

# Diplomado

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería



## Diplomado

### Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/monitorizacion-paciente-pediatrico-neonatal-critico-alteraciones-hemodinamicas-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/monitorizacion-paciente-pediatrico-neonatal-critico-alteraciones-hemodinamicas-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La Monitorización Hemodinámica de los Pacientes Pediátricos Críticos es una práctica fundamental en el campo de la Enfermería. Su importancia radica en que permite detectar de forma temprana cualquier alteración en la función cardíaca y circulatoria de los menores de edad (como la hipoperfusión tisular o shock). Esto posibilita que los profesionales intervengan con inmediatez para prevenir complicaciones graves y realizar ajustes en los tratamientos para optimizar la estabilidad de los usuarios. No obstante, la interpretación de los datos en niños puede conllevar desafíos debido a sus particularidades fisiológica. Por eso, resulta fundamental que los enfermeros tengan un conocimiento exhaustivo sobre los diferentes parámetros hemodinámicos. Ante esto, TECH desarrolla una titulación 100% online que se centrará a fondo en esta materia a través de la disruptiva metodología *Relearning*.





*Gracias a este Diplomado 100% online, desarrollarás competencias avanzadas para realizar una óptima Monitorización Hemodinámica y garantizarás la seguridad de tus Pacientes Críticos”*

El personal de la Enfermería afronta casi a diario casos de Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos, que requieren una atención integral para mejorar su estado de salud. Ante estas tesituras, es vital que los profesionales demuestren activamente la ética que debe caracterizarles. Por ejemplo, a la hora de brindar a las familias los correspondientes consentimientos informados. Esto requiere que los enfermeros potencien sus habilidades comunicativas para ofrecer a los familiares toda la información relevante sobre los tratamientos, abarcando desde los riesgos o beneficios hasta las posibles alternativas. Asimismo, los profesionales deben mantener altos estándares éticos para actuar con responsabilidad en casos evidentes de abusos o violencia de género.

En este contexto, TECH implementa un revolucionario Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería. Diseñado por expertos en esta materia, el plan de estudios ofrecerá a los enfermeros los principios bioéticos y legales que deben abordar durante el cuidado de usuarios menores críticos. Asimismo, el temario aportará diferentes técnicas que fomentarán la colaboración de las familias en el proceso de recuperación de los pacientes. Por otro lado, los materiales didácticos proporcionarán a los egresados las claves para la realización de pruebas complementarias para analizar el estado clínico de las personas en tiempo real. Asimismo, el programa brindará diversas recomendaciones para realizar un óptimo seguimiento de los menores que sufran alteraciones respiratorias como Asma, Bronquiolitis u Obstrucción Respiratoria Alta.

En cuanto a la metodología de este programa, conviene matizar que refuerza su carácter innovador. TECH pone a disposición del alumnado un entorno educativo 100% online, adaptándose así a las necesidades de los profesionales ocupados que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible.

Este **Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Abordarás la técnica de la Alimentación Parenteral a través de este itinerario académico de TECH, la mejor universidad digital del mundo según Forbes”*

“

*Profundizarás en las diferentes vías que existen para la administración de fármacos, garantizando la seguridad de los menores en todo momento”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollarás habilidades comunicativas que te permitirán realizar los consentimientos informados más claros y precisos.*

*Un programa universitario apoyado en el revolucionario método del Relearning que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia.*



# 02 Objetivos

Mediante este Diplomado, el personal de Enfermería comprenderá de forma integral tanto la anatomía como fisiología del sistema cardiovascular en Pacientes Pediátricos y Neonatales. Asimismo, emplearán con eficacia las técnicas de monitorización hemodinámica no invasivas, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos. En sintonía con esto, los egresados se equiparán con las estrategias más innovadoras para mejorar la perfusión de órganos vitales y la función cardíaca. Así pues, priorizarán la seguridad de los pequeños y les brindarán una atención integral para evitar complicaciones como infecciones, alteraciones metabólicas o reacciones adversas a medicamentos.





“

*Estarás altamente cualificado para reconocer síntomas de alteraciones hemodinámicas y tomar acciones apropiadas para su manejo inicial”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Fundamentar los aspectos más relevantes de la monitorización del Paciente Pediátrico Crítico
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los procesos fisiopatológicos que pueden llevar a desequilibrios hemodinámicos en niños y recién nacidos, incluyendo causas, manifestaciones clínicas y consecuencias para la salud
- ♦ Identificar distintos tipos de dispositivos de monitorización respiratoria pediátrica y Monitorización Hemodinámica Pediátrica
- ♦ Generar conciencia sobre la importancia de la monitorización respiratoria y cardiovascular en el Paciente Pediátrico Crítico





## Objetivos específicos

---

- ♦ Establecer la importancia de la monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva dentro del paciente pediátrico crítico
- ♦ Determinar las formas de asistencia respiratoria del paciente pediátrico crítico y sus formas de monitorización para Enfermería
- ♦ Evaluar los dispositivos avanzados invasivos y no invasivos en las alteraciones hemodinámicas del paciente pediátrico crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones éticas del paciente pediátrico crítico

“

*El énfasis realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás analizar, te ayudarán enormemente en la contextualización de todo el programa”*

# 03

## Dirección del curso

Firme con su objetivo de brindar experiencias educativas de un estándar elevado, TECH aglutina en este Diplomado a un claustro docente de primera categoría. Especializados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización de Pacientes Críticos, estos profesionales han diseñado una mirada de recursos académicos basándose tanto en sus sólidos conocimientos sobre estas materias como sus dilatadas carreras laborales. Por lo tanto, los egresados tienen las garantías que demandan para gozar de un intensivo plan de estudios que elevará significativamente sus horizontes profesionales.



“

*El equipo docente de este Diplomado está compuesto por auténticas referencias en el ámbito de la Monitorización de Pacientes Críticos y Soporte Vital Avanzado”*

## Dirección



### **Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia**

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid



## Profesores

### Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Enfermero en la UCI Neonatal del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ◆ Enfermero en la Unidad de Neonatos de Hospital San Pedro de Logroño
- ◆ Doctor en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Atención Integral al Paciente Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Grupo de Investigación en Enfermería, Educación y Sociedad (GIES) de la Fundación de Recerca, Sant Joan de Déu y Grupo de investigación en Cuidados y Salud (GRUPAC) de la Universidad de La Rioja

### Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ◆ Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- ◆ Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- ◆ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- ◆ Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- ◆ Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación universitaria, brindará a los enfermeros un conocimiento exhaustivo sobre las condiciones que causan Alteraciones Hemodinámicas en usuarios pediátricos y neonatales. Para lograrlo, el itinerario académico proporcionará técnicas innovadoras no invasivas destinadas al seguimiento de los pacientes. Así los egresados evitarán que los menores sufran molestias o complicaciones adicionales. También el temario profundizará en los casos críticos con dolor, sedación y relajación; atendiendo a los diferentes tratamientos farmacológicos. Por otro lado, el programa ahondará tanto en los aspectos legales como bioéticos que los profesionales deben tener presente (como el consentimiento informado).





“

*Tendrás un enfoque holístico sobre el manejo hemodinámico en Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos, que incluirá estrategias para optimizar la circulación sanguínea”*

## Módulo 1. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- 1.1. Infraestructura de las unidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
  - 1.1.1. Unidades de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)
  - 1.1.2. Unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN)
  - 1.1.3. Unidades de reanimación pediátrica
- 1.2. Monitorización en cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
  - 1.2.1. Monitorización no invasiva
  - 1.2.2. Monitorización invasiva
  - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico conectado a ventilación mecánica para Enfermería
  - 1.3.1. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica no invasiva (VMNI)
  - 1.3.2. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica invasiva (VMI)
  - 1.3.3. Cuidados durante la intubación y extubación (proceso de extubación imposible)
- 1.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones respiratorias para Enfermería
  - 1.4.1. Bronconeumonía
  - 1.4.2. Bronquiolitis
  - 1.4.3. Asma
  - 1.4.4. Obstrucción respiratoria alta
- 1.5. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico portador de accesos venosos y/o arteriales para Enfermería
  - 1.5.1. Tipos y técnicas de vías de administración (p.e. umbilical e intraósea)
  - 1.5.2. Mantenimiento de las vías de administración
  - 1.5.3. Recomendaciones para evitar la aparición de efectos adversos relacionados con la canalización y manipulación
- 1.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la administración de fármacos y fluidos para Enfermería
  - 1.6.1. Otras vías de administración: Vía enteral, rectal, intramuscular, subcutánea
  - 1.6.2. Preparación y administración de fármacos y fluidos
  - 1.6.3. Seguridad del paciente para la administración





- 1.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la nutrición para Enfermería
  - 1.7.1. Lactancia materna y nutrición pediátrica
  - 1.7.2. Alimentación parenteral y enteral
  - 1.7.3. Monitorización de la alimentación: parámetros bioquímicos y tablas de crecimiento
- 1.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico con dolor, sedación y/o relajación muscular para Enfermería
  - 1.8.1. Dolor: tipos, tratamiento y valoración
  - 1.8.2. Sedación: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
  - 1.8.3. Relajación muscular: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
- 1.9. Manejo de la familia del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
  - 1.9.1. Fomento de la colaboración y participación
  - 1.9.2. Aspectos bioéticos y legales
  - 1.9.3. Recomendaciones prácticas
- 1.10. Marco Ético en pediatría y neonatos para Enfermería
  - 1.10.1. Marco ético
  - 1.10.2. Consentimiento informado y voluntad
  - 1.10.3. Actuación en casos de abuso, violencia de género

“ Con este programa universitario intensivo aumentarás tu nivel de desempeño y toma de decisiones clínicas informadas. ¡Matricúlate ya!”

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Monitorización del Paciente  
Pediátrico y Neonatal Crítico  
con Alteraciones Hemodinámicas  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

