

Curso Universitario

Emergencias en el Recién
Nacido tras Parto Natural
para Enfermería





Curso Universitario

Emergencias en el Recién Nacido tras Parto Natural para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/emergencias-recien-nacido-tras-parto-natural-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En los partos naturales, los recién nacidos pueden experimentar ciertas emergencias médicas que requieren de atención inmediata. Algunas de estas incluyen la dificultad para respirar, la falta de tono muscular, la hipoglucemia y la ictericia grave. Por ello, los enfermeros deben estar preparados para identificar y responder a las situaciones que puedan surgir. En este sentido, TECH ha creado la siguiente titulación con el objetivo de capacitar a los egresados en un campo con gran demanda. De este modo, se presentará información actualizada y rigurosa sobre casos específicos y emergencias que puedan ocurrir durante el posparto. Todo ello en un formato 100% online, nutrido de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la metodología *Relearning*.





“

*Podrás compaginar tu rutina diaria
y labor asistencial con la puesta al
día de tus conocimientos”*

Los casos de emergencias médicas en recién nacidos después del parto natural pueden ser estresantes y alarmantes tanto para los padres como para el personal sanitario. La enfermería tiene un papel crucial en la identificación temprana de los signos de emergencias, la intervención oportuna y el seguimiento continuo para prevenir complicaciones posteriores. Por tanto, es fundamental que los profesionales del área adquieran nuevos conocimientos sobre el manejo de estas situaciones, priorizando el estado de salud de la madre y el bebé.

Esto ha llevado a TECH a crear este programa con el objetivo principal de capacitar al alumno para el manejo de estas situaciones. Todo ello a través de un conglomerado informativo, presentado con recursos audiovisuales de gran impacto, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la metodología *Relearning*, enfocados en presentar casos reales y de simulación para una experiencia más inmersiva, alejada del modelo convencional actual.

Cabe destacar que el programa se desarrolla en un formato 100% online, lo que permite al profesional acomodar sus horarios a sus tiempos de preferencia, sin tener que asistir a centros presenciales o tomar clases simultaneas. Además, cuenta con la participación de expertos y especialistas, quienes han depositado en el material de estudio sus años de experiencia y amplios conocimientos.

Este **Curso Universitario en Emergencias en el Recién Nacido tras Parto Natural para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias en el Recién Nacido tras Parto Natural para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descarga el contenido de este programa en tu dispositivo de uso diario y revísalo las veces que lo necesites”

“

Gracias al formato 100% online, no tendrás que salir de casa para ponerte al día con los más recientes avances de la enfermería para el manejo de emergencias en el recién nacido”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Ahondarás en los factores de riesgo y síntomas que se producen en la Hipoglucemia neonatal.

Conocerás cuáles son las infecciones neonatales más comunes y su proceso de tratamiento antibiótico.



02 Objetivos

Uno de los principales objetivos de TECH a la hora de realizar una titulación, es la selección de temas académicos que permitan al profesional potenciar sus habilidades y destrezas para la consecución de sus metas laborales. Así, con la metodología *Relearning*, se garantiza un proceso práctico, desarrollando actividades basadas en casos reales y de simulación. De este modo, el profesional se capacitará en un sector en auge y en constante evolución, obteniendo además amplios conocimientos y mecanismos de acción para el manejo de emergencias en el recién nacido.





“

Adquirirás nuevos conocimientos que te llevarán a potenciar tu perfil profesional para la consecución de tus metas laborales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- ♦ Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional y la defensa de los derechos de las pacientes
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- ♦ Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- ♦ Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- ♦ Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- ♦ Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- ♦ Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- ♦ Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- ♦ Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- ♦ Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto



Objetivos específicos

- ♦ Realizar una evaluación inicial del recién nacido, incluida la valoración de Apgar y la identificación de factores de riesgo
- ♦ Analizar las técnicas de Reanimación Neonatal básica y avanzada, como la ventilación con bolsa-mascarilla, masaje cardíaco, intubación endotraqueal y administración de medicamentos
- ♦ Profundizar en condiciones respiratorias comunes en recién nacidos, como Taquipnea transitoria, Síndrome de Distrés Respiratorio y Aspiración de Meconio
- ♦ Identificar la Hipoglucemia Neonatal, incluyendo la medición de Glucemia Capilar y el seguimiento a largo plazo
- ♦ Evaluar la Ictericia neonatal, aplicando tratamientos como la Fototerapia y la Exanguinotransfusión
- ♦ Reconocer infecciones neonatales, incluyendo Sepsis y Meningitis, y aplicar medidas de Profilaxis y prevención
- ♦ Examinar emergencias cardiovasculares en el recién nacido, como el choque neonatal, la insuficiencia cardíaca congestiva y la persistencia del conducto arterioso
- ♦ Manejar el cuidado del recién nacido prematuro, enfocándose en la estabilización inicial, la Nutrición y la prevención de complicaciones a largo plazo
- ♦ Desarrollar conocimientos en la preparación y trabajo en equipo, la comunicación efectiva entre profesionales y el seguimiento y derivación a servicios especializados en emergencias neonatales

03

Dirección del curso

TECH prioriza la conformación de un equipo docente capacitado y experimentado al diseñar sus programas. Por ello, para este programa en Emergencias en Recién Nacido tras Parto Natural, han sido seleccionados profesionales destacados en este ámbito. Estos expertos presentarán a los egresados, a través de recursos audiovisuales y prácticos, las últimas novedades y actualizaciones en el campo, proporcionando un material valioso y exclusivo para una capacitación óptima.



“

TECH ha reunido un cuadro docente de primer nivel pensando en tus necesidades profesionales y actualización sanitaria”

Dirección



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- ♦ Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria

Profesores

Dr. Espinosa Barraión, José Ángel

- ♦ Director de la Unidad de Parto Afectivo en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Jefe de Equipo propio de Obstetricia y Ginecología General en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Clínica de la Concepción
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García García, María Dolores

- ♦ Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona



Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- ◆ Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- ◆ Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado específicamente para cubrir los requisitos necesarios en situaciones de emergencia en recién nacidos tras partos naturales. Para lograrlo, se ha establecido un plan de estudios informativo que utiliza los recursos audiovisuales más avanzados, complementado con lecturas adicionales y ejercicios prácticos que se basan en la metodología *Relearning*. De esta manera, los profesionales de Enfermería podrán adquirir rápidamente las habilidades necesarias en tan solo 6 semanas, profundizando en aspectos valorativos y de atención primaria con el fin de proporcionar el mejor de los cuidados al bebé.





“

El plan de estudios más actualizado del mercado, presentado a través de recursos audiovisuales de gran impacto”

Módulo 1. Emergencias del recién nacido

- 1.1. Evaluación inicial del recién nacido
 - 1.1.1. Valoración de Apgar
 - 1.1.2. Signos vitales y examen físico
 - 1.1.3. Identificación de factores de riesgo
 - 1.1.4. Estabilización inmediata
- 1.2. Reanimación neonatal básica
 - 1.2.1. Posicionamiento y permeabilidad de vías aéreas
 - 1.2.2. Ventilación con bolsa-mascarilla
 - 1.2.3. Masaje cardíaco
 - 1.2.4. Monitoreo y ajuste de la reanimación
- 1.3. Reanimación neonatal avanzada
 - 1.3.1. Intubación endotraqueal
 - 1.3.2. Administración de medicamentos
 - 1.3.3. Acceso vascular umbilical
 - 1.3.4. Desfibrilación y técnicas avanzadas
- 1.4. Dificultades respiratorias en el recién nacido
 - 1.4.1. Taquipnea transitoria del recién nacido
 - 1.4.2. Síndrome de distrés respiratorio
 - 1.4.3. Aspiración de meconio
 - 1.4.4. Hipertensión pulmonar persistente
- 1.5. Hipoglucemia neonatal
 - 1.5.1. Factores de riesgo y síntomas
 - 1.5.2. Medición de glucemia capilar
 - 1.5.3. Tratamiento y prevención
 - 1.5.4. Seguimiento y control a largo plazo
- 1.6. Ictericia neonatal
 - 1.6.1. Etiología y fisiopatología
 - 1.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico
 - 1.6.3. Tratamiento: fototerapia y exanguinotransfusión
 - 1.6.4. Prevención y seguimiento



- 1.7. Infecciones neonatales
 - 1.7.1. Sepsis temprana y tardía
 - 1.7.2. Meningitis neonatal
 - 1.7.3. Profilaxis y tratamiento antibiótico
 - 1.7.4. Inmunización y prevención de infecciones
- 1.8. Emergencias cardiovasculares en el recién nacido
 - 1.8.1. Choque neonatal
 - 1.8.2. Insuficiencia cardíaca congestiva
 - 1.8.3. Persistencia del conducto arterioso
- 1.9. Manejo del recién nacido prematuro
 - 1.9.1. Estabilización inicial y cuidados respiratorios
 - 1.9.2. Nutrición y crecimiento
 - 1.9.3. Prevención de complicaciones a largo plazo
- 1.10. Protocolos y organización en la atención de emergencias neonatales
 - 1.10.1. Preparación y trabajo en equipo
 - 1.10.2. Comunicación efectiva entre profesionales
 - 1.10.3. Seguimiento y derivación a servicios especializados

“*Te enfrentarás a casos reales y de simulación, obteniendo una experiencia inmersiva y de mayor aprovechamiento*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias en el Recién Nacido tras Parto Natural para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias en el Recién Nacido tras Parto Natural para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias en el Recién Nacido tras Parto Natural para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Emergencias en el Recién
Nacido tras Parto Natural
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias en el Recién
Nacido tras Parto Natural
para Enfermería

