

# Curso Universitario

## Caídas en el Anciano





## Curso Universitario Caídas en el Anciano

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/caidas-anciano](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/caidas-anciano)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las caídas son particularmente peligrosas en la tercera edad, pues con un cuerpo más frágil es común que un simple tropiezo pueda derivar en una rotura de cadera o consecuencias de especial dolor para el paciente anciano. Así, con un conocimiento específico en esta área, el profesional de la enfermería puede abordar de manera más eficiente las problemáticas relacionadas con las caídas, conociendo sus causas y ayudando a prevenirlas. TECH ha incluido en esta titulación un completo programa que llevará al estudiante a un nuevo nivel de conocimiento y profesionalidad, contando con la metodología más vanguardista en atención y valoración de las caídas en los ancianos.



“

*Siendo conocedor de las causas más comunes de caídas en los ancianos podrás elaborar planes que ayuden a prevenirlas, convirtiéndote en un activo de valor en tu equipo de trabajo”*



La pérdida de capacidades de los ancianos hace que sean más propensos a las caídas, lo que además de provocarles un dolor severo pueden tener consecuencias más graves que los lleven a ser hospitalizados y tratados por personal sanitario de enfermería.

Dicho personal debe estar preparado para actuar con rapidez a fin de evitar complicaciones posteriores en la caída, así como ser conocedor de la causa de la misma para poder ayudar al paciente en la recuperación y prevención de futuros incidentes de la misma índole.

Por eso este Curso Universitario está dotado de numerosos temas que tratan las causas de la caída, así como también un abordaje completo de las consecuencias, valoración y atención inmediata de la misma. Todo ello proporciona al profesional de la enfermería las herramientas necesarias para tratar a pacientes ancianos que tengan este tipo de accidentes.

El programa, además, tiene una naturaleza completamente online, por lo que el alumno puede cursarlo sin tener que sacrificar o dejar de lado sus labores profesionales o personales. Todo el temario se encuentra disponible desde el primer día del Curso Universitario, por lo que se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Caídas en el Anciano** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería geriátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás compaginar tu vida personal y laboral con los estudios de este Curso Universitario en Caídas en el Anciano”*

“

*Darás el paso hacia un mejor futuro en la enfermería sabiendo de primera mano los mejores tratamientos para caídas en ancianos”*

*Consigue este Curso Universitario en Caídas en el Anciano de forma directa, sin realizar un trabajo final ni acudir a clases presenciales.*

*Esta titulación te especializará en un aspecto fundamental del tratamiento geriátrico de ancianos.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario de TECH proporciona a sus alumnos los conocimientos más requeridos en el área del tratamiento geriátrico de ancianos, abarcando la sensible cuestión de las caídas y la forma más eficiente de atenderlas. Gracias a estas aptitudes de primer nivel, el alumno adquiere unas habilidades que le permitirán cumplir sus objetivos profesionales en el ámbito de la enfermería de una forma avanzada e innovadora.





“

*Te distinguirás como un gran profesional al atender de forma más eficiente a los pacientes ancianos con caídas severas”*



## Objetivos generales

---

- Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de enfermería para realizar una correcta atención al paciente geriátrico en la unidad de hospitalización de medicina interna
- Adquirir una serie de competencias dirigidas a mejorar las habilidades de los profesionales de enfermería dedicados al ámbito geriátrico
- Disponer de los mejores tratamientos, desde el punto de vista del profesional de la enfermería, para pacientes geriátricos, atendiendo a las particularidades de cada caso





### Objetivos específicos

---

- ♦ Dar respuesta a las posibles lesiones resultantes de caídas y golpes
- ♦ Identificar las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas



*Matricúlate ya en este Curso Universitario en Caídas en el Anciano y empieza a construir un mejor futuro laboral para ti”*



# 03

## Dirección del curso

Para la elaboración de este programa, TECH ha contado con el mejor personal docente posible, pues su propia experiencia profesional ha enriquecido todo el contenido didáctico aportando numerosos casos prácticos surgidos de las problemáticas a las que se han encontrado en su trabajo diario. Así, el alumno está siendo instruido por un cuerpo docente que es conocedor de primera mano de las problemáticas surgidas por las caídas en el paciente anciano.





“

*Los mejores expertos en atención a pacientes ancianos serán los docentes que te ayudarán a mejorar tu perfil enfermero profesional”*



## Directora Invitada



### Dña. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Jefa de Área de Enfermería de especialidades médicas (Geriatría, Medicina Interna, Unidad de Infecciosos, Neumología, Nefrología, Digestivo, Neurología, Unidad de Ictus y Hemodiálisis, Hospital de Día Médico Polivalente, Unidad de Cuidados Paliativos, Endoscopias, Hospitalización a domicilio) del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaboración como docente en los másteres de Dirección y Gestión de servicios de Salud para Enfermería y Dirección y Gestión de en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Dirección y Gestión de en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro activo del Comité de Gestión Ambiental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro activo de la Comisión Funcional de Riesgos Sanitarios del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

## Dirección



### Dña. Verano de la Torre, Marina

- ♦ Enfermera de continuidad asistencial en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Colaboradora docente en seminarios sobre Valoración Geriátrica Integral dentro de la asignatura de Enfermería del Anciano en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Docente en el curso Actualización en Cuidados de Enfermería para la atención al Adulto Mayor en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Docente en el curso de psicogeriatría el Hospital Doctor Rodríguez Lafora: rol de Enfermería en el envejecimiento activo
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica vía EIR. Unidad Docente Multidisciplinar Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en la Unidad de Traumatología, Urología y cirugía torácica en Hospital Universitario de Getafe (Madrid)
- ♦ Enfermera en Unidad de Digestivo en Hospital Universitario de Puerta de Hierro (Madrid)

## Profesores

### Dña. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ EPA en la Unidad de Fractura de Cadera. Departamento de Geriátrica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formación de prácticas clínicas de alumnos de EIR de Geriátrica
- ♦ Investigadora-Colaboradora en el estudio multicéntrico: Registro Nacional de Fracturas de Cadera
- ♦ Colaboradora como randomizadora y administradora de tratamiento en "Estudio de fase III, multinacional, observador ciego, aleatorizado, controlado con placebo para demostrar la eficacia de una dosis única de la vacuna en investigación frente al Virus Respiratorio Sincitial en mayores de 60 años". GSK
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Escuela universitaria San Juan de Dios. Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica

### Dña. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Jefa de Unidad de Enfermería de Geriátrica y Servicio de Urgencias. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en unidades de hospitalización médicas, quirúrgicas, geriatría y psiquiatría
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería. Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en investigación en Cuidados. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales. Instituto para la Formación Conserjería de trabajo de la Comunidad de Madrid
- ♦ Participación en póster, ponencias y artículos relacionados con Enfermería

### Dña. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Enfermera. Unidad de Geriátrica de Agudos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitaria en Enfermería. Universidad Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Adaptación al Grado de Enfermería. Universidad Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Enfermera especialista en Enfermería Geriátrica
- ♦ Diplomado Universitaria en Trabajo Social. Universidad Complutense, Madrid

### Dña. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Servicio de Cirugía General y Digestivo. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Servicio de Urgencias. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora sobre Entrenamiento físico y educación sanitaria en la prevención del deterioro funcional asociado a la hospitalización en ancianos (AGECAR Plus)
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Título Propio en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ EIR, Especialista en Enfermería Geriátrica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

### D. Álvarez Martín, Javier

- ♦ Enfermero de Practica Avanzada en Fragilidad, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ♦ Enfermero en Geriátrica, Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- ♦ Residente Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ♦ Máster Investigación en Cuidados de Salud, UCM, Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología

# 04

## Estructura y contenido

La presente titulación ha sido estructurada siguiendo los máximos estándares de calidad de TECH, por lo que se ha empleado una metodología educativa de primer nivel para que el alumno pueda sacar el mayor provecho de toda la enseñanza impartida. Al poder acceder a todo el temario, es el estudiante el que decide cómo y en qué orden abordar toda la materia impartida, dividida para ello de forma concisa y directa.





“

*Tienes a tu alcance una mejora laboral de gran calado en el ámbito enfermero. No la dejes escapar y matricúlate hoy mismo para especializarte en las Caídas en el Anciano”*

## Módulo 1. Caídas en el Anciano

- 1.1. Atención inmediata a la caída
- 1.2. Valoración de la caída
- 1.3. Consecuencias de la caída
- 1.4. Causas cardiovasculares de la caída
- 1.5. Causas neurológicas de la caída
- 1.6. Causas infecciosas de la caída
- 1.7. Causas respiratorias y endocrinas de la caída
- 1.8. Causas digestivas de la caída
- 1.9. Causas musculoesqueléticas de la caída
- 1.10. Aspectos externos de la caída







“

*Esta titulación será la llave que te abrirá las puertas de mejores puestos de trabajo en el campo de la atención geriátrica”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Caídas en el Anciano garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



El programa del **Curso Universitario en Caídas en el Anciano** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Caídas en el Anciano**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario Caídas en el Anciano

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Caídas en el Anciano

