

Curso Universitario

Gestión Sanitaria: una
Mirada desde la Docencia
y la Investigación





Curso Universitario

Gestión Sanitaria: una Mirada desde la Docencia y la Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/gestion-sanitaria-mirada-docencia-investigacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En el ámbito sanitario, la investigación y la docencia deben situarse como herramientas clave a través de las cuales mejorar cada día y ofrecer una atención más personalizada a los pacientes. Por eso, no es de extrañar que cada vez más profesionales dirijan su carrera hacia este ámbito. Gracias a este programa de TECH Global University, los enfermeros que deseen gestionar equipos y centros sanitarios encontrarán una oportunidad perfecta para mejorar sus habilidades a nivel investigativo y ser capaz de comunicar los resultados de sus estudios de manera exitosa. Así, se logrará mejorar en una profesión imprescindible en la sociedad en la que cada avance supone un paso hacia adelante en la salud de los enfermos.





“

La gestión de enfermería requiere de profesionales altamente especializados y con interés en la docencia y la investigación. Tú puedes ser el líder que todos los equipos deseen”

La gestión sanitaria se ha ido profesionalizando a medida que han avanzado los años y los avances tecnológicos. Por ello, es imprescindible contar con enfermeros que sean capaces de llevar a cabo con éxito todas las tareas relacionadas con este ámbito de actuación, pero también que entiendan la importancia de la investigación para adaptarse a las necesidades actuales y ofrecer una atención más personalizada.

Por ello, con este programa, TECH Global University pone el foco en la docencia y la investigación, claves para descubrir nuevos métodos de trabajo, de organización y de atención, y para lograr una mayor satisfacción del usuario que acude a consulta. Así, el plan de estudios muestra aspectos fundamentales para una correcta gestión, sino que centra su información en ámbitos relevantes a nivel investigativo, como la búsqueda de fuentes, la metodología de la investigación sanitaria, la lectura crítica de artículos o la capacidad de divulgar los resultados, por ejemplo. Todo ello, en un completísimo temario que se imparte en un formato 100% online.

De esta manera, será el propio alumno el que pueda elegir desde dónde y cuándo estudiar, sin necesidad de desplazarse a ningún centro físico o tener que asistir a unas clases con un horario prefijado. Así, estudiando a su propio ritmo, el profesional notará cómo va mejorando sus habilidades para la práctica de la gestión enfermera, a la vez que continúa con el resto de sus obligaciones diarias. Una vez finalizada la titulación, estará capacitado para realizar esas investigaciones a nivel sanitario, sobre su ámbito de actuación, que puedan darse a conocer en las publicaciones científicas más importantes del momento.

Adicionalmente, se ha incluido una *Masterclass* adicional y exclusiva, impartida por un reconocido docente de prestigio internacional, un experto destacado en Enfermería y Gestión de la Atención Médica. Esto garantizará que los egresados puedan perfeccionar sus habilidades clínicas con la seguridad de recibir una capacitación de alta calidad proporcionada por TECH.

Este **Curso Universitario en Gestión Sanitaria: una Mirada desde la Docencia y la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos realizados por expertos en gestión de los procesos enfermeros y de otras disciplinas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas situaciones que se dan de forma habitual en el medio hospitalario
- ♦ La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y toma de decisiones
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Los protocolos de actuación, donde poder encontrar las últimas tendencias en la gestión sanitaria
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Su especial hincapié en método científico y las metodologías de la investigación en gestión sanitaria
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡No dejes escapar esta oportunidad única!
Tendrás la posibilidad de participar en una
Masterclass diseñada por un renombrado
experto internacionalmente en Enfermería
y Gestión de la Atención Médica”*

“

Selecciona las fuentes de información más adecuadas para tus investigaciones y logra que tus estudios se publiquen en las revistas sanitarias más importantes del mundo”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al enfermero un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el enfermero contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Divulgar los resultados de tus investigaciones será imprescindible para la mejora de toda la profesión. Con este programa, descubrirás cómo hacerlo.

Un programa adaptado a tus necesidades, para que puedas estudiar a tu ritmo, sin necesidad de traslados ni horarios fijos.



02

Objetivos

Este Curso Universitario de TECH Global University ha sido elaborado para ofrecer al alumnado un conocimiento completo y específico sobre la docencia y la investigación en el ámbito de la gestión sanitaria. De esta manera, el estudiante no solo aprenderá las claves didácticas para llevar a cabo esta profesión, sino que será capaz de analizar el sector, hacer nuevos descubrimientos en la materia y trasladarlos a la sociedad y a sus compañeros de manera efectiva.





“

Conviértete en un investigador exitoso y mejora los procesos de tu trabajo gracias a tus descubrimientos”



Objetivos generales

- ♦ Analizar las teorías y modelos sobre la organización y funcionamiento de los Sistemas de Salud, incidiendo en los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y estructura organizativa de los mismos
- ♦ Abordar la gestión clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad, y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información
- ♦ Describir los principios de la dirección y gestión clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la metodología de investigación aplicadas a las ciencias de la salud
- ♦ Ser capaz de discriminar las fuentes de información y seleccionar las más apropiadas
- ♦ Adquirir las habilidades precisas para la comunicación y divulgación de los resultados obtenidos en las investigaciones



Gracias a este programa, estarás capacitado para llevar a cabo investigaciones sanitarias que supongan un hito en tu profesión”

03

Dirección del curso

Los docentes son profesionales con una amplia trayectoria en la administración de servicios de salud. De hecho, estos expertos poseen una sólida capacitación en gestión sanitaria y un profundo compromiso con la investigación aplicada a la mejora de los sistemas de salud. Además, promoverán la innovación y el pensamiento analítico, incentivando a los egresados a participar en proyectos de investigación que aborden problemas reales del sector sanitario. Así, la dedicación de estos mentores a la enseñanza y la investigación enriquecerá el proceso educativo y contribuirá al avance de prácticas de gestión más eficientes y efectivas.



“

La labor de los docentes se caracteriza por integrar conocimientos teóricos con prácticas basadas en la evidencia, fomentando un ambiente de aprendizaje crítico y reflexivo”

Director Invitado Internacional

Andrew D. Magalee es un líder destacado en el campo de la **Enfermería** y la **Gestión de la Atención Médica**, con una trayectoria profesional marcada por su compromiso con la **excelencia** y la **innovación**. Así, se ha desempeñado como **Director de Enfermería para la Gestión de Personal y Recursos de Enfermería** en el **Centro Médico Johns Hopkins Bayview**, una posición de gran responsabilidad en una de las instituciones médicas más prestigiosas internacionalmente.

Con una sólida capacitación académica, que incluye un **Máster en Administración de Enfermería**, con especialización en **Atención Pediátrica**, por la Universidad de Nueva York, ha combinado su conocimiento teórico con una amplia experiencia práctica. Además, ha ocupado el cargo de **Director de Enfermería** en el **Centro Médico Dartmouth-Hitchcock**, donde ha dejado una marca significativa en la mejora de la **calidad de la atención** y la **eficiencia operativa**. También ha ejercido como **Asistente de Gerente** en el **Centro Médico Langone**, en la Universidad de Nueva York.

Asimismo, aparte de su destacada **labor profesional**, Andrew D. Magalee ha demostrado un compromiso con preparación académica, habiendo completado licenciaturas, tanto en **Biología** como en **Enfermería**, en reconocidas instituciones norteamericanas, como la Universidad de St. John's y la Universidad de Nueva York. De esta forma, sus conocimientos y destrezas abarcan, desde la **gestión hospitalaria**, hasta la implementación de **tecnologías de salud**, incluyendo su gran bagaje en **Recursos Humanos**, **mejora del rendimiento**, **seguro de salud**, **investigación clínica** y **gestión de emergencias**. Todo ello lo posiciona como una figura influyente y respetada en el ámbito internacional de la **salud**.



D. Magalee, Andrew D.

- ♦ Director de Enfermería, Gestión de Personal y Recursos, Centro Médico Johns Hopkins Bayview, EE. UU.
- ♦ Director de Enfermería en el Centro Médico Dartmouth–Hitchcock, New Hampshire
- ♦ Asistente de Gerente en el Centro Médico Langone, Universidad de Nueva York
- ♦ Máster en Administración de Enfermería, especialización en Atención Pediátrica, por la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Enfermería por la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de St. John's

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado de TECH Global University ha sido diseñado pensando en las necesidades académicas de los enfermeros que desean dirigir su carrera hacia ámbito de gestión. En este campo, es sumamente importante centrarse en la investigación y la docencia, por lo que este programa hace un recorrido exhaustivo por los temas de más utilidad para los profesionales para el desarrollo de su profesión. Todo ello, en un formato 100% online que facilitará el estudio.



“

*Un recorrido fundamental por los
conceptos más novedosos que te
harán brillar en tu profesión”*

Módulo 1. De la docencia y la investigación

- 1.1. El pensamiento crítico en enfermería
- 1.2. Principios básicos de metodología de investigación aplicada a las ciencias de la salud
- 1.3. Fuentes de información para la investigación y estrategias de búsqueda
- 1.4. Lectura crítica de artículos
- 1.5. Epidemiología y diseños de estudios de investigación y sesgos
- 1.6. Comunicación y divulgación de la investigación
- 1.7. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
- 1.8. Gestión del conocimiento enfermero y enfermería basada en la evidencia
- 1.9. La formación en cuidados. Desarrollo profesional
- 1.10. Gestión e innovación en la formación continuada y en la capacidad docente. La innovación en la atención sanitaria y de los cuidados





“*La investigación en enfermería debe ser la base de tu trabajo. Especialízate en TECH y aprende las técnicas para mejorar cada día*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Gestión Sanitaria: una Mirada desde la Docencia y la Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Gestión Sanitaria: una Mirada desde la Docencia y la Investigación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Gestión Sanitaria: una Mirada desde la Docencia y la Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Gestión Sanitaria: una
Mirada desde la Docencia
y la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Gestión Sanitaria: una
Mirada desde la Docencia
y la Investigación

