

Curso Universitario

Enfermería en los Colegios de Educación Especial

Avalado por:





Curso Universitario Enfermería en los Colegios de Educación Especial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-colegios-educacion-especial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Enfermería Escolar es un servicio importante dentro del centro educativo, especialmente cuando se trata de Colegios de Educación Especial. La actualización de los profesionales de Enfermería en este ámbito afianza sus funciones y aumenta su capacidad y efectividad de acción. Por eso, esta titulación de TECH ofrece una propuesta educativa de alto nivel que facilita la puesta al día de los procedimientos de actuación del profesional. Este se encargará de la enseñanza de los Hábitos saludables, las bases de nutrición y la monitorización en general de la salud de los niños y adolescentes con necesidades educativas especiales dentro de la escuela. Un programa académico 100% online, que le permite la posibilidad de estudiar desde donde quiera que se encuentre y completarlo en 6 semanas de estudio.



“

Desarrolla un rol especializado en el servicio de Enfermería Escolar dentro de los Colegios de Educación Especial gracias a este Curso Universitario 100% online”

La actuación del profesional de la Enfermería Escolar en los Colegios de Educación Especial (CEE) es imprescindible para mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes que presentan necesidades específicas para su desarrollo físico, mental e intelectual. Debido a que presentan mayor vulnerabilidad, deben ser atendidos con conocimientos especializados y adaptados a sus características fisiológicas y cognitivas.

Este Curso Universitario en Enfermería en los Colegios de Educación Especial profundiza en dicho ámbito y en los síndromes más comunes de los alumnos a quienes van dirigidas las intervenciones para procurar su bienestar físico y mental. Lo hará de un modo completamente online, facilitando el proceso de estudio al futuro egresado, quien decidirá el mejor lugar y horario para aprender de acuerdo a su agenda actual.

El egresado, al finalizar este programa académico de alto nivel, ayudará a los niños a conocer las bases de la nutrición y Hábitos saludables. Asimismo, colaborará en la valoración de la pluridiscapacidad, procurando el bienestar físico y mental de los estudiantes, siempre desde la base de un contenido especializado aprendido de manos de expertos docentes que intervienen en este espacio.

Estas, entre otras cuestiones, se verán ampliadas en el temario que comprende 1 módulo de estudio con el material teórico-práctico más específico y actualizado, disponible a través del Campus Virtual las 24 horas del día y en diversos formatos multimedia. Así, se contará con vídeos al detalle, lecturas complementarias, test de autoevaluación, etc. Así, se formará un perfil integral para trabajar con niños en Colegios de Educación Especial desde el servicio de Enfermería Escolar.

Este **Curso Universitario en Enfermería en los Colegios de Educación Especial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La Enfermería Escolar cumple un papel fundamental en el colegio de Educación Especial, debido a su doble atributo asistencial y docente que ayudará al niño a desarrollarse con éxito”

“

Conocerás la función asistencial del Profesional de Enfermería Escolar en los Colegios de Educación Especial de mano de grandes profesionales que intervienen en este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa te proporcionará las técnicas de atención a la pluridiscapacidad más avanzadas, procurando el bienestar físico y mental del estudiante a través de programas específicos de EpS.

TECH te ofrece una nueva forma de aprendizaje para avanzar en tu carrera 100% online y sin complicaciones.



02 Objetivos

Aportar desde el conocimiento especializado en el servicio de Enfermería Escolar en el Colegio de Educación Especial será posible con este Curso Universitario 100% online exclusivo de TECH. Gracias a los objetivos planteados para su progreso de un modo sencillo y sin restricciones, donde el futuro Enfermero escolar podrá determinar las bases para prestar el mejor servicio ante la pluridiscapacidad o necesidad educativa especial del niño, fomentando Hábitos saludables y un uso correcto de las TIC, entre otras claves para la salud y desarrollo integral del niño o adolescente.





“

Con este programa académico podrás ampliar tus conocimientos para atender de forma eficaz al niño en los Colegios de Educación Especial”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como aprender a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto





Objetivos específicos

- ♦ Dominar las TIC en niños con necesidades especiales
- ♦ Conocer las bases de la nutrición y Hábitos saludables

“

Décadas de experiencia en el ámbito de la Enfermería Escolar se ven resumidas en el temario de este Curso Universitario gracias a la intervención de docentes especializados”

03

Dirección del curso

Profesionales con amplia experiencia en el sector de la Enfermería Escolar intervienen en este Curso Universitario con el aporte de sus vivencias y conocimientos de los últimos años. Así, han elaborado un temario exclusivo para el aprendizaje de los futuros egresados, quienes podrán dominar las claves de la educación para la salud en Colegios de Educación Especial y todo lo que desde el servicio de Enfermería Escolar se desarrolla.





“

Disfrutarás de un contenido elaborado por reputados profesionales de la Enfermería y con amplia experiencia en centros educativos de Educación Especial, que aportarán lo que necesitas para desarrollar tu rol con éxito”

Dirección



Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- ♦ Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- ♦ Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- ♦ Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- ♦ Técnico en Promoción de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

D. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- ♦ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ♦ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ♦ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

D. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Especialista en Enfermería Escolar
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ♦ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar
- ♦ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ♦ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en Sexualidad Humana

Dra. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- ♦ Docente de Psicología
- ♦ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ♦ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dña. Trescastro López, Silvia

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ♦ Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- ♦ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ♦ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Pedagogía

Dra. Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ♦ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ♦ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ♦ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ♦ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ♦ Licenciada en Antropología
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Educación para la Salud
- ♦ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ♦ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

04

Estructura y contenido

Este programa educativo de 1 módulo de aprendizaje consta de una metodología de estudio basada en el *Relearning*. La forma en que se presentan los contenidos hará que la asimilación sea mucho más rápida, por lo que el sistema es efectivo para avanzar de forma natural y progresiva hacia la meta. En tan solo semanas se obtendrá la titulación que abrirá paso a nuevas oportunidades, porque está diseñada de acuerdo a las necesidades del mercado laboral actual. Su formato online permite conectarse desde cualquier dispositivo de preferencia, las 24 horas del día, lo cual se traduce en autonomía y libertad de organización. Sin duda, una nueva forma de aprender.



“

Con este programa de estudios universitarios comprenderás el rol del profesional de Enfermería en Colegios de Educación Especial para brindar educación para la salud de forma integral”

Módulo 1. Enfermería en Colegios de Educación Especial

- 1.1. El rol del Profesional de Enfermería en Colegios de Educación Especial
- 1.2. Síndromes más comunes de los alumnos de CEE
- 1.3. La pluridiscapacidad, procurando el bienestar físico y mental
- 1.4. Los Trastornos Generalizados del Desarrollo, abordando la problemática conductual
- 1.5. Educación para la salud en Colegios de Educación Especial
- 1.6. Las TIC en niños con necesidades especiales
- 1.7. Nutrición y Hábitos saludables





“ No dejes pasar esta oportunidad de evolucionar en tu carrera con el contenido más exclusivo y la metodología de estudio más dinámica y ágil. Matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermería en los Colegios de Educación Especial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Enfermería en los Colegios de Educación Especial** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Enfermería en los Colegios de Educación Especial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Enfermería en los Colegios de Educación Especial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermería en los Colegios de Educación Especial

Avalado por:

