

Curso Universitario

Equipo de Intervención en Crisis





Curso Universitario Equipo de Intervención en Crisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/equipo-intervencion-crisis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Los equipos de intervención en crisis se encuentran especializados en el apoyo psicológico en el primer momento de la asistencia. Un ejemplo de ello son los traslados de urgencias vitales y no vitales, cuyos profesionales deben atender a las víctimas de situaciones críticas, como accidentes de tráfico. El perfil psicológico que presentan estos equipos de asistencia debe ser óptimo para dominar situaciones fuera de control. Todo ello, siguiendo la línea del bienestar de sus pacientes, pero también su autocuidado. Con los enfermeros que atienden en primera instancia en centros clínicos ocurre lo mismo y se encuentran expuestos a crisis de ansiedad y estrés. Para evitarlo deben seguir un protocolo de atención, que se encuentre adaptado a cada caso. TECH ha desarrollado un programa que profundiza en la cooperación de los equipos y que es 100% online para permitir su seguimiento desde cualquier lugar y sin horarios prefijados.



“

Una titulación con la que dominarás las claves de la dirección y la coordinación de equipos de intervención en crisis en tan solo 6 semanas”

Los trabajos de intervención en crisis deben estar perfectamente coordinados para que sean efectivos y reduzcan el impacto a las víctimas todo lo posible. La valoración preventiva de los casos, las actitudes prudentiales y la preparación del equipo van a ser determinantes en su actuación y van a influir en el bienestar del entorno del accidente. Además, los profesionales de esta área no deben olvidar que aplicar estrategias de comunicación y relación es clave en la relación con los familiares y en una segunda fase del contexto de crisis.

En este caso, el enfermero no solo debe dominar su actuación técnica sanitaria, sino que debe aplicar estrategias de psicología para atender bajo la deontología profesional a los pacientes e incluso, sus propios compañeros. Para ello, TECH ha diseñado una titulación completa y rigurosa que atiende a la resolución de conflictos desde el interior de un equipo de intervención, la importancia de crear ambientes de confianza y que doten de seguridad a la intervención psicológica, así como la organización ante el suceso y las preadvertencias en la población. Todo ello, enfocando al profesional a optimizar su atención en situaciones críticas y mejorar el rendimiento de su acción sanitaria, entre otras muchas ventajas.

Se trata de una oportunidad única que cuenta con el aval de docentes experimentados en el sector que ya aplican las últimas técnicas de atención estratégica ante catástrofes. A lo largo de 6 semanas los alumnos recibirán multitud de materiales audiovisuales en distintos formatos que le facilitarán el estudio y le darán el dinamismo que los profesionales actuales exigen. Además, su modalidad 100% online permite el estudio en remoto, sin obligaciones horarias y sin tener que abandonar el resto de ámbitos de la vida personal.

Este **Curso Universitario en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adéntrate en las reacciones ante las crisis y domina el estado emocional de las víctimas desde tu papel de enfermero en situaciones límite”

“

TECH te ofrece 180 horas del mejor material audiovisual para que estudies desde donde quieras y sin horarios prefijados que limiten tu organización profesional y personal”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Garantiza el buen trabajo en equipo de tu entorno sanitario gracias a las claves que te aportará TECH en tan solo 6 semanas de instrucción académica.

Una titulación con la que te enfocarás en el futuro de la intervención y gracias a la que ahondarás en las nuevas teorías psicológicas para estos casos.



02 Objetivos

El contenido de este Curso Universitario en Equipo de Intervención en Crisis ha sido desarrollado conjuntamente con el equipo docente que respalda la titulación y ha volcado todos sus conocimientos fundamentados en el área de atención de primera instancia. El principal objetivo de este programa es que el enfermero actualice sus técnicas en torno a la evidencia científica que más éxito demuestra en la intervención en contextos críticos. Se trata de una experiencia teórico-práctica en la que la simulación de casos reales les enfrentará a supuestos posibles en el entorno de actuación sanitario. Para ello, los alumnos contarán con 6 semanas de instrucción, gracias a las que podrá ponerse al día y ampliar sus competencias con el material teórico, práctico y adicional más completo.



“

Cumple ahora tus objetivos, gracias a la instrucción que te ofrece TECH en crisis y atención a pacientes mediante técnicas de impacto emocional”



Objetivos generales

- Trabajar en el perfeccionamiento de las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- Desarrollar un conocimiento especializado sobre las técnicas más efectivas para garantizar un clima laboral basado en la confianza y la seguridad

“

No esperes más, cumple tus expectativas con un Curso Universitario que se adapta a ti y al paradigma digital actual para que estés a la vanguardia profesional en intervención en crisis”





Objetivos específicos

- Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

El enfermero y otros profesionales de la rama sanitaria que deseen adentrarse en las claves de la intervención en crisis, encontrará con este programa 180 horas de contenido diverso, que, además, ha sido seleccionado por un equipo experto. A su vez, el programa se plantea con artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos y muchas herramientas más, que lo hacen del todo dinámico para su estudio. Todo ello, se plantea con un formato 100% online que permite su seguimiento desde cualquier parte y en cualquier lugar con tan solo un dispositivo y conexión a internet.



“

Indaga en las ventajas de aplicar estrategias de atención en emergencias y urgencias y sé partícipe en la buena gestión sanitaria en evolución”

Módulo 1. El equipo de intervención en crisis

- 1.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
 - 1.1.2. Características esenciales del psicológico en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 1.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 1.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 1.3. La preadvertencia
 - 1.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 1.3.2. La preparación de la población
 - 1.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 1.4. La crisis
 - 1.4.1. Crisis
 - 1.4.2. Tipos de crisis
 - 1.4.3. Reacciones
- 1.5. El suceso
 - 1.5.1. Valoración general del suceso
 - 1.5.2. Niveles de intervención
 - 1.5.3. Organización general del suceso
- 1.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 1.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 1.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 1.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 1.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 1.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 1.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 1.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica



- 1.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 1.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 1.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 1.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 1.9.2. Los medios de comunicación
 - 1.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 1.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 1.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 1.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de emergencias y urgencias



No dependerás de horarios ni desplazamientos, estudia desde donde quieras gracias a una modalidad 100% online con la que recibirás la instrucción completa y te adentrarás en la intervención en crisis”



04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Equipo de Intervención en Crisis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Equipo de Intervención en Crisis** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Equipo de Intervención en Crisis**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Equipo de Intervención en Crisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Equipo de Intervención en Crisis

