

Diplomado

Emergencias y Grandes
Catástrofes, Soporte Vital
y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario
para Enfermería





Diplomado

Emergencias y Grandes
Catástrofes, Soporte Vital
y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/emergencias-grandes-catastrofes-soporte-vital-tecnicas-diagnosticas-medio-extrahospitalario-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En situaciones tanto de Emergencias como Grandes Catástrofes, la respuesta de los enfermeros fuera del entorno hospitalario juega un papel decisivo en la supervivencia de las víctimas. Por eso, es fundamental que los expertos dispongan de una sólida comprensión sobre los procedimientos de Soporte Vital Avanzado para llevar a cabo intervenciones óptimas que contribuyan a mejorar el estado clínico de las víctimas. No obstante, esta labor puede suponer un reto para los profesionales debido a la rápida evolución de los protocolos ante desastres a gran escala, junto al avance tecnológico en este campo. En este marco, TECH desarrolla un revolucionario programa universitario online que aglutina las metodologías más innovadoras para el correcto abordaje de incidentes que involucran a múltiples víctimas.





“

Mediante este Diplomado 100% online, identificarás con rapidez situaciones críticas como Accidentes Cerebrovasculares y aplicarás los métodos terapéuticos más efectivos para estabilizar a los pacientes”

La Organización Mundial de la Salud compartió en una reciente conferencia su preocupación por el aumento de Catástrofes a escala global, siendo una muestra de ello los terremotos que han afectado a 23 millones de personas en Turquía. Consciente de esta realidad, la entidad recuerda el papel vital que desempeñan los profesionales de la Enfermería en estos sucesos, al brindar cuidados clínicos esenciales y ofrecer apoyo emocional a las personas para sobrellevar estos episodios traumáticos. En este sentido, los expertos deben estar preparados en todo momento para contribuir activamente en la gestión de estos incidentes, por lo que requieren incorporar a su praxis diaria las técnicas de atención a múltiples víctimas más vanguardistas para así priorizar su atención en función de la gravedad de los individuos.

En este contexto, TECH implementa un pionero Diplomado en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario. El itinerario académico ahondará en los diferentes procesos de Logística que deben tenerse presente en los accidentes que afectan a numerosas personas, enfatizando la importancia de aplicar escalas de gravedad como los triajes para priorizar la atención según la condición clínica de los pacientes. Asimismo, el temario brindará a los egresados las claves para realizar una amplia gama de métodos terapéuticos para estabilizar a los usuarios de manera exitosa. De esta forma, los profesionales desarrollarán habilidades avanzadas para efectuar procedimientos como las canalizaciones venosas centrales, el Drenaje Pleural o la colocación de sondajes.

Por otro lado, TECH proporciona a los enfermeros un entorno académico 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales que quieren avanzar en sus trayectorias profesionales. Por ello, podrán planificar individualmente tanto sus horarios como cronogramas evaluativos. Igualmente, el Diplomado emplea el novedoso sistema del *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible.

Este **Diplomado en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Emergencias y Urgencias médicas en el entorno extrahospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa universitario te brinda la oportunidad de actualizar tus conocimientos en un escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de referencia tecnológica”

“ *Profundizarás en los algoritmos de Soporte Vital Pediátrico para garantizar que los niños respondan favorablemente ante la administración de compresiones torácicas*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres incorporar a tu práctica clínica diaria las técnicas de triaje más modernas? Lógralo mediante esta titulación universitaria.

La metodología 100% online de TECH te permitirá actualizarte sin interrumpir tu labor profesional como Enfermero.



02

Objetivos

Gracias a este Diplomado, los profesionales de la Enfermería estarán altamente cualificados para realizar evaluaciones precisas e inmediatas de pacientes en situaciones de Emergencia en el ambiente Extrahospitalario. De igual modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para llevar a cabo procedimientos clínicos terapéuticos como el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, Drenajes Pleurales o monitorización continua del estado hemodinámico de los individuos. Gracias a esto, los profesionales gestionarán de forma efectiva los accidentes derivados de las Grandes Catástrofes y mejorarán los pronósticos de recuperación de las víctimas considerablemente.





“

Manejarás los equipos ecográficos de última generación para evaluar condiciones severas en tiempo real, como Trombosis Venosas Profundas”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- ♦ Identificar técnicas diagnósticas y terapéuticas en situaciones de emergencia
- ♦ Ahondar en los principios de farmacología aplicados a emergencias médicas
- ♦ Examinar los protocolos y procedimientos en emergencias más innovadores

“

Dispondrás de múltiples casos de estudio clínico en entornos simulados de aprendizaje, que elevarán tus competencias en el manejo de pacientes con afecciones críticas como las Taquiarritmias”





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- ♦ Definir los conceptos fundamentales relacionados con las urgencias y emergencias, incluyendo la atención integral
- ♦ Delimitar los principios de bioética aplicados a situaciones de urgencias y emergencias, evaluando su importancia en la toma de decisiones médicas
- ♦ Ahondar en la legislación vigente en relación con la atención de urgencias y emergencias, identificando las normativas clave y su impacto en la práctica clínica
- ♦ Esclarecer los conocimientos de bioética y legislación en casos prácticos de urgencias y emergencias, asegurando una atención ética y legalmente adecuada

Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado

- ♦ Identificar las técnicas y procedimientos esenciales para el soporte vital básico y avanzado en adultos, incluyendo la actuación ante bradiarritmias y taquiarritmias
- ♦ Describir los principios y métodos del soporte vital básico y avanzado en pacientes pediátricos y neonatales, enfocándose en el reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo y el manejo avanzado de la vía aérea
- ♦ Analizar las estrategias y algoritmos de reanimación neonatal y el soporte vital avanzado en pacientes con trauma grave, enfatizando la estabilización y transporte neonatal
- ♦ Diferenciar intervenciones efectivas de soporte vital avanzado en casos especiales, aplicando los conocimientos adquiridos para proporcionar un tratamiento adecuado y oportuno

Módulo 3. Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y Catástrofes

- ♦ Diferenciar los conceptos generales relacionados con los incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes, así como la importancia de una gestión efectiva en estas situaciones
- ♦ Abordar los procedimientos de sectorización, despliegue y logística necesarios para una respuesta organizada y eficiente ante IMV y catástrofes
- ♦ Delimitar técnicas de triaje y atención a múltiples víctimas, garantizando la priorización adecuada de los pacientes según la gravedad de sus condiciones
- ♦ Evaluar los planes de emergencia y las estrategias de evacuación, así como la gestión de IMV en un entorno hospitalario, incluyendo la respuesta a incidentes NBQR (Nucleares, Biológicos, Químicos y Radiológicos)

Módulo 4. Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas (EEH y Catástrofes)

- ♦ Analizar procedimientos invasivos y no invasivos como sondajes, canalización venosa periférica y central, vía intraósea, y técnicas avanzadas de manejo de la vía aérea (IOT y vía aérea difícil)
- ♦ Evaluar técnicas de ventilación mecánica invasiva y no invasiva, así como intervenciones críticas como pericardiocentesis y toracocentesis, asegurando una correcta aplicación en situaciones de emergencia
- ♦ Identificar las herramientas de diagnóstico como ecografía de urgencias, monitorización hemodinámica, electrocardiografía, capnografía y pulsioximetría, para evaluar y gestionar adecuadamente el estado del paciente
- ♦ Determinar el estado neurológico y de sedoanalgesia, aplicando terapias eléctricas y oxigenoterapia, y recogiendo muestras analíticas, utilizando escalas y parámetros fisiológicos en adultos y niños para una atención integral en urgencias y emergencias

03

Dirección del curso

La premisa máxima de TECH es ofrecer las titulaciones universitarias más pragmáticas y actualizadas del mercado académico, por lo que hace un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de este Diplomado, se ha hecho con los servicios de los mejores expertos en el ámbito de las Urgencias médicas Extrahospitalarias. Dichos profesionales cuentan con una amplia experiencia laboral, donde han contribuido a optimizar el bienestar general de múltiples pacientes afectados por Grandes Catástrofes. De este modo, han vertido sus sólidos conocimientos sobre este campo en los materiales didácticos que componen esta titulación universitaria.



“

Tendrás el apoyo de un equipo docente integrado por auténticas referencias en el campo de las Emergencias médicas en el Medio Extrahospitalario”

Dirección



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Profesores

Dra. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directora Médica y Cofundadora de Healthy Blue Bits
- ♦ Especialista de Medicina Familiar y Comunitaria de la Conselleria de Sanitat Universal de la Generalitat de Valencia
- ♦ Cofundadora de Toubabs Team
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Posgrado en Salud Pública y Comunitaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: ASD (Vocal), SoVaMFic (Presidenta) y Foro de Médicos de Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

Dra. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médico Adjunto de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Credencial APLS por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado
- ♦ Miembro de: La Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)

Dra. López Llames, Aurora

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorrinolaringóloga en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dra. Perales Cano, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico de Atención Primaria en el Centro de Salud La Loma
- ♦ Especialista del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja
- ♦ Médico de la Unidad Medicalizada de Emergencias 1 del Servicio Murciano de Salud
- ♦ Profesional Sanitaria de Samu

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Coordinador Médico del Centro de Salud de El Raval de Elche
- ♦ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Clínica de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médico Especialista en Salud Mental
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Emergencias en Salud Mental

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Bioquímica-Nutricionista-Fitoterapeuta Responsable del Centro de Nutrición Natural Life
- ♦ Gerente de Línea de Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmética y Fitoterapia
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto en Análisis Microbiológico de Alimentos
- ♦ Experto en Prevención y Tratamiento con Nutrición, Alimentación y Cáncer
- ♦ Experto en Nutrición Clínica y Deportiva Vegetariana
- ♦ Especialista en Intolerancias Alimentarias y el Estudio de la Microbiota Intestinal
- ♦ Numerosos cursos de estudio en Microbiota Intestinal, Métodos de Análisis y Aplicaciones
- ♦ Diplomada en Medicina Natural y Ortomolecular
- ♦ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceuticos en general
- ♦ Experto en Gestión de punto de venta en la Oficina de Farmacia y Parafarmacia
- ♦ Socio de: Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos (SEPyP), Sociedad Española de Dietética (SEDCA) y Sociedad Española de Nutrición (SEÑ)

04

Estructura y contenido

Con este programa, los enfermeros dispondrán de una sólida comprensión sobre la gestión de Emergencias y Grandes Catástrofes en el marco Extrahospitalario. El plan de estudios profundizará en cuestiones que abarcan desde la Bioética o normativa legal hasta los métodos de Soporte Cardiovascular. El temario también ahondará en el empleo de herramientas diagnósticas como el triaje o las escalas de gravedad, lo que permitirá a los egresados determinar el alcance de las lesiones. Asimismo, el programa ofrecerá las claves para realizar una variedad de procedimientos terapéuticos con eficacia (como la colocación de sondajes o manejo de la Ventilación Mecánica Invasiva).





“

Manejarás los dispositivos de Soporte Cardiovascular más avanzados para estabilizar a los pacientes, incluyendo las Bombas de Infusión de Medicamentos”

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado

- 2.1. Soporte vital básico en el adulto
 - 2.1.1. Generalidades
- 2.2. Soporte vital avanzado en el adulto
 - 2.2.1. Actuación ante bradiarritmia
 - 2.2.2. Actuación ante taquiarritmias
- 2.3. Soporte vital básico pediátrico
- 2.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
 - 2.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 2.4.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
 - 2.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 2.4.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 2.4.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 2.5. Reanimación neonatal
 - 2.5.1. Estabilización y transporte neonatal
- 2.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
- 2.7. Soporte vital avanzado en casos especiales



Un temario de calidad y a la vanguardia de la enseñanza académica que te aportará el conocimiento más actualizado en materia de Soporte Vital Avanzado. ¡Inscríbete ya!"





Módulo 3. Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y Catástrofes

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Gestión de IMV y Catástrofes
- 3.3. Sectorización
- 3.4. Despliegue y Logística
- 3.5. Triage
- 3.6. Atención a múltiples víctimas
- 3.7. Evacuación
- 3.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 3.9. Incidentes NBQR
- 3.10. Planes de Emergencia

Módulo 4. Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas (EEH y Catástrofes)

- 4.1. Sondajes
- 4.2. Canalización venosa periférica y central
- 4.3. Vía intraósea
- 4.4. IOT
- 4.5. Vía aérea difícil
- 4.6. Ventilación Mecánica Invasiva
- 4.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 4.8. Pericardiocentesis
- 4.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 4.10. Ecografía de urgencias
- 4.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 4.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
- 4.13. Capnografía y pulsioximetría
- 4.14. Oxigenoterapia
- 4.15. Monitorización del estado neurológico
- 4.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 4.17. Recogida de muestras analíticas
- 4.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 4.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Esta **Diplomado en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Capacitación Práctica** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en la Capacitación Práctica, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado
Emergencias y Grandes
Catástrofes, Soporte Vital
y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Emergencias y Grandes
Catástrofes, Soporte Vital
y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario
para Enfermería