

Curso Universitario

Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería



Curso Universitario Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/comunicacion-nuevas-tecnologias-salud-publica-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Industria 4.0 está revolucionando por completo la práctica de la Enfermería, al proporcionar a los profesionales herramientas digitales con las que optimizar la comunicación, coordinación y participación de los pacientes. Una muestra de ello son las plataformas en línea, donde los usuarios pueden interactuar con otros individuos para compartir sus experiencias e incluso acceder a la información en materia de salud. Ante esta realidad, los enfermeros necesitan adquirir un profundo conocimiento sobre las Nuevas Tecnologías en Salud Pública con el objetivo de brindar servicios de excelsa calidad. Por ello, TECH presenta una revolucionaria titulación universitaria que reúne todas las innovaciones que se han producido en esta materia. Además, se imparte en su totalidad en una cómoda modalidad 100% online.





“

Mediante este Curso Universitario 100% online, usarás las Tecnologías de la Información y Comunicación para utilizar la información de Salud de manera efectiva”

La comunicación efectiva desempeña un papel esencial en la prestación de servicios de Salud Pública y la promoción del bienestar de la población. En este sentido, las nuevas tecnologías están transformando la forma en que se establecen las relaciones entre los profesionales de la salud y los pacientes. En este sentido, la Organización Mundial de la Salud indica en un reciente informe que más del 80% de la población mundial posee un teléfono móvil. Esto presenta oportunidades significativas para mejorar la comunicación en materia de salud, así como para acceder a servicios de atención clínica.

En este contexto, TECH implementa un pionero programa en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería. El itinerario académico ahondará en los procesos comunicativos, atendiendo a factores como los agentes que intervienen o la importancia de la fiabilidad de las informaciones. Asimismo, el temario profundizará en el uso de las nuevas tecnologías para el fomento de la salud, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de las asociaciones comunitarias. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para diseñar programas de educación en salud empleando herramientas digitales y transmitir información sobre prevención de enfermedades.

Para esta titulación universitaria, TECH ha creado un entorno educativo completamente online, diseñado para satisfacer las necesidades de los profesionales con agendas ocupadas. De esta manera, los enfermeros podrán gestionar de manera individual tanto sus horarios como las evaluaciones. Asimismo, la enseñanza incorpora el revolucionario método *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para consolidar conocimientos de una forma óptima. Lo único que necesitarán los profesionales es un dispositivo electrónico con acceso a internet para acceder al Campus Virtual y disfrutar de los materiales didácticos más dinámicos del mercado.

Este **Curso Universitario en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te da la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica”

“

Profundizarás en cómo emplear el Internet de las Cosas en materias como la Epidemiología y Salud Pública”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar en tu praxis como enfermero las estrategias más avanzadas para mejorar la accesibilidad a la información veraz? Lógralo mediante este programa.

El característico sistema Relearning de TECH te permitirá aprender a tu medida, sin depender de condicionantes externos de enseñanza.



02

Objetivos

Tras la realización de este Curso Universitario, los profesionales de la Enfermería dispondrán de un exhaustivo conocimiento relativo a la Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería. Asimismo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para manejar tecnologías digitales de última generación para promover estilos de vida saludables, prevenir enfermedades e incluso fomentar la adopción de comportamientos positivos en la comunidad. En relación con esto, los enfermeros potenciarán sus destrezas comunicativas para interactuar tanto con pacientes como familiares de manera precisa y mostrando empatía.



“

Manejarás herramientas emergentes como el Internet de las Cosas para optimizar la calidad de la atención de los usuarios y los flujos de trabajo”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud



Accederás a materiales didácticos presentes en diferentes formatos, como los vídeos explicativos o resúmenes interactivos, para disfrutar de un aprendizaje ameno”



Objetivos específicos

- ♦ Analizar los procesos de comunicación y su uso en Salud Pública
- ♦ Evaluar la actual presencia de la Salud Pública en el marco comunicativo y desarrollar estrategias para su mejora
- ♦ Examinar los distintos canales de comunicación disponibles para su uso en Salud Pública y definir su utilización
- ♦ Fundamentar las necesidades específicas de comunicación en las crisis con componente sanitario y establecer los factores esenciales para su mejor implementación
- ♦ Identificar los puntos clave para el uso de las RRSS como herramienta de conocimiento e intervención en Salud Pública
- ♦ Examinar los desarrollos tecnológicos disponibles para su uso en salud comunitaria
- ♦ Evaluar el uso, utilidad, riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías disponibles en Salud Pública
- ♦ Presentar el marco general del uso y posibilidades de futuro de la Inteligencia Artificial en Salud Pública

03

Dirección del curso

Acorde con su premisa de brindar las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, TECH efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Para este Curso Universitario, reúne a distinguidos profesionales en el campo de la Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública. Estos especialistas cuentan con un amplio bagaje laboral, donde han integrado reconocidas entidades sanitarias. Así, han diseñado múltiples contenidos académicos que destacan por su elevada calidad y adaptación a las exigencias del mercado laboral en la actualidad. Sin duda, una experiencia que permitirá a los enfermeros experimentar un salto de calidad en sus carreras.





“

Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales de la Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería”

Dirección



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Especialista en Urología
- Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ◆ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ◆ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ◆ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

04

Estructura y contenido

Gracias a esta titulación, los enfermeros dispondrán de una sólida comprensión sobre los principios de la Comunicación, así como su aplicación en el campo de la Salud Pública. El plan de estudios ahondará en los procesos comunicativos en Salud Pública, ateniendo a aspectos como los diferentes agentes que intervienen o la importancia de la transparencia. Asimismo, el temario profundizará en la comunicación en situaciones de crisis para que los egresados desarrollaren competencias para comunicarse de forma precisa y clara. También el programa analizará el empleo de tecnologías emergentes, como el Internet de las Cosas o Inteligencia Artificial, en contextos clínicos.



“

Le sacarás el máximo provecho a las plataformas digitales para desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades”

Módulo 1. Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- 1.1. Procesos de comunicación: transparencia, confianza y estrategias de comunicación en los medios de comunicación masivos en Salud Pública
 - 1.1.1. El proceso de comunicación en Salud Pública
 - 1.1.2. La comunicación en salud
 - 1.1.3. Agentes del proceso de comunicación
- 1.2. Imagen, reputación y presencia de la Salud Pública
 - 1.2.1. Imagen e impacto de la Salud Pública
 - 1.2.2. Reputación, confianza y fiabilidad. Importancia en la comunicación efectiva
 - 1.2.3. El futuro de la imagen de la Salud Pública. Escenario post-COVID 19 y acciones de mejora
- 1.3. Diseño de estrategias de comunicación efectiva en Salud Pública
 - 1.3.1. La comunicación como herramienta de las políticas, programas e intervenciones de Salud Pública
 - 1.3.2. Reacción o proacción: planificación de la comunicación
 - 1.3.3. Objetivo, mensaje, canales y agentes
- 1.4. Canales de comunicación: análisis, uso y evaluación en salud
 - 1.4.1. Análisis de los canales de comunicación para la salud
 - 1.4.2. Estrategias y modelos de uso de los distintos canales: segmentación, alcance y uso específico
 - 1.4.3. Evaluación previa de los distintos canales y evaluación de las intervenciones
- 1.5. Liderazgo y estilos comunicativos entre profesionales: coaching y empowerment en Salud Pública
 - 1.5.1. Importancia de la comunicación interna. Factores, estilos y modelos
 - 1.5.2. Modelos de formación y potenciación de la comunicación entre y por profesionales de la salud
 - 1.5.3. El profesional sanitario como eje de la comunicación: el altavoz de la bata blanca y sus particularidades en Salud Pública
- 1.6. Comunicación en situaciones de crisis para la Salud Pública
 - 1.6.1. Comunicación en crisis y crisis de comunicación
 - 1.6.2. Factores clave de la comunicación en crisis de salud: hacer frente a la incertidumbre
 - 1.6.3. Estrategias y agentes. El papel del portavoz





- 1.7. Investigación en RRSS y estrategia de mejora de la accesibilidad a información veraz y fiable. Mejora de la alfabetización en Salud y aumento de la participación
 - 1.7.1. La salud en las redes sociales: presencia, tratamiento e impacto
 - 1.7.2. Las RRSS como elemento de conocimiento e intervención en salud
 - 1.7.3. La desinformación y los bulos en salud
- 1.8. Investigación y uso de las nuevas tecnologías para el fomento de la salud, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de las asociaciones comunitarias
 - 1.8.1. Las nuevas tecnologías como herramienta para la equidad en salud
 - 1.8.2. Amenazas y riesgos de las nuevas tecnologías en salud
 - 1.8.3. Aplicación práctica
- 1.9. Análisis de calidad: aporte de las nuevas tecnologías
 - 1.9.1. Evaluación de tecnologías: objetivos, retos y herramientas
 - 1.9.2. Factores éticos de la aplicación de nuevas tecnologías en Salud Pública
 - 1.9.3. La aceleración tecnológica: planificación en la innovación
- 1.10. Desarrollo de proyectos de Internet de las Cosas en Epidemiología y la Salud Pública y otros proyectos emergentes
 - 1.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio entre conocimiento y privacidad
 - 1.10.2. Datos de la vida real y datos en tiempo real: fuentes, análisis, elaboración y uso para el conocimiento y la toma de decisiones
 - 1.10.3. La Inteligencia Artificial en Salud Pública

“ *Dispondrás de los medios educativos más modernos, con un acceso libre al Campus Virtual durante las 24 horas del día. ¡Matricúlate ya!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



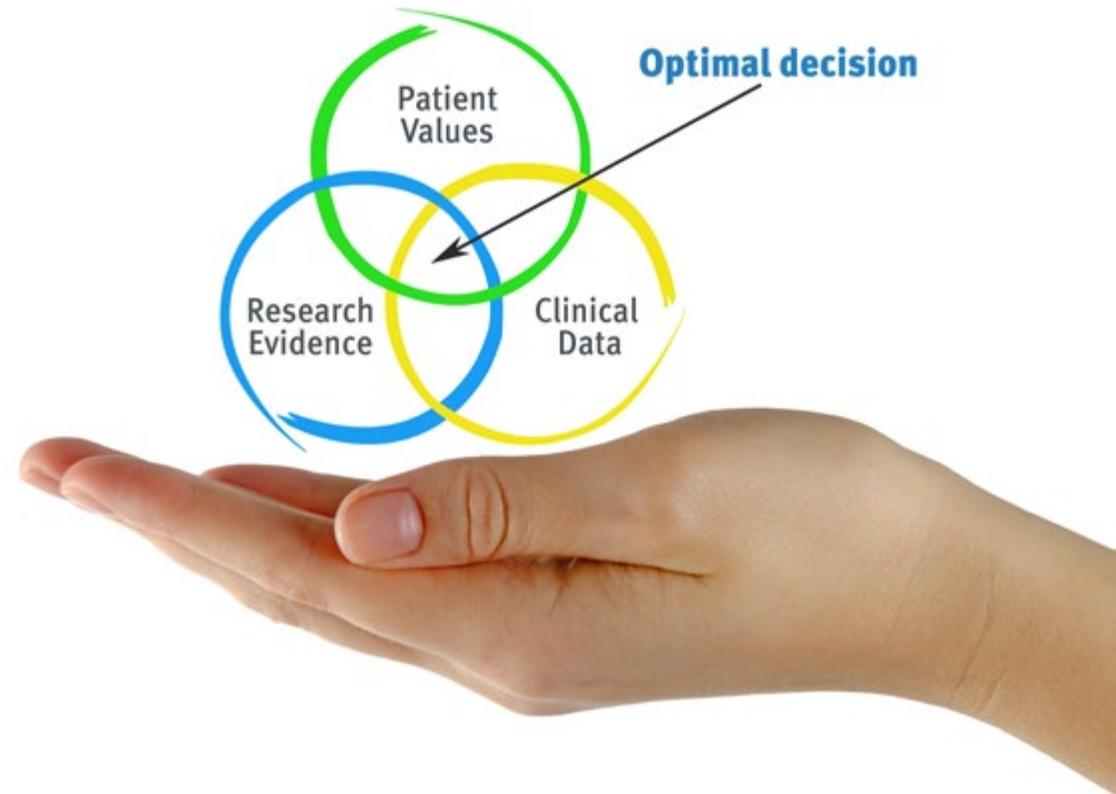
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Comunicación y Nuevas
Tecnologías en Salud Pública
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública para Enfermería