

# Curso Universitario

## Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud



## Curso Universitario Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/elaboracion-protocolo-investigacion-salud](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/elaboracion-protocolo-investigacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

01

# Presentación

La función investigadora en los profesionales de enfermería no está todavía tan integrada en la profesión como la función asistencial, por lo que es necesario estimular el aprendizaje y actualización de los métodos de investigación en los profesionales. Este programa presenta de un modo práctico, las principales indicaciones para la elaboración de protocolos de investigación en salud y mejorar así la capacidad investigadora de enfermería.



“

*Los nuevos procedimientos de investigación a través de las TIC nos invitan a estar en un constante aprender. Las nuevas herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación nos permiten aumentar nuestra capacidad investigadora y mejorar como profesionales”*

La claridad con la que el investigador enuncia los objetivos de un estudio, y el método empleado, se ve reflejado tanto en la calidad de los resultados obtenidos como en la evaluación de su pertinencia.

El protocolo de un proyecto de investigación es un documento que refleja una descripción ordenada y sistemática de un estudio propuesto y permite tener una visión general de los aspectos del estudio antes de comenzar éste, por lo que debe estar descrito con suficiente claridad para permitir que otro investigador pueda realizar el estudio o que éste se lleve a cabo en otro instante.

Además, el protocolo debe estar redactado con bastante precisión en todos sus apartados, de tal forma que un investigador que no sea de la misma área de trabajo comprenda totalmente lo que se quiere investigar, de qué forma, en qué tiempo y en qué circunstancias.

Este Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en salud pretende ofrecer una serie de recomendaciones que pueden resultar útiles en la redacción de un protocolo de investigación, incidiendo tanto en la forma de su estructura como en los contenidos.

Este **Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ♦ Contiene casos prácticos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen los conocimientos necesarios para aumentar las competencias digitales en docencia
- ♦ Lecciones en vídeo y revisión de la estructura del proyecto de investigación científica en salud
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje para profundizar en el método científico y la redacción de los protocolos de investigación
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud”*



“

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud, obtendrás una constancia de Curso Universitario por TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos y con gran experiencia docente.

*Este Curso Universitario facilita la puesta al día en la elaboración de proyectos de investigación.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos y aprende leer y redactar los protocolos de investigación en salud de un modo preciso”*



02

# Objetivos

El programa está diseñado para permitir la actualización de los procedimientos de elaboración de un protocolo de investigación en salud, y que gracias a las posibilidades de la tecnología suponen una oportunidad de aumentar la efectividad en la investigación para profesionales de enfermería.





“

*Este programa de actualización te  
brindará las competencias para actuar  
con seguridad en el desempeño de la  
función investigadora de la enfermería”*



### Objetivo general

---

- Actualizar al profesional de enfermería en la redacción de un protocolo de investigación, incidiendo tanto en la forma de su estructura como en los contenidos

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desarrollar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica
- ♦ Describir la estructura básica a desarrollar en un protocolo de investigación y los principales elementos que deben detallarse en los diferentes apartados
- ♦ Explicar la metodología para formular una pregunta de investigación y definir los objetivos de los proyectos de investigación
- ♦ Presentar las diferentes alternativas del diseño de un proyecto de investigación, sus ventajas y desventajas
- ♦ Definir los principios fundamentales en la medición de variables

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de las TIC en los procesos de investigación, y está orientada a que el profesional de enfermería pueda utilizarlas para mejorar sus búsquedas bibliográficas y aumentar su desarrollo profesional investigador.





“

*Este Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud contiene uno de los programas más completos y actualizados del mercado”*

## Módulo 1. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud

- 1.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Título
  - 1.1.3. Resumen
  - 1.1.4. Palabras clave
  - 1.1.5. Antecedentes y estado actual del tema
  - 1.1.6. Justificación del estudio
  - 1.1.7. Elaboración de bibliografía
  - 1.1.8. Objetivo general y objetivos específicos
  - 1.1.9. Hipótesis
  - 1.1.10. Metodología
  - 1.1.11. Plan de trabajo
  - 1.1.12. Aspectos éticos
  - 1.1.13. Consideraciones de género
  - 1.1.14. Experiencia del equipo investigador sobre el tema
  - 1.1.15. Aplicabilidad y utilidad práctica de los resultados
  - 1.1.16. Medios disponibles para la realización del proyecto
  - 1.1.17. Justificación de la ayuda solicitada y presupuesto
- 1.2. Redacción de artículos con estructura científica
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Métodos
  - 1.2.3. Redacción de artículos
  - 1.2.4. Redacción de discusión y conclusiones
- 1.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
  - 1.3.1. Redacción de un informe de casos
  - 1.3.2. Redacción de una revisión
  - 1.3.3. Redacción de un artículo sobre investigación cualitativa
  - 1.3.4. La tesis o tesina
- 1.4. Estilo en la comunicación científica
  - 1.4.1. Estilo en la comunicación científica
  - 1.4.2. Cincuenta y un consejos útiles para evitar vicios de mal estilo







“

*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





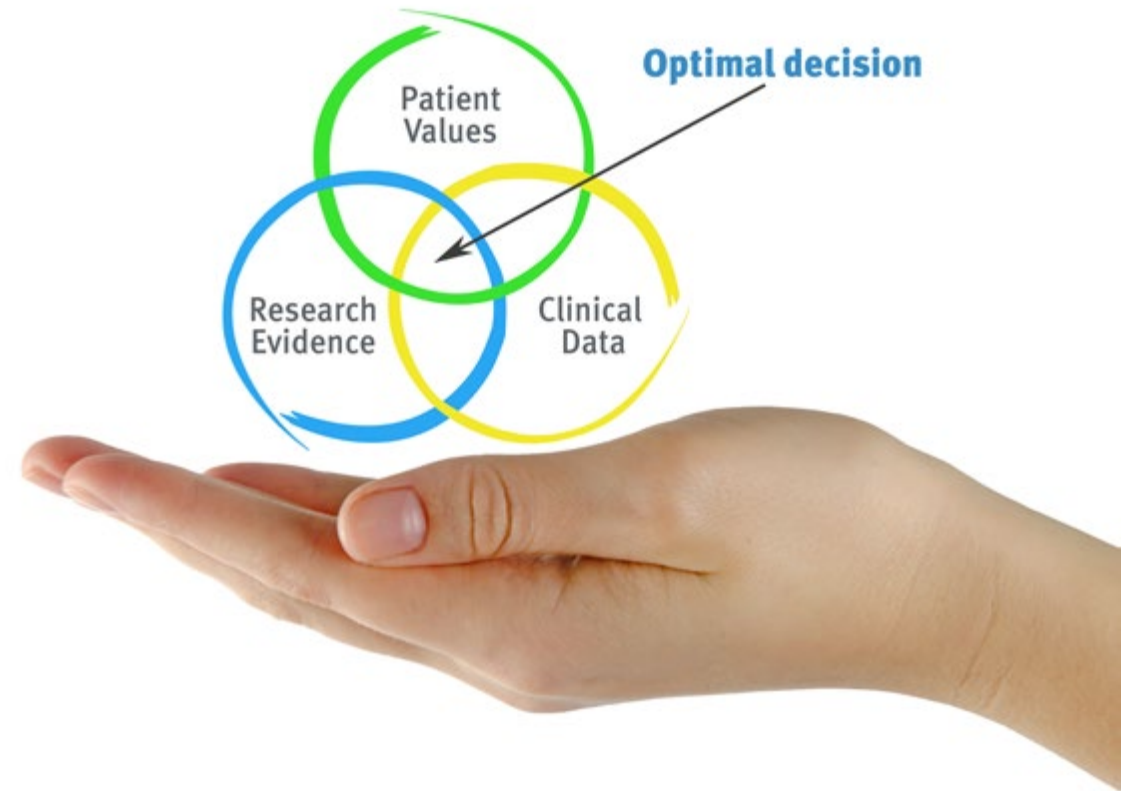
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

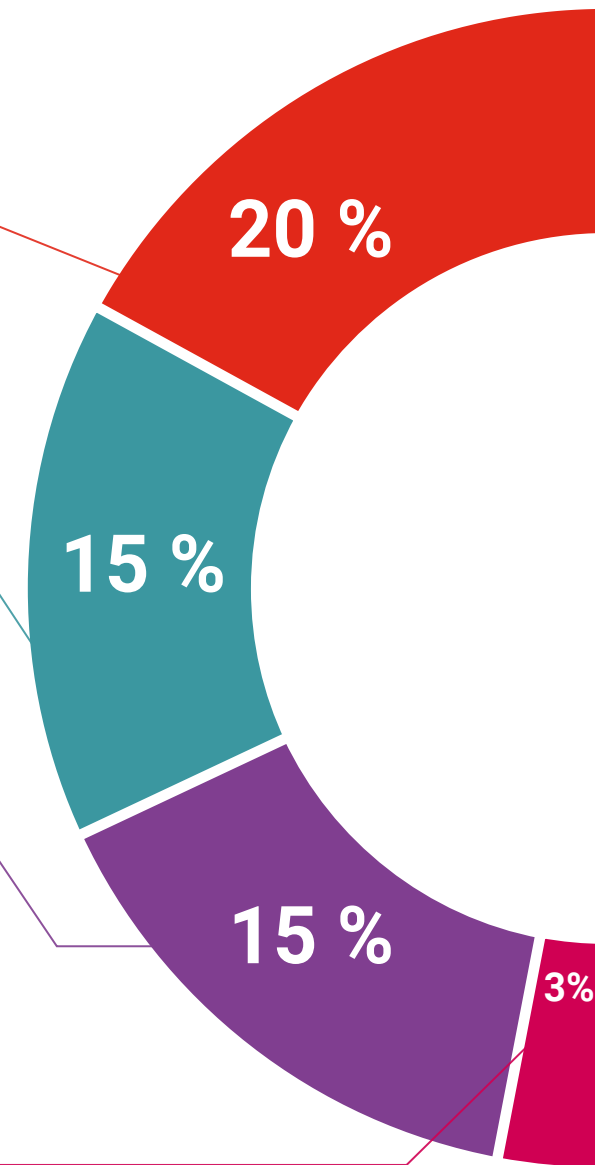
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

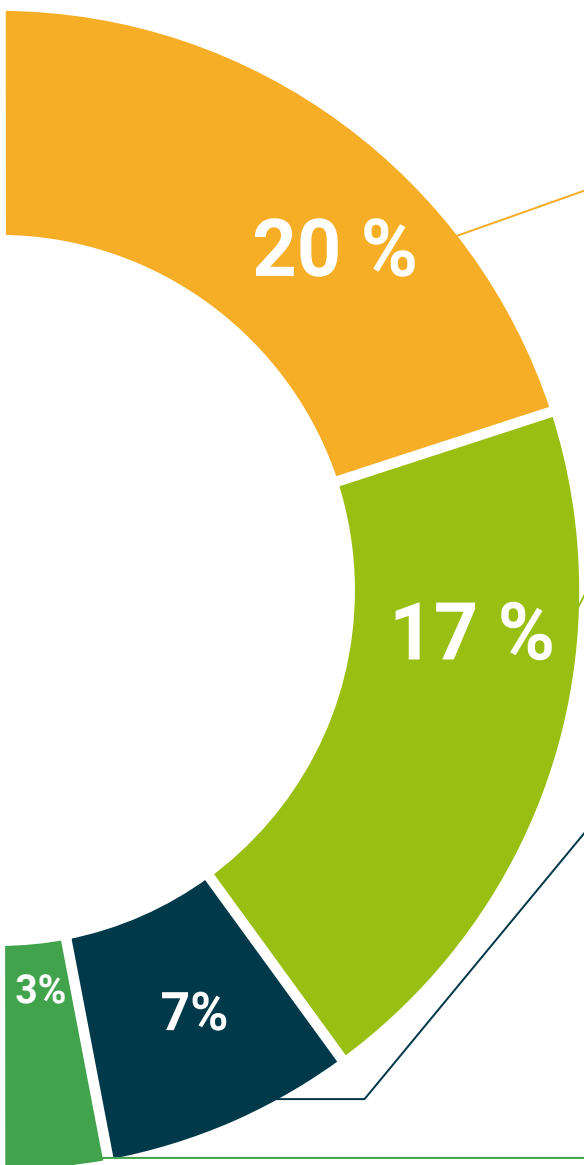
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

Elaboración de  
un Protocolo de  
Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Elaboración de un Protocolo de Investigación en Salud