

Curso Universitario

Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería





Curso Universitario Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-neurodegenerativas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

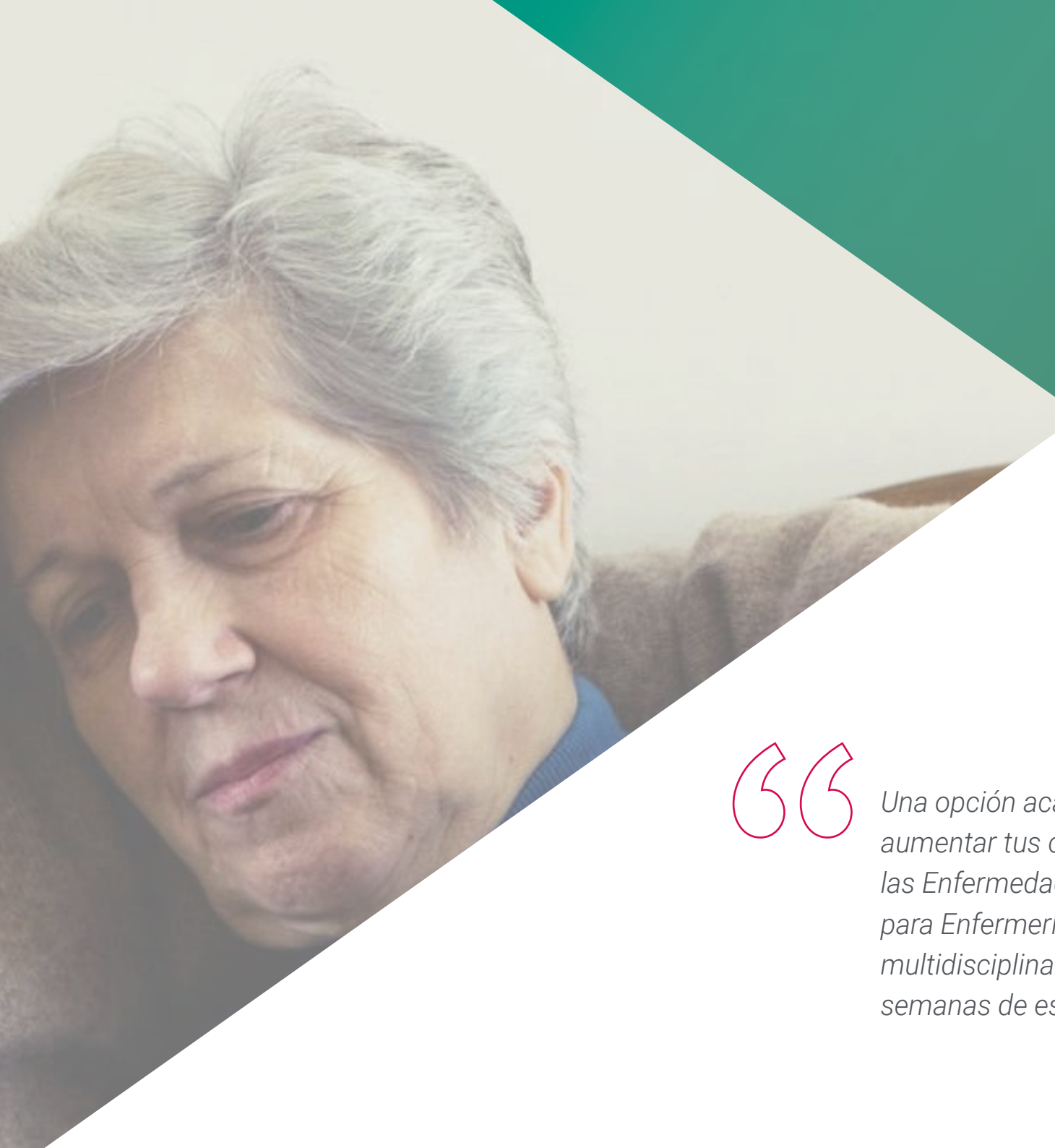
pág. 30

01

Presentación

El deterioro de las capacidades neurológicas de la población más envejecida es una de las principales preocupaciones de la enfermería. Prestar la adecuada atención a los pacientes que padecen Alzheimer, párkinson o la enfermedad de Huntington, es fundamental para la mejora de su calidad de vida. En esta tarea intervienen directamente los enfermeros y el resto de los profesionales clínicos. Por ello, es esencial que los especialistas que deben prestar sus servicios a los pacientes, sepan prever e identificar los síntomas de estas patologías de manera precoz. Por esta razón, TECH ofrece una titulación que instruye a los enfermeros en esta área, mediante una modalidad 100% online que permite una adaptación personalizada del estudio y garantiza un correcto seguimiento de la materia mediante ejercicios teórico-prácticos.





“

Una opción académica que te permitirá aumentar tus conocimientos en torno a las Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería de forma sencilla y multidisciplinar que tan solo te llevará 6 semanas de estudio”

Muchas capacidades relacionadas con la pérdida progresiva de la autonomía, requieren de un diagnóstico anticipado, así como de tratamientos especializados basados en las últimas evidencias científicas de este campo. Asimismo, la falta de tratamientos que puedan solucionar estos problemas definitivamente, precisa de una atención sanitaria óptima que permita convivir con la enfermedad y mejorar la calidad de vida de los pacientes. En este sentido, los enfermeros pueden influir positivamente en el control de la patología y en el de su sintomatología.

Por este motivo, TECH ofrece el Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería. Se trata de un programa completo y riguroso que atiende a los fundamentos biológicos de las enfermedades neuronales. La titulación pretende ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería en torno a este tipo de patologías, para que sean partícipes en la mejora de los síntomas, el aumento de movilidad de la persona afectada o el alivio del dolor. De esta manera, no solo podrá garantizar un manejo clínico basado en las últimas tendencias del sector, sino que podrá perfeccionar sus habilidades para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Igualmente, los enfermeros podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y adicional, desarrollada por un experto de renombre internacional en Neuropsicología Clínica. Esta oportunidad les permitirá a los profesionales ampliar su conocimiento y sus habilidades prácticas en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con patologías neuropsicológicas, todo garantizado por la calidad de TECH.

Para lograrlo, el especialista tiene a su disposición este programa multidisciplinar, gracias al que podrá perfeccionar sus habilidades en el manejo clínico de pacientes que padecen estas afecciones. Todo ello, a través de una titulación 100% online, que incluye 180 horas del mejor material teórico, práctico y adicional. Además, TECH cuenta con un equipo de enfermeros expertos en el área neurológica, que guiarán el estudio del alumnado y les orientará, resolviendo todas las cuestiones que surjan sobre la materia.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un especialista de prestigio internacional en Neuropsicología Clínica ha desarrollado una Masterclass única, de la máxima calidad, con la que podrás actualizar tu praxis diaria”

“

Aumenta tus conocimientos clínicos a través de ejercicios prácticos, con los que podrás trabajar simuladamente en el manejo de pacientes con Cuerpo de Lewis, aplicando las estrategias terapéuticas más novedosas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación que te ofrece las claves para conocer las últimas evidencias científicas sanitarias relacionadas con la reserva cognitiva y su funcionalidad.

TECH ha desarrollado un programa destinado a actualizar tus conocimientos en enfermedades como la esclerosis múltiple y los distintos tipos de demencia.



02

Objetivos

Este Curso Universitario pretende ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería enfocándoles hacia la reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento, así como las distintas enfermedades neurodegenerativas y la aplicación de las últimas herramientas tecnológicas. Todo ello, a través de una modalidad 100% online, que adapta el ritmo de estudio a las necesidades personales y profesionales de cada especialista. Además, cuenta con contenidos audiovisuales que dinamizan el seguimiento de la materia y hacen de ella, una experiencia académica enriquecedora.



“

Profundiza en la distinción y la contextualización de las diferentes Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería, gracias a un equipo de profesionales versados en el área”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las herramientas psicológicas de diagnóstico psicoterapéutico que mejores resultados están obteniendo en la actualidad
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las diferentes Enfermedades Neurodegenerativas

“

Una titulación diseñada para enfermeros como tú, que desean ponerse al día cumpliendo con las exigencias clínicas y optimizando la atención sanitaria en base a los últimos desarrollos en Enfermedades Neurodegenerativas”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

03

Dirección del curso

El equipo de instructores de este programa está formado por expertos apasionados y altamente capacitados en el estudio de la compleja relación entre la mente y el cerebro. Su bagaje incluye una amplia experiencia clínica, junto con un entusiasmo evidente por comunicar su sabiduría de manera clara y accesible. Más que simplemente impartir conocimientos, su enfoque educativo se centra en dotar a los egresados con herramientas, tanto teóricas como prácticas, para comprender a fondo los principios neuropsicológicos y aplicarlos con destreza en entornos clínicos.





“

El compromiso del equipo docente se refleja en su incesante búsqueda de información actualizada y en su dedicación inquebrantable al crecimiento de sus estudiantes”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería se ha desarrollado junto a un equipo de expertos en Neurología para que el temario cuente con la rigurosidad exigida por los enfermeros más experimentados. El programa cuenta con una estructura temática 100% online que se apoya en materiales audiovisuales y aplica las técnicas más avanzadas, como la metodología *Relearning*. De esta manera, el alumnado podrá realizar un seguimiento progresivo de la materia, sin necesidad de invertir largas horas de estudio. Asimismo, gracias a los contenidos descargables, el usuario podrá escoger el momento y el lugar para trabajar la materia, incluso sin conexión a Internet.



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing wrinkled skin and several gold rings on the fingers. The hand is positioned in the lower-left quadrant of the page, partially overlapping a white diagonal shape. The background is a blurred image of another person's hand.

“

Perfecciona tus competencias mediante el manejo de pacientes con la Enfermedad de Huntington, gracias a una titulación que te dará las claves para atender a su origen y diagnóstico”

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
 - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis Múltiple
 - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Perfil del paciente
 - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características y sintomatología
 - 1.4.3. Perfil del paciente
 - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Características y sintomatología
 - 1.5.3. Perfil del paciente
 - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico



- 1.6. Enfermedad de Huntington
 - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
 - 1.6.2. Características y sintomatología
 - 1.6.3. Perfil del paciente
 - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.7. Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características y sintomatología
 - 1.7.3. Perfil del paciente
 - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
 - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Perfil del paciente
 - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Demencia por Cuerpos de Lewis
 - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia por Cuerpos de Lewis
 - 1.9.2. Características y sintomatología
 - 1.9.3. Perfil del paciente
 - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Demencia Vascular
 - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
 - 1.10.2. Características y sintomatología
 - 1.10.3. Perfil del paciente
 - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Enfermedades
Neurodegenerativas
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades Neurodegenerativas para Enfermería