

# Curso Universitario

## Infecciones en el Embarazo para Matronas





## Curso Universitario Infecciones en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/infecciones-embarazo-matronas](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/infecciones-embarazo-matronas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las infecciones son una de las patologías que mayor preocupación pueden causar en cualquier proceso de gestación. Las precauciones deben ser máximas, puesto que el abordaje no puede ser el mismo que en otro tipo de pacientes debido a factores como la teratogenicidad fetal de ciertos medicamentos. Por este motivo, es importante que la matrona mantenga un nivel alto de actualización profesional en cuanto a las Infecciones en el Embarazo, dada cuenta además de los múltiples avances producidos en esta área en los últimos años a raíz de la pandemia global. Este programa recopila en un formato cómodo y accesible todos los conocimientos científicos y práctica clínica más actualizados, presentados por un equipo docente con gran experiencia en el área de las Infecciones en el Embarazo.





“

*Actualízate en el abordaje más moderno de las Urgencias Obstétricas tanto en los diferentes periodos del embarazo como en el propio parto y puerperio”*

La importancia de la detección precoz en el diagnóstico de infecciones es crucial en pacientes embarazadas, pues gracias a ello se puede prevenir una posible transmisión al feto. En estos casos donde la infección puede afectar al desarrollo del feto es imprescindible tener en cuenta tanto la edad gestacional como el tiempo de exposición, estableciendo un protocolo de actuación renovado en base al tipo concreto de patología.

Asimismo, también debe valorarse la incidencia de la infección en la propia vía de parto, ya que en algunas ocasiones puede verse obstruida. En todo lo anteriormente mencionado juega un papel clave la matrona, que debe disponer de conocimientos actualizados para, precisamente, conocer la mejor metodología de abordaje frente a los tipos de infección más comunes e infrecuentes.

Este programa de TECH ha sido elaborado para dar una respuesta a esta necesidad. El equipo docente al cargo del mismo está conformado por especialistas en Infecciones en el Embarazo, dotando a todo el contenido teórico de la necesaria perspectiva de práctica clínica para contextualizar debidamente cada tipo de infección concreta.

Siendo conscientes de la dificultad que puede suponer asumir una titulación de estas características en entornos tan cambiantes como el de la matrona, TECH ha fomentado un formato completamente online. Para ello se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, dejando que sean las propias matronas quienes decidan cuándo asumir toda la carga lectiva.

Adicionalmente, los egresados podrán participar en una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. Esta lección extra les permitirá a los profesionales actualizar sus habilidades y conocimientos en este ámbito esencial del trabajo de las matronas.

Este **Curso Universitario en Infecciones en el Embarazo para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accederás a una Masterclass única diseñada por un experto internacional ampliamente reconocido en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. ¡No pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH!*

“

*Ponte al día sobre la rubeola, varicela, sarampión, virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listerosis y muchas más infecciones con una perspectiva moderna y exhaustiva”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás descargarte la totalidad del temario desde el primer día de titulación, siendo accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.*

*Encontrarás una gran cantidad de recursos didácticos de calidad, con vídeos en detalle y resúmenes creados por los propios docentes.*



# 02 Objetivos

El objetivo fundamental de este programa es realizar una profundización exhaustiva en el campo de las Infecciones en el Embarazo. A través de los postulados científicos más modernos y la visión práctica aportada por el equipo docente, las matronas podrán actualizar su metodología de abordaje en todo tipo de infecciones, desde enfermedades tropicales a patologías de transmisión sexual.





“

*Podrás incorporar los avances impartidos en el programa sobre la marcha, perfeccionando así tu práctica diaria de forma progresiva”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbimortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaces de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas infecciones
- ♦ Ser capaces de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto



*Estás eligiendo la mayor institución académica online del mundo, con un apoyo técnico y docente comprometido al 100% en tu actualización profesional"*

03

# Dirección del curso

Todos los docentes encargados de elaborar este programa han hecho especial énfasis en realizar una selección de las principales Infecciones a tener en cuenta en el área de obstetricia. De este modo, las matronas estarán incorporando a su arsenal de conocimientos una mirada de abordajes actualizados y metodología práctica contrastada por un grupo de profesionales con amplia experiencia práctica en las Infecciones en el Embarazo.





“

*Todo el contenido del programa estará respaldado tanto por los postulados científicos más recientes como por propia experiencia clínica del equipo docente”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



### Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



## Profesores

### Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona, especialista en sexualidad y relaciones de pareja
- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria. Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado. Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El *Relearning*, metodología pedagógica que ha empleado TECH en la elaboración de este programa, supone una gran ventaja para las matronas. Esto es debido a que la carga lectiva y horas de estudio se ven reducidas considerablemente, pues los términos y conceptos más importante del abordaje actualizado de Infecciones en el Embarazo se tratan de forma reiterada a lo largo de toda la titulación. Ello equivale a una modernización mucho más natural y progresiva, evitando largas horas de estudio en los temas más complejos.





“

*Accederás a una biblioteca de contenidos amplia sobre las Infecciones en el Embarazo más importantes, con vídeos en detalle y lecturas complementarias para cada una de ellas”*

## Módulo 1. Infecciones durante el embarazo

- 1.1. Fiebre en la gestante
  - 1.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
  - 1.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
  - 1.1.3. Diagnóstico diferencial
- 1.2. Gastroenteritis aguda
  - 1.2.1. Tipos de gastroenteritis
  - 1.2.2. Clínica
  - 1.2.3. Diagnóstico
  - 1.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 1.3. Bartholinitis
  - 1.3.1. Diagnóstico
  - 1.3.2. Factores de riesgo
  - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Vulvovaginitis
  - 1.4.1. Vaginosis bacteriana
  - 1.4.2. Candidiasis
- 1.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
  - 1.5.1. Chlamydia
  - 1.5.2. Gonorrea
  - 1.5.3. Tricomoniasis
  - 1.5.4. Sífilis
- 1.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
  - 1.6.1. VIH
  - 1.6.2. Herpes genital



- 1.7. Enfermedades tropicales
  - 1.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
  - 1.7.2. Zika
  - 1.7.3. Dengue
  - 1.7.4. Malaria
  - 1.7.5. Cólera
  - 1.7.6. Leishmaniosis
- 1.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
  - 1.8.1. Toxoplasmosis
  - 1.8.2. Citomegalovirus
- 1.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
  - 1.9.1. Virus Epstein Barr
  - 1.9.2. Parvovirus B19
  - 1.9.3. Listeriosis
- 1.10. Rubeola, varicela y sarampión
  - 1.10.1. Rubeola
  - 1.10.2. Varicela
  - 1.10.3. Sarampión



*El material didáctico servirá incluso como referencia de consulta una vez finalizada la titulación, dada la exhaustividad y extensión con la que han sido diseñados todos los contenidos del mismo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Infecciones en el Embarazo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Infecciones en el Embarazo para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Infecciones en el Embarazo para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Infecciones en el Embarazo  
para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Infecciones en el Embarazo para Matronas

