



Curso Universitario Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-heridas-quirurgicas-qx-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 14 & pág. 20 & pág. 20 & pág. 24 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El campo de la Enfermería ha experimentado un significativo avance con la llegada de la Industria 4.0, que ha traído consigo diversas herramientas tecnológicas para el manejo de Heridas Quirúrgicas. Desde apósitos inteligentes que monitorizan la humedad hasta sistemas de Terapia de Presión Negativa, estos instrumentos están redefiniendo el estándar de cuidado a los pacientes. En este contexto, los enfermeros necesitan adquirir competencias avanzadas para manejar estas innovaciones y mejorar así tanto los procesos de cicatrización de heridas como para reducir las tasas de infección.

En este marco, TECH lanza un pionero a la par que completísimo programa en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería. Concebido por referencias en esta área, el itinerario académico ahondará en el cuidado de estas patologías, teniendo en cuenta los cambios de apósitos y el monitoreo continuo de signos de infección. A su vez, el temario profundizará en el manejo del dolor en las Heridas Quirúrgicas. De este modo, los egresados desarrollarán competencias para realizar bloqueos regionales y técnicas de relajación. Por otro lado, el programa brindará a los enfermeros las estrategias más avanzadas para educar a los pacientes sobre la importancia del cuidado de las heridas y el reconocimiento de signos de complicaciones.

Cabe destacar que esta titulación universitaria adquiere un mayor dinamismo gracias a las píldoras multimedia y a la amplia variedad de recursos didácticos que ofrece TECH (como lecturas especializadas, resúmenes interactivos o casos de estudio). Asimismo, la metodología *Relearning* de TECH permitirá a los profesionales de la Enfermería obtener una puesta al día mucho más efectiva y en un menor tiempo. Así su proceso de aprendizaje será totalmente natural y progresivo, por lo que no tendrán que invertir largas horas al estudio. En adición, el programa contará con la colaboración de un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá unas exhaustivas clases magistrales para ahondar en los últimos avances en el cuidado de las Heridas Quirúrgicas.

Este Curso Universitario en Curso Universitario en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Heridas para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un distinguido Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas Masterclass para profundizar en las últimas innovaciones en terapias avanzadas de cicatrización"



Ahondarás en los nuevos apósitos para el cuidado de las Heridas Quirúrgicas, lo que te mantendrá al día de los últimos avances en este campo"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres especializarte en los cuidados de las Heridas Quirúrgicas en pacientes geriátricos? Lógralo con esta titulación.

Realizarás el programa de forma 100% online, lo que te permitirá actualizar tus conocimientos mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar técnicas y consideraciones clave en la valoración de la piel en Enfermería
- Determinar el tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes
- Examinar los avances recientes en el cuidado dermatológico y su aplicación en la práctica de Enfermería
- Examinar las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, y entender su etiología
- Analizar los factores de riesgo y las causas subyacentes de las úlceras por presión
- establecer la relación entre la presión prolongada y el desarrollo de úlceras
- Evaluar la prevalencia y el impacto de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, en la atención sanitaria
- Fundamentar la complejidad del manejo integral de úlceras venosas desde un enfoque preventivo
- Desarrollar competencias especializadas en el tratamiento y cuidado de úlceras venosas para diseñar planes de cuidados personalizados y coordinar la atención interdisciplinaria para pacientes con úlceras venosas
- Actualizar conocimientos sobre los últimos avances y tecnologías en el tratamiento de úlceras venosas para poder integrarlos en la práctica clínica y mejorar los resultados del paciente
- Analizar la fisiopatología de las úlceras arteriales, explorando las causas subyacentes y los mecanismos que van a desencadenar la formación de úlceras arteriales para mejorar el diagnóstico y el tratamiento

- Dominar las técnicas de evaluación y diagnóstico, capacitando a los enfermeros en la identificación precisa de úlceras arteriales, la diferenciación entre úlceras arteriales y otras lesiones cutáneas, para facilitar un plan de cuidados eficaz
- Desarrollar habilidades en el manejo integral de las úlceras arteriales, proporcionando herramientas y estrategias prácticas para el tratamiento de úlceras arteriales, incluyendo técnicas de curación de heridas, prevención de infecciones y promoción de la cicatrización
- Fundamentar los principios relevantes del cuidado de heridas quirúrgicas
- Generar conocimiento especializado para dominar técnicas de evaluación de heridas para identificar complicaciones
- Manejar las mejores prácticas en la limpieza y el apósito de heridas
- Analizar las mejores estrategias para prevenir infecciones y promover una cicatrización óptima
- Desarrollar la importancia de la educación al paciente en el cuidado de heridas
- Prevenir la aparición de úlceras en los pies diabéticos mediante una combinación de cuidado adecuado de la piel, educación al paciente sobre la inspección regular de los pies, Uso de calzado adecuado e identificación y manejo temprano de factores de riesgo
- Prevenir complicaciones graves como infecciones, osteomielitis y amputaciones mediante el control de la glucosa en sangre, el tratamiento de la neuropatía y la enfermedad vascular periférica y la atención temprana de cualquier lesión
- Educar al paciente en el manejo del pie diabético, la importancia del autocuidado: el examen regular de los pies, el cuidado adecuado de la piel, el uso de calzado adecuado y la búsqueda de atención médica oportuna en caso de lesiones



Objetivos | 11 tech

- Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en pediatría
- Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores
- Desarrollar Habilidades clínicas especializadas en el manejo de lesiones cutáneas en Pediatría y equipar a los enfermeros con habilidades para tratar y manejar lesiones cutáneas en niños
- Examinar la Fisiología de la Piel Pediátrica, determinar las diferencias entre la piel de niños y adultos y el tratamiento de lesiones
- Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores

tech 12 | Objetivos



Objetivos específicos

- Identificar los factores que afectan la cicatrización de heridas quirúrgicas como la edad del paciente, el estado nutricional, la presencia de enfermedades crónicas y el tipo de cirugía realizada
- Diferenciar entre los diferentes tipos de heridas quirúrgicas según su etiología, como incisiones limpias, contaminadas o infectadas y comprender cómo estas diferencias afectan el enfoque de cuidado
- Determinar las características de una herida quirúrgica en proceso de cicatrización normal, incluyendo la formación de tejido de granulación, la epitelización y la contracción de la herida
- Desarrollar los principios fundamentales de la limpieza de heridas quirúrgicas, la importancia de utilizar soluciones de limpieza no citotóxicas y evitar el daño al tejido de granulación
- Enumerar los signos y síntomas de infección de heridas quirúrgicas como enrojecimiento, calor, dolor, edema y supuración y comprender la importancia de la pronta identificación y tratamiento de estas complicaciones
- Analizar los diferentes tipos de apósitos utilizados en el manejo de heridas quirúrgicas, administración de analgésicos según intensidad del dolor y las preferencias del paciente
- Evaluar la efectividad de las intervenciones de cuidado de heridas quirúrgicas mediante la monitorización regular de la cicatrización de la herida, la evaluación de la cantidad y el carácter del exudad y la detección de signos de complicaciones
- Demostrar habilidades en la educación del paciente sobre el cuidado de la herida quirúrgica utilizando técnicas efectivas de comunicación y adaptando la información a las necesidades individuales y el nivel de comprensión del paciente







Estudiarás mediante vídeos explicativos, resúmenes interactivos y test evaluativos; lo que te permitirá asimilar todos los conocimientos de un modo ameno"





Director Invitado



D. Pérez Barreno, David,

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Miembro de: Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas y European Wound Management Association (EWMA)

Dirección



D. Toribio Martínez, Sergio José

- Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Ministerio de Sanidad y Consumo
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial
 y Psicosociología Aplicada
- Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta.
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- Máster en Enfermería de Medicina Interna
- Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería

- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

- Enfermera en Servicios y Centros Sanitarios Públicos en Ceuta
- Enfermera en Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- Enfermera en Pía Unión Fraternidad de Cristo, Residencia Nazaret, Ceuta
- Enfermera en Residencia Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- Enfermera en Unión Provincial Sanitaria, Ceuta
- Enfermera en Centro Médico y Asistencia a Domicilio, Ceuta
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera

- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja, Ceuta

Dña. Romero Sousa, Gema María

- Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera en Cruz Roja Española
- Enfermera en Cruz Blanca
- Enfermera en la Residencia Gerón.
- Enfermera en la Residencia de Nazareth
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

- 1.1 Heridas quirúrgicas
 - 1.1.1. Incisiones abdominales
 - 1.1.2. Heridas ortopédicas
 - 1.1.3. Heridas torácicas
- 1.2. Prevención de Infecciones en Heridas Quirúrgicas
 - 1.2.1. Uso de antibióticos profilácticos
 - 1.2.2. Técnicas de asepsia quirúrgica
 - 1.2.3. Control de factores de riesgo del paciente
- 1.3. Cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.3.1. Cambio de apósitos
 - 1.3.2. Monitoreo de signos de infección
 - 1.3.3. Instrucciones de cuidado domiciliario
- 1.4. Tratamiento de las complicaciones de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.4.1. Manejo de dehiscencia de la herida
 - 1.4.2. Drenaje de hematoma
 - 1.4.3. Evaluación de signos de infección
- 1.5. Manejo del dolor en las Heridas Quirúrgicas
 - 1.5.1. Analgésicos sistémicos
 - 1.5.2. Bloqueos regionales
 - 1.5.3. Técnicas de relajación
- 1.6. Nutrición y Heridas Quirúrgicas
 - 1.6.1. Evaluación del estado nutricional
 - 1.6.2. Suplementos nutricionales
 - 1.6.3. Monitoreo de ingesta dietética
- 1.7. Cuidados de las Heridas Quirúrgicas en Pacientes Geriátricos
 - 1.7.1. Evaluación de fragilidad
 - 1.7.2. Adaptaciones en el cuidado
 - 1.7.3. Rehabilitación multidisciplinaria





Estructura y contenido | 23 tech

- 1.8. Cuidados de las Heridas Quirúrgicas en pacientes con Enfermedades Crónicas
 - 1.8.1. Control de enfermedades concomitantes
 - 1.8.2. Coordinación de cuidados
 - 1.8.3. Intervenciones preventivas
- 1.9. Educación del paciente sobre el cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.9.1. Instrucciones de cuidado postoperatorio
 - 1.9.2. Reconocimiento de signos de complicaciones
 - 1.9.3. Importancia de seguimiento médico
- 1.10. Avances en el cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.10.1. Nuevos apósitos y tecnologías de curación
 - 1.10.2. Terapias avanzadas de cicatrización
 - 1.10.3. Investigación sobre factores de crecimiento y biomateriales



Una propuesta académica con un enfoque científico, con el que estarás a la vanguardia de los últimos avances en el Manejo de Heridas Quirúrgicas. ¡Inscríbete ya!"





tech 26 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

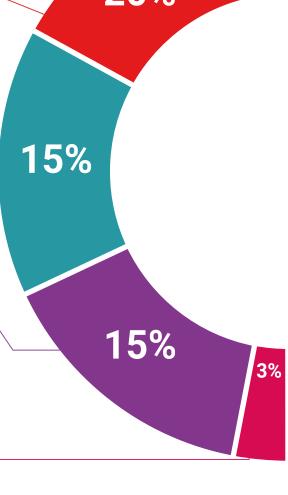
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



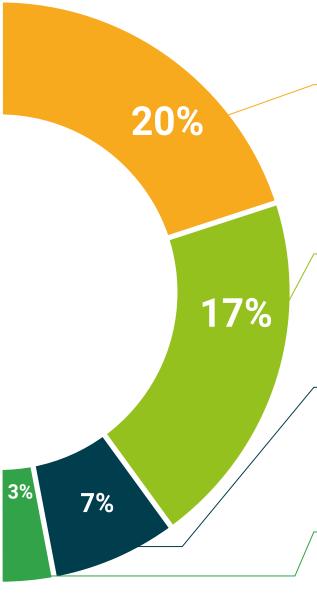
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

solud personas

personas

garania enseñanza

tecnología



Curso Universitario Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

