

# Curso Universitario

## Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería





## Curso Universitario Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/fundamentos-clinicos-diagnostico-imagen-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/fundamentos-clinicos-diagnostico-imagen-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las técnicas de diagnóstico por imagen en cardiología han adquirido un papel más relevante en los últimos años gracias al desarrollo de la tecnología informática, que ha permitido acortar sensiblemente los tiempos de adquisición de imágenes, siendo esto un aspecto esencial en el caso de un órgano en movimiento continuo, como es el corazón. Unos avances que requieren de profesionales sanitarios al tanto de las últimas novedades que se han producido. Con este fin surge este programa 100% online que posibilita al alumnado una actualización de su saber a través de un equipo docente especializado en el campo de la cardiología.



“

*Un Curso Universitario con el que profundizarás durante 6 semanas en la ecocardiografía doppler en las diferentes patologías cardíacas”*

Desde la década de los 80, el campo de las técnicas de diagnóstico por imagen en cardiología ha progresado en sus dos modalidades: cardio-resonancia magnética (CRM) y la cardio-tomografía computarizada (CTC). Un progreso que se ha precipitado en las últimas décadas con los avances tecnológicos. Este Curso Universitario, dirigido a los profesionales de la enfermería, busca como principal objetivo la actualización de conocimiento en este campo.

Es por eso por lo que este programa, impartido en modalidad 100% online, ahonda en las bases fisiopatológicas de las enfermedades cardíacas, en sus manifestaciones clínicas y las técnicas de diagnóstico convencionales. Asimismo, con un material multimedia innovador, el profesional ahondará en los aspectos radiológicos básicos, físicos y de práctica clínica.

El equipo de docentes expertos que imparte esta titulación universitaria aportará al alumnado simulaciones de casos reales que serán de gran utilidad en la aplicación clínica habitual. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido que aplica TECH en todas sus enseñanzas, le permitirá progresar durante las 6 semanas de duración de este programa, de un modo más natural.

Una oportunidad que presenta esta institución académica a todos los profesionales que desean una actualización de conocimiento de un modo más ágil y cómodo. Así, el alumnado que curse esta titulación únicamente necesitará de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder a todo el temario, sin presencialidad, ni horarios fijos. Esto le permitirá distribuir mejor la carga lectiva y compatibilizar sus responsabilidades laborales con un programa de alto nivel académico.

Este **Curso Universitario en Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Las simulaciones de casos reales de este programa te serán de gran utilidad en tu práctica clínica habitual”*

“

*Actualiza tus conocimientos en diagnóstico por imagen de la mano de un equipo docente altamente cualificado”*

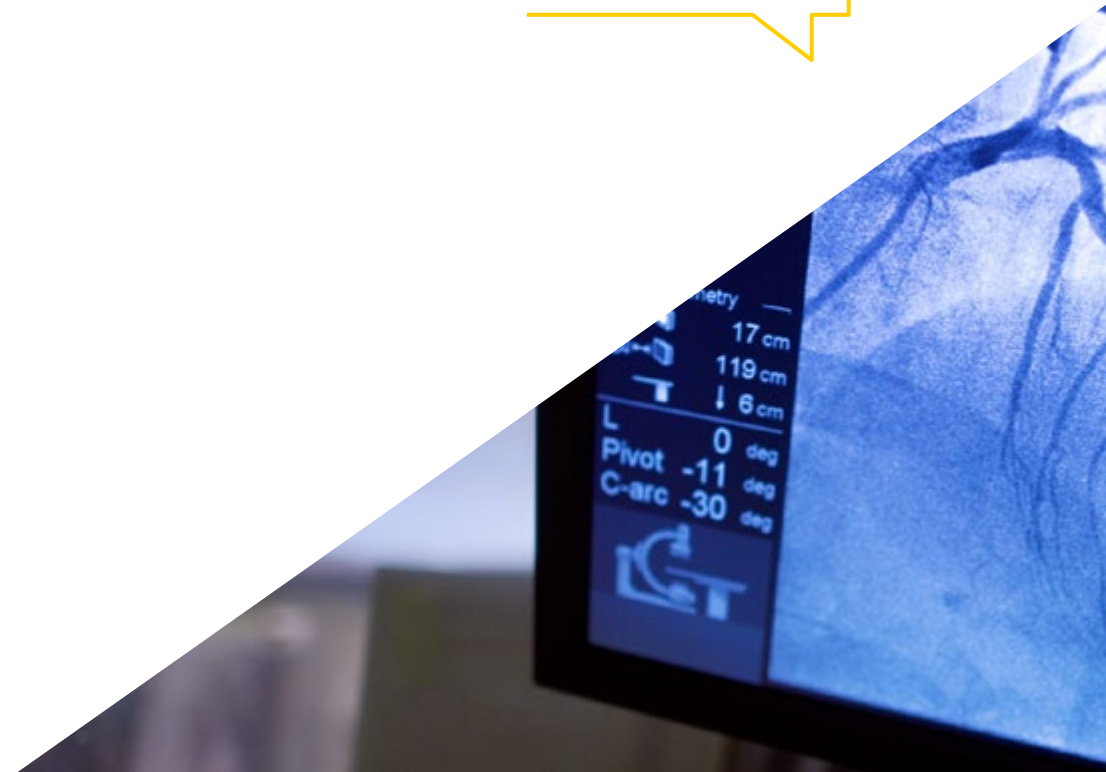
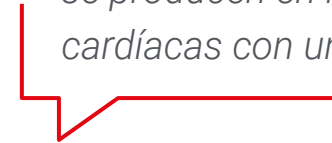
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda en los cambios fisiopatológicos que se producen en las diferentes patologías cardíacas con un programa 100% online.*

*Estás ante una opción académica que te permitirá profundizar sobre rayos X de tórax al tiempo que lo compaginas con tu trabajo.*



# 02

## Objetivos

El Curso Universitario tiene la finalidad de ofrecer a todo su alumnado el conocimiento más actual sobre los fundamentos clínicos del diagnóstico por imagen en enfermería. De esta forma, al concluir esta enseñanza el alumnado habrá adquirido una renovación de su saber en torno a la ecocardiografía doppler en las diferentes patologías cardíacas y los diferentes tipos de estudios sobre cardiología nuclear. Todo ello con un sistema *Relearning*, que le permitirá reducir las largas horas de estudio.





“

*Obtén una visión actualizada sobre los fundamentos y diagnóstico por imagen en pacientes con enfermedades valvulares”*

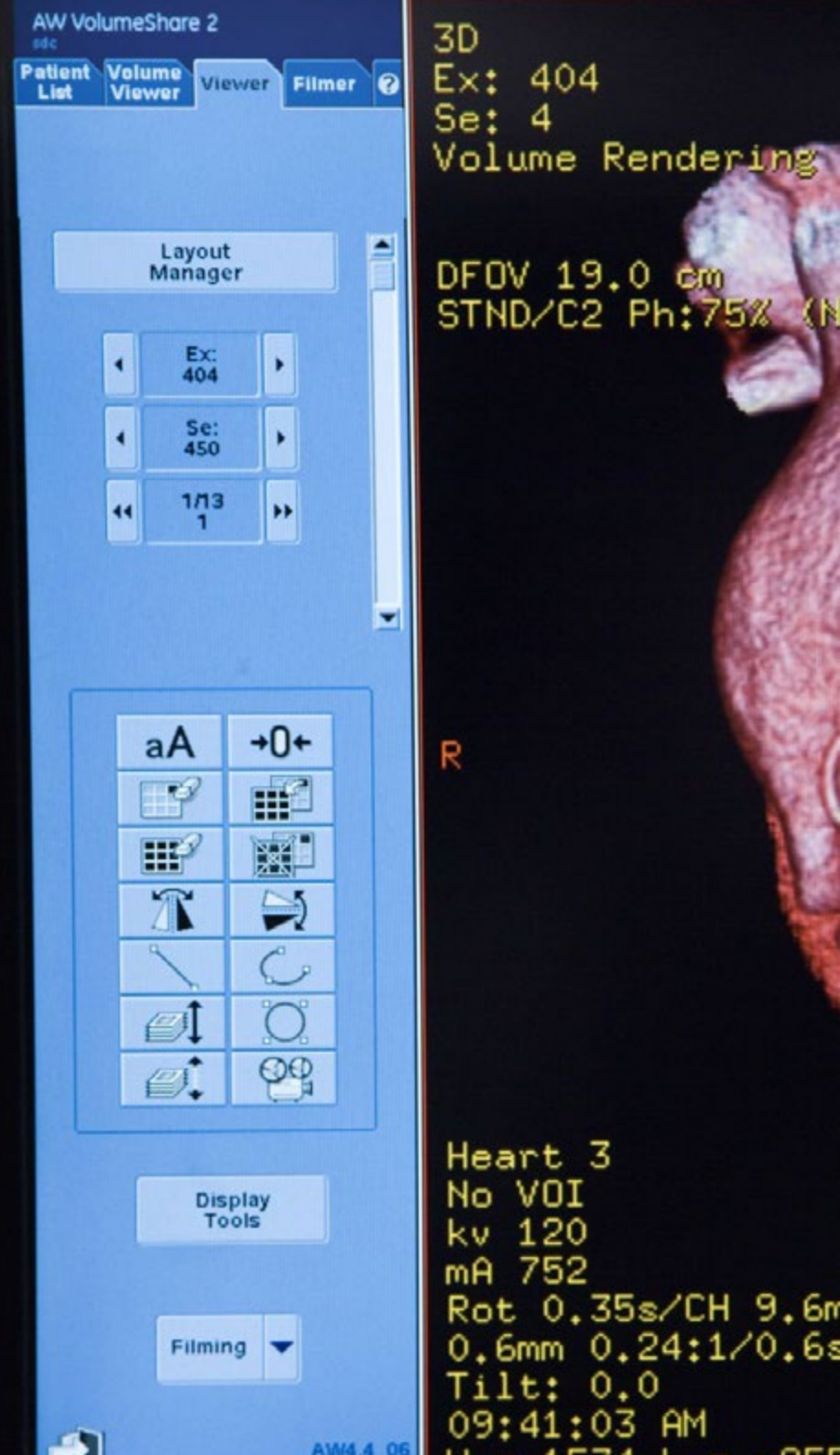


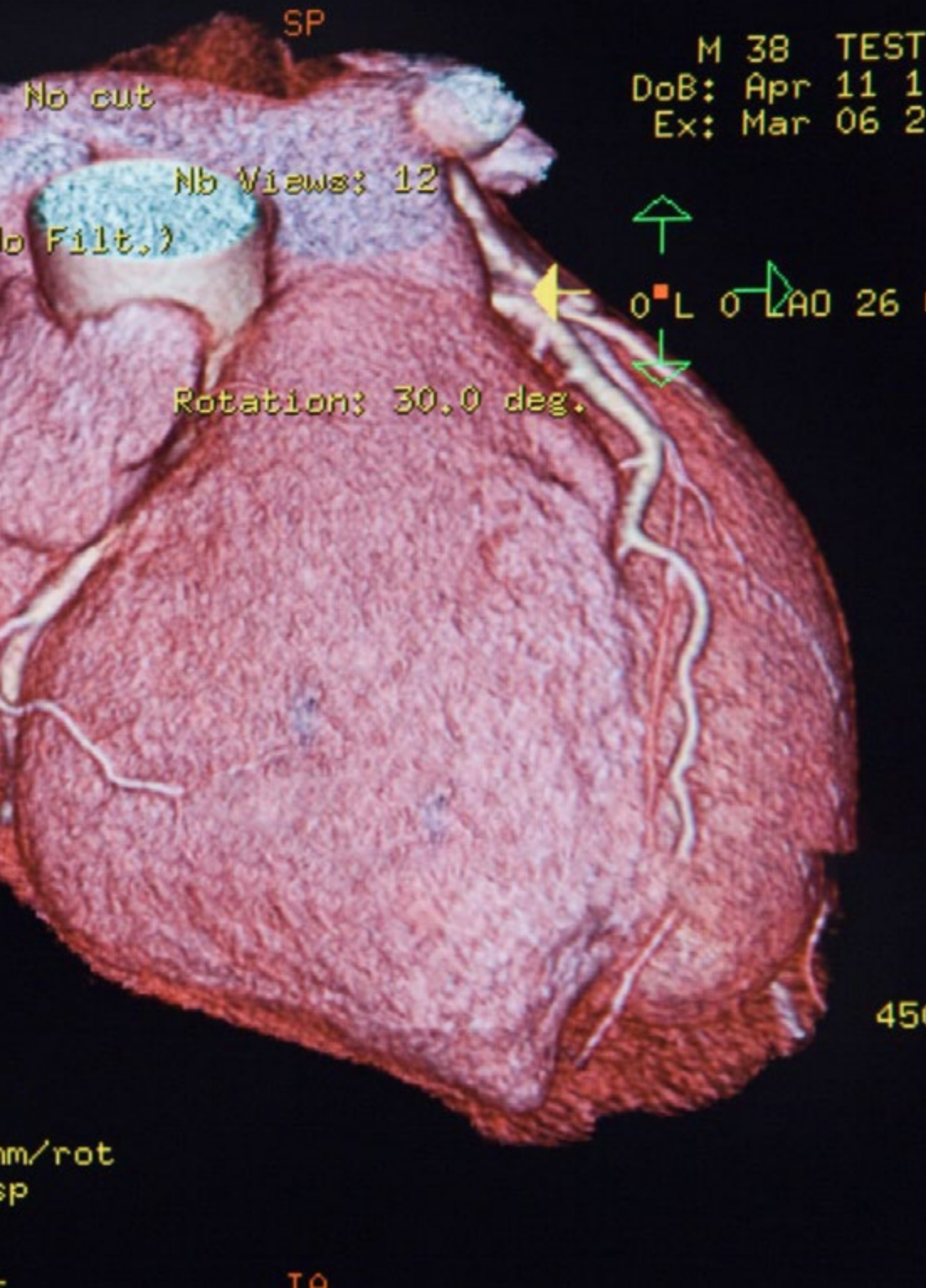
## Objetivos generales

- Dotar al alumno de los conocimientos teóricos y los recursos necesarios prácticos para el desempeño de su actividad asistencial
- Prestar atención integral al paciente para resolver, individualmente o como miembros de un equipo, los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad



*Dispones de un temario las 24 horas del día para que estés al tanto de los distintos tipos de estudios e indicaciones de la cardiología nuclear”*





## Objetivos específicos

- Comprender los planos anatómicos básicos que definen un estudio ecocardiográfico
- Ahondar en los cambios fisiopatológicos que se producen en las diferentes patologías cardíacas
- Tener nociones sobre los aspectos básicos que deben analizarse con ecocardiografía doppler en las diferentes patologías cardíacas
- Profundizar en los distintos tipos de estudios e indicaciones de la cardiología nuclear

# 03

## Dirección del curso

TECH selecciona rigurosamente a todo el equipo docente que imparte cada una de sus titulaciones con el objetivo de ofrecer al alumnado una enseñanza de alto nivel y al alcance de todos. Manteniendo esta filosofía, se ha incorporado a este programa a un profesorado altamente cualificado y con dilatada experiencia en el campo de la atención a pacientes con problemas cardiológicos. La calidad humana y cercanía del profesorado será vital en el progreso de este programa y en la consecución de objetivos de los participantes.





“

*Un equipo docente especializado te acompañará durante las 180 horas lectivas que conforman esta titulación universitaria”*

## Dirección



### Dña. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- ♦ Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo

## Profesores

### D. López García, David

- ♦ Enfermero especializado en Cuidados Coronarios y Hemodinámicos
- ♦ Enfermero en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Graduado en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso de Electrocardiografía Clínica. Diagnóstico y Tratamiento de las Arritmias Cardíacas en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Curso de Conceptos Esenciales en la Sala de Hemodinámica en Medtronic
- ♦ Curso Coronario y Estructural -CSC 21- Enfermería en Hospital Clínico San Carlos



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario está conformado por videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos clínicos reales, que le permitirán al profesional de la enfermería adquirir una actualización de un modo más visual, ameno y ágil. Un proceso de profundización que se desarrollará a lo largo de 6 semanas por los fundamentos de la ecocardiografía doppler, el ecocardiograma en las diferentes patologías cardíacas, los fundamentos en cardi resonancia o los fundamentos en TC cardíaco. El material complementario permitirá además extender el temario de esta titulación universitaria.







“

*Estás ante la enseñanza académica que te permitirá renovar tu saber de un modo flexible y cómodo. Únicamente necesitas un ordenador con conexión a internet”*

**Módulo 1.** Fundamentos clínicos del diagnóstico por imagen en cardiología.  
Técnicas de imagen

- 1.1. Rx de tórax
- 1.2. Fundamentos en ecocardiografía doppler
- 1.3. Ecocardiograma transtorácico completo
- 1.4. Ecocardiograma transesofágico
  - 1.4.1. Principales indicaciones
- 1.5. Ecocardiograma en las diferentes patologías cardíacas
  - 1.5.1. Ecocardiograma en enfermedades valvulares
  - 1.5.2. Ecocardiograma en cardiopatía isquémica
  - 1.5.3. Ecocardiograma en situaciones de urgencia
  - 1.5.4. Otras patologías
- 1.6. Ecocardiograma de estrés
  - 1.6.1. Indicaciones
- 1.7. Ecocardiograma con contraste
  - 1.7.1. Indicaciones
- 1.8. Fundamentos en cardiología nuclear
  - 1.8.1. Principales indicaciones
- 1.9. Fundamentos en cardiorresonancia
  - 1.9.1. Aplicaciones clínicas
- 1.10. Fundamentos en TC cardíaco
  - 1.10.1. Aplicaciones clínicas





“

*Accede a los últimos avances en ecocardiograma con contraste y ecocardiograma de estrés, gracias a este Curso Universitario”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

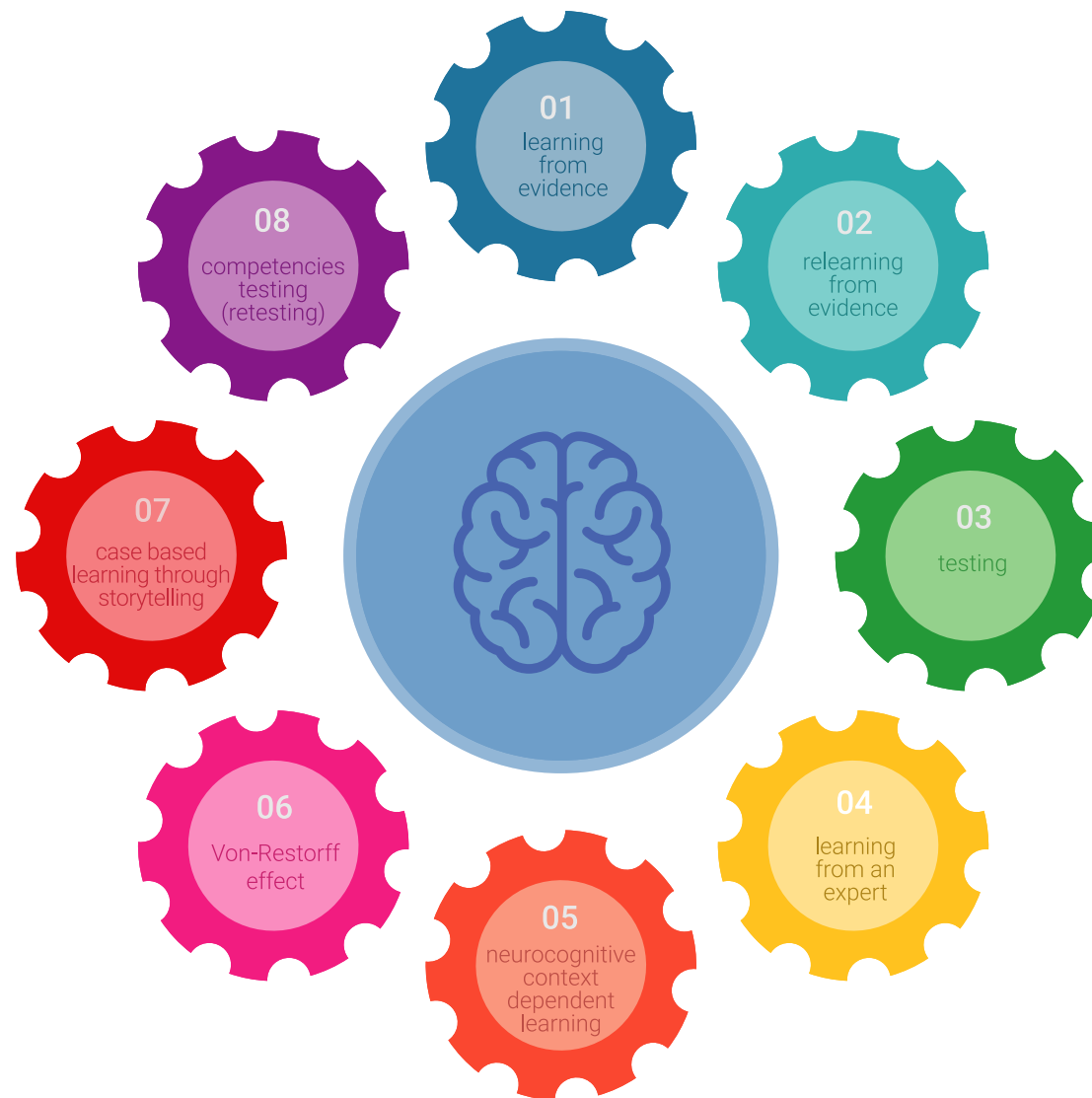
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Fundamentos Clínicos del  
Diagnóstico por Imagen  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Fundamentos Clínicos del Diagnóstico por Imagen para Enfermería

