

Curso Universitario

Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería





Curso Universitario

Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/fisiologia-trabajo-parto-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La preparación para el parto es uno de los procesos fisiológicos más complejos que puede llegar a sufrir el cuerpo de una mujer. En el mismo entra en juego una interacción compleja de hormonas y cambios físicos a los que los profesionales médicos y enfermeros tienen que prestar especial atención con el fin de garantizar una experiencia segura y lo más cómoda e indolora posible. Asimismo, se trata de un campo sujeto a actualización constante, razón por la que TECH ha elaborado un programa que recoge, precisamente, la información más novedosa al respecto. Se trata de una titulación 100% online que repasa la fisiología del parto, así como las estrategias clínicas más innovadoras para manejarlo en base a los últimos avances de la Enfermería.





“

Un programa perfecto para ponerte al día de las novedades en manejo del parto a través de un Curso Universitario 100% online”

Desde el momento en el que se produce la primera contracción y hasta el nacimiento de la placenta pueden pasar días. El parto en su conjunto engloba una serie de cambios fisiológicos complejos que ponen de manifiesto la versatilidad del cuerpo de la mujer, el cual genera una interacción compleja y perfecta de hormonas y cambios físicos que acaba con el nacimiento de una nueva vida. Se trata de un proceso difícil, pese a su repetitividad en la práctica enfermera, por las múltiples complicaciones que pueden darse, así como por las casuísticas derivadas de las propias características de la madre y del bebé.

Es, por lo tanto, un campo en constante expansión y conocimiento en el que se han ido implementando técnicas de manejo cada vez más efectivas, adaptadas a las necesidades de cada caso. En base a ello, y con el fin de servirles de guía a aquellos profesionales que quieran ponerse al día en fisiología del trabajo de parto, TECH y un equipo de expertos del máximo nivel en el ámbito de la Ginecología y la Obstetricia han desarrollado el presente Curso Universitario. Se trata de una experiencia académica de 6 semanas en la que el enfermero podrá actualizarse en apartados como la valoración del bienestar fetal, el manejo de los periodos del parto, la farmacología recomendada o en los mecanismos de nacimiento en presentación de vértice.

Además, TECH pone a su disposición 240 horas de contenido teórico, práctico y adicional elaborado por el equipo docente y presentado en un cómodo y flexible formato 100% online. Así, el egresado podrá acceder al curso de la titulación desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios, sin clases presenciales y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, *Tablet* o móvil. Por otro lado, todo el material podrá ser descargado para su consulta. De esta forma, TECH presenta una titulación que se adapta a las necesidades de los profesionales, así como a las exigencias del entorno obstétrico y clínico actual.

Este **Curso Universitario en Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás con los métodos más innovadores para el control del dolor con contracciones a través de múltiples recursos audiovisuales”

“

Podrás acceder a la plataforma virtual desde donde quieras y cuando quieras, así como desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso ilimitado a las 240 horas de contenido durante las 6 semanas en las que se desarrolla el Curso Universitario.

Una oportunidad única de acceder a contenido académico exclusivo en materia de técnicas y estrategias de encajamiento del bebé.



02

Objetivos

El objetivo de TECH con el lanzamiento de este Curso Universitario es que el egresado encuentre en él todo el contenido que necesita para actualizar su praxis enfermera en fisiología del trabajo del parto. Así, la presente titulación surge como una oportunidad única de ahondar en las novedades obstétricas del manejo del nacimiento, a través de un abordaje multidisciplinar de las técnicas, estrategias y métodos que forman parte de la práctica clínica más actual.





“

Si entre tus objetivos está el perfeccionar tus competencias en el diagnóstico mediante exploración vaginal, este Curso Universitario es perfecto para ti”



Objetivos generales

- ◆ Adquirir los conocimientos específicos en cuidados obstétricos
- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de formación específica
- ◆ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ◆ Favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- ◆ Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso

“

La mejor opción para abordar la evaluación de la actividad fetal desde una perspectiva innovadora y efectiva”

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este programa correrán a cargo de un equipo de expertos multidisciplinar en el ámbito de la Ginecología y la Obstetricia. Se trata de un grupo de profesionales que han invertido en la elaboración de este programa cientos de horas, analizando el contexto actual y adaptando el contenido a las exigentes pautas de calidad que definen y diferencian a TECH. Así, con su matrícula, el egresado se garantiza una experiencia académica del máximo nivel



“

El equipo docente estará a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de esta experiencia académica”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Curso Universitario Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Facultativo Especialista en INGESA
- ◆ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ◆ Licenciada en Enfermería
- ◆ Docente

Dra. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dra. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería



Dra. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ◆ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Docente Especializada en Obstetricia
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dra. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ ¡Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Matrón en Hospitales Vithas
- ◆ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ◆ Tutor de OPOSALUD
- ◆ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ◆ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ◆ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ◆ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ◆ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Matrona Hospital Granada

Dr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dra. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ◆ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ◆ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dra. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería





Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Matrona en Ingesa Ceuta
- ◆ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ◆ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

Dra. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura y el contenido del presente Curso Universitario en Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería recoge, en 240 horas de contenido teórico, práctico y adicional, la información más exhaustiva y novedosa del ámbito obstétrico y ginecológico actual. Además, todo ello compactado en un cómodo y flexible formato 100% online que permitirá al egresado actualizar su praxis desde la comodidad de su hogar o desde donde prefiera, sin horarios encorsetados ni clases presenciales.





“

Estudio Doppler, monitorización bioelectrónica en el parto, interpretación bioquímica, etc. En este Curso Universitario encontrarás las últimas novedades de las mejores técnicas de valoración del bienestar fetal”

Módulo 1. Trabajo de parto

- 1.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
 - 1.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
 - 1.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
 - 1.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
 - 1.1.4. Componentes de la actividad uterina
 - 1.1.5. Musculatura abdominal
 - 1.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
- 1.2. Factores que intervienen en el parto
 - 1.2.1. El feto. Cabeza fetal
 - 1.2.2. Estática fetal
 - 1.2.3. Maniobras de Leopold
 - 1.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
 - 1.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
 - 1.2.6. Canal del parto
 - 1.2.7. Eje de la pelvis
 - 1.2.8. Planos de Hodge
 - 1.2.9. Canal blando del parto
 - 1.2.10. Motor del parto
- 1.3. Valoración del bienestar fetal
 - 1.3.1. Evaluación de la actividad fetal
 - 1.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
 - 1.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
 - 1.3.4. Perfil biofísico
 - 1.3.5. Amnioscopia
 - 1.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
 - 1.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
 - 1.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
 - 1.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
 - 1.3.10. Monitorización bioquímica





- 1.4. Inicio del parto y períodos del parto
 - 1.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
 - 1.4.2. Período de dilatación
 - 1.4.3. Período expulsivo
 - 1.4.4. Período de alumbramiento
- 1.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
 - 1.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
 - 1.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
 - 1.5.3. Flexión
 - 1.5.4. Desprendimiento
 - 1.5.5. Rotación externa y parto de los hombros
- 1.6. Farmacología en el parto
 - 1.6.1. Principios farmacocinéticos
 - 1.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
 - 1.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

“

Si buscas una alternativa práctica y dinámica para actualizarte en mecanismos de acción entre la madre y el feto, este Curso Universitario es la respuesta. Matricúlate ya”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Fisiología del Trabajo de Parto para Enfermería

