

# Curso Universitario

## Educación para la Maternidad para Enfermería



## Curso Universitario Educación para la Maternidad para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **9 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/educacion-maternidad-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/educacion-maternidad-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El embarazo es para todas las mujeres un periodo lleno de cambios físicos y psicológicos. De pronto tienen que asumir una nueva rutina en beneficio de su propia salud y de la de su futuro hijo, adaptándose a las nuevas circunstancias. Surgen, entonces, cientos de preguntas, algunas de las cuales provocan inquietudes y afectan al disfrute de esta etapa. En este tipo de contextos, el profesional de la Enfermería cumple un papel fundamental para la orientación y la educación en cuidados óptimos para un embarazo cómodo, seguro y feliz. En este programa encontrará una guía para ponerse al día en las recomendaciones de los mejores expertos en maternidad. Se trata de una experiencia 100% online con la que podrá actualizar sus conocimientos obstétricos en tan solo 270 horas.





“

*Un programa con el que te convertirás en un orientador en maternidad experto gracias a las estrategias clínicas más avanzadas y novedosas”*

Las preguntas que surgen en los progenitores desde el conocimiento del embarazo y hasta meses después del parto son múltiples y diversas. Se trata de un periodo de adaptación en el que la mujer sufre muchísimos cambios, tanto físicos como psicológicos, y en el que las dudas están a la orden del día. Y no solo entran en juego cuestiones relacionadas con los cuidados pre y postparto, sino con el propio alumbramiento en sí mismo. Gracias a los incontables estudios que se han realizado en este campo ha sido posible diseñar protocolos terapéuticos y preventivos cada vez más efectivos y eficaces, así como adaptados a las necesidades de cada gestante y de su bebé, campo que, por cierto, está en continua actualización.

Por eso, TECH ha diseñado este Curso Universitario. Se trata de una experiencia académica que aúna, en 270 horas, el contenido más innovador relacionado con la orientación y la educación enfermera para una maternidad óptima. Así, el profesional podrá conocer al detalle los avances que se han realizado en materia de cuidados durante el embarazo, el parto y el puerperio, así como implementar a su praxis ejercicios y técnicas de respiración, mantenimiento físico y prevención. Además, incluye un apartado enfocado a las últimas pautas de partos acuáticos.

Todo ello, a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en múltiples formatos: vídeos al detalle, imágenes, casos clínicos, resúmenes dinámicos, artículos de investigación, etc. Este material estará alojado en una plataforma virtual de última generación, a la cual el estudiante podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Es, por lo tanto, una oportunidad única de actualizar y perfeccionar su praxis enfermera a través del curso de una titulación del máximo nivel adaptada a las exigencias y novedades de la Obstetricia y la Ginecología.

Este **Curso Universitario en Educación para la Maternidad para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La superación de este Curso Universitario te dará las claves para perfeccionar tus competencias en la formación de gestantes”*

“

*Tendrás acceso a 270 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional elaborado por los mejores obstetras”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahondarás en las técnicas más innovadoras para reducir los niveles de ansiedad durante el parto, algo que tus pacientes agradecerán.*

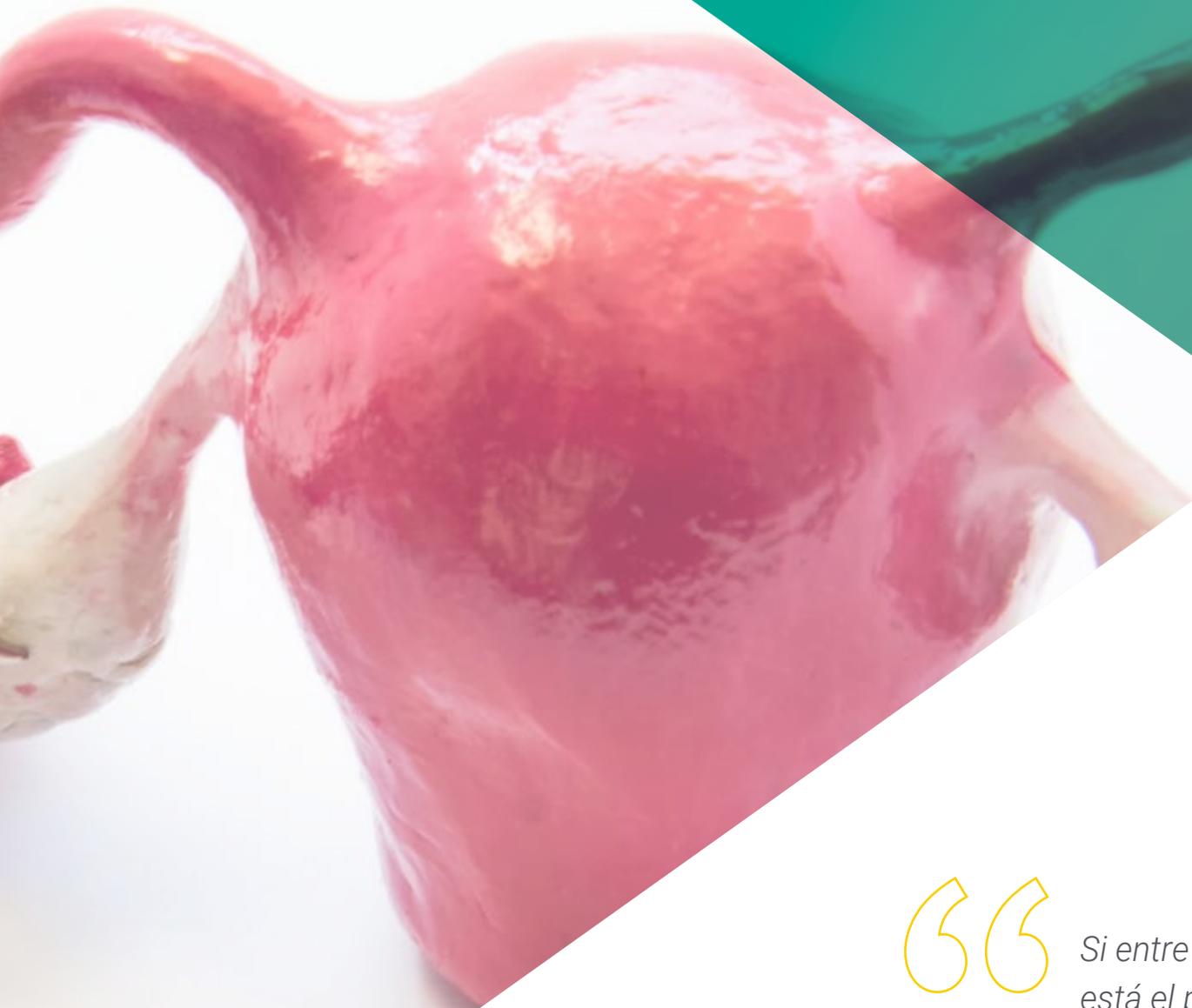
*Gracias a la metodología Relearning, asistirás a una actualización de tu conocimiento sin necesidad de invertir largas y tediosas horas en estudiar.*



# 02 Objetivos

TECH y su equipo de profesionales en Ginecología y Obstetricia han desarrollado el presente Curso Universitario con el objetivo de aportar al egresado el contenido académico más efectivo para la actualización eficaz de su praxis enfermera. Así, de manera cómoda y flexible, podrá acceder a una experiencia académica que se adapta tanto a sus necesidades como a las exigencias del sector clínico actual, dándole la oportunidad de perfeccionar sus competencias en la educación para la maternidad.





“

*Si entre tus objetivos profesionales está el poder asistir partos acuáticos, este programa te dará las pautas para actualizarte en los métodos más seguros”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Adquirir los conocimientos específicos en cuidados obstétricos
- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de formación específica
- ◆ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





### Objetivos específicos

---

- ◆ Ser capaz de resolver cualquier consulta o duda de la gestante
- ◆ Revisar los programas de educación y fomento de la salud en la mujer embarazada

“

*¿Quieres ponerte al día en el Método Pilates para embarazadas? En este Curso Universitario encontrarás multitud de recursos multimedia para lograrlo”*

# 03

## Dirección del curso

TECH escoge siempre para sus titulaciones a los mejores equipos docentes. Se trata de una prioridad para esta universidad, puesto que considera de vital relevancia para el transcurso óptimo de la experiencia académica que el egresado cuente con el apoyo de un equipo versado en el área de estudio. Así, puede compartir con él sus estrategias de éxito, así como las últimas novedades de la profesión, enriqueciendo el contenido y aportando a la titulación un plus de calidad y excelencia.





“

*El equipo docente, formado por expertos en Obstetricia, ha elaborado decenas de horas de contenido multidisciplinar para este Curso Universitario”*

## Dirección



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro del Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



### **Dra. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

## Profesores

### **Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia**

- ◆ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar  
Facultativo Especialista en INGESA
- ◆ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

### **Dra. Carrasco Racero, María Mercedes**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ◆ Licenciada en Enfermería
- ◆ Docente

### **Dra. De Dios Pérez, María Isabel**

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

### **Dra. Díaz Lozano, Paula**

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ◆ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Docente Especializada en Obstetricia
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

### **Gilart Cantizano, Patricia**

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Llinás Prieto, Lucía**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

### **Dra. Mérida Téllez, Juan Manuel**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería



#### **D. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Matrón en Hospitales Vithas
- ◆ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ◆ Tutor de OPOSALUD
- ◆ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ◆ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ◆ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ◆ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ◆ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

#### **D. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

**Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

**Dña. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ◆ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ◆ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería

**Dña. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería



**Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Matrona en Ingesa Ceuta
- ◆ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ◆ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Diplomada en Enfermería

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

**Dña. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

**Dña. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Matrona en el Hospital Vithas
- ◆ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ◆ Doctora en Ciencias de la Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Miembro: de Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla  
Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por TECH basándose en las novedades de la Ginecología y la Obstetricia. Gracias a ello ha sido posible conformar un temario innovador, exhaustivo y altamente eficiente, que permitirá a cualquier egresado ponerse al día en materia de educación para la maternidad de manera 100% online. Además, contará con decenas de horas de material multidisciplinar para ampliar cada apartado de forma personalizada, adaptando la experiencia académica a su total y absoluta exigencia.

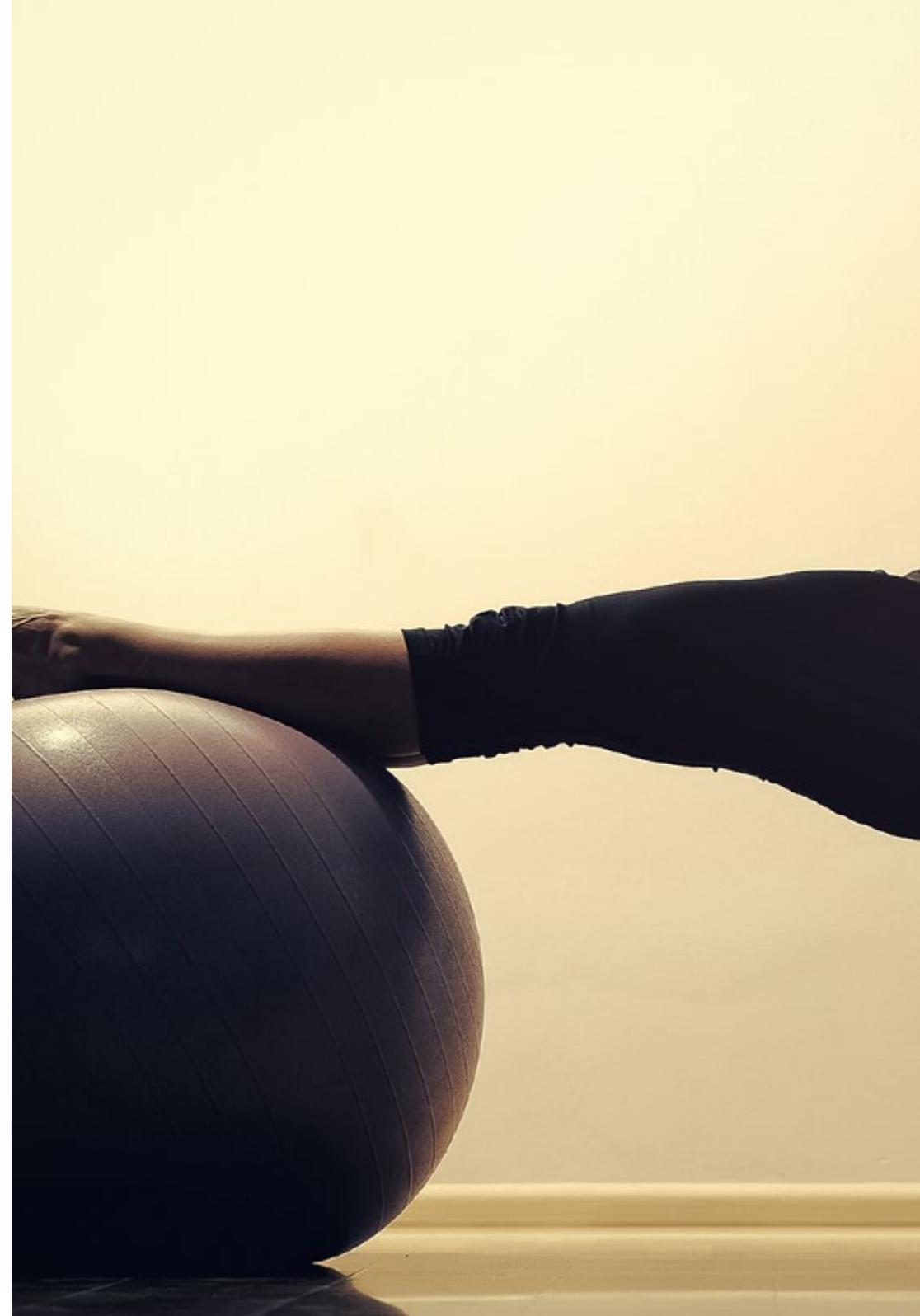


“

*Implementarás a tus conocimientos los últimos métodos de relajación durante el parto a través de vídeos explicativos de máxima calidad”*

## Módulo 1. Programa de educación para la maternidad

- 1.1. Historia
- 1.2. Objetivos
  - 1.2.1. Objetivo general
  - 1.2.2. Objetivos específicos
- 1.3. Contenido teórico y práctico
  - 1.3.1. Contenido del curso
  - 1.3.2. Metodología
- 1.4. Ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
- 1.5. Técnicas de respiración
  - 1.5.1. Clasificación de las respiraciones
  - 1.5.2. Tendencias actuales
- 1.6. Ejercicios de relajación
  - 1.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
  - 1.6.2. Distintas Escuelas
- 1.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
- 1.8. Educación maternal acuática
- 1.9. Método Pilates para embarazadas





“

*No lo pienses más y matricúlate ya mismo en una experiencia académica que marcará un antes y un después en tu trayectoria”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

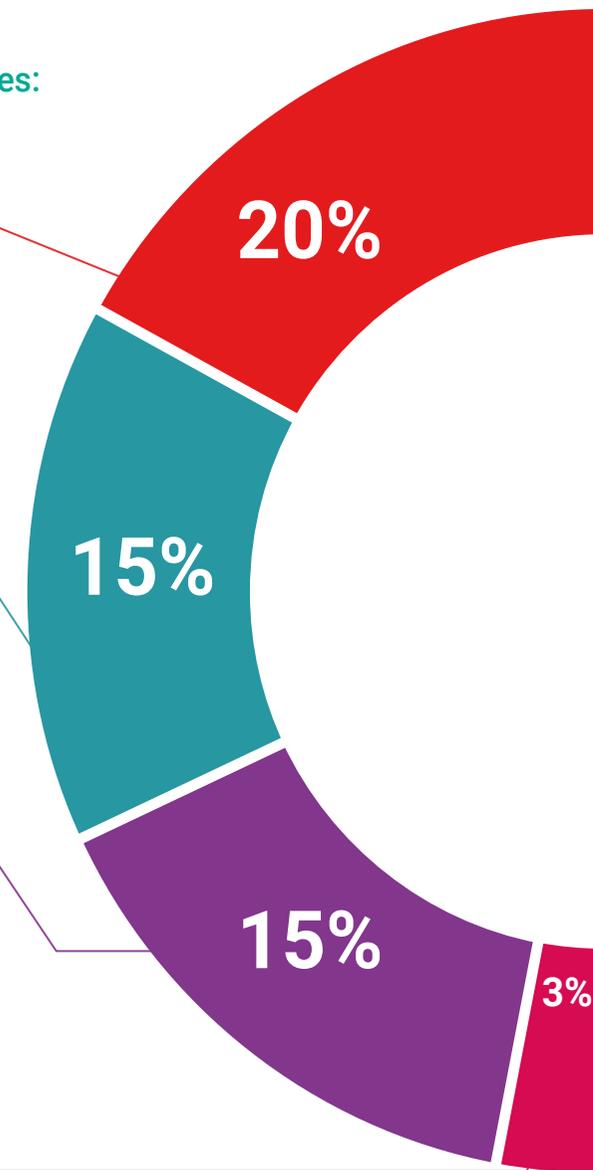
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

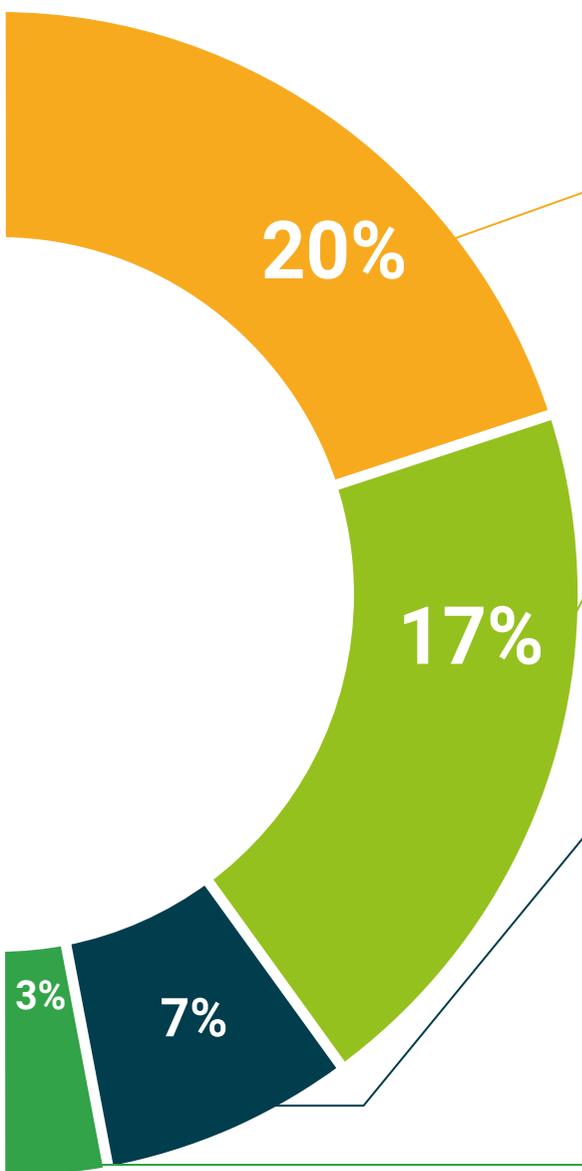
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Educación para la Maternidad para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Educación para la Maternidad para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Educación para la Maternidad para Enfermería**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Educación para la Maternidad para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Educación para la Maternidad para Enfermería