

# Curso Universitario

Cooperación y Solidaridad  
Local, Regional e Internacional  
para Enfermería





## Curso Universitario Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cooperacion-solidaridad-local-regional-internacional-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cooperacion-solidaridad-local-regional-internacional-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

El trabajo de Enfermería tiene una gran importancia en el campo de la salud y organismos internacionales se han pronunciado sobre sus conocimientos y funciones en proyectos de Cooperación Internacional. Por tanto, cada vez más se considera esencial que contengan una serie de conocimientos básicos y avanzados sobre Solidaridad Local, Regional e Internacional para que pueda realizar la misión que le corresponda dentro de cada proyecto. En ese sentido, TECH, a la vanguardia de la educación universitaria, ha elaborado esta titulación que reúne todos los aspectos y novedades a conocer para desempeñarse con efectividad desde Enfermería en Cooperación Internacional. El profesional lo podrá estudiar de forma 100% online y con la orientación de los docentes más versados.



“

*Aprovecha esta exclusiva oportunidad de poner al día tus conocimientos de forma cómoda y con la calidad que deseas, comprendiendo todo acerca de las gestiones desde ONG y proyectos de Cooperación Internacional”*



En 1985, la OMS declaró que con el fin de alcanzar la meta “Salud para Todos”, el personal de Enfermería debía ser integrado definitiva y firmemente como líderes y administradores del equipo de Atención Primaria de Salud. Meta que aún le queda camino por recorrer, pero los pronunciamientos desde las instituciones como la Organización Mundial de la Salud, el Consejo Internacional de Enfermería y la Organización Internacional del Trabajo se han mantenido encaminados hacia una acción integral en ese sentido.

En este sentido, la puesta al día por parte de los profesionales de Enfermería debe ser constante, para poder comprender, identificar y saber utilizar tanto las fuentes como las herramientas de trabajo para identificar proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Este Curso Universitario, de 2 módulos de enseñanza, le mostrará los conceptos acerca de las ONG, sus clasificaciones, áreas de trabajo, las líneas generales de gestión, así como las herramientas más usadas en los proyectos de cooperación.

Por otra parte, el profesional se adentrará en diferentes métodos de investigación en Cooperación Internacional para el Desarrollo y obtendrá conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social, cambio político, así como sobre la evolución y el estado de los debates actuales sobre el desarrollo.

Serán 12 semanas de estudio 100% online que aportará al profesional la oportunidad de ponerse al día de un modo cómodo y sencillo, disponiendo del tiempo necesario según su propia organización y sin tener que acudir a un salón de clases tradicional. Sin duda, una nueva forma de aprender y evolucionar personal y profesionalmente. Asimismo, el plan de estudios incorporará a un prestigioso Director Invitado Internacional, famoso por su sólida experiencia en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos. Así, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* de excelencia, que abordará las novedades más actuales en este campo.

Este **Curso universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso experto internacional impartirá una Masterclass especializada, con el objetivo de ahondar en los últimos avances en la Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos”*

“

*Actualizarás tus conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social y cambio político”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Comprenderás el Sistema Internacional de Cooperación y de los diferentes actores que lo conforman para aportar desde Enfermería acciones que correspondan acciones que correspondan.*

*Contarás con la facilidad de elegir el mejor momento y lugar para estudiar gracias a que este Curso Universitario cuenta con la metodología Relearning 100% online.*



# 02

## Objetivos

La propuesta de este Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional para Enfermería es una puesta al día de los temas más relevantes en cuanto a Cooperación Internacional para el Desarrollo y todas las novedades en torno al trabajo de las ONG. Por eso, el profesional contará con una serie de temas organizados de tal manera que desarrolle las capacidades necesarias para desenvolverse con éxito en los distintos proyectos de acción humanitaria o de carácter social, integrando más valores éticos a su carrera.





“

*Con esta titulación desarrollarás capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de Cooperación al Desarrollo”*



## Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la cooperación internacional
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional



*Docentes de amplia experiencia en Cooperación Internacional han vertido sus años de trabajo e investigación en cada uno de los temas de estudio"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer diferentes métodos de investigación en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ◆ Obtener conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social, cambio político
- ◆ Conocer la evolución y el estado de los debates actuales sobre el desarrollo
- ◆ Familiarizarse con los instrumentos de Cooperación Internacional para el Desarrollo, así como los tipos de proyectos y ONG existentes
- ◆ Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de Cooperación al Desarrollo
- ◆ Comprender el Sistema Internacional de Cooperación y los diferentes actores que lo conforman
- ◆ Manejar los conceptos y definiciones de las ONG
- ◆ Conocer la diversidad de ONG y sus áreas de trabajo
- ◆ Aprender las líneas generales de la gestión de una ONG
- ◆ Identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las herramientas de trabajo para identificar proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo



# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado a profesionales de amplia trayectoria y reputación en Cooperación Internacional, con décadas de experiencia en el área y en la parte pedagógica, para diseñar y elaborar los contenidos de este programa 100% online. Sus capacidades intelectuales y humanas estarán vertidas en cada uno de los temas planteados y en la dinámica de enseñanza, brindando siempre la orientación adecuada para la fácil comprensión de cada uno de los conceptos.



“

*Este Curso Universitario 100% online cuenta con un equipo docente de alto nivel académico y profesional que aporta un sello invaluable de calidad”*



## Director Invitado Internacional

Piotr Sasin es un experto internacional con experiencia en la **gestión de organizaciones sin fines de lucro**, especializado en **asistencia humanitaria, resiliencia y cooperación internacional** para el **desarrollo de pueblos**. De hecho, ha trabajado en entornos complejos y desafiantes, ayudando a **comunidades afectadas por conflictos, desplazamientos y crisis humanitarias**. Además, su enfoque en **innovaciones sociales y planificación participativa** le ha permitido implementar soluciones a largo plazo en zonas vulnerables, mejorando significativamente las **condiciones de vida**.

Asimismo, ha desempeñado roles clave como **Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados** en CARE, donde ha liderado **iniciativas humanitarias** para apoyar a los desplazados en diversas regiones. También ha trabajado como **Director de País** en *People in Need*, siendo responsable de coordinar **programas de desarrollo comunitario** y de **respuesta rápida ante emergencias**. A su vez, su desempeño como **Representante de País** en la *Fundación Terre des Hommes* le ha permitido gestionar proyectos centrados en la **protección infantil**.

En consecuencia, a nivel internacional, ha sido reconocido por su habilidad para gestionar proyectos de gran envergadura en el ámbito de la **cooperación internacional para el desarrollo**, colaborando con **gobiernos, ONGs y agencias multilaterales** en diversas regiones. Igualmente, su liderazgo ha sido fundamental para promover la **resiliencia en comunidades afectadas por desastres**, fomentando el **empoderamiento local** a través de la **planificación urbana** y el **desarrollo sostenible**. De esta forma, ha recibido elogios por su enfoque en la **mitigación de conflictos** y su capacidad para construir **alianzas estratégicas**.

En definitiva, Piotr Sasin posee una sólida capacitación académica, con un **Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional**, así como una **Licenciatura en Etnología y Cultura Antropológica**, ambas titulaciones realizadas en la Universidad de Varsovia, en Polonia. Así, sus investigaciones se han centrado en la **cooperación internacional** y la **planificación sostenible** en contextos de **crisis humanitarias**.



## D. Sasin, Piotr

---

- ♦ Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados en CARE, Varsovia, Polonia
- ♦ Director de País en *People in Need*
- ♦ Representante de País en la Fundación *Terre des Hommes*
- ♦ Director de Programa en *Habitat for Humanity Poland*
- ♦ Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional por la Universidad de Varsovia
- ♦ Licenciado en Etnología y Cultura Antropológica por la Universidad de Varsovia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directora Invitada



### Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- ♦ Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- ♦ Especialista en Gestión del Conocimiento
- ♦ Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- ♦ Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- ♦ Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

## Dirección



### Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- ♦ Docente de la formación para el empleo
- ♦ Agente de Igualdad de Género
- ♦ Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- ♦ Coautora del libro *'Principeso cara de beso'*
- ♦ Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo

## Profesores

### Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- ♦ Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- ♦ Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid

### D. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en México
- ♦ Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- ♦ Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

### Dña. Córdoba, Cristina

- ♦ Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- ♦ Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- ♦ Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

### Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- ♦ Directora del CFCE de Montevideo
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada Superior en Cooperación Sur
- ♦ Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- ♦ MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI

### Dña. Ramos Rollón, Marisa

- ♦ Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- ♦ Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- ♦ Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- ♦ Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- ♦ Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM

# 04

## Estructura y contenido

Desde la comodidad de un dispositivo digital y con solo tener conexión a internet, el estudiante podrá acceder a la plataforma virtual más moderna de estudio. Contará con vídeos al detalle, resúmenes interactivos, imágenes, un material teórico-práctico completo que permitirá un aprendizaje natural y progresivo. Esto, gracias a la metodología y tecnología implementada por TECH que facilita la asimilación y comprensión de todos los temas tratados. Así, en 12 semanas completará la titulación de alto nivel académico.





“

*Estarás capacitado para trabajar en contextos internacionales de Cooperación y Acción Humanitaria luego de realizar este Curso Universitario 100% online”*

## Módulo 1. Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 1.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Qué es la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.3. Objetivos y finalidad de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.4. Objetivos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo Español
  - 1.1.5. Evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en España
  - 1.1.6. Orígenes y evolución histórica de la Cooperación Internacional
  - 1.1.7. Los planes de reconstrucción de Europa en el conflicto bipolar
  - 1.1.8. Los procesos de descolonización en los años de posguerra
  - 1.1.9. Crisis de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.10. Cambios en la concepción de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.11. Bibliografía
- 1.2. Modalidades e instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
    - 1.2.2.1. Cooperación al Desarrollo
    - 1.2.2.2. Educación para el desarrollo
    - 1.2.2.3. Asistencia técnica, formación e investigación
    - 1.2.2.4. Acción humanitaria
  - 1.2.3. Otros instrumentos de cooperación
    - 1.2.3.1. Cooperación económica
    - 1.2.3.2. Ayuda financiera
    - 1.2.3.3. Cooperación científica y tecnológica
    - 1.2.3.4. Ayuda alimentaria
  - 1.2.4. Modalidades de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.5. Tipos de modalidades
    - 1.2.5.1. Modalidad según el origen de los fondos







- 1.2.6. Tipos de ayuda según los actores que canalizan los fondos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.6.1. Bilateral
  - 1.2.6.2. Multilateral
  - 1.2.6.3. Cooperación descentralizada
  - 1.2.6.4. Cooperación no gubernamental
  - 1.2.6.5. Cooperación empresarial
- 1.2.7. Según la situación geopolítica y nivel de desarrollo de los países donantes y receptores
- 1.2.8. Según la existencia o no de limitaciones en la aplicación de los fondos
- 1.2.9. Otros instrumentos de cooperación. Codesarrollo
  - 1.2.9.1. Intervenciones de codesarrollo
- 1.2.10. Bibliografía
- 1.3. Organismos multilaterales
  - 1.3.1. El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
  - 1.3.2. Actores de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.3.3. Los actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
  - 1.3.4. Definiciones de relevantes de Organización Internacional (OI)
  - 1.3.5. Características de las de Organizaciones Internacionales
    - 1.3.5.1. Tipos de Organizaciones Internacionales
  - 1.3.6. Ventajas de la Cooperación Multilateral
  - 1.3.7. Aportaciones de los Organismos Internacionales al Sistema Multilateral
  - 1.3.8. Instituciones Financieras Multilaterales (IFM)
    - 1.3.8.1. Característ
    - 1.3.8.2. Composición de las IFM
    - 1.3.8.3. Clases de Instituciones Financieras Multilaterales
  - 1.3.9. Bibliografía
- 1.4. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
  - 1.4.3. Instituciones Financieras Multilaterales
  - 1.4.4. I Fondo Monetario Internacional

- 1.4.5. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. USAID
  - 1.4.5.1. ¿Quiénes son?
  - 1.4.5.2. Historia de USAID
  - 1.4.5.3. Sectores de intervención
- 1.4.6. La Unión Europea
  - 1.4.6.1. Objetivos de la UE
  - 1.4.6.2. Objetivos generales de la acción exterior de la UE
- 1.4.7. Instituciones Multilaterales No Financieras
  - 1.4.7.1. Listado de Instituciones Multilaterales No Financieras
  - 1.4.7.2. Acciones de las Instituciones Multilaterales
  - 1.4.7.3. No Financieras
- 1.4.8. Organización de las Naciones Unidas
- 1.4.9. Bibliografía
- 1.5. Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Retos de actuación y gestión para la Cooperación Española
  - 1.5.3. ¿Qué es un Plan Director?
    - 1.5.3.1. Plan Director de la Cooperación Española
    - 1.5.3.2. Áreas que componen el V Plan Director de la CE
  - 1.5.4. Objetivos del Plan Director
    - 1.5.4.1. Objetivos generales del V PD de la CID
  - 1.5.5. Prioridades geográficas de acción enmarcadas en el Plan Director de la CID
  - 1.5.6. Agenda 2030
    - 1.5.6.1. ¿Qué es la Agenda 2030?
    - 1.5.6.2. Desarrollo de la Agenda 2030
    - 1.5.6.3. Especificaciones generales
    - 1.5.6.4. Implementación de la Agenda 2030
  - 1.5.7. Bibliografía
- 1.6. Acción humanitaria
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. La ayuda humanitaria en el contexto internacional
  - 1.6.3. Tendencias en la acción humanitaria
  - 1.6.4. Objetivos principales de la acción humanitaria
  - 1.6.5. Primera estrategia de la acción humanitaria en la Cooperación Española
  - 1.6.6. La AECID y la acción humanitaria
  - 1.6.7. La financiación de la acción humanitaria y su evolución
  - 1.6.8. Principios del Derecho Humano Internacional y la acción humanitaria
  - 1.6.9. Resumen
  - 1.6.10. Bibliografía
- 1.7. Enfoques de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. ¿Qué es el enfoque de género?
  - 1.7.3. ¿Por qué es importante incorporar el enfoque de género en los procesos de desarrollo?
  - 1.7.4. El enfoque de género en la Cooperación Internacional al Desarrollo
  - 1.7.5. Líneas estratégicas de trabajo en el enfoque de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.7.6. Objetivos del V Plan Director de la Cooperación Española en cuanto a la promoción de derechos y oportunidades de hombres y mujeres
  - 1.7.7. Metas prioritarias en materia de igualdad en la CID
  - 1.7.8. Estrategia sectorial de género en la Cooperación para el Desarrollo de la Cooperación Española
  - 1.7.9. Guía de transversalización del enfoque de género.
  - 1.7.10. Bibliografía
- 1.8. Enfoque en DD. HH. en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Derechos humanos
  - 1.8.3. Enfoque de derechos humanos en la Cooperación para el Desarrollo
  - 1.8.4. ¿Cómo surge el enfoque en derechos humanos?
  - 1.8.5. Elementos que aporta el enfoque en DD. HH. a la Cooperación Internacional para el Desarrollo
    - 1.8.5.1. Nuevo marco de referencia: Estándares Internacionales de DD. HH.
    - 1.8.5.2. Nueva mirada al fortalecimiento de capacidades
    - 1.8.5.3. Participación en política pública
    - 1.8.5.4. Rendición de cuentas
  - 1.8.6. Retos del enfoque en DD. HH. en las intervenciones de Cooperación al Desarrollo
  - 1.8.7. Retos en la identificación y formulación de proyectos

- 1.8.8. Retos en la ejecución de proyectos
- 1.8.9. Retos en el seguimiento y evaluación de proyectos
- 1.8.10. Bibliografía
- 1.9. Movilidad humana y migraciones
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Migraciones
    - 1.9.2.1. Primeros movimientos humanos
    - 1.9.2.2. Tipos de migraciones
    - 1.9.2.3. Causas de las migraciones
  - 1.9.3. Procesos migratorios en la era de la globalización
    - 1.9.3.1. Mejoras de las condiciones de vida
    - 1.9.3.2. Vulnerabilidad y migración
  - 1.9.4. Seguridad humana y conflictos
  - 1.9.5. Desafíos del Sistema Internacional de Asilo
  - 1.9.6. El ACNUDH
  - 1.9.7. E estrategia de migraciones basada en derechos humanos
  - 1.9.8. Bibliografía

## Módulo 2. ONGDS y solidaridad local, regional e internacional

- 2.1. Las ONG
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Significado de las siglas ONG
  - 2.1.3. Qué es una ONG
    - 2.1.3.1. Definición y concepto
  - 2.1.4. Condiciones de las ONG
  - 2.1.5. Historia y evolución de las ONG
    - 2.1.5.1. Cuándo y cómo nacen
  - 2.1.6. Funciones de las ONG
  - 2.1.7. Financiación de las ONG
    - 2.1.7.1. Fondos públicos
    - 2.1.7.2. Fondos privados
  - 2.1.8. Tipos de ONG
  - 2.1.9. Funcionamiento de una ONG
  - 2.1.10. El trabajo de las ONG
- 2.2. Tipos de ONG
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. Clasificación de las ONG a nivel mundial
    - 2.2.2.1. Tipos de clasificación
  - 2.2.3. Tipos de ONG según su orientación
    - 2.2.3.1. ¿Cuántos tipos según su orientación existen?
  - 2.2.4. ONG de Caridad
  - 2.2.5. ONG de servicios
  - 2.2.6. ONG participativas
  - 2.2.7. ONG de Defensa
  - 2.2.8. Tipos de ONG según su área de actuación
    - 2.2.8.1. Áreas
  - 2.2.9. ONG de base comunitaria
  - 2.2.10. ONG ciudadana
  - 2.2.11. ONG Nacionales
  - 2.2.12. ONG Internacionales
- 2.3. Las ONG: Desarrollo y Solidaridad
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. Cambios de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y su relación con las ONG
    - 2.3.2.1. Líneas principales
  - 2.3.3. El "tercer Mundo" y las ONG
  - 2.3.4. La Era Humanitaria. De la Intervención a la Aldea global
    - 2.3.4.1. Médicos sin fronteras, médicos del mundo, etc
  - 2.3.5. Movimientos en contra del tercer mundo
  - 2.3.6. ONG y ciencia
    - 2.3.6.1. Investigación científica
  - 2.3.7. La fuerza de trabajo de las ONG
  - 2.3.8. Sesgos ideológicos de las ONG
  - 2.3.9. Conclusión
- 2.4. Legislación de las ONG
  - 2.4.1. Qué tipo de Legislación es aplicable para las ONG
    - 2.4.1.1. Introducción



- 2.4.2. Leyes específicas
- 2.4.3. Leyes de carácter genérico
- 2.4.4. Normativa estatal
  - 2.4.4.1. Tipos de leyes y decretos
- 2.4.5. Normas autonómicas
  - 2.4.5.1. Introducción
- 2.4.6. Norma autonómica de Andalucía
- 2.4.7. Norma autonómica de Canarias
- 2.4.8. Norma autonómica de Cataluña
- 2.4.9. Normas autonómicas del País vasco
- 2.4.10. Obligaciones de las asociaciones
- 2.5. Tipos de Asociaciones existentes
  - 2.5.1. Introducción
  - 2.5.2. Diferencias entre asociaciones, Uniones, federaciones o Coordinadores y Conferencias
  - 2.5.3. Asociaciones Juveniles
    - 2.5.3.1. Definición y concepto
  - 2.5.4. Legislación de las asociaciones juveniles
  - 2.5.5. Características principales de las asociaciones juveniles
  - 2.5.6. Coordinadoras
    - 2.5.6.1. Definición y concepto
    - 2.5.6.2. Objetivos
  - 2.5.7. Características de las Coordinadoras
  - 2.5.8. Federaciones
    - 2.5.8.1. Definición y concepto
  - 2.5.9. Características y objetivos de las federaciones
  - 2.5.10. Tipos de federaciones
- 2.6. AECID y otras agencias regionales de cooperación
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. La AECID
    - 2.6.2.1. Significado de las siglas
  - 2.6.3. Definición y concepto
  - 2.6.4. Objetivos
    - 2.6.5. Misión
      - 2.6.5.1. Visión de la agencia
    - 2.6.6. Estructura
    - 2.6.7. Oficinas técnicas de la AECID
    - 2.6.8. Modalidades e instrumentos de Cooperación
    - 2.6.9. Fondo para la promoción del desarrollo
    - 2.6.10. Conclusión
- 2.7. Sectores de Cooperación de la AECID
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Agua y saneamiento
    - 2.7.2.1. Cómo trabajan
  - 2.7.3. Crecimiento económico
    - 2.7.3.1. Cómo trabajan
  - 2.7.4. Cultura y Ciencia
    - 2.7.4.1 cómo trabajan
  - 2.7.5. Género
    - 2.7.5.1. Cómo trabajan
  - 2.7.6. Educación
    - 2.7.6.1. Cómo trabajan
  - 2.7.7. Desarrollo rural, seguridad alimentaria y nutrición
    - 2.7.7.1. Cómo trabajan
  - 2.7.8. Gobernabilidad democrática
    - 2.7.8.1. Cómo trabajan
  - 2.7.9. Medio ambiente y cambio climático
    - 2.7.9.1. Cómo trabajan
  - 2.7.10. Salud
    - 2.7.10.1. Cómo trabajan
- 2.8. Países donde coopera la AECID
  - 2.8.1. Introducción
  - 2.8.2. Prioridades geográficas
    - 2.8.2.1. Qué son

- 2.8.3. Países y territorios de asociación
  - 2.8.3.1. Presente y futuro
- 2.8.4. América Latina
  - 2.8.4.1. 12 proyectos
- 2.8.5. Caribe
- 2.8.6. Norte de África y Oriente Próximo
  - 2.8.6.1. Cuatro proyectos
- 2.8.7. África Subsahariana Occidental
  - 2.8.7.1. Tres proyectos
- 2.8.8. África Central, Oriental, y Austral
  - 2.8.8.1. Tres proyectos
- 2.8.9. Asia
  - 2.8.9.1. Un proyecto
- 2.9. Estrategia y Gestión de una ONG
  - 2.9.1. Introducción
  - 2.9.2. Gestionar una ONG
  - 2.9.3. Planificación estratégica de la ONG
    - 2.9.3.1. Qué es
    - 2.9.3.2. Cómo se hace
  - 2.9.4. Gestionar la calidad de la ONG
    - 2.9.4.1. Calidad y compromiso
  - 2.9.5. Partes interesadas
    - 2.9.5.1. Relación de las partes interesadas
  - 2.9.6. Responsabilidad social de la ONG
  - 2.9.7. Riesgo ético de terceros
  - 2.9.8. Relación entre las ONG y el sector privado
  - 2.9.9. Transparencia y rendición de cuentas
  - 2.9.10. Conclusión
- 2.10. ONGS Nacionales e Internacionales
  - 2.10.1. ONG nacionales
    - 2.10.1.1. Proyectos principales
  - 2.10.2. ONG Internacionales
    - 2.10.2.1. Proyectos principales
  - 2.10.3. ACNUR
    - 2.10.3.1. Historia
    - 2.10.3.2. Objetivos
    - 2.10.3.3. Áreas de trabajo principales
  - 2.10.4. Mercy Corps
    - 2.10.4.1. ¿Quiénes son?
    - 2.10.4.2. Objetivos
    - 2.10.4.3. Áreas de trabajo
  - 2.10.5. Plan Internacional
    - 2.10.5.1. ¿Quiénes son?
    - 2.10.5.2. Objetivos
    - 2.10.5.3. Principales áreas de trabajo
  - 2.10.6. Médicos sin fronteras
    - 2.10.6.1. ¿Quiénes son?
    - 2.10.6.2. Objetivos
    - 2.10.6.3. Áreas de trabajo
  - 2.10.7. Ceres
    - 2.10.7.1. ¿Quiénes son?
    - 2.10.7.2. Objetivos
    - 2.10.7.3. Principales áreas de trabajo
  - 2.10.8. Oxfam Intermón
  - 2.10.9. UNICEF
  - 2.10.10. Save the children

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





## Curso Universitario

Cooperación y Solidaridad  
Local, Regional e Internacional  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Cooperación y Solidaridad  
Local, Regional e Internacional  
para Enfermería

