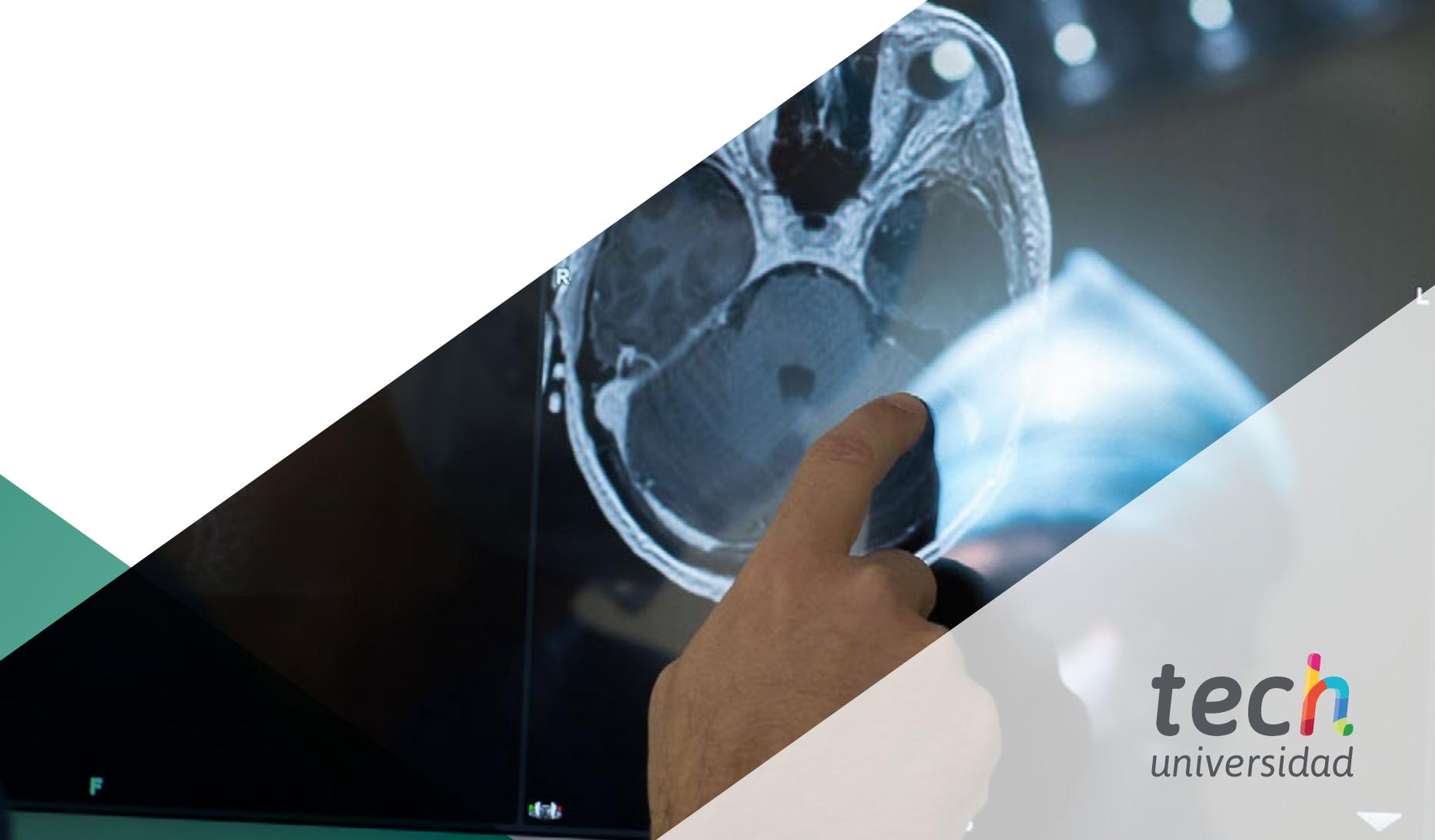


Diplomado

Bases del Daño Cerebral para Enfermería





Diplomado

Bases del Daño Cerebral para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-dano-cerebral-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los daños cerebrales son afecciones que ocasionan daños irreversibles en la salud neuronal de quienes los padecen, pero también tiene consecuencias en su entorno más directo. Estas patologías pueden aparecer desde edades tempranas, afectando a la percepción y la comunicación e incluso, en alteraciones físicas, cognitivas y emocionales. Por ello, se vuelve imprescindible estudiar sus orígenes y sintomatologías más comunes, para poder preverlos de forma precoz. TECH ofrece una titulación rigurosa y completa para que los egresados en Enfermería profundicen en esta rama sanitaria. Se trata de un programa 100% online con el que el egresado podrá ponerse al día sobre las novedades relacionadas con este ámbito en tan solo 6 semanas y con la supervisión personalizada de un equipo docente formado por expertos en Neurología.



“

Obtén un mayor grado de especialización gracias a este Diplomado que te actualizará en torno a los daños cerebrales en tan solo 6 semanas”

El deterioro que se produce en las capacidades neuronales en el periodo de la vejez, no es la única causa de afección cerebral. Estas enfermedades pueden resultar de malos hábitos, accidentes de tráfico o provocados por ictus o embolias, que se tratan de infartos cerebrales. Es por ello, una problemática que suele llevar consigo graves secuelas, que pueden variar en su grado y en su representación en función a la persona y a su caso clínico.

En este sentido, el papel del especialista es clave, pues interviene directamente en los procesos de rehabilitación y puede influir en el bienestar de la persona afectada. TECH ofrece un Diplomado en Bases del Daño Cerebral para Enfermería adecuado a los especialistas más exigentes de la rama sanitaria. De esta manera, el enfermero ahondará en los diferentes trastornos que afectan a la región cerebral, así como en sus características y sintomatología más común.

Además, los enfermeros tendrán la oportunidad de sumergirse en una *Masterclass* exclusiva, diseñada por un prestigioso especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Es una ocasión única para que los profesionales desarrollen sus habilidades en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con algún tipo de Daño Cerebral, respaldados por la calidad distintiva de TECH.

Así, el egresado en Enfermería podrá conocer en profundidad las últimas evidencias científicas en el campo de la Neurología y optimizar el servicio clínico. Asimismo, el alumnado contará con todas las facilidades para realizar un seguimiento sencillo y progresivo de la materia mediante una modalidad 100% online. Además, el programa ofrece contenidos audiovisuales descargables que hacen posible su estudio en cualquier momento y lugar, adaptándose a las necesidades personales y profesionales de los especialistas.

Este **Diplomado en Bases del Daño Cerebral** para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que te brinda la oportunidad de ahondar en las Bases del Daño Cerebral para Enfermería desde donde quieras y sin horarios prefijados”

“

Un experto destacado en Neuropsicología Clínica ha elaborado una Masterclass excepcional y de primera categoría, con el objetivo de fortalecer tus habilidades prácticas en tu rutina profesional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Únete a un programa que te instruirá en torno a los trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético para agilizar tu capacidad de actuación en el escenario clínico.

Una oportunidad perfecta para perfeccionar tus habilidades en el manejo de pacientes que sufren trastornos por lesiones cerebrales tempranas y que afectan al aprendizaje.



02

Objetivos

Este Diplomado en Bases del Daño Cerebral para Enfermería pretende enfocar a los enfermeros hacia las investigaciones más recientes en daños neuronales en el ámbito de las patologías neurológicas. Con él, el usuario podrá indagar en los traumatismos craneoencefálicos, las infecciones del sistema nervioso, los trastornos epilépticos y su sintomatología, entre otros aspectos. Todo ello con el fin de que los enfermeros ofrezcan una óptima atención sanitaria, así como la información adecuada a cada paciente.





“

Continua tu labor de actualización constante en las Bases del Daño Cerebral para Enfermería mediante el análisis de los trastornos cerebrovasculares, su tipologías y síntomas más comunes”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las bases del daño cerebral
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

Cumple tus objetivos más exigentes con una instrucción técnica y rigurosa en el desarrollo de los psicosisíndromes para atender a pacientes de corta, mediana y avanzada edad”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

03

Dirección del curso

El equipo de enseñanza en este programa está formado por especialistas con gran pasión y experiencia, profundizando en las complejas conexiones entre la mente y el cerebro. No solo cuentan con una amplia experiencia clínica, sino que también se esfuerzan por comunicar su conocimiento de manera clara y comprensible. Su método educativo no se limita a transmitir datos; se enfoca en dotar a los graduados con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para una comprensión profunda de los principios neuropsicológicos, haciendo hincapié en las Bases del Daño Cerebral, habilidades aplicables de manera efectiva en el entorno clínico.



“

La incansable búsqueda de información actualizada y el enfoque hacia el progreso de los estudiantes demuestran la firme entrega del personal docente”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado Neuropsicólogo, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la detección clínica, predicción y tratamiento de resultados de salud del mundo real, en poblaciones neuropsicológicas diversas. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de Neuropsicología Clínica.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las actividades diarias, la salud y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet. Sus proyectos de investigación están financiados por el National Institute of Mental Health (NIMH) y el National Institute on Drug Abuse (NIDA).

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de modelos teóricos para dilucidar el papel de los déficits neurocognitivos (así como la memoria) en el funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud en personas afectadas por VIH y el envejecimiento. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en Remember to Remember, la conocida como memoria prospectiva, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la adherencia a medicamentos. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en Google Scholar y ResearchGate.

Asimismo, ha fundado el Clinical Neuropsychology Service en el Thomas Street Health Center, en el cual ocupa un puesto de alto rango como Director. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de Neuropsicología Clínica a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El diseño de este Diplomado ha sido pautado por el equipo docente, que no solo ha trabajado en el temario, sino en las horas de material adicional que el egresado encontrará en el Aula Virtual. TECH se ha dotado de las herramientas académicas más novedosas, como la metodología *Relearning*, para que el alumnado realice un seguimiento progresivo de la materia y prescinda de largas horas de memorizar contenidos. Además, el programa cuenta con una modalidad 100% online y contenidos audiovisuales descargables, que permitirán contar con los materiales, incluso una vez obtenida la titulación.



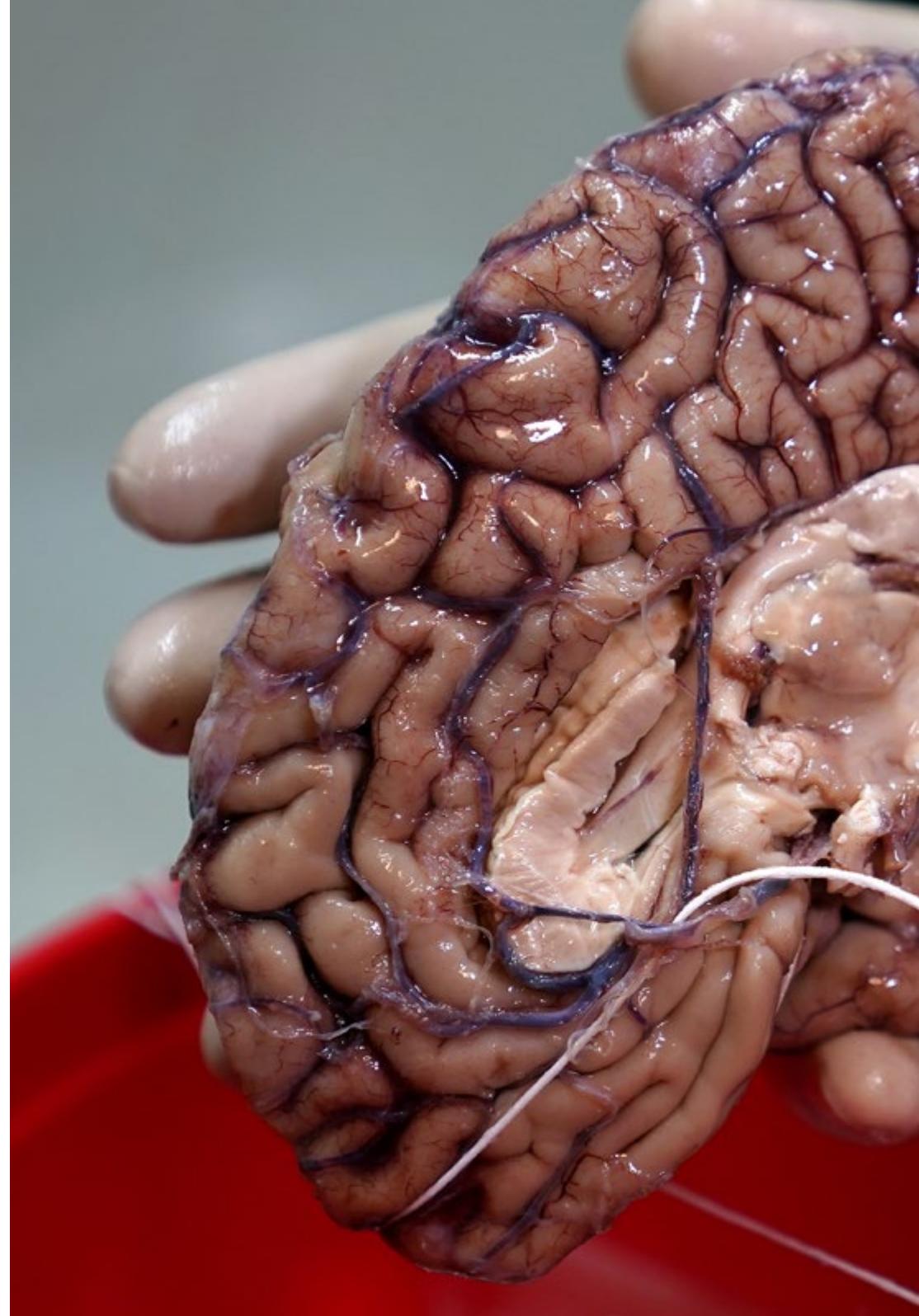


“

Un Diplomado con el que podrás ampliar tus conocimientos en las posibles lesiones tempranas en la primera infancia y sus consecuencias”

Módulo 1. Daño cerebral

- 1.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 1.1.3. Genes y conducta
- 1.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 1.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 1.2.4. Psicosis
 - 1.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 1.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 1.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 1.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos más comunes
 - 1.3.3. Características y sintomatología
- 1.4. Tumores cerebrales
 - 1.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 1.4.2. Tipos más comunes
 - 1.4.3. Características y sintomatología
- 1.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 1.5.2. Tipos más comunes
 - 1.5.3. Características y sintomatología
- 1.6. Infecciones del SNC
 - 1.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
 - 1.6.2. Tipos más comunes
 - 1.6.3. Características y sintomatología





- 1.7. Trastornos epilépticos
 - 1.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 1.7.2. Tipos más comunes
 - 1.7.3. Características y sintomatología
- 1.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.2. Tipos más comunes
 - 1.8.3. Características y sintomatología
- 1.9. Daño cerebral adquirido
 - 1.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 1.9.2. Tipos más comunes
 - 1.9.3. Características y sintomatología
- 1.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico



Un programa diseñado para sanitarios como tú, que desean actualizar sus conocimientos trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Bases del Daño Cerebral para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bases del Daño Cerebral para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bases del Daño Cerebral para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bases del Daño Cerebral para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bases del Daño Cerebral
para Enfermería

A close-up photograph of an elderly woman's face, showing her eye, nose, and hand near her eye. The image is partially obscured by a diagonal green and white graphic element.

tech
universidad