

Curso Universitario

Investigación en Medicina
Integrativa para Enfermería





Curso Universitario

Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Medicina Integrativa ha demostrado su efectividad en el abordaje del paciente que padece diversas patologías, gracias al impulso de los estudios científicos que sustentan las bases de su aplicación. En este sentido, es clave que los profesionales sanitarios estén al tanto de los recursos existentes para generar una mayor comunidad de conocimientos y divulgarlos por los cauces adecuados. En esta línea, TECH ha decidido incorporar esta propuesta académica 100% online que lleva al egresado a profundizar en la investigación en esta rama de la Medicina. Todo, además, en un temario avanzado, elaborado por los mejores expertos en este campo.



“

Un Curso Universitario 100% online que te permite realizar una puesta al día en la Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería”

Sin duda, los logros alcanzados en el ámbito de la mejora de la salud y el bienestar de las personas han sido posibles gracias a los estudios científicos. En los últimos años, la tendencia hacia la Medicina Integrativa ha incorporado un creciente interés por parte de los sanitarios e investigadores en este ámbito.

Por eso, es preciso que los profesionales cuenten con las herramientas y recursos esenciales para poder desempeñar tanto su praxis diaria como la del estudio. En este sentido, TECH ha creído necesario la elaboración y el impulso de este Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa orientado a los enfermeros.

Se trata de un temario avanzado cuyo eje central es la Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa. A partir de la actualización en este campo, el egresado realizará una puesta al día sobre los fundamentos de investigación aplicados en MTCI. Asimismo, acompañado por videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejemplos clínicos, el alumnado podrá estar al día sobre el trabajo colaborativo, las redes y recursos existentes en investigación en MTC.

Un plan de estudio confeccionado para aportar la información más reciente a través de una titulación universitaria flexible y que no requiere de largas horas de estudio y memorización. Y es que gracias al sistema *Relearning*, el enfermero podrá avanzar de manera progresiva por los conceptos claves y afianzándolos de forma mucho más sencilla.

De esta manera, TECH acerca al enfermero sanitario una propuesta idónea para poder compatibilizar las responsabilidades diarias más exigentes. Únicamente se necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar el contenido, en cualquier momento del día. Así, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el alumnado podrá cursar con garantías esta titulación universitaria.

Este **Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al sistema Relearning no tendrás que invertir gran cantidad de horas de estudio y memorización”

“

*Una opción académica
idónea para compatibilizar
con las responsabilidades
profesionales diarias”*

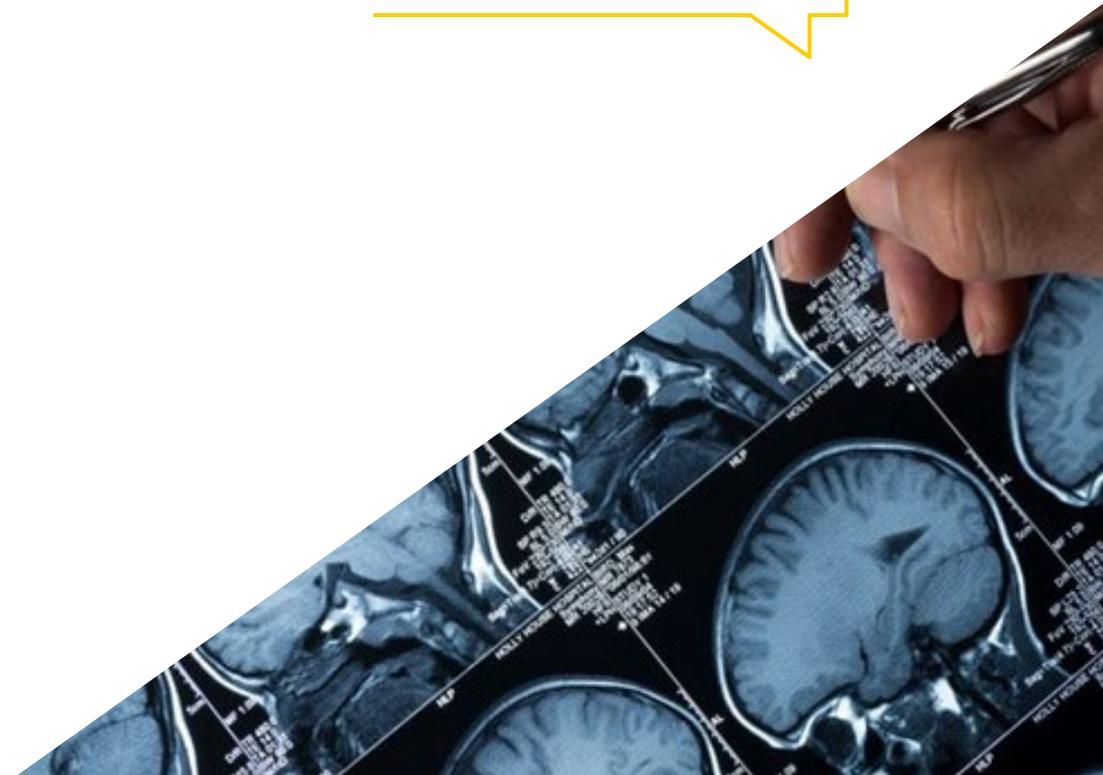
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Indaga en los principales espacios
de documentación existentes para
impulsar los estudios basados en
Medicina Integrativa.*

*Las píldoras multimedia, las lecturas o
casos de estudio están disponibles las
24 horas del día, los 7 días de la semana.*



02

Objetivos

El principal fin de este Curso Universitario es que el profesional de la Enfermería que lo realice obtenga una amplia actualización sobre la Investigación en Medicina Integrativa. Para ello, esta institución académica aporta numeroso material didáctico con el que podrá profundizar y extender la información sobre los procesos de estudio, la red de contacto científica y las evidencias más recientes acerca de esta especialidad.





“

Obtén una visión profunda sobre los fundamentos de investigación aplicados en MTCI”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de ciencias de la salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ◆ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- ◆ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ◆ Reflexionar sobre la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- ◆ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ◆ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionadas con la introducción de la Medicina Integrativa
- ◆ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados



Con este programa ampliarás tus competencias para la divulgación de estudios científicos centrados en la Medicina Integrativa”

03

Dirección del curso

Sin duda, una de las principales bazas de esta titulación universitaria es su dirección y equipo docente con una dilatada carrera profesional en el ámbito de la Medicina Integrativa. Así, el alumnado que se sumerja en este programa lo hará de la mano de los mejores expertos, que le acercarán la información más relevante para poder llevar a cabo investigación en este ámbito, empleando los recursos más recientes al alcance de los profesionales sanitarios.



“

Podrás resolver cualquier duda que tengas sobre el temario con un excelente equipo especializado en Medicina Integrativa y su estudio científico”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa , Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ◆ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ◆ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ◆ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ◆ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ◆ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ◆ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ◆ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ◆ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ◆ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ◆ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ◆ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ◆ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ◆ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ◆ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ◆ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ◆ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ◆ Miembro de: Red MTCl Américas



Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- ♦ Investigador y Profesor en MTCI en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- ♦ Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

Dña. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido planificado teniendo en cuenta las necesidades reales de los profesionales de la Enfermería que desean ampliar sus competencias investigadoras. Por eso, este temario profundiza en las evidencias científicas que sustentan la Medicina Integrativa, los fundamentos de investigación aplicados a esta disciplina, así como los espacios colaborativos para la mejora de los estudios en este ámbito. Una oportunidad única de poder realizar una intensiva actualización en tan solo 6 semanas.





“

Un temario avanzado con multitud de recursos pedagógicos a los que podrás acceder cómodamente, cuando y donde desees”

Módulo 1. Investigación

- 1.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
- 1.2. Fundamentos de investigación aplicados en MTCI
- 1.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC





“

Esta opción académica te permitirá ampliar tus redes de colaboración científica de Medicina Integrativa para Enfermería”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario
Investigación en Medicina
Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería