

Curso Universitario

Aplicación de Asistentes
Conversacionales en Inteligencia
Artificial para Enfermería





Curso Universitario Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/aplicacion-asistentes-conversacionales-inteligencia-artificial-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

Con la llegada de la Industria 4.0, el campo sanitario se ha visto enriquecido con la integración de herramientas tecnológicas emergentes capaces de mejorar la calidad de la asistencia clínica. Una muestra de ello es la Inteligencia Artificial, que ofrece a los enfermeros diversos beneficios para realizar sus funciones diarias de forma óptima. En este sentido, el desarrollo de Asistentes Conversacionales basados en sistemas inteligentes ayuda a los profesionales a proporcionar cuidados más personalizados a los pacientes en tiempo real. Por ello, es esencial que los expertos adquieran competencias avanzadas para manejar estos instrumentos con eficacia para maximizar el bienestar general de los individuos. Ante esto, TECH presenta un innovador programa universitario online focalizado en la creación de interfaces virtuales.





“

*Por medio de este Curso Universitario
100% online, crearás Asistentes
Conversacionales basados en Inteligencia
Artificial para ofrecer una atención
personalizada y de primera calidad”*

Según un nuevo estudio llevado a cabo por la Organización Mundial de la Salud, la Enfermería es una de las profesiones más demandadas a nivel internacional, con más de 28 millones de especialistas en activo. No obstante, la creciente carga de trabajo en el ámbito sanitario ha planteado retos significativos en la prestación de cuidados de calidad. En este contexto, la Inteligencia Artificial ha surgido como una solución tecnológica vanguardista para optimizar la labor de los expertos. Por ejemplo, a través de Asistentes Conversacionales basados en sistemas inteligentes, los profesionales brindan un soporte continuado a los individuos y ajustado a sus necesidades específicas. Al mismo tiempo, estos instrumentos facilitan otros aspectos como la gestión de la información, el seguimiento clínico y la ejecución de labores administrativas repetitivas.

En este escenario, TECH lanza un pionero Curso Universitario en Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería. Ideado por auténticas referencias en este sector, el itinerario académico profundizará en materias que comprenden desde la creación de agentes virtuales individualizados mediante ChatGPT o implementación de algoritmos para analizar grandes volúmenes de datos clínicos hasta técnicas sofisticadas de aprendizaje automático destinadas al acompañamiento psicológico. Gracias a esto, los egresados obtendrán habilidades técnicas avanzadas para manejar diferentes métodos de la Inteligencia Artificial para confeccionar sistemas inteligentes de diálogo para otorgar a los pacientes un apoyo emocional continuo e individualizado que incremente su bienestar general.

Para afianzar el dominio de tales contenidos, esta titulación universitaria se basa en el disruptivo sistema *Relearning* de TECH, que promueve la asimilación de conceptos complejos a través de la reiteración natural y progresiva de los mismos. De igual forma, el programa se nutre de materiales en diversos formatos como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas respaldadas en la última evidencia científica. Todo ello en una cómoda modalidad 100% online, que permite a los enfermeros ajustar los horarios en base a sus responsabilidades.

Este **Curso Universitario en Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial aplicada a Enfermería Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con la revolucionaria metodología Relearning de TECH, asimilarás los conceptos fundamentales del temario de manera efectiva e inmediata”

“

Analizarás las técnicas más innovadoras para crear Agentes Virtuales con ChatGPT que gestionen consultas rutinarias con minuciosidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gestionarás programas terapéuticos fundamentados en la Inteligencia Artificial para tratar Trastornos Emocionales como la Ansiedad.

Aplicarás principios éticos en el uso de Sistemas Inteligentes, asegurando el respeto por los derechos de los pacientes y su privacidad.



02

Plan de estudios

A través de este exclusivo programa universitario, los enfermeros destacarán por su sólida comprensión sobre las aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el entorno clínico. El plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde la creación de Asistentes Virtuales para ofrecer un acompañamiento emocional integral a los pacientes o las técnicas más sofisticadas de aprendizaje automático hasta diferentes métodos para garantizar la seguridad de los datos clínicos almacenados por los sistemas inteligentes. De este modo, los egresados obtendrán habilidades avanzadas para desarrollar agentes virtuales que proporcionen un soporte psicológico a los individuos de excelsa calidad.



“

Diseñarás flujos de conversación óptimos que faciliten la interacción entre los pacientes y enfermeros, garantizando la accesibilidad a los servicios de salud”

Módulo 1. Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería

- 1.1. Introducción a los Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería
 - 1.1.1. Contexto de la Inteligencia Artificial en salud y su aplicación en Enfermería
 - 1.1.2. Beneficios de los Asistentes Conversacionales en la atención de Enfermería
 - 1.1.3. Aplicaciones específicas en Enfermería
 - 1.1.4. Tendencias en asistentes conversacionales en el sector sanitario
- 1.2. Tipologías de Asistentes Conversacionales en salud
 - 1.2.1. Tipos de Asistentes Conversacionales en salud (Synthesia, Heygen)
 - 1.2.2. Diferencias entre Asistentes en funciones de apoyo, diagnóstico y seguimiento
 - 1.2.3. Ejemplos de Asistentes Conversacionales y casos de uso en Enfermería
 - 1.2.4. Comparativa entre Asistentes automáticos y Asistentes híbridos (con intervención humana)
- 1.3. Implementación de Asistentes Conversacionales en salud
 - 1.3.1. Ventajas de los Asistentes en el entorno sanitario para Enfermería
 - 1.3.2. Desafíos en la implementación de Asistentes en procesos clínicos
 - 1.3.3. Requisitos técnicos para la implementación en salud
 - 1.3.4. Evaluación de efectividad y beneficios en el ámbito educativo de salud
- 1.4. Creación de Asistentes personalizados en ChatGPT
 - 1.4.1. Introducción a la creación de un *chatbot* en ChatGPT
 - 1.4.2. Proceso de personalización de un Asistente para Enfermería (parte 1)
 - 1.4.3. Proceso de personalización de un Asistente para Enfermería (parte 2)
 - 1.4.4. Ejemplos prácticos de Asistentes personalizados en salud
- 1.5. Impacto de la Inteligencia Artificial y automatización en el sector sanitario
 - 1.5.1. Cambios en los roles laborales debido a la Inteligencia Artificial
 - 1.5.2. Adaptación de los profesionales de Enfermería a tecnologías Inteligencia Artificial
 - 1.5.3. Efectos de los Asistentes Conversacionales en la formación del personal sanitario
 - 1.5.4. Evaluación del impacto de la automatización en el sector salud
- 1.6. Integración de Asistentes Conversacionales en la formación de Enfermería
 - 1.6.1. Rol de los Asistentes Conversacionales en el aprendizaje clínico
 - 1.6.2. Uso de asistentes en simulaciones de casos clínicos
 - 1.6.3. Aplicación en la práctica y toma de decisiones clínicas
 - 1.6.4. Herramientas para la formación continua con Asistentes



- 1.7. Asistentes Conversacionales en el soporte emocional de pacientes
 - 1.7.1. Aplicaciones de Asistentes para acompañamiento emocional
 - 1.7.2. Ejemplos de Asistentes Conversacionales en apoyo psicológico
 - 1.7.3. Limitaciones en el soporte emocional de Asistentes Conversacionales
 - 1.7.4. Consideraciones para el uso de Inteligencia Artificial en apoyo emocional
- 1.8. Mejora de la eficiencia y la atención al paciente con asistentes de Inteligencia Artificial
 - 1.8.1. Gestión de consultas y preguntas frecuentes con asistentes
 - 1.8.2. Optimización de la comunicación entre paciente y Enfermería
 - 1.8.3. Aplicaciones de Asistentes en la coordinación de cuidados
 - 1.8.4. Evaluación del impacto de Asistentes en la eficiencia clínica
- 1.9. Desarrollo y personalización de herramientas conversacionales para Enfermería
 - 1.9.1. Proceso de desarrollo de un Asistente Conversacional desde cero
 - 1.9.2. Personalización para necesidades específicas de la Enfermería
 - 1.9.3. Actualización y mejora continua de Asistentes Conversacionales
 - 1.9.4. Implementación de Asistentes en diversos entornos de salud
- 1.10. Aprendizaje virtual y formación continua en Inteligencia Artificial para Enfermería
 - 1.10.1. Importancia del aprendizaje continuo de Inteligencia Artificial para Enfermería
 - 1.10.2. Plataformas de aprendizaje virtual en Inteligencia Artificial y Asistentes
 - 1.10.3. Desarrollo profesional en Inteligencia Artificial para el personal sanitario
 - 1.10.4. Futuro de la formación en Inteligencia Artificial para Enfermería y personal sanitario

“Tendrás a tu alcance una variedad de recursos multimedia adicionales como casos de estudios clínicos, resúmenes interactivos o vídeos explicativos”



03

Objetivos docentes

Por medio de este Curso Universitario, los profesionales de la Enfermería integrarán múltiples herramientas de la Inteligencia Artificial en el ámbito clínico. En esta misma línea, los egresados desarrollarán competencias técnicas avanzadas para crear Asistentes Conversacionales que brinden un soporte emocional personalizado a los pacientes con el fin de mejorar su bienestar general. A su vez, los expertos manejarán las técnicas de seguridad más sofisticadas para asegurar la privacidad de los datos confidenciales de los usuarios. De este modo, los enfermeros liderarán la implementación de soluciones tecnológicas que optimicen significativamente la atención a las personas.



“

Realizarás intervenciones basadas en datos y análisis predictivos para prevenir complicaciones emocionales entre las que figura el Estrés Postraumático”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para integrar herramientas de Inteligencia Artificial en la práctica clínica, mejorando la atención al paciente y la eficiencia de los procesos asistenciales
- ♦ Ser capaz de diseñar e implementar asistentes conversacionales personalizados que optimicen la comunicación y gestión de la información clínica
- ♦ Manejar sistemas inteligentes para la planificación de recursos, la monitorización remota de usuarios e individualización de planes de cuidados
- ♦ Utilizar tecnologías emergentes como la Realidad Virtual para proporcionar apoyo psicológico a los individuos
- ♦ Emplear aplicaciones cimentadas en Inteligencia Artificial para crear programas personalizados de actividad física y nutrición
- ♦ Elaborar recursos de divulgación científica basados en software especializado, tales como presentaciones, posters o avatares interactivos
- ♦ Garantizar un manejo responsable de los datos sensibles de las personas, cumpliendo con los estándares éticos y normativas de privacidad en la adopción de instrumentos tecnológicos
- ♦ Implementar sistemas de monitorización remota asistidos por Inteligencia Artificial para mejorar la detección temprana de complicaciones clínicas y optimizar el manejo de Enfermedades Crónicas
- ♦ Diseñar planes de atención personalizados fundamentados en análisis de datos y apoyados por sistemas inteligentes
- ♦ Adquirir un enfoque multidisciplinar que facilite la rápida adaptación a cambios en el entorno sanitario





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en el contexto y las tendencias actuales en el empleo de asistentes conversacionales en salud
- ♦ Diseñar e implementar Asistentes Conversacionales personalizados para optimizar la comunicación, gestión de información y soporte emocional
- ♦ Evaluar los beneficios, desafíos y requisitos técnicos de integrar Asistentes Conversacionales en procesos clínicos
- ♦ Aplicar herramientas como ChatGPT para la creación de Asistentes adaptados a necesidades específicas en la atención sanitaria



Una experiencia académica inmersiva, sin horarios fijos y con un contenido disponible durante las 24 horas del día. ¿A qué esperas para matricularte?”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

Para el diseño y la impartición de este Curso Universitario, TECH ha reunido a los expertos más destacados en el campo de la Inteligencia Artificial enfocada en la Enfermería. Estos profesionales atesoran un extenso bagaje laboral, donde han ayudado a numerosas instituciones sanitarias a implementar soluciones tecnológicas como Asistentes Conversacionales para brindar cuidados personalizados a los pacientes. Por consiguiente, han logrado optimizar el bienestar general de múltiples pacientes. De esta manera, los egresados se adentrarán en una experiencia de alta intensidad que mejorará tanto su práctica clínica diaria como sus perspectivas laborales significativamente.





“

Un experimentado grupo docente especializado en el uso de Asistentes Conversacionales con Inteligencia Artificial en Enfermería te guiará durante todo el Curso Universitario”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



Profesores

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Especialista Independiente de Farmacología, Nutrición y Dietética
- ◆ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ◆ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ◆ Farmacéutico Comunitario
- ◆ Investigador
- ◆ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ◆ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- ◆ Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- ◆ Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- ◆ Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- ◆ Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información

Dña. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administrativa de Gestión del Talento en Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinadora de Centros de Actividades Extraescolares
- ◆ Clases de apoyo e intervenciones pedagógicas con alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria
- ◆ Posgrado en Desarrollo, Impartición y Tutorización de Acciones Formativas e-Learning
- ◆ Posgrado en Atención Temprana
- ◆ Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid

06

Titulación

El Curso Universitario en Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Aplicación de Asistentes Conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Aplicación de Asistentes
Conversacionales en
Inteligencia Artificial
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Aplicación de Asistentes
Conversacionales en Inteligencia
Artificial para Enfermería