

Curso Universitario

Déficits Cognitivos para Enfermería



Curso Universitario Déficits Cognitivos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/deficits-cognitivos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El declive de las funciones cognitivas atiende principalmente al envejecimiento. No obstante, la capacidad verbal, el vocabulario, la comprensión y las capacidades de manejo pueden verse mermadas también a otras edades. El deterioro cognitivo presenta varios niveles, siendo el más grave, la pérdida de memoria o demencia, lo que provoca consecuencias irreversibles tanto en el paciente, como en su entorno. Para tratar de reducir los efectos de estas enfermedades, es fundamental la aplicación de terapias y estrategias terapéuticas eficaces. Por esta razón, TECH ofrece un programa que actualice los conocimientos clínicos de los egresados en Enfermería. Se trata de una capacitación multidisciplinar que, de manera 100% online, ahondará en los principales déficits, síndromes y patologías cognitivas desde cualquier dispositivo con conexión a Internet.





“

Actualiza tus conocimientos gracias a las últimas evidencias en estudios de enfermedades causantes de Déficit Cognitivos para Enfermería , para poder aplicarlo en tu labor sanitaria”

En la actualidad, se realizan múltiples estudios en torno a las patologías de Déficit Cognitivos para Enfermería, puesto que aún se desconoce un tratamiento que pueda retornar por completo los efectos de la enfermedad en los pacientes. Lo que sí puede favorecer el estado de salud de quienes las padecen, son las terapias ofrecidas por los sanitarios diariamente. De esta manera, los enfermeros pueden conseguir disminuir el sufrimiento de los pacientes, pero también de su entorno familiar.

Dado que es necesaria una nueva metodología más humanizada de la atención sanitaria, TECH ofrece una titulación que fomente la instrucción de los especialistas en el área, ya que la detección precoz es una baza a favor de su estabilización. En este sentido, el Curso Universitario en Déficit Cognitivos para Enfermería recoge la información más actualizada relacionada con este campo. Se trata de un programa que ahonda, de manera multidisciplinar, en las diferentes patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología y en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo.

Asimismo, se les brindará a los enfermeros la opción de acceder a una *Masterclass* exclusiva, creada por un experto ampliamente reconocido a nivel internacional en Neuropsicología Clínica. Esta es una gran oportunidad para que los profesionales expandan sus conocimientos y aptitudes prácticas en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con Déficit Cognitivos para Enfermería, todo respaldado por la calidad que caracteriza a TECH.

Para conseguirlo, el alumnado contará con 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para cursar de forma dinámica una titulación exhaustiva y transversal. Los contenidos que se utilizan para la transmisión de conocimientos se presentan en diversos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, casos prácticos, lecturas complementarias e imágenes interactivas. Todo ello, para que los especialistas profundicen en el estudio de forma personalizada. El alumnado podrá adaptar el ritmo de trabajo a sus necesidades personales y laborales, gracias a su modalidad 100% online.

Este **Curso Universitario en Déficit Cognitivos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa diseñado bajo una modalidad 100% online que te brinda todas las posibilidades para que adaptes el ritmo de estudio a tus necesidades profesionales y personales”

“

Un renombrado especialista en Neuropsicología Clínica ha diseñado una Masterclass excepcional, de la más alta calidad, que te permitirá mejorar tus habilidades prácticas en el día a día”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en las patologías emergentes de la atención y la memoria, conociendo en profundidad las características principales y su sintomatología.

Profundiza en los entresijos del síndrome disejecutivo gracias a este programa con el que desarrollarás un conocimiento especializado de manera garantizada.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Déficit Cognitivos para Enfermería tiene como objetivo principal actualizar el conocimiento de los profesionales de la Enfermería, enfocándoles en este ámbito neuronal. El alumnado no solo profundizará en la afección neurodegenerativa de los pacientes mayores, sino que atenderá a patologías de niños con TEA o con problemas de cognición social. De esta forma, el alumnado que curse esta titulación podrá indagar en las patologías de atención, de memoria, en el síndrome disejecutivo, las apraxias y las agnosias, así como el déficit en cognición social los trastornos del espectro autista, entre otras enfermedades.



“

Cumple tus objetivos profesionales, siendo experto en agnosias olfatorias y táctiles y analiza sus efectos en pacientes de corta, mediana y avanzada edad”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficit Cognitivos
- ♦ Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las Apraxias y Agnosias, así como del resto de déficits de cognición



Un programa académico idóneo para que profundices en la clasificación de los Déficit Cognitivos para Enfermería según su sintomatología”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico

03

Dirección del curso

El equipo docente de este programa está compuesto por expertos apasionados y altamente cualificados que exploran la intrincada relación entre la mente y el cerebro. No solo tienen una vasta experiencia clínica, sino que también se dedican a transmitir su sabiduría de manera clara y accesible. Su enfoque educativo va más allá de la mera transmisión de información; se enfoca en equipar a los egresados con herramientas teóricas y prácticas para comprender a fondo los principios neuropsicológicos, en materia de Déficit Cognitivo para Enfermería, para aplicarlos con habilidad en el ámbito clínico.



“

La constante búsqueda de contenido actualizado y la dedicación total al desarrollo de sus estudiantes evidencian el gran compromiso del equipo docente”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado Neuropsicólogo, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la detección clínica, predicción y tratamiento de resultados de salud del mundo real, en poblaciones neuropsicológicas diversas. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de Neuropsicología Clínica.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las actividades diarias, la salud y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet. Sus proyectos de investigación están financiados por el National Institute of Mental Health (NIMH) y el National Institute on Drug Abuse (NIDA).

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de modelos teóricos para dilucidar el papel de los déficits neurocognitivos (así como la memoria) en el funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud en personas afectadas por VIH y el envejecimiento. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en Remember to Remember, la conocida como memoria prospectiva, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la adherencia a medicamentos. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en Google Scholar y ResearchGate.

Asimismo, ha fundado el Clinical Neuropsychology Service en el Thomas Street Health Center, en el cual ocupa un puesto de alto rango como Director. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de Neuropsicología Clínica a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Para la correcta distribución de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado la tecnología académica más novedosa. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning* hacen del Curso Universitario, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería recibirán información actualizada sobre los Déficit Cognitivos para Enfermería, su diagnóstico y manejo clínico. Además, dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing wrinkled skin, gently holding a bright red tomato. The background is softly blurred, suggesting a kitchen or food preparation area. The image is partially obscured by a diagonal teal and white graphic overlay.

“

Un programa diseñado para que pongas en práctica tus habilidades, enfocándote en casos clínicos reales de pacientes con Déficits Cognitivos para Enfermería ”

Módulo 1. Déficits Cognitivos

- 1.1. Patologías de la Atención
 - 1.1.1. Principales patologías de la atención
 - 1.1.2. Características y sintomatología
 - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Patologías de la Memoria
 - 1.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 1.2.2. Características y sintomatología
 - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Síndrome Disejecutivo
 - 1.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
 - 1.4.1. Concepto de Apraxia
 - 1.4.2. Principales modalidades
 - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 1.4.2.4. Apraxia del vestir
- 1.5. Apraxias II
 - 1.5.1. Apraxia de la marcha
 - 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 1.5.3. Apraxia óptica
 - 1.5.4. Apraxia callosa
 - 1.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva
- 1.6. Agnosias I
 - 1.6.1. Concepto de agnosias



- 1.6.2. Agnosias visuales
 - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 1.6.2.2. Simultagnosia
 - 1.6.2.3. Prospagnosia
 - 1.6.2.4. Agnosia cromática
 - 1.6.2.5. Otros
- 1.6.3. Agnosias auditivas
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 1.6.3.3. Agnosia verbal
- 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
 - 1.6.4.1. Asterognosia
 - 1.6.4.2. Agnosia táctil
- 1.7. Agnosias II
 - 1.7.1. Agnosias olfatorias
 - 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 1.7.2.1. Anosognosia
 - 1.7.2.2. Asomatognosia
 - 1.7.3. Evaluación de las agnosias
 - 1.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 1.8. Déficit en Cognición Social
 - 1.8.1. Introducción a la Cognición Social
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Trastornos del espectro autista
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Déficit Cognitivo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Déficit Cognitivos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Déficit Cognitivos para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Curso Universitario
Déficits Cognitivos
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Déficits Cognitivos para Enfermería

