

Diplomado

Calidad y Seguridad
del Paciente Crítico
para Enfermería



Diplomado

Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/calidad-seguridad-paciente-critico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Un informe realizado por la Organización Mundial de la Salud determina que alrededor de 1 de cada 10 pacientes resulta dañado cuando recibe atención de salud y, cada año, más de 3 millones de personas fallecen como consecuencia de esto. A este respecto, los enfermeros constituyen una pieza fundamental en la Unidad de Cuidados Críticos, donde los usuarios requieren de una atención integral y continuada dada la gravedad de su estado. Por eso, es vital que estos profesionales se mantengan al día de los avances que se producen en el abordaje de contenciones físicas en Pacientes Críticos. Para apoyarles en esta labor, TECH desarrolla un pionero programa universitario online que se centrará en los sistemas de innovación en esta área.



“

Gracias a este Diplomado 100% online, desarrollarás habilidades avanzadas para reconocer y gestionar situaciones de riesgo en la atención al Paciente Crítico”

La Simulación Clínica se ha convertido en una herramienta eficaz para los enfermeros, destinada a mejorar la protección de los individuos. Esto es especialmente importante a la hora de brindar cuidados intensivos, donde los pequeños detalles pueden marcar grandes diferencias en el estado clínico de los individuos. De esta forma, los profesionales tienen a su disposición un entorno controlado para adquirir confianza ante la realización de procedimientos complejos. Así pues, serán capaces de ofrecer una asistencia de excelsa calidad ante casos de paros cardíacos, insuficiencia respiratorias o *shocks*, entre otros. Además, mediante este recurso, el personal de Enfermería desarrollará estrategias efectivas para gestionar el estrés y mantener la calma bajo presión en la práctica clínica real.

En este contexto, TECH implementa un completísimo programa en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería. Diseñados por referencias en esta materia, el itinerario académico profundizará tanto en la gestión de riesgos como en la prevención temprana de efectos adversos comunes. Asimismo, el temario ahondará en las claves para una correcta Difusión de los Resultados, que permitirá a los egresados compartir sus hallazgos o conclusiones para mejorar significativamente la atención de los enfermos. En adición, los materiales didácticos analizarán diversas formas para innovar en el área de Cuidados Críticos, como es el caso del manejo de sistemas de alarma ante enfermedades concretas o métodos que activan equipos de respuesta rápida ante signos de deterioros clínicos.

En lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, TECH se respalda en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de conceptos clave para garantizar que los egresados logren una comprensión total del contenido. Además, para el acceso a todos los recursos didácticos, lo único que estos necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet (tales como su móvil, *Tablet* u ordenador). Así pues, ingresarán en el Campus Virtual y disfrutarán de un aprendizaje altamente dinámico.

Este **Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente** Crítico para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos desde la comodidad de tu hogar con TECH, la universidad online más grande del mundo”

“

Profundizarás en el proceso de Difusión de Resultados, para optimizar los estándares de atención e impulsar prácticas basadas en evidencias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Enriquecerás tu praxis diaria con las técnicas más innovadoras de la Investigación Cuantitativa y contribuirás a la detección temprana de complicaciones.

Con la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de manera óptima para obtener los resultados exitosos que buscas.



02

Objetivos

Por medio de este Diplomado, los enfermeros tendrán una comprensión sólida sobre la importancia de la Calidad y Seguridad de los pacientes en entornos críticos. A su vez, los profesionales enriquecerán su praxis diaria con herramientas innovadoras para prevenir complicaciones en los individuos. En esta misma línea, los egresados estarán altamente familiarizados con los protocolos y estándares establecidos para el cuidado de usuarios de gravedad. Además, desarrollarán competencias para optimizar su capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios y aplicar el pensamiento crítico para la resolución de problemas en situaciones relacionadas con la protección de los individuos.



“

Desarrollarás habilidades avanzadas tanto para identificar como evaluar los riesgos potenciales asociados con la atención a los usuarios críticos”



Objetivos generales

- ♦ Analizar cómo la gestión puede proporcionar Cuidados Críticos que mejoren la satisfacción de los pacientes y los profesionales
- ♦ Fundamentar la toma de decisiones de la gestión en datos clínicos objetivos basados en investigaciones científicas
- ♦ Proponer una cultura de innovación y seguridad dentro de los Cuidados Críticos
- ♦ Identificar las diferentes consideraciones éticas de las unidades de Cuidados Crítico

“

Si te has marcado la meta de renovar tu saber, TECH te brinda la oportunidad de lograrlo compatibilizándolo con tus responsabilidades laborales”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar la importancia de la calidad integrada para Enfermería en el paciente crítico
- ♦ Fundamentar la práctica basada en la evidencia y su aplicabilidad clínica
- ♦ Examinar los factores clave que intervienen en la seguridad del paciente en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Establecer las bases necesarias para realizar investigaciones en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Generar curiosidad y pensamiento reflexivo en el contexto de la innovación para la práctica diaria de los Cuidados Críticos
- ♦ Analizar el uso de la simulación clínica en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Generar confianza en los profesionales de Enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia
- ♦ Generar conciencia de la importancia del manejo biopsicosocial y cultural en los Cuidados Críticos
- ♦ Definir las estrategias más utilizadas para el manejo biopsicosocial y cultural para Enfermería
- ♦ Demostrar la importancia de los cuidados más allá de la vida y de las unidades de Cuidados Críticos
- ♦ Concretar estrategias de mejora de las unidades de Cuidados Críticos para Enfermería

03

Dirección del curso

En aras de preservar intacta la eminente calidad que distingue a sus titulaciones universitarias, TECH ha realizado un minucioso proceso de selección para conformar el claustro docente de este Diplomado. De esta forma, ha agrupado a los mejores profesionales en el área de Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería. Dichos especialistas han confeccionado materiales didácticos de primera calidad, basándose tanto en su exhaustivo conocimiento en esta materia como su dilatada trayectoria profesional. Además, elevadamente comprometidos con la docencia, incluirán en el programa las últimas tendencias en materia de cuidados críticos.





“

Disfrutarás de un asesoramiento personalizado por parte del cuadro docente, conformado con profesionales con gran experiencia en Soporte Vital Avanzado y Monitorización del Paciente Crítico”

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid



Profesores

Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ◆ Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- ◆ Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- ◆ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- ◆ Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- ◆ Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Con este programa, los enfermeros adquirirán una visión holística sobre los principios de Calidad y Seguridad de los pacientes en el ámbito crítico. El plan de estudios profundizará en el manejo de contenciones físicas, atendiendo a sus respectivas indicaciones. En esta línea, el temario enfatizará la relevancia de la simulación clínica en los Cuidados Críticos, ofreciendo los principales métodos de desarrollo y evaluación. Así pues, los egresados tendrán la oportunidad de entrenarse y adquirir competencias en la atención a personas antes de enfrentarse a situaciones reales. Asimismo, los materiales ahondarán en innovaciones como sistemas que activan equipos de respuesta rápida.



“

La titulación universitaria incluirá diversos casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención clínica”

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- 1.1. Calidad integrada para Enfermería
 - 1.1.1. Transferencia de la información en el cambio de turno
 - 1.1.2. Uso de listados de verificación
 - 1.1.3. Planes de acogida para Enfermería
- 1.2. Práctica Basada en la Evidencia para Enfermería
 - 1.2.1. Formación continua
 - 1.2.2. Indicadores de calidad de Cuidados Críticos
 - 1.2.3. Buenas prácticas y protocolización
- 1.3. Seguridad del paciente para Enfermería
 - 1.3.1. Registro de incidentes
 - 1.3.2. Efectos adversos comunes en Enfermería
 - 1.3.3. Barreras y facilitadores
- 1.4. Manejo de contenciones físicas en pacientes críticos para Enfermería
 - 1.4.1. Tipos de contenciones
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigación cuantitativa en Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.5.1. Planteamiento
 - 1.5.2. Recogida de datos
 - 1.5.3. Análisis de datos
- 1.6. Estadística de la investigación en Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.6.1. Bases de datos
 - 1.6.2. Pruebas estadísticas
 - 1.6.3. Interpretación
- 1.7. Investigación cualitativa en Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.7.1. Planteamiento
 - 1.7.2. Recogida de datos
 - 1.7.3. Análisis de datos
- 1.8. Difusión de los resultados para Enfermería
 - 1.8.1. Formas de presentaciones
 - 1.8.2. Lugares de presentación de resultados
 - 1.8.3. Herramientas clave



- 1.9. Innovación en el área de Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.9.1. Sistemas de alarma ante enfermedades concretas
 - 1.9.2. Sistemas que activan equipos de respuesta rápida
 - 1.9.3. Valoración integrativa antes del ingreso (urgencias) y después del ingreso (hospitalización)
- 1.10. Simulación clínica en los Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.10.1. Métodos de desarrollo
 - 1.10.2. Ventajas y desventajas
 - 1.10.3. Métodos de evaluación

“*Contarás con los medios educativos más modernos, disfrutando así de un acceso libre al Aula Virtual durante las 24 horas del día. ¡Inscríbete ya!*”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería Paliativos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Calidad y Seguridad
del Paciente Crítico
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Calidad y Seguridad
del Paciente Crítico
para Enfermería