



## Curso Universitario

# Inglés para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 8 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/ingles-enfermeria

# Índice

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

pág. 8

Od

Dirección del curso

pág. 12

Dirección del curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

Od

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28





## tech 06 | Presentación

El uso de la lengua inglesa es aplicable en múltiples ámbitos de la medicina, como la atención a pacientes anglófonos, el acceso a documentación científica, la publicación de resultados de una investigación, la participación en eventos científicos, la difusión de información y la comunicación entre los diferentes miembros del equipo de salud (profesionales, profesional-paciente, grupos de pacientes...), pertenencia a grupos de trabajo internacionales, etc.

Este Curso Universitario abarca una gran variedad de temas relativos a la relación médico-enfermera, enfermera-enfermera, y enfermera-resto de profesionales sanitarios.

El contenido se centra en la práctica de situaciones reales que pueden ocurrir cada día en el entorno sanitario e incluye una gran variedad de diálogos, actividades, vídeos, series estadounidenses y británicas, audios y léxico específico que te proporcionarán las herramientas necesarias para desarrollar tus tareas de forma adecuada y superar con éxito cualquier brecha de comunicación.

Siguiendo la taxonomía usada en el MCERL (Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas), en tan solo 6 meses, el usuario pasará de tener un nivel básico a ser un usuario independiente, y será capaz de mantener una comunicación eficiente y resolutiva con el paciente de habla inglés, presentando una gran variedad de situaciones en las que se puede ver inmerso a la hora de trabajar en el extranjero o tratar con pacientes y/o compañeros angloparlantes.

Este **Curso Universitario en Inglés para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- Contiene situaciones clínicas presentadas por expertos. Sus contenidos desarrollados en entornos reales son eminentemente prácticos para mejorar la comunicación y desarrollar la autonomía profesional en un entorno angloparlante
- Presentación de ejercicios prácticos sobre el uso de la lengua inglesa en el trabajo científico clínico
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La lengua inglesa es el vehículo de uso internacional en ciencias de la salud. Aprender inglés te facilita la actualización de tus conocimientos en enfermería"



Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en inglés, obtendrás una constancia de Curso Universitario por TECH Global University"

Incluye en su cuadro docente lingüistas de referencia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de profesionales de enfermería expertos en inglés científico.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos con gran experiencia docente.

Aumenta tu vocabulario para mejorar tu capacidad de comunicación en inglés en los meetings científicos internacionales.

Incluye casos clínicos y situaciones cotidianas para acercar al máximo la realidad al desarrollo del programa.





# tech 10 | Objetivos



# Objetivo general

• Actualizar al profesional de enfermería en la competencia lingüística, para trabajar en un contexto de habla inglesa en cualquier hospital de cualquier país del mundo, de acuerdo con las exigencias académicas y profesionales requeridas en instituciones con vacantes en puestos de medicina



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Inglés para Enfermería"







# Objetivos específicos

- Incorporar vocabulario especializado y las expresiones más comunes relacionadas con la salud y la enfermedad
- Activar el vocabulario pasivo (aquel que entendemos pero no usamos al hablar en inglés).
- Mejorar la pronunciación en lengua inglesa
- Reforzar la autoconfianza para hablar inglés en un contexto profesional







### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Pina Medina, Víctor

- Doctor en Filología Inglesa y Diplomado en Filología Francesa
- Profesor Titular de Universidad del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Alicante
- Traductor e intérprete simultáneo y consecutivo (español-inglés/inglés español)
- Certificado de Aptitud de la Escuela de Idiomas de Alicante en inglés, francés, italiano, alemán, ruso y valenciano
- Docencia en las licenciaturas/grados de Filología Inglesa/Estudios Ingleses y Traduc-ción e Interpretación en la Universidad de Alicante, así como en diversos cursos de ex-pertos y especialistas y masters en traducción, gestión e interpretación turística, entre otros campos
- Autor de varios manuales sobre la gramática, el léxico y la elaboración de textos escri-tos en lengua inglesa
- Traductor e intérprete simultáneo y consecutivo (español-inglés/inglés- español)
- Revisor, en distintas áreas como: arquitectura, derecho, economía, lengua y literatura española y catalana, historia de la medicina, educación, medicina, sociología y turismo, siendo además coautor de un diccionario de términos de turismo y ocio

#### **Profesores**

#### Dña. de las Nieves Rodondo, Marta Begoña

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera en el Broomfield Hospital en Chelmsford, Essex, Reino Unido
- Nivel B2 de inglés con experiencia laboral en el extranjero
- Experiencia como enfermera en diversas áreas de varios hospitales, entre los que se encuentran el Hospital Gregorio Marañón de Madrid, el Hospital Clínico San Carlos de
- Madrid o el Hospital Marina Baixa de Villajoyosa

#### D. Juárez Granados, Carlos

- Licenciado en Filología Inglesa
- Profesor de Inglés en Ciencias de la Salud en la EVES (Escuela Valenciana de Estudios para la Salud de la Conselleria de Sanidad)

#### Dña. Martín Atance, Mª José

- Licenciada en Filología Francesa
- Máster de profesorado de Educación Secundaria por la Universidad de Alicante
- Título de B2 de inglés por la Escuela Oficial de Idiomas
- Formación en el método de Play English (monitora para niños de 3 a 7 años)
- Profesora de inglés de la asociación ALAMAL para el desarrollo social y cultural en Tánger
- Profesora de inglés (A1 a B1) y francés (A1) en el Colegio Oficial de Enfermería de Murcia
- Maestra de inglés de 1º y 2º de Primaria en el Colegio Ángel de la Guarda. Alicante, España

#### Dña. Mira Berenguer, Francisca

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Neurología
- MBA
- Docente en Universidad Miguel Hernández y en FUNDESEM

#### Dña. Muñoz Reig, Ma José

- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enseñanza de inglés/español como Lengua Extranjera/Segunda Lengua por la Universidad de Alicante)
- Adjunta en la Dirección del Hospital General Universitario de Alicante
- Certificate of Proficiency in English, Cambridge University
- Profesora asociada en el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante







### tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. El entorno clínico y el sistema sanitario

- 1.1. Temas éticos y legales en el entorno clínico
- 1.2. El Hospital
- 1.3. La planta
- 1.4. Unidad de Cuidados Intensivos
- 1.5. Sala de Urgencias
- 1.6. El Quirófano
- 1.7. Laboratorio
- 1.8. Radiología
- 1.9. El Paciente ambulatorio
- 1.10. Organización de la Atención Primaria
- 1.11. Servicios Comunitarios Sanitarios y Sociales en UK
- 1.12. Unidad de lesiones leves
- 1.13. Centros de urgencias médicas
- 1.14. Farmacia
- 1.15. Dentistas
- 1.16. Ópticos
- 1.17. La consulta del médico de familia
- 1.18 Centros de día
- 1.19. Salud mental
- 1.20. Apoyo a los cuidadores
- 1.21. Centros de reinserción de menores
- 1.22. Residencias y cuidados para enfermos terminales

#### Módulo 2. La entrevista clínica. Habilidades de comunicación

- 2.1. La entrevista centrada en el paciente
- 2.2. Registro de datos y comunicación escrita
- 2.3. Fases de la entrevista
- 2.4. Preparar la consulta
- 2.5. Recibir al paciente
- 2.6. Preguntar sobre el dolor
- 2.7. Sobre síntomas y signos
- 2.8. Tipos de dolor

- 2.9. Guías para el paciente
- 2.10. Hablar sobre la Historia clínica
- 2.11. The complaint
- 2.12. Síntomas asociados
- 2.13. Desencadenantes
- 2.14. Salud general: revisión de sistemas
- 2.15. Hablar sobre la Historia Familiar
- 2.16. El examen de salud general
- 2.17. Preparar el examen de salud
- 2.18. Técnicas de examen
- 2.19. Dar instrucciones de forma educada
- 2.20. Frases útiles
- 2.21. Estudio de casos clínicos

#### Módulo 3. Diagnóstico, tratamiento y seguimiento

- 3.1. Explicar dudas sobre un diagnostico básico
- 3.2. Responder a los sentimientos del paciente respecto al diagnóstico
- 3.3. Ingreso en unidad
- 3.4. Comprobar el conocimiento del paciente respecto a la enfermedad
- 3.5. Comprobar si el paciente ha comprendido el problema
- 3.6. Apoyo ante malas noticias
- 3.7. Opciones de tratamiento
- 3.8. Seguimiento
- 3.9. Educación y Promoción para la Salud
- 3.10. Aconsejar sobre un estilo de vida saludable
- 3.11. Información escrita interesante para el paciente
- 3.14. Guías para el paciente en procesos diagnósticos

#### Módulo 4. El examen de salud

- 4.1. Partes del cuerpo
- 4.2. Estado mental y físico
- 4.3. Sistema Nervioso
- 4.5. Sistema Digestivo
- 4.6. Sistema Inmunitario
- 4.7. Sistema Reproductivo
- 4.8. Sistema Urinario
- 4.9. Sistema Musculo-esquelético
- 4.10. Sistema Endocrino
- 4.11. Sistema Respiratorio
- 4.12. Sistema Cardiovascular
- 4.13. Sistema Linfático

#### **Módulo 5.** Tratar diferentes enfermedades y trastornos

- 5.1. Alergias
- 5.2. Alzheimer
- 5.3. Artritis
- 5.4. Asma
- 5.5. Tensión arterial
- 5.6. Cáncer
- 5.7. Colesterol
- 5.8. Dolor crónico
- 5.9. Constipado y gripe
- 5.10. Depresión
- 5.11. Diabetes
- 5.12. Digestión
- 5.13. Vista
- 5.14. Salud y Vida
- 5.15. Niños sanos
- 5.16. El oído y la escucha
- 5.17. Corazón
- 5.18. VIH/SIDA
- 5.19. La enfermedad infecciosa

- 5.20. Afecciones pulmonares
- 5.21. Menopausia
- 5.22. La Salud del Hombre
- 5.23. Salud Mental
- 5.24. Migraña
- 5.25. Salud bucal
- 5.26. Embarazo
- 5.27. La Salud en la Tercera Edad
- 5.28. Salud Sexual
- 5.29. La piel
- 5.30. El sueño
- 5.31. Tiroides
- 5.32. La Salud del viajero
- 5.33. La Salud de la Mujer

# **Módulo 6.** TIC (tecnologías de la información y la comunicación) recursos web y e-pacientes

- 6.1. Herramientas de la web 2.0
- 6.2. Herramientas para enseñar y aprender una segunda lengua en internet
- 5.3. Enciclopedias médicas online
- 6.4. Vídeos y tutoriales
- 6.5. Prescribiendo enlaces a nuestros pacientes
- 6.6. Comunidades de Pacientes
- 6.7. Apps que te ayudarán a mejorar tu inglés médico
- 6.8. Apps que puedes usar con tus pacientes



Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



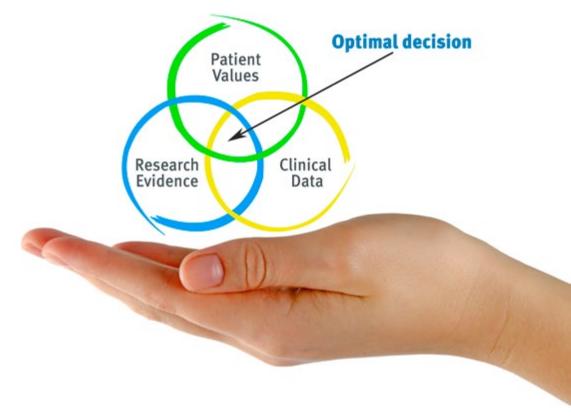




#### En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



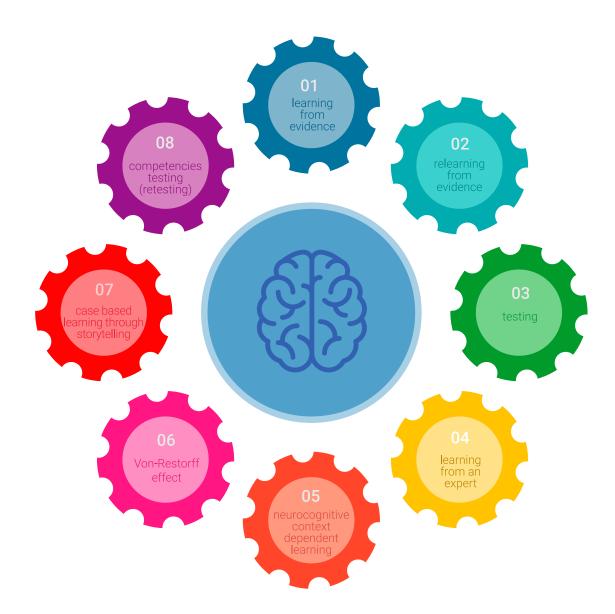


#### **Relearning Methodology**

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



### Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

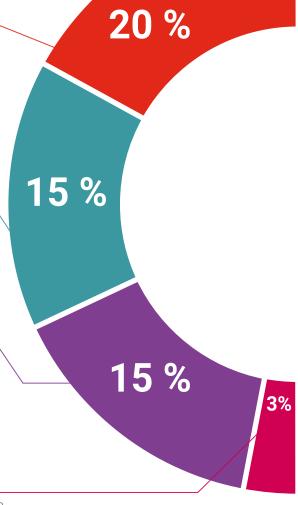
Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

# Análisis de casos elaborados y guiados por expertos El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

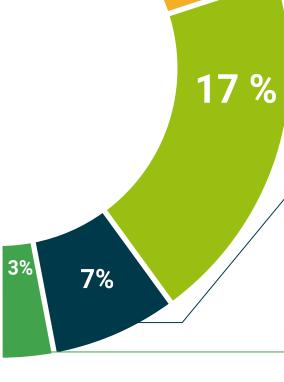
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.









## tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Inglés para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Inglés para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 8 ECTS



#### Curso Universitario en Inglés para Enfermería

Se trata de un título propio de 240 horas de duración equivalente a 8 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



# **Curso Universitario** Inglés para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

