectrolíticas
 - 1.2.3. Cuidados relacionados con la diálisis peritoneal y hemofiltro
- 1.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones de cutáneas para Enfermería
 - 1.3.1. Lesiones cutáneas transitorias
 - 1.3.2. Lesiones cutáneas no transitorias
 - 1.3.3. Prevención y mejora de alteraciones cutáneas
- 1.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones neurológicas para Enfermería
 - 1.4.1. Hemorragias intracraneales
 - 1.4.2. Malformaciones, alteraciones del cráneo
 - 1.4.3. Meningitis
 - 1.4.4. Encefalopatías
 - 1.4.5. Convulsiones
- 1.5. Monitorización del paciente pediátrico o neonatal con trastornos digestivos para Enfermería
 - 1.5.1. Reflujo gastroesofágico, atresia esofágica y enterocolitis necrotizante
 - 1.5.2. Intoxicaciones
 - 1.5.3. Manejo de probióticos





- 1.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal intervenido quirúrgicamente para Enfermería
 - 1.6.1. Cuidados preoperatorios generales
 - 1.6.2. Cuidados postoperatorios generales
 - 1.6.3. Intervenciones que requieren el ingreso en UCIP y UCIN
- 1.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal politraumatizado para Enfermería
 - 1.7.1. Valoración inicial: ABCDE y RCP
 - 1.7.2. Valoración secundaria: escalas adaptadas
 - 1.7.3. Transporte: características especiales
- 1.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal quemado para Enfermería
 - 1.8.1. Manejo inicial: evaluación de la gravedad
 - 1.8.2. Manejo en el traslado
 - 1.8.3. Manejo de las quemaduras
- 1.9. Monitorización del paciente prematuro para Enfermería
 - 1.9.1. Epidemiología
 - 1.9.2. Posibles patologías
 - 1.9.3. Complicaciones y manejo
- 1.10. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con otras patologías para Enfermería
 - 1.10.1. Alteraciones metabólicas
 - 1.10.2. Cromosomopatías
 - 1.10.3. Oncología

“ *Estudiarás mediante vídeos, resúmenes interactivos o test evaluativos para asimilar todos los conocimientos en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico de forma amena. ¡Inscríbete ya!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Monitorización del Paciente
Pediátrico y Neonatal Crítico
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Monitorización del Paciente
Pediátrico y Neonatal Crítico
para Enfermería

