

Curso Universitario

Embarazada con Problemas
Hipertensivos, Endocrinos
y Oncológicos para Matronas



Curso Universitario Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/embarazada-problemas-hipertensivos-endocrinos-oncologicos-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Desde la más frecuente diabetes gestacional, la hipertensión durante el embarazo hasta el diagnóstico menos habitual de un cáncer en la gestante, el profesional sanitario debe estar al tanto para poder efectuar los métodos de diagnóstico y las terapias más efectivas tanto para la madre como para el feto. En este sentido, en los últimos años han aumentado las investigaciones que exploran la etiología, así como ensayos clínicos que tratan de aportar tratamientos efectivos y menos tóxicos. Basándose en los últimos avances en los principales procedimientos terapéuticos y protocolos para el manejo clínico, TECH ha creado esta titulación 100% online, orientada a la actualización de las Matronas en los principales problemas de hipertensión, endocrinos y oncológicos y sus métodos de actuación.



“

Una titulación universitaria 100% online, sin clases con horarios fijos y amplia flexibilidad para cursarla”

A lo largo del embarazo pueden surgir algunas complicaciones como problemas hipertensivos, endocrinos y oncológicos, por lo que las matronas deben estar capacitadas para tratar a las pacientes garantizando una atención de calidad. La figura de la matrona tiene un papel fundamental en la experiencia de las embarazadas para sentirse más seguras y con control en la etapa de gestación. Para ello, es esencial la capacitación específica en estas áreas y conocer los principales métodos de diagnóstico y tratamiento. En este programa, los profesionales podrán ahondar en el cáncer de mama, de cérvix y de ovario en relación con el embarazo. De esta forma, las especialistas podrán conocer los conceptos y procedimientos a seguir para asegurar la salud de la embarazada y del feto.

Por otra parte, en el itinerario académico se profundiza en problemas endocrinos como el Hipotiroidismo, Hipertiroidismo y Diabetes. En cada uno de ellos existen posibilidades de repercusión en el feto, por lo que es importante incidir en todos los detalles. En este sentido, los estudiantes contarán con la guía de un destacado equipo docente con una amplia experiencia en estos ámbitos. Asimismo, entre el claustro estarán presentes dos Directores Invitados Internacionales de destacada trayectoria en el campo de la Obstetricia, quienes impartirán innovadoras Masterclasses con el objetivo de puntualizar los aspectos más relevantes.

De esta manera, TECH facilita una puesta al día inigualable pensada para profesionales que desean compatibilizar sus actividades diarias con un Curso Universitario de calidad. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el alumnado está ante una opción idónea para poder autogestionar su tiempo de estudio y sus responsabilidades más exigentes. Así, tendrá acceso a los materiales multimedia en una plataforma 100% online, en la cual se sigue la innovadora metodología del *Relearning*. La cual permite un aprendizaje flexible e intuitivo mediante la repetición de conceptos.

Este **Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa cuenta con la participación de dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales, que impartirán Masterclasses para ahondar en los procedimientos más innovadores que deben seguir las matronas”

“

Profundiza en los tratamientos más efectivos para el Hipertiroidismo en embarazadas y su repercusión en el feto”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Extiende aún más la información del temario de este Curso Universitario con las lecturas complementarias alojadas en la biblioteca virtual.

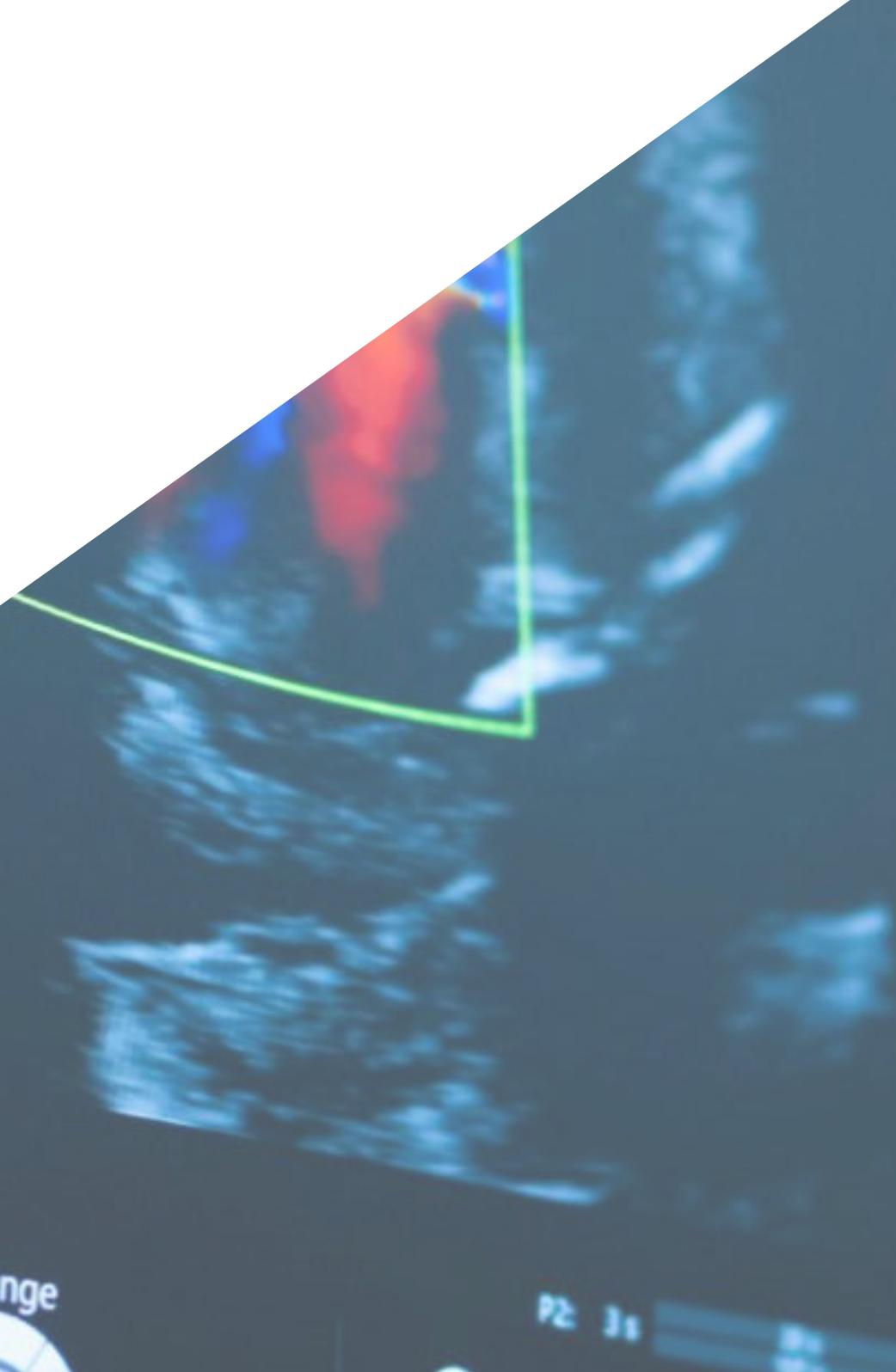
Estarás al día de los avances obtenidos en el abordaje integral del síndrome HELLP.



02

Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es ofrecer a las matronas, las evidencias científicas que sustentan los métodos y procedimientos empleados ante la detección de patologías digestivas en embarazadas. Para facilitar dicha meta, esta institución pone a disposición del egresado herramientas pedagógicas innovadoras y un equipo docente experto, que resolverá cualquier duda que surja en el transcurso de este programa.



CHANGE HISTORY

Change

P2: 31

“

*Incrementa tus competencias diagnósticas
y terapéuticas en pacientes gestantes con
cáncer de mama”*

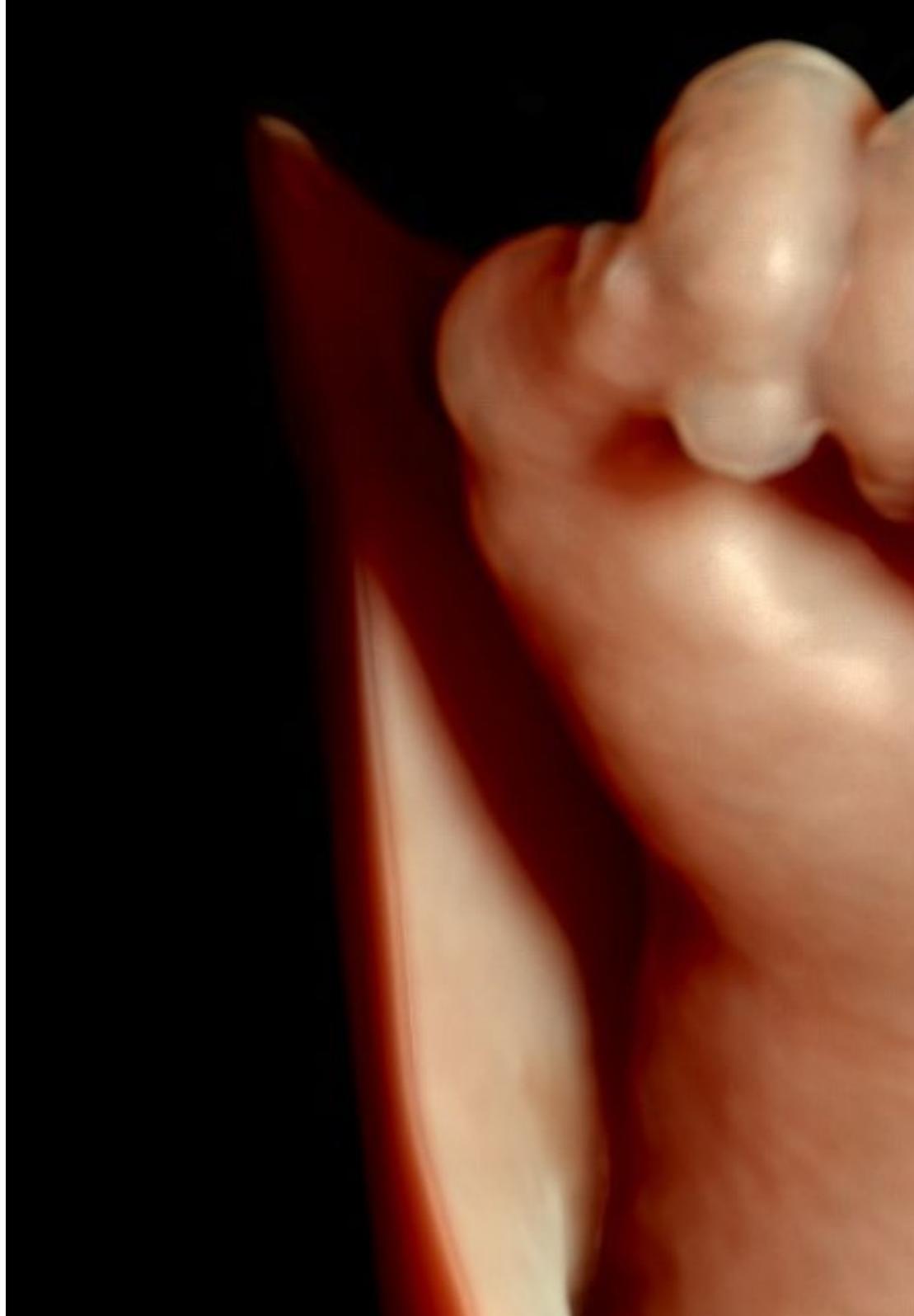


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en patología del primer trimestre de gestación
- ♦ Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución
- ♦ Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- ♦ Informar sobre medicación de las patologías digestivas y su posible teratogénesis
- ♦ Ahondar materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- ♦ Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las enfermedades hematológicas
- ♦ Aprender sobre los diferentes tratamientos profilácticos de las pacientes cardiológicas en el embarazo



Gracias a esta titulación estarás al día de los nuevos protocolos en materia de predicción, prevención, tratamiento y diagnóstico de preeclampsia"





Objetivos específicos

- ♦ Conocer todo lo relacionado con la preeclampsia, los nuevos protocolos en materia de predicción, prevención, tratamiento y diagnóstico
- ♦ Aprender sobre el manejo de las complicaciones graves de la preeclampsia, las cuales son per se emergencias obstétricas, por lo que los profesionales han de estar dotados de los mejores y más actualizados conocimientos
- ♦ Actualizar el manejo de la diabetes, ya que son las matronas las profesionales competentes para realizar un seguimiento adecuado durante el embarazo, parto y puerperio de las pacientes y los neonatos de madres diabéticas
- ♦ Profundizar en materia gineoncológica en gestantes, ya que cada vez son más las pacientes que sufren estas patologías, y para las cuales es fundamental seguir protocolos basados en la mejor evidencia

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

La calidad humana y la cercanía caracterizan al profesorado que imparte este programa único en el panorama académico actual”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV) en donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- ♦ Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- ♦ Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- ♦ Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Grado en Podología
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- ♦ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera por la Universidad de Salamanca

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Docente de la Academia CTO
- ◆ Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido confeccionado por un excelente equipo de profesionales con extensa experiencia en Obstetricia y Ginecología. Su profundo conocimiento sobre el abordaje de pacientes gestantes con problemas endocrinos, cáncer ginecológico o estados hipertensivos quedan reflejados en este temario intensivo de 180 horas lectivas. Un completo programa que cuenta con dinamismo gracias a los recursos didácticos multimedia que conforman la biblioteca virtual de esta titulación.

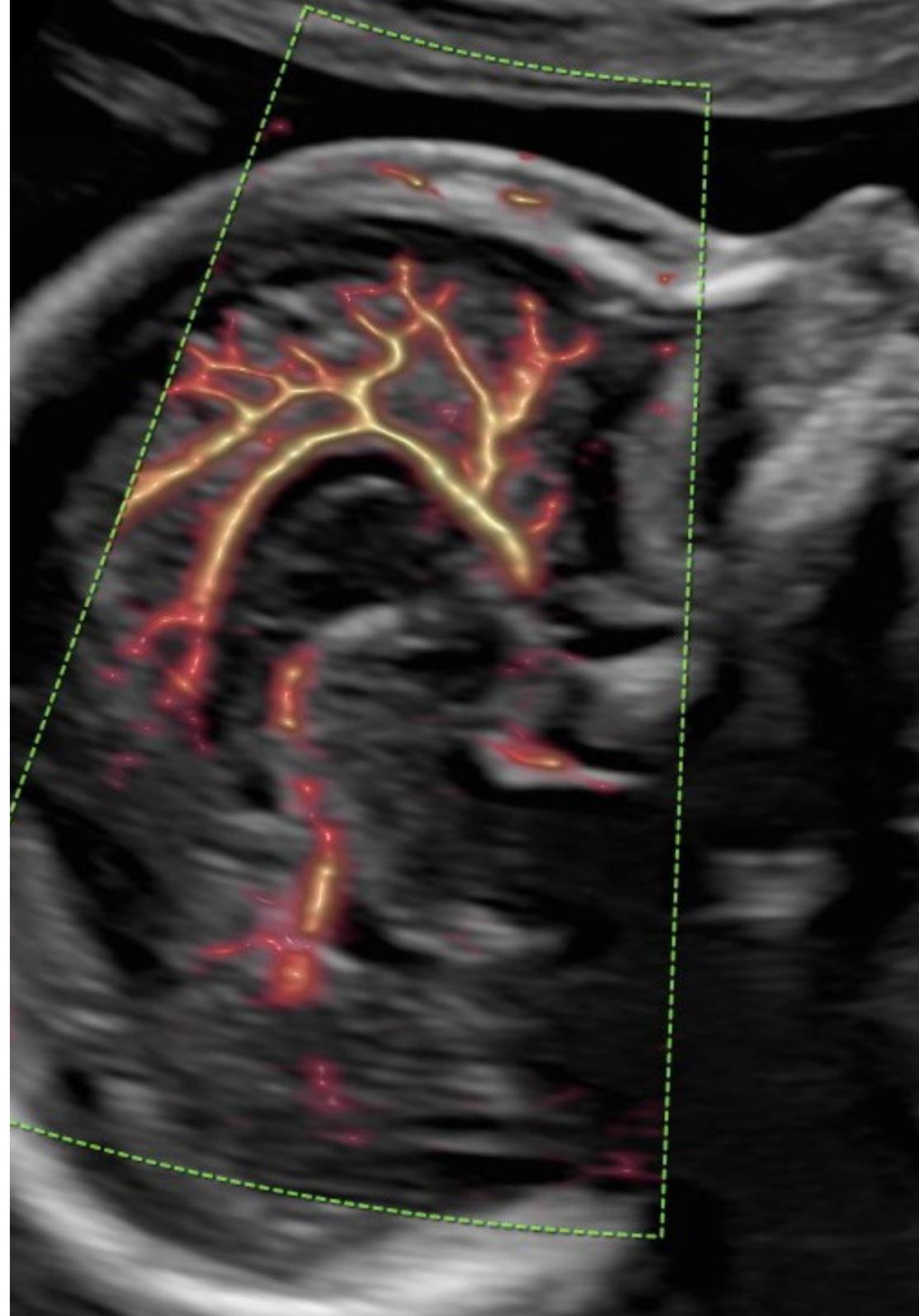


“

Las píldoras multimedia serán tu gran aliado en este proceso académico de actualización en problemas endocrinos durante la gestación”

Módulo 1. Problemas endocrinos durante la gestación. Cáncer ginecológico y embarazo. Estados hipertensivos del embarazo

- 1.1. Patología tiroidea y gestación
 - 1.1.1. Hipotiroidismo
 - 1.1.1.1. Diagnóstico
 - 1.1.1.2. Clínica
 - 1.1.1.3. Etiología
 - 1.1.1.4. Manejo clínico
 - 1.1.2. Hipertiroidismo y tirotoxicosis
 - 1.1.2.1. Diagnóstico
 - 1.1.2.2. Clínica
 - 1.1.2.3. Etiología
 - 1.1.2.4. Manejo clínico
 - 1.1.3. Tratamiento durante la gestación
 - 1.1.4. Repercusión fetal
- 1.2. Diabetes mellitus y embarazo
 - 1.2.1. Manejo pregestacional
 - 1.2.2. Control gestacional
 - 1.2.3. Criterios de finalización del embarazo
 - 1.2.4. Consideraciones durante el parto
 - 1.2.5. Recién nacido de madre con diabetes mellitus
- 1.3. Diabetes gestacional
 - 1.3.1. Concepto
 - 1.3.2. Factores de riesgo
 - 1.3.3. Diagnóstico y protocolo de cribado
 - 1.3.4. Control gestacional
 - 1.3.5. Criterios para finalizar la gestación
 - 1.3.6. Manejo clínico durante el parto y postparto
 - 1.3.7. Recién nacido de madre con diabetes gestacional



- 1.4. Obesidad y embarazo
 - 1.4.1. Concepto y clasificación de la obesidad
 - 1.4.2. Repercusión de la obesidad en la gestación
 - 1.4.3. Repercusión de la gestación en la obesidad
 - 1.4.4. Mujer obesa y puerperio
- 1.5. Cáncer de mama y embarazo
 - 1.5.1. Concepto y epidemiología
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
 - 1.5.4. Pronóstico
- 1.6. Cáncer de cérvix y embarazo
 - 1.6.1. Concepto y epidemiología
 - 1.6.2. Citología en la gestación
 - 1.6.3. Colposcopia en la gestación
 - 1.6.4. Diagnóstico y tratamiento
- 1.7. Cáncer de ovario y embarazo
 - 1.7.1. Concepto y epidemiología
 - 1.7.2. Clínica
 - 1.7.3. Diagnóstico
 - 1.7.4. Tratamiento
- 1.8. Estados hipertensivos del embarazo I
 - 1.8.1. Concepto
 - 1.8.2. Clasificación de hipertensiones en el embarazo
 - 1.8.3. Criterios de gravedad
 - 1.8.4. Predicción y prevención
 - 1.8.5. Tratamiento y manejo clínico
 - 1.8.6. Criterios para finalizar la gestación
- 1.9. Estados hipertensivos del embarazo II
 - 1.9.1. Eclampsia
 - 1.9.1.1. Diagnóstico
 - 1.9.1.2. Manejo clínico y tratamiento
 - 1.9.2. Síndrome de Hellp
 - 1.9.2.1. Diagnóstico
 - 1.9.2.2. Manejo clínico y tratamiento
 - 1.9.3. Seguimiento posterior de la gestante con problemas de hipertensión
- 1.10. Muerte fetal anteparto
 - 1.10.1. Concepto
 - 1.10.2. Clasificación
 - 1.10.3. Factores etiológicos
 - 1.10.4. Diagnóstico
 - 1.10.5. Manejo clínico y psicológico
 - 1.10.6. Consejo genésico posterior



Incorpora a tu praxis las estrategias más efectivas para abordar desde el punto de vista psicológico la muerte fetal anteparto”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Embarazada con Problemas
Hipertensivos, Endocrinos
y Oncológicos para Matronas

