

# Curso Universitario

## Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)



## Curso Universitario Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/anestesia-unidades-recuperacion-posanestesisica-urpa](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/anestesia-unidades-recuperacion-posanestesisica-urpa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las Unidades de Recuperación Posanestésica, también conocidas como las URPA, han ido ganando importancia durante las últimas décadas en el proceso quirúrgico. El control del paciente en la fase posanestésica es fundamental en la cirugía, por esta razón es importante que el profesional de enfermería se mantenga actualizado para poder desempeñar sus funciones en la URPA, desarrollando su rol y realizando las intervenciones basadas en la evidencia.



“

*La calidad de la atención al paciente recién intervenido está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos que realizan los profesionales de enfermería en la unidad de reanimación Posanestésica”*



El área quirúrgica intrahospitalaria, y en concreto el servicio de anestesiología, es un lugar de trabajo de gran complejidad que exige un importante grado de especialización del personal sanitario, que implica el conocimiento profundo de diferentes fases del proceso quirúrgico, como la preanestesia, el proceso perioperatorio o los cuidados postoperatorios.

El tándem enfermería-médico es muy importante en este ámbito, siendo esencial una constante actualización en el conocimiento de ambos, al capacitar parte de estos equipos de trabajo, para mantener el nivel de competencia y poder prestar una atención de calidad basada en la evidencia.

Este Curso Universitario pretende facilitar al profesional de enfermería la actualización de los procedimientos en el área de la anestesia y reanimación, que le permitirá llevar a cabo con seguridad y profesionalidad el desempeño de su labor diaria dentro de este servicio hospitalario, y le ayudará a conocer en profundidad las competencias y funciones de la enfermería de anestesia y reanimación.

Este **Curso Universitario en Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente quirúrgico en recuperación postanestésica
- ♦ Incluye los procedimientos actualizados por los profesionales de enfermería en la URPA
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*A través de este Curso Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente quirúrgico, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones de la cirugía”*

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA), obtendrás un título por TECH Global University”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas de la unidad de recuperación postanestésica.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en la unidad de recuperación posanestésica y con gran experiencia docente.

*El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.*



# 02

## Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente quirúrgico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



### Objetivo general

---

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en la unidad de recuperación postanestésica, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente quirúrgico en recuperación tras la anestesia de un procedimiento quirúrgico



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Actualizar los procedimientos del manejo de fármacos y el control del paciente durante la anestesia
- ♦ Profundizar en la seguridad del paciente en anestesia
- ♦ Dominar la monitorización del paciente quirúrgico para detectar cualquier tipo de anomalía
- ♦ Dominar el acceso, manejo y mantenimiento de la vía aérea: intubación y extubación
- ♦ Identificar los tipos de anestésicos más utilizados
- ♦ Aplicar la desfibrilación en caso de que fuera necesario, dominando el manejo del carro de paradas
- ♦ Ahondar en los fundamentos de la anestesia general
- ♦ Conocer los fármacos más utilizados en cada caso
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas anestésicas regionales
- ♦ Ahondar en los cuidados de enfermería para el paciente anestesiado y en el manejo del carro de paradas
- ♦ Conocer las posibles complicaciones derivadas de la anestesia

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito del área quirúrgica y la anestesia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en atención al  
paciente quirúrgico en la Unidad de  
Recuperación Postanestésica”*



## Dirección



### Dña. Diaz Torrijos, María José

- Supervisora de enfermería del bloque quirúrgico general del Hospital Doce de Octubre
- Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario De Fuenlabrada
- Servicio de Quirófano 3ª Residencia General en el Hospital Universitario De Fuenlabrada
- Título Oficial de Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Título Oficial de Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Calidad Asistencial desde el Liderazgo Enfermero por FUDE
- Grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Puerta de Hierro" de la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dña. Ranz González, Raquel

- Enfermera de Quirófano
- Enfermera de Quirófano en diversas especialidades en los Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera de Quirófano en diversas especialidades en el Hospital 12 de Octubre
- Participación en las subcomisiones de *Protocolos de Quirófano* y *Revisión de protocolo de contaje* en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Coautora de diversas comunicaciones y presentaciones científicas para eventos y congresos nacionales del gremio
- DUE y Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Garcia Del Campo, Gabriel

- Servicio de Quirófano en la Unidad de Trasplante de Órganos Abdominales en el Hospital Universitario 12 de Octubre Madrid
- Titulo Oficial Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica. Ministerio de Educación de España
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad San Pablo CEU, Madrid
- Hospital Virgen del Mar, Madrid. Servicio de Quirófano y Cuidados Intensivos



#### **D. García Ortega, Eduardo**

- ◆ Enfermero de Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Enfermero de Quirófano en el Hospital Moncloa de Madrid
- ◆ Enfermero de Quirófano en la Clínica Nuevo Parque de Madrid
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Posgrado en Quirófano y Anestesia por la Universidad Rey Juan Carlos

#### **Dña. Sanz Hernández, Natalia**

- ◆ Enfermera de Quirófano de Maxilofacial, Traumatología y Ortopedia en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Enfermera de Quirófano, Torácica y Cardiovascular, Otorrinolaringología, y Neurocirugía en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Diplomatura en Enfermería por la Universidad de Valladolid
- ◆ Curso de adaptación al Grado en Enfermería por la Universidad de León

#### **Dña. Esteban Saori, Patricia**

- ◆ Enfermera de Quirófano integrante del Equipo de Trasplante Pulmonar en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermera de Quirófano en la Unidad de Oncología y Ginecológica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid en la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el área quirúrgica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este Curso Universitario de Anestesia y Unidades de Recuperación Postanestésica URPA contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Anestesia I

- 1.1. ¿Qué es la anestesia? Evolución y concepto actual de la anestesia
- 1.2. La seguridad del paciente en anestesia
- 1.3. La consulta pre-anestésica
- 1.4. Aparataje de apoyo al control anestésico
- 1.5. Monitorización del paciente quirúrgico I. Cardiovascular
- 1.6. Monitorización del paciente quirúrgico II. Respiratoria, función renal y equilibrio ácido base
- 1.7. Monitorización del paciente quirúrgico III. Temperatura, neuromuscular y SNC
- 1.8. Manejo de la vía aérea para enfermería
- 1.9. Dispositivos para asegurar la permeabilidad de la vía aérea. Carro de vía aérea
- 1.10. Fluidoterapia, sangre y hemoderivados
- 1.11. Anestesia en pediatría

### Módulo 2. Anestesia II

- 2.1. La anestesia general
- 2.2. Agentes anestésicos (fármacos) más utilizados
- 2.3. Agentes anestésicos inhalatorios
- 2.4. Técnicas anestésicas y analgésicas regionales
- 2.5. Bloqueos periféricos. La sedación
- 2.6. Cuidados de enfermería en el paciente anestesiado. El carro de paradas
- 2.7. Complicaciones perioperatorias
- 2.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones preoperatorias
- 2.9. Ingreso del paciente en la unidad de recuperación postanestésica
- 2.10. Posibles complicaciones. Criterios de alta







“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

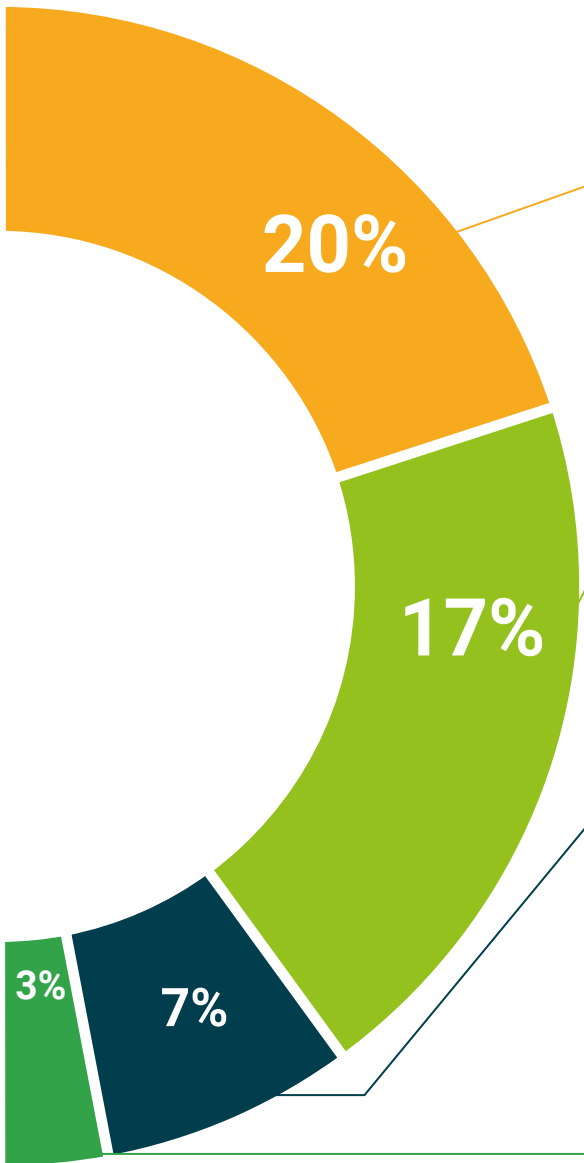
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





## Curso Universitario

Anestesia y Unidades  
de Recuperación  
Posanestésica (URPA)

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Anestesia y Unidades de Recuperación Posanestésica (URPA)