

Curso Universitario

Fármacos y Lactancia Materna para Enfermería





Curso Universitario Fármacos y Lactancia Materna para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/farmacos-lactancia-materna-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El consumo de fármacos a lo largo del período lactante es una de las preocupaciones más habituales de las madres. De hecho, está comprobado que la mayoría de los medicamentos llegan en pequeñas cantidades a la leche que ingiere el bebé. Esto no implica que sea perjudicial, salvando algunos casos, pero conocer los fármacos y su relación con la lactancia es una de las competencias que el personal de enfermería debe dominar. De este modo, la presente titulación le proporcionará una alta preparación en la materia para que analice la transmisión de estos productos al recién nacido, haciendo hincapié en la interacción medicamentosa y posibles contradicciones. Así, impulsará su carrera profesional a través de un cómodo formato online.





“

Con este Curso Universitario dominarás la transmisión de fármacos al organismo del bebé a través de la leche materna y las implicaciones que ello conlleva”

Cuando una madre consume fármacos en el proceso lactante se pueden dar dos casos. El primero es que estos medicamentos no pasen al bebé, como ocurre cuando la paciente ingiere Heparina, Insulina o Epinefrina. No obstante, la pauta habitual, que sería el segundo, es que sí lleguen al organismo del recién nacido vía láctea, siendo ejemplos de ellos la Estreptomina, Tetraciclina o Gentamicina. Por fortuna, la cantidad que absorbe es ínfima, lo que hace que esto no conlleve implicaciones negativas.

No obstante, sí hay casos de medicamentos que no son compatibles con la Lactancia Materna y es responsabilidad del personal de Enfermería asesorar a las pacientes al respecto. Es por ello que este programa de TECH cobra un gran valor, pues con él profundizará en cómo es el proceso por el que un medicamento se transmite mediante la leche al recién nacido, examinando su interacción con el organismo.

Además, los alumnos realizarán un completo recorrido sobre los fármacos más frecuentes que se consumen durante la lactancia, los casos en los que está contraindicado o cómo debe ser la actuación al detectarse la ingesta de sustancias nocivas para el bebé. Asimismo, actualizarán sus conocimientos sobre las herramientas web clave para la búsqueda de medicamentos.

Esta titulación podrá ser cursada desde cualquier lugar, convirtiendo al alumno en el dueño de su propio aprendizaje. Para ello, TECH le dará acceso a un amplio Campus Virtual con una gran variedad de recursos sobre esta área, los cuales tendrá la ocasión de consultar las 24 horas del día con tan solo una conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Adaptación de la Mujer a la Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en fármacos y Lactancia Materna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en la interacción del medicamento con el organismo del bebé para adecuar tus estrategias asistenciales al respecto”

“

Domina con este Curso Universitario los fármacos que no tengan ningún perjuicio para el recién nacido y prevén a tus pacientes de los que posean contraindicaciones”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén una alta preparación en la rápida actuación cuando se detectan casos de ingesta de sustancias nocivas por parte del recién nacido.

Conviértete en un enfermero actualizado que contribuya a poner fin a mitos y creencias erróneas sobre los efectos de los fármacos en el recién nacido.



02 Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es el desarrollo competencial de los enfermeros en un área ampliamente demandada donde, a día de hoy, todavía existe bastante desinformación en la sociedad. Por ello, esta titulación busca reforzar el papel de estos profesionales sanitarios como los agentes encargados de velar por el bienestar de madre e hijo en las primeras fases del recién nacido. Para esta misión, estarán preparados con la información más reciente al respecto, en línea con los avances científicos en esta materia.





“

Con TECH tu experiencia educativa alcanzará el perfecto equilibrio teórico-práctico, lo que te hará dominar con solvencia la relación entre fármacos y Lactancia Materna”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en la Lactancia Materna
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concienciadas con la Lactancia Materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Obtener conocimientos acerca del paso de fármacos a la leche materna para orientar a la mujer en sus dudas cuando deben tomar medicamentos
- ♦ Definir el tratamiento adecuado de las complicaciones asociadas a la mama y al pezón



Alcanza los objetivos del título y refuerza tu papel como garante de la salud y bienestar de madres y recién nacidos”

03

Dirección del curso

Buscando siempre la mejor experiencia educativa posible para los alumnos, TECH ha incorporado en esta titulación a un equipo docente compuesto por reputados profesionales de la Enfermería. Con una amplia experiencia en la gestión de fármacos durante el período lactante materno, estos profesores guiarán al alumnado hacia la satisfactoria adquisición de las competencias. Además, el Campus Virtual será el espacio digital donde estudiantes y docentes podrán interactuar, por lo que los enfermeros nunca se quedarán con dudas por resolver.



“

Examina las metodologías que han hecho triunfar a un equipo docente experto en gestión de fármacos durante el período lactante materno”

Directora Invitada



Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Consultora de Lactancia Certificada

Dirección



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



04

Estructura y contenido

El temario del Curso Universitario en Fármacos y Lactancia Materna para Enfermería ofrece una perspectiva global y actualizada de esta área. Así, a lo largo de 120 horas el alumnado profundizará en contenidos supervisados por el equipo docente en los que se valdrá de toda clase de recursos multimedia. Por ejemplo, en su itinerario educativo individualizado consultará resúmenes interactivos, analizará casos prácticos o visualizará vídeos, además de participar en foros de discusión. Todo esto logrará que el ciclo de aprendizaje sea más dinámico, interiorizando los conceptos con solvencia gracias a una metodología denominada *Relearning*.



“

Participa en foros de discusión y consulta esquemas interactivos y vídeos para disfrutar de una experiencia de aprendizaje de lo más dinámica”

Módulo 1. Fármacos y Lactancia Materna

- 1.1. Paso de medicamentos y otros elementos a la leche materna
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Contraindicaciones en la administración de medicamento
- 1.2. Interacción medicamentosa y lactancia materna
 - 1.2.1. Interacción medicamentosa
 - 1.2.2. Administración de medicamentos
- 1.3. Fármacos más frecuentes durante la lactancia
 - 1.3.1. Fármacos indicados en lactancia
 - 1.3.2. Indicaciones
- 1.4. Recursos y herramientas en la web sobre fármacos y lactancia
 - 1.4.1. Web sobre lactancia y fármacos
 - 1.4.2. ¿Cómo buscar online?
- 1.5. Sustancias nocivas y lactancia
 - 1.5.1. Diferentes sustancias nocivas en la lactancia
 - 1.5.2. Actitud ante la ingesta de sustancias nocivas

EMERGENCY

ROOM





“

Un contenido supervisado en detalle por el equipo docente te dará la preparación con carácter global que necesitas para sobresalir en esta área. ¡Matricúlate ahora!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el Relearning.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

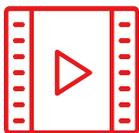
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

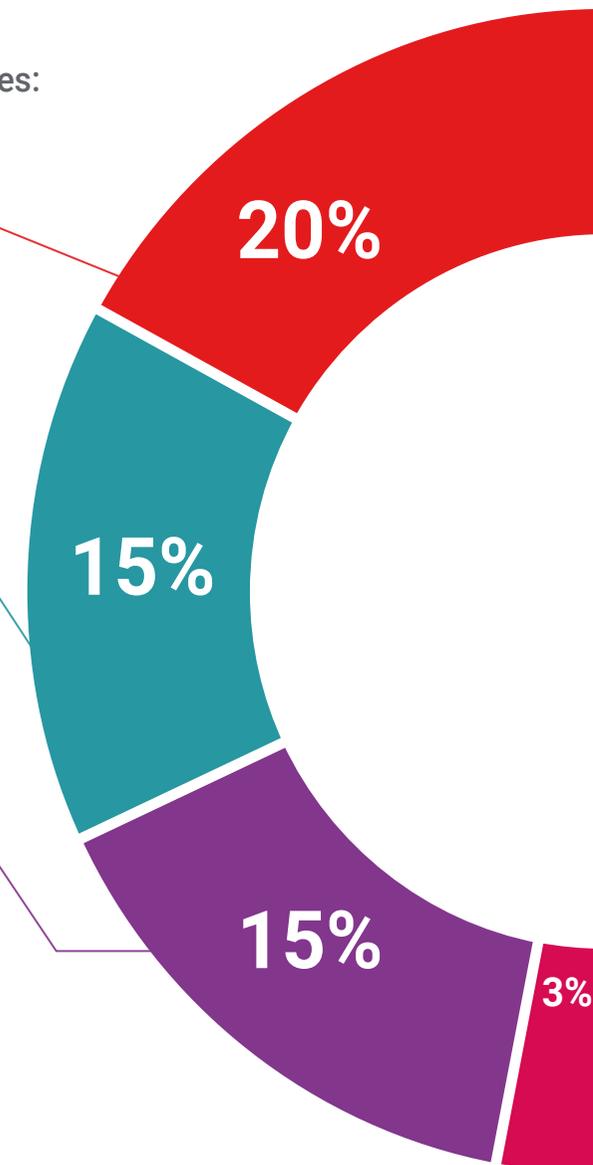
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

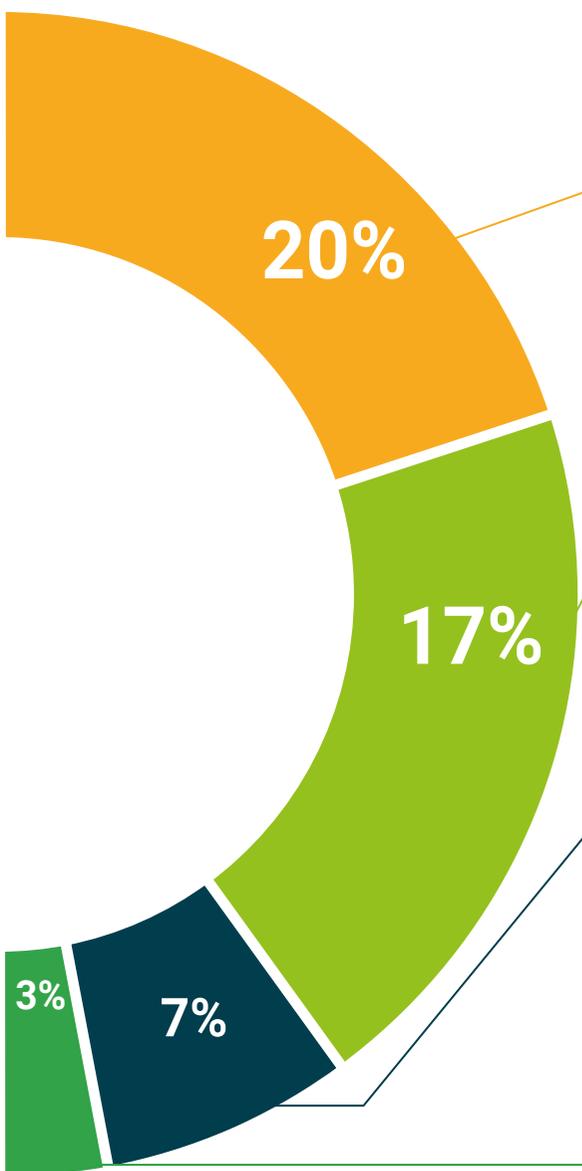
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Fármacos y Lactancia Materna para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Fármacos y Lactancia Materna para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Fármacos y Lactancia Materna para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario
Fármacos y Lactancia
Materna para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario
Fármacos y Lactancia
Materna para Enfermería

