

Diplomado

Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela

Avalado por:





Diplomado

Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/educacion-valores-prevencion-conductas-adictivas-escuela

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Diversos estudios que han valorado la eficacia de una intervención de Enfermería en la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes en el medio escolar, han concluido que dicha intervención, siempre en el marco de un trabajo multidisciplinar, es muy eficaz. Por eso, este programa se plantea en dotar al profesional de este sector con las habilidades y conocimientos necesarios para impulsar su carrera en dicho ámbito, educando en valores y previniendo conductas adictivas en la escuela. Un espacio académico 100% online, disponible a través de la plataforma educativa más moderna y con la posibilidad de elegir el mejor horario para realizarlo.





“

La Enfermería Escolar juega un papel determinante en la salud y calidad de vida de niños y sus familias. Matricúlate ahora en este Diplomado y prepárate para educar en Valores y en Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela”

El consumo y abuso de drogas por parte de la población juvenil ha adquirido unas dimensiones muy importantes en los últimos años y afecta a gran parte de los jóvenes y adolescentes en periodo escolar. Lamentablemente, muchos docentes no están capacitados ni cuentan con la autonomía para tratar estos temas relacionados con la Educación para la Salud y requieren del apoyo de personal cualificado para ello.

El enfermero escolar sería entonces la figura adecuada para que desde la institución se eduque en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela. Un profesional de la Salud con aptitudes pedagógicas será quien se encargue de capacitar a los escolares en estas materias. Para ello, TECH ha creado este Diplomado especializado en el tema, con un plan de estudios basado en el desarrollo de habilidades para la vida y la prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas.

Este Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela recoge los diferentes enfoques y modelos de Educación, Salud y promoción de la buena salud que permitirán al profesional de Enfermería ofrecer a los niños o adolescentes una información exacta ayudándoles a desarrollar aquellas habilidades que se necesitan para evitar las conductas de riesgo.

Al ser un programa académico 100% online, el egresado terminará en pocas semanas el período de estudio, gracias a la metodología y tecnología educativa de avanzada implementada por TECH. De esta forma, adquirirá las competencias que necesita para destacar en su sector de forma fácil y sencilla.

Este **Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ayudarás al niño vulnerable desde la escuela a desarrollar nuevas habilidades y la capacidad preventiva ante las conductas adictivas presentes en su entorno”

“

Elaborarás un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado, como parte de lo que aprenderás en este espacio académico para la Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la tecnología de punta y metodología Relearning, estudiar completamente online es mucho más fácil y seguro. Con TECH lo tienes todo a tan solo un clic.

A través de este programa actualizarás las técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la Educación y la Promoción de la Salud en la escuela.



02 Objetivos

Este Diplomado está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de Enfermería en la escuela, tanto para poder desarrollar iniciativas que disminuyan el riesgo para la salud como para el fomento del desarrollo de habilidades para la vida, de modo que garantice la calidad y la seguridad del niño en el centro escolar. Para lograrlo, TECH ha establecido un completo plan de estudios basado en unos objetivos generales y específicos que permitirán alcanzar los resultados en pocas semanas.





“

Al estudiar este programa ayudarás a fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida en la escuela y establecer las consecuencias del consumo de alcohol y drogas en los jóvenes”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como que aprenda a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones educativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto



Aprende de manos de expertos en Enfermería Escolar todas las herramientas para educar en valores en la escuela, evitando conductas adictivas y trastornos en los alumnos”





Objetivos específicos

- ◆ Adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de las herramientas electrónicas disponibles en la web, búsqueda en internet y bases de datos electrónicas
- ◆ Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos
- ◆ Adquirir habilidades en la redacción de materiales para su publicación o su presentación en congresos, así como en la lectura crítica de publicaciones científicas
- ◆ Identificar las principales estrategias para prevenir las drogodependencias en el ámbito escolar
- ◆ Manejar la problemática del consumo de alcohol y sus consecuencias

03

Dirección del curso

Este programa académico ha sido diseñado por un equipo de profesionales, conocedor de las implicaciones de la capacitación en la Enfermería Escolar, Educación para la Salud y Promoción de la Salud en el centro educativo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Los mismos comparten sus más recientes vivencias en dicho ámbito y conocimientos actualizados a través del material de estudio disponible en el Campus Virtual.





“

Profesionales de la Enfermería Escolar se unen en este Diplomado para ayudarte a Educar en Valores y Prevenir Conductas Adictivas en la Escuela”

Dirección



Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- ♦ Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- ♦ Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- ♦ Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- ♦ Técnico en Promoción de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- ♦ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ♦ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ♦ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

Dña. Marcos, Ángela

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar
- ♦ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ♦ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dña. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Enfermera dedicada a la Atención Familiar y Comunitaria
- ♦ Enfermera de varios centros sanitarios de la Región de Murcia
- ♦ Supervisora de residentes en la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica San Antonio Murcia
- ♦ Miembro del Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ◆ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ◆ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ◆ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ◆ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ◆ Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ◆ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ◆ Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
Docente de Psicología
- ◆ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ◆ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ◆ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- ◆ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ◆ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ◆ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ◆ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ◆ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ◆ Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- ◆ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ◆ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ◆ Licenciado en Pedagogía

Dra. Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ♦ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ♦ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ♦ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ♦ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ♦ Licenciada en Antropología
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Educación para la Salud
- ♦ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

Dña. Trescastro López, Silvia

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en Sexualidad Humana

D. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Especialista en Enfermería Escolar
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ♦ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios se compone de 2 módulos de estudios que despliegan diversos temas específicos para conocer acerca de la Educación en Valores y fomento de hábitos saludables en la escuela, evitando así conductas adictivas y prevenir efectos secundarios, impulsando las habilidades para la vida. Todo el contenido estará disponible desde la plataforma virtual para su consulta o descarga, lo que facilita aún más el logro de los objetivos en pocas semanas.





Comprender y analizar distintas concepciones de educación, Educación para la Salud (EpS) y Promoción de Salud (PS), será posible luego de realizar este programa diseñado por expertos para tu aprendizaje”

Módulo 1. Educar en valores y habilidades sociales

- 1.1. Qué son los valores y por qué
- 1.2. Cómo transmitir los valores en la escuela
- 1.3. Qué son las habilidades para la vida
- 1.4. Cómo fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida

Módulo 2. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

- 2.1. El tabaquismo y los jóvenes
- 2.2. El consumo de alcohol y sus consecuencias
- 2.3. Las drogas ilegales
- 2.4. Prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar
- 2.5. Adicciones sin sustancias





“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela. Matricúlate ahora a este Diplomdo 100% online”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

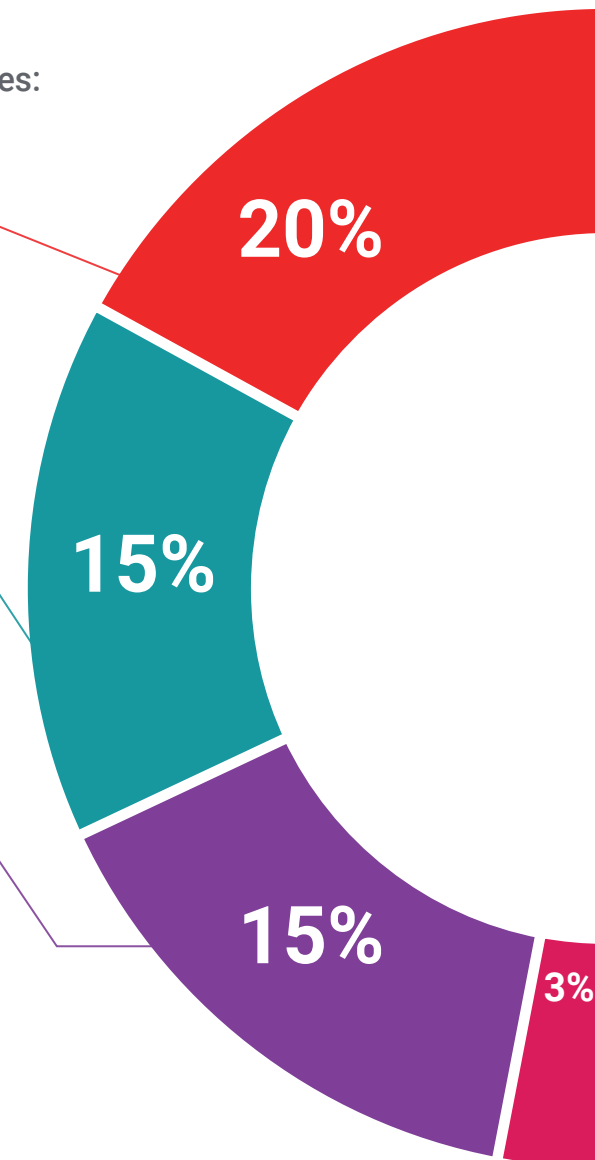
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

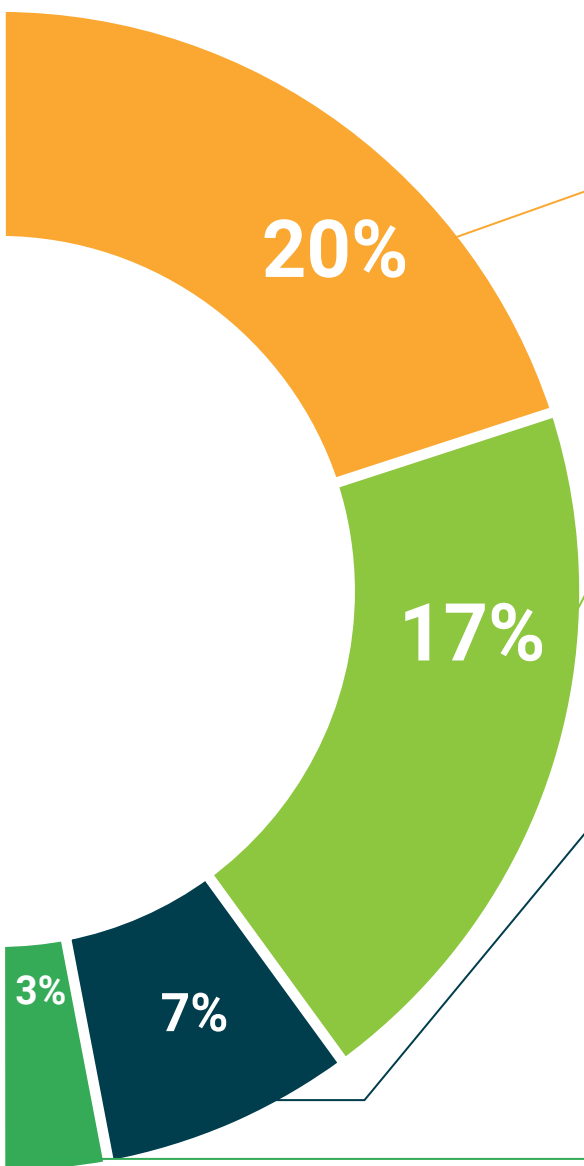
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Educación en Valores y
Prevención de Conductas
Adictivas en la Escuela

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas en la Escuela

Avalado por:



A background image showing a group of students in white school uniforms sitting at a wooden desk, looking at books and papers. The image is partially obscured by a large green diagonal graphic element on the left side.

tech
universidad