

# Curso Universitario

Embarazada con Problemas  
del Primer Trimestre, Hemorragias  
y Malformaciones para Matronas





## Curso Universitario

### Embarazada con Problemas del Primer Trimestre, Hemorragias y Malformaciones para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/embarazada-problemas-primer-trimestre-hemorragias-malformaciones-matronas](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/embarazada-problemas-primer-trimestre-hemorragias-malformaciones-matronas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

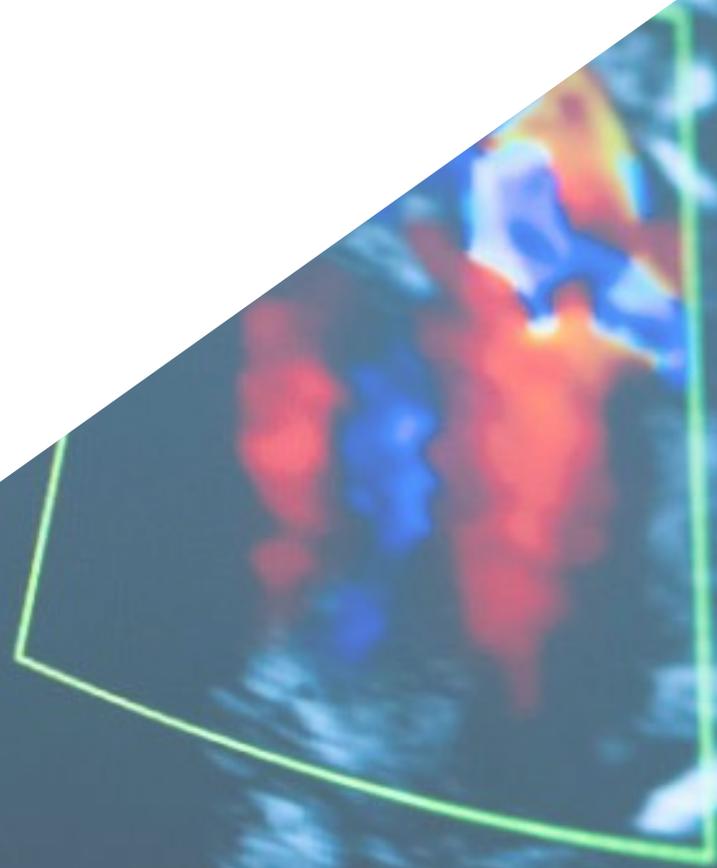
---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La atención a la embarazada con problemas del primer trimestre, que incluyen hemorragias y malformaciones, requiere un enfoque integral y sensible por parte de las matronas. De hecho, es fundamental realizar una evaluación minuciosa para identificar la causa subyacente de las hemorragias y determinar el impacto potencial en el desarrollo del feto. Además, se deben proporcionar medidas de apoyo emocional y educación sobre los posibles resultados y opciones de tratamiento disponibles. Asimismo, la colaboración interdisciplinaria con otros profesionales de la salud es esencial para garantizar el mejor resultado posible tanto para la madre como para el bebé. Por ello, TECH ha implementado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

*Con este Curso Universitario 100% online, abordarás técnicas avanzadas de evaluación y manejo, así como estrategias para el apoyo emocional y la comunicación efectiva con las mujeres y sus familias”*

La atención a mujeres embarazadas que presentan problemas durante el primer trimestre, como hemorragias y malformaciones, constituye un desafío significativo para las matronas. Las hemorragias durante el primer trimestre pueden generar preocupación para la mujer embarazada y el equipo de atención médica. Asimismo, la detección de malformaciones en esta fase implica la colaboración con otros profesionales de la salud para ofrecer apoyo y orientación a las mujeres y sus familias.

Así nace este Curso Universitario, que profundizará en el conocimiento de la patología hemorrágica durante el Primer Trimestre, incluyendo condiciones como el aborto, la mola y el embarazo ectópico. Esto implicará comprender las causas subyacentes, los métodos de diagnóstico y las opciones de tratamiento disponibles, dado que estas situaciones son frecuentes en las unidades de trabajo de las matronas.

Asimismo, el profesional actualizará sus conocimientos sobre el diagnóstico prenatal y los protocolos más recientes en la detección y gestión de malformaciones fetales. Esto les permitirá estar al tanto de las últimas tecnologías y enfoques en este campo, garantizando una atención óptima y actualizada para las mujeres embarazadas y sus familias.

Finalmente, se analizarán las enfermedades infecciosas que pueden provocar defectos fetales congénitos. Al comprender estas condiciones y sus implicaciones para el desarrollo fetal, las matronas estarán mejor equipadas para prevenir y abordar estos riesgos en su práctica diaria, contribuyendo así a la salud y el bienestar de las gestantes y sus bebés.

Así, se trata de un programa integral, que permitirá a los especialistas mantenerse al día con las prácticas clínicas recomendadas para complicaciones del embarazo. Con una metodología 100% online y totalmente flexible, permite acceder a los recursos en cualquier lugar y en cualquier momento. Todo ello bajo el método *Relearning*, basado en la repetición de conceptos fundamentales para una asimilación óptima de los contenidos. A esto se añade la participación de dos eminentes especialistas internacionales en Obstetricia, quienes ofrecerán unas innovadoras *Masterclasses* exhaustivas y complementarias.

Este **Curso Universitario en Embarazada con Problemas del Primer Trimestre, Hemorragias y Malformaciones para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Embarazada con Problemas del Primer Trimestre, Hemorragias y Malformaciones para Matronas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No pierdas la oportunidad de profundizar en los problemas del Primer Trimestre de embarazo con Masterclasses exclusivas, impartidas por dos reconocidos especialistas de relevancia internacional en Obstetricia”*

“

*Actualízate sobre las últimas investigaciones y avances en el campo de la obstetricia, equipándote con las habilidades necesarias para identificar y abordar eficazmente las complicaciones durante el Primer Trimestre”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Abordarás el manejo de gestaciones con riesgo sociodemográfico, como las de adolescentes, permitiéndote actuar con rigor científico y sensibilidad ante estas situaciones específicas.*

*Utilizarás las herramientas y tecnologías más avanzadas para realizar evaluaciones precisas, así como a comunicarte efectivamente con las mujeres y sus familias durante estos momentos delicados.*



# 02 Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario están diseñados para dotar a las matronas de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para brindar una atención integral y especializada a mujeres embarazadas que enfrentan complicaciones en las etapas iniciales de la gestación. Así, se proporcionará una comprensión profunda de la patología hemorrágica del primer trimestre, incluyendo el aborto, la mola y el embarazo ectópico, así como sus causas, diagnóstico y opciones de tratamiento. Además, se actualizarán sobre diagnóstico prenatal y los protocolos más recientes para la detección y manejo de malformaciones fetales.



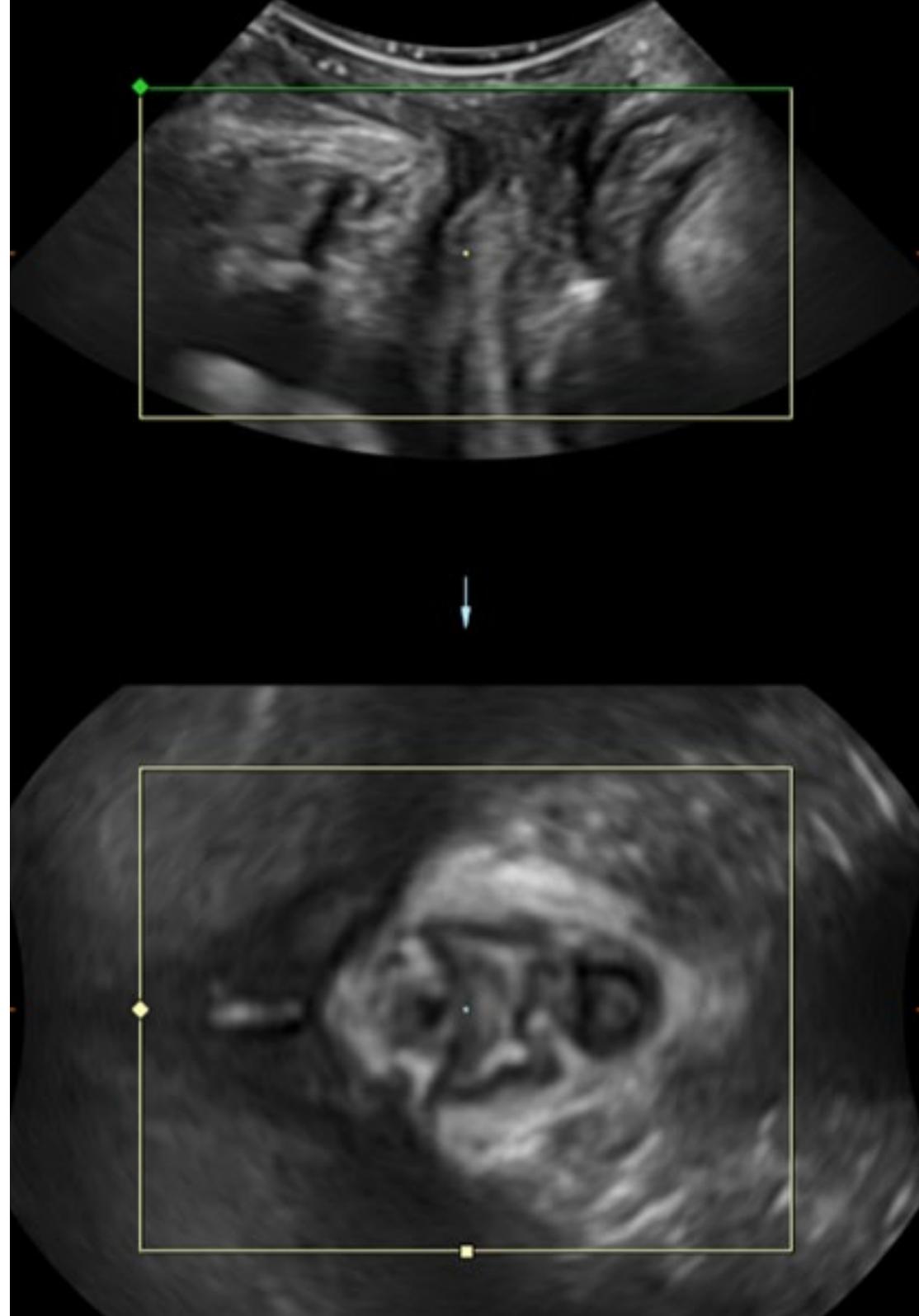
“

*¡Apuesta por TECH! Te equiparás con las habilidades necesarias para la prevención de enfermedades infecciosas que puedan afectar al feto. ¿A qué esperas para matricularte?”*



## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en patología del primer trimestre de gestación
- ♦ Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución
- ♦ Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- ♦ Actualizar los conocimientos del alumno en todo lo relacionado con la patología del aparato digestivo y su interacción con la gestación
- ♦ Informar sobre medicación de las patologías digestivas y su posible teratogénesis
- ♦ Integrar las dificultades diagnósticas de las enfermedades digestivas en el embarazo por los cambios fisiológicos que en él se producen
- ♦ Actualizar los conocimientos en materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- ♦ Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las enfermedades hematológicas
- ♦ Aprender sobre los diferentes tratamientos profilácticos de las pacientes cardiológicas en el embarazo



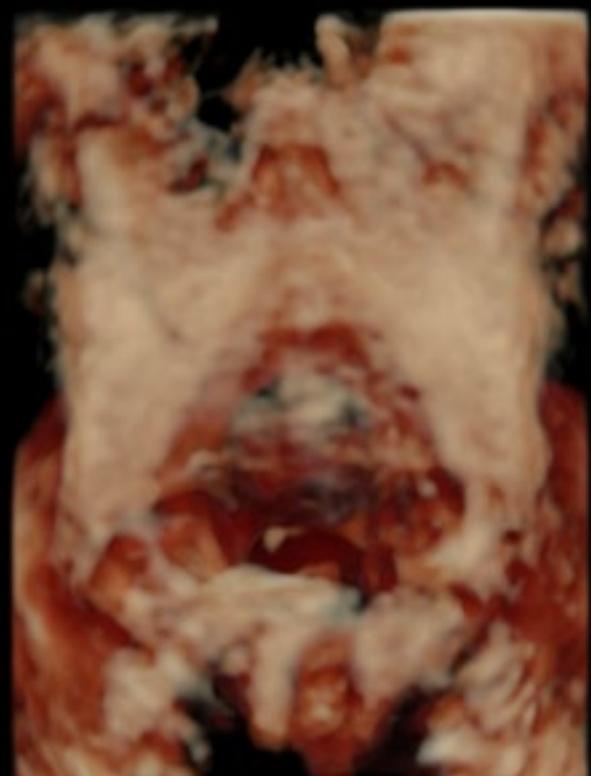
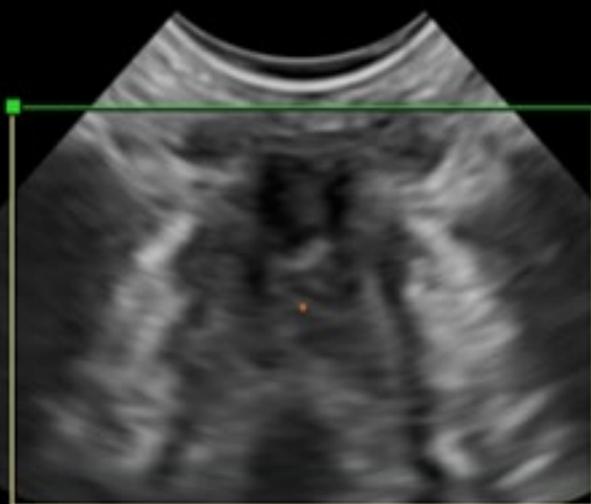


## Objetivos específicos

- ♦ Conocer la patología hemorrágica del primer trimestre, como el aborto, la mola y el embarazo ectópico, así como sus causas principales, diagnóstico y tratamiento, ya que es frecuente encontrar este tipo de patologías en las unidades de trabajo de las matronas
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre el diagnóstico prenatal y los protocolos más novedosos en materia de actuación ante sospecha de malformaciones fetales
- ♦ Analizar las diferentes enfermedades infecciosas que pueden provocar defectos fetales congénitos, para poder así actuar sobre su prevención en la práctica asistencial diaria
- ♦ Conocer el manejo de las gestaciones con riesgo sociodemográfico como las gestaciones en adolescentes, para poder actuar con rigor científico antes ellas



*Esta titulación académica de TECH te preparará para enfrentar, con competencia y sensibilidad, los desafíos clínicos y emocionales asociados con las complicaciones en el Primer Trimestre del embarazo”*



A | B  
C | 3D

# 03

## Dirección del curso

Los docentes detrás de este programa son profesionales altamente cualificados y experimentados en el campo de la Obstetricia y la Atención Prenatal. Estos expertos no solo poseen un profundo conocimiento teórico sobre las patologías específicas del Primer Trimestre del embarazo, como el aborto, la mola y el embarazo ectópico, sino que también tienen una amplia experiencia práctica en su diagnóstico y tratamiento. Además, conocen los avances recientes en el diagnóstico prenatal y los protocolos de actuación ante malformaciones fetales, lo que les permite desempeñar una enseñanza actualizada y basada en la última evidencia científica.



“

*Los docentes de este Curso Universitario fomentarán la colaboración entre profesionales de diferentes áreas, para brindar una atención integral y de calidad a las mujeres embarazadas con complicaciones en el Primer Trimestre”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



## Dra. McCoy, Leah

---

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV) en donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



## Dra. Vauloup Fellous, Christelle

---

- ♦ Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- ♦ Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- ♦ Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- ♦ Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Grado en Podología
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

### Dña. De Miguel González, María José

- ♦ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera por la Universidad de Salamanca

### Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo



#### **Dña. De la Torre Arandilla, Ana**

- ◆ Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Docente de la Academia CTO
- ◆ Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario abarcará una amplia gama de temas fundamentales para la atención obstétrica especializada. Así, se profundizará en el conocimiento de las patologías hemorrágicas del Primer Trimestre, como el aborto espontáneo, la mola hidatiforme y el embarazo ectópico, incluyendo sus causas, factores de riesgo, métodos de diagnóstico y opciones de tratamiento. Además, se explorarán los últimos avances en diagnóstico prenatal y se revisarán los protocolos de actuación ante sospechas de malformaciones fetales.



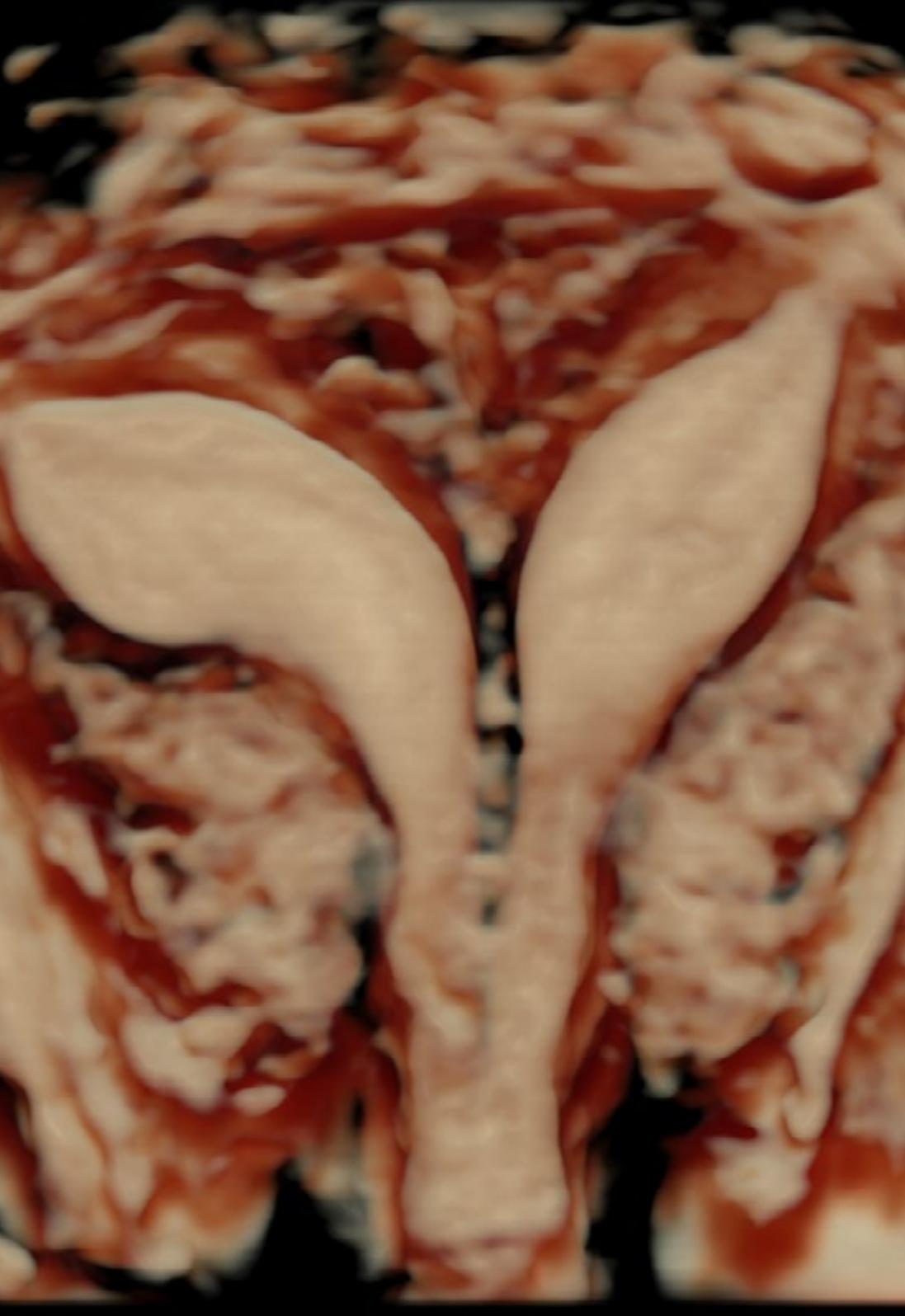


“

*Accederás a un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

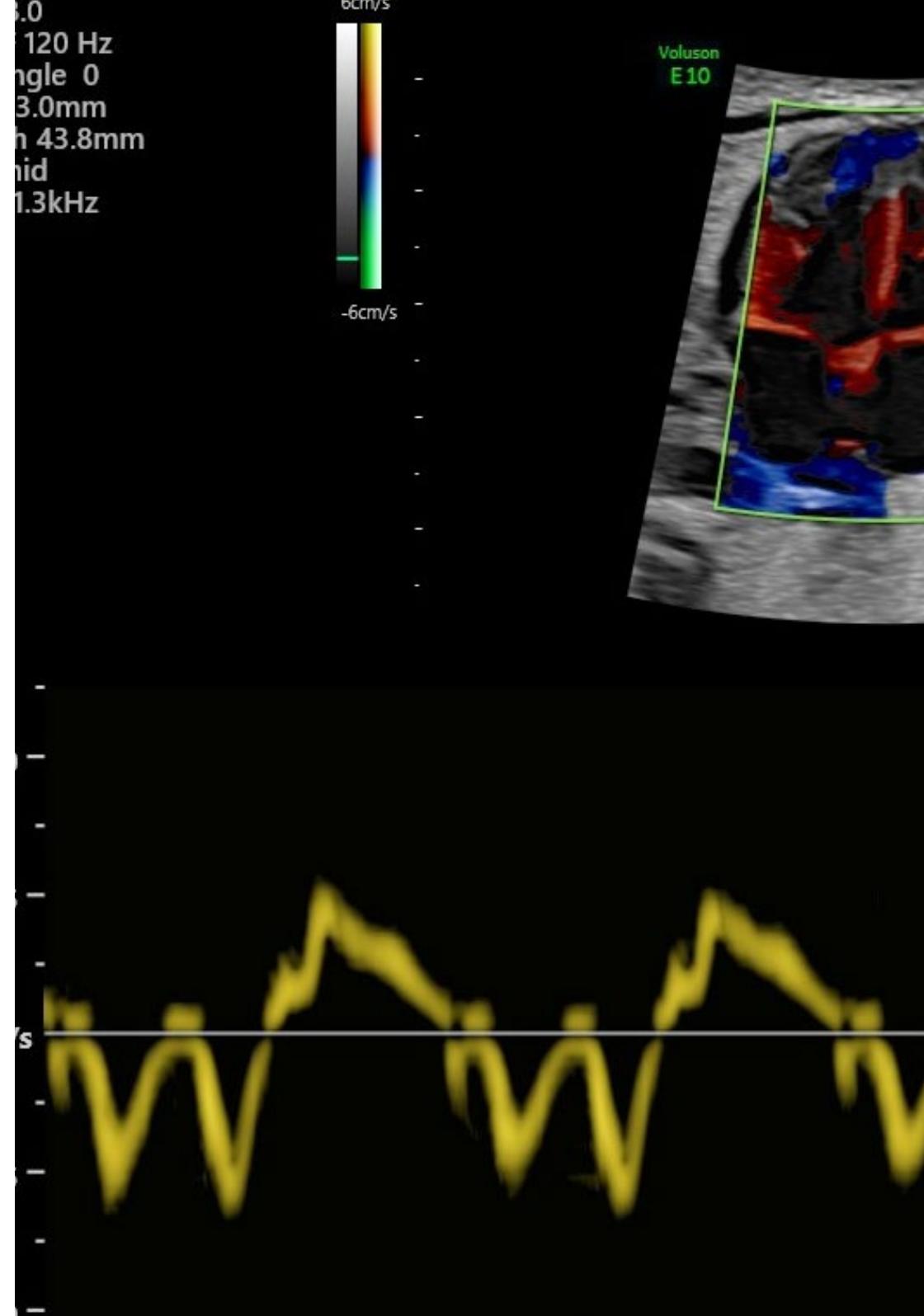
**Módulo 1.** Concepto de gestación de riesgo. Hemorragias del primer trimestre. Defectos fetales congénitos. Diagnóstico prenatal

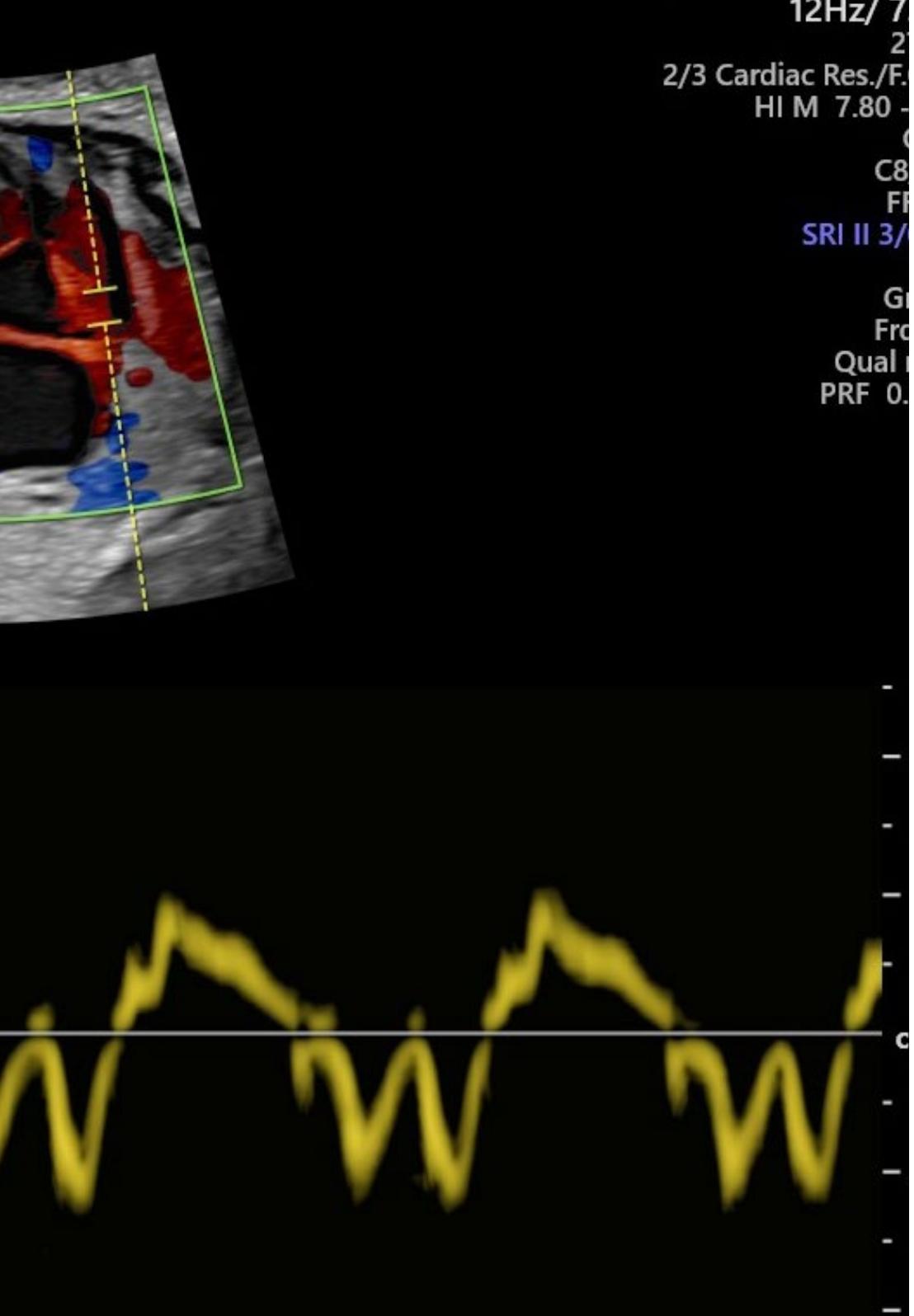
- 1.1. Enfoque de embarazo de riesgo
    - 1.1.1. Riesgo sociodemográfico
      - 1.1.1.1. Embarazo en la adolescencia. Consideraciones especiales
      - 1.1.1.2. Madre con problemas de drogodependencia
        - 1.1.1.2.1. Principios de la teratogénesis por drogas
        - 1.1.1.2.2. Alcohol
        - 1.1.1.2.3. Cocaína
        - 1.1.1.2.4. Heroína
        - 1.1.1.2.5. Otras drogas: Marihuana, cannabis
    - 1.1.2. Riesgo laboral en la gestación. Ergonomía. Exposición a radiaciones
    - 1.1.3. Riesgo reproductivo
    - 1.1.4. Riesgo de la gestación actual
    - 1.1.5. Riesgo médico
  - 1.2. Aborto espontáneo
    - 1.2.1. Definición y epidemiología
    - 1.2.2. Causas principales de aborto
    - 1.2.3. Formas clínicas de aborto
      - 1.2.3.1. Amenaza de aborto
      - 1.2.3.2. Aborto en curso
      - 1.2.3.3. Aborto completo
      - 1.2.3.4. Aborto incompleto
      - 1.2.3.5. Aborto diferido
      - 1.2.3.6. Abortos de repetición: Concepto y abordaje
    - 1.2.4. Diagnóstico
      - 1.2.4.1. Anamnesis
      - 1.2.4.2. Exploración física
      - 1.2.4.3. Ecografía
      - 1.2.4.4. Determinación de B-hCG
  - 1.2.5. Tratamiento del aborto espontáneo
    - 1.2.5.1. Tratamiento médico
    - 1.2.5.2. Tratamiento quirúrgico
  - 1.2.6. Complicaciones
    - 1.2.6.1. Sepsis o aborto séptico
    - 1.2.6.2. Hemorragia y Coagulación Intravascular Diseminada (CID)
  - 1.2.7. Cuidados postaborto
- 1.3. Embarazo ectópico o extrauterino
  - 1.3.1. Concepto y factores de riesgo
  - 1.3.2. Clínica
  - 1.3.3. Diagnóstico clínico y ecográfico
  - 1.3.4. Tipos de gestación extrauterina: Tubárica, ovárica, abdominal, etc.
  - 1.3.5. Manejo terapéutico y cuidados posteriores
- 1.4. Enfermedad trofoblástica gestacional
  - 1.4.1. Concepto
  - 1.4.2. Formas clínicas de mola hidatiforme
    - 1.4.2.1. Mola parcial
    - 1.4.2.2. Mola completa
  - 1.4.3. Formas clínicas de neoplasia trofoblástica
    - 1.4.3.1. Mola invasora y tumor de lecho placentario
    - 1.4.3.2. Coriocarcinoma
  - 1.4.4. Diagnóstico clínico y ecográfico
  - 1.4.5. Tratamiento
  - 1.4.6. Cuidados y complicaciones posteriores
- 1.5. Defectos fetales congénitos por causa genética
  - 1.5.1. Tipos de anomalías cromosómicas
    - 1.5.1.1. Aneuploidías
    - 1.5.1.2. Anomalías estructurales
    - 1.5.1.3. Alteraciones ligadas al sexo



- 1.5.2. Técnicas de diagnóstico prenatal. Criterios de inclusión
  - 1.5.2.1. Técnicas invasivas
  - 1.5.2.2. Técnicas no invasivas
- 1.5.3. Consejo genético
- 1.6. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH I
  - 1.6.1. Toxoplasma
    - 1.6.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.6.1.2. Prevención
    - 1.6.1.3. Diagnóstico
    - 1.6.1.4. Tratamiento
    - 1.6.1.5. Infección congénita por toxoplasma
  - 1.6.2. Rubéola
    - 1.6.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.6.2.2. Prevención y vacunación
    - 1.6.2.3. Diagnóstico
    - 1.6.2.4. Tratamiento
    - 1.6.2.5. Infección congénita por rubéola
- 1.7. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH II
  - 1.7.1. Citomegalovirus
    - 1.7.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.7.1.2. Prevención
    - 1.7.1.3. Diagnóstico
    - 1.7.1.4. Tratamiento
    - 1.7.1.5. Infección congénita por citomegalovirus
  - 1.7.2. Varicela
    - 1.7.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.7.2.2. Prevención y vacunación
    - 1.7.2.3. Diagnóstico
    - 1.7.2.4. Tratamiento
    - 1.7.2.5. Infección congénita por varicela
    - 1.7.2.6. Complicaciones maternas por varicela

- 1.8. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH III
  - 1.8.1. Virus del herpes simple
    - 1.8.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.8.1.2. Prevención
    - 1.8.1.3. Diagnóstico
    - 1.8.1.4. Tratamiento
    - 1.8.1.5. Infección congénita por herpes simple
  - 1.8.2. Sífilis
    - 1.8.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.8.2.2. Prevención
    - 1.8.2.3. Diagnóstico
    - 1.8.2.4. Tratamiento
    - 1.8.2.5. Sífilis congénita
- 1.9. Otras infecciones que causan problemas fetales
  - 1.9.1. Parvovirus B19
    - 1.9.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.9.1.2. Prevención
    - 1.9.1.3. Diagnóstico
    - 1.9.1.4. Tratamiento
    - 1.9.1.5. Infección congénita por parvovirus
  - 1.9.2. Listeria
    - 1.9.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
    - 1.9.2.2. Prevención y vacunación
    - 1.9.2.3. Diagnóstico
    - 1.9.2.4. Tratamiento
    - 1.9.2.5. Infección congénita por listeria





- 1.10. VIH y gestación
  - 1.10.1. Epidemiología
  - 1.10.2. Cribado en gestación y diagnóstico
  - 1.10.3. Manejo clínico y tratamiento
  - 1.10.4. Parto de una mujer con VIH positivo
  - 1.10.5. Cuidados neonatales e infección vertical

“Apuesta por una experiencia académica que te proporcionará todo lo que necesitas para actualizar tu práctica diaria de manera garantizada, con la garantía de calidad que caracteriza a TECH”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



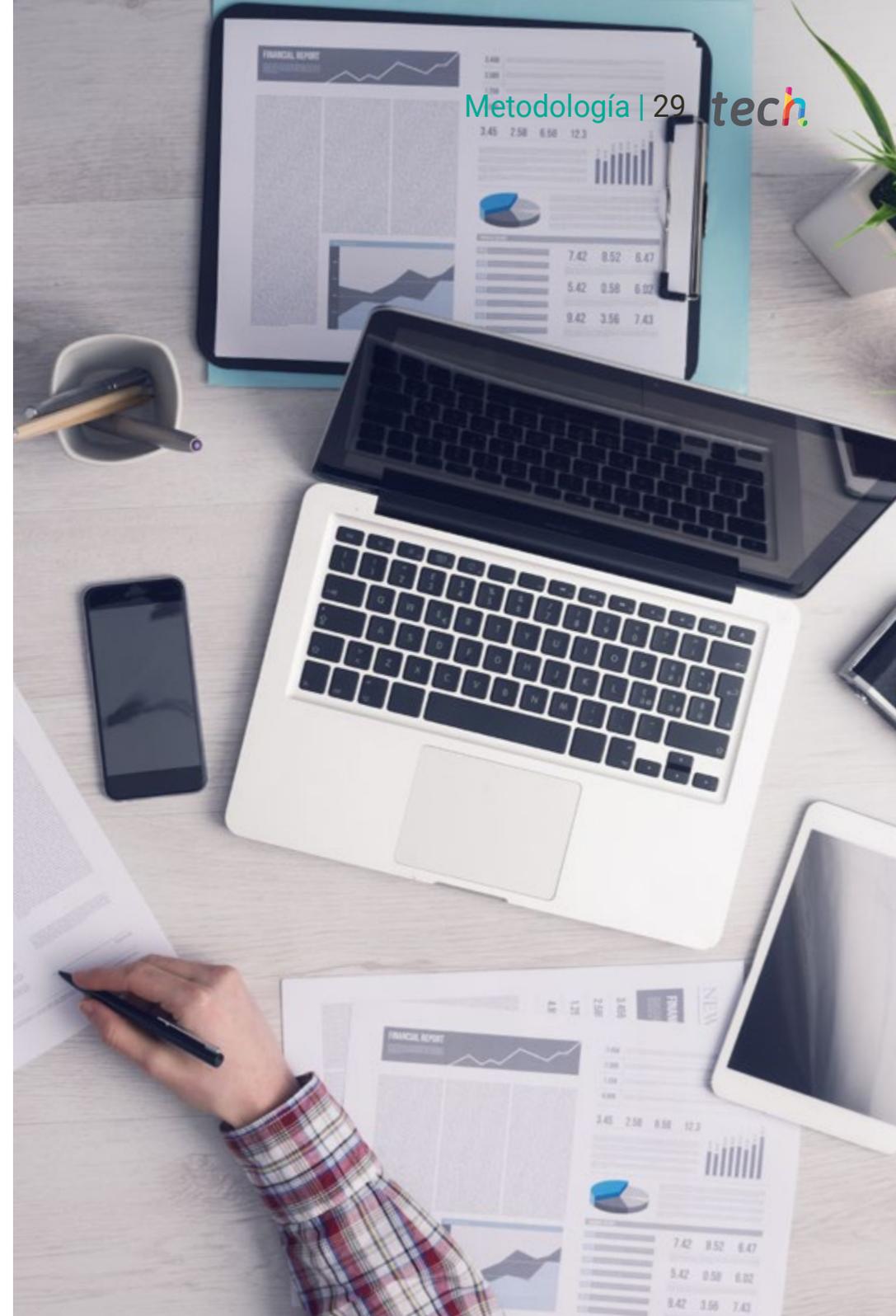
Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

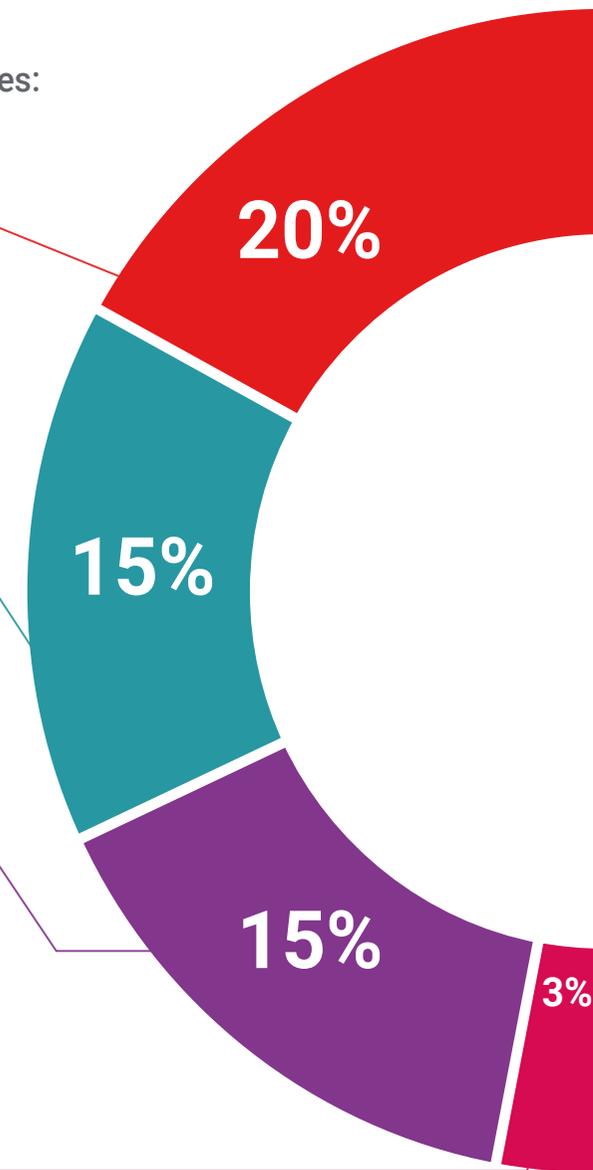
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Embarazada con Problemas del Primer Trimestre, Hemorragias y Malformaciones para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Embarazada con Problemas del Primer Trimestre, Hemorragias y Malformaciones para Matronas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Embarazada con Problemas del Primer Trimestre, Hemorragias y Malformaciones para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Embarazada con Problemas  
del Primer Trimestre,  
Hemorragias y Malformaciones  
para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Embarazada con Problemas  
del Primer Trimestre, Hemorragias  
y Malformaciones para Matronas

