

Curso Universitario

Afasia, Agrafía y Alexía para Enfermería



Curso Universitario Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/afasias-agrafi-as-alexias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las lesiones cerebrales afectan tan gravemente al ser humano, que algunas como las alexias impiden su capacidad de lectura. Dada la influencia de este tipo de síndrome en la rutina diaria, sumado a las agrafias, se considera fundamental la atención a su desarrollo para hablar y entender la lengua, es decir, para la comunicación más básica. Por esta razón, es necesario que los especialistas dedicados a esta área, estén completamente actualizados en las estrategias y técnicas de actuación ante estos deterioros cerebrales. TECH ofrece una titulación que amplía los conocimientos de los egresados en Enfermería para que puedan contribuir en el diagnóstico, tratamiento y la rehabilitación directa de los pacientes que las padecen.





“

TECH te ofrece una titulación que, en tan solo 6 semanas, te hará profundizar en el campo de los síndromes clínicos correspondientes a las afasias, agrafias y las alexias”

Las afasias, agrafias y las alexias pueden desarrollarse en todas las edades, afectando mayormente a aquellas personas que alcanzan la vejez. Las dificultades que provoca en capacidades funcionales como el habla, hace que sea necesario un estudio exhaustivo de este ámbito neuronal. Tareas tan cotidianas como leer, escribir o expresar dependen del bienestar de las funciones cognitivas y la neurología atiende a las afecciones en este campo sanitario.

Se vinculan con trastornos que, pese a tener cura, dificultan la rehabilitación de los pacientes pudiendo no recuperar por completo sus habilidades naturales. Por esta razón, el mercado laboral sanitario requiere de especialistas que se encuentren al tanto de las últimas evidencias científicas y los tratamientos menos invasivos. Por ello, TECH ofrece una titulación que complete la instrucción científica de los enfermeros en el origen y las características de estos síndromes cognitivos, para que puedan contribuir en el desarrollo de la ciencia neurológica.

Asimismo, se brindará a los enfermeros la oportunidad de participar en una *Masterclass* exclusiva y complementaria, impartida por un destacado experto internacional en Neuropsicología Clínica. Esta lección adicional les permitirá a los profesionales actualizar sus habilidades prácticas y conocimientos para manejar a pacientes con trastornos neuropsicológicos, con la garantía de calidad de TECH.

Para conseguirlo, TECH ha dotado sus programas de las técnicas pedagógicas más innovadoras. En este sentido, el Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería se plantea a través de una modalidad 100% online que aplica la metodología de *Relearning*, para ahorrarle al alumnado largas y farragosas horas de memorización de los contenidos, pues gracias a este método la asimilación se realizará de forma paulatina y sencilla. Además, TECH cuenta con contenidos audiovisuales descargables y todo un equipo profesional de docentes que estarán a disposición de los alumnos para compartir su experiencia profesional y resolver todas sus dudas.

Este **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un experto altamente reconocido a nivel internacional en Neuropsicología Clínica ha desarrollado una Masterclass de la más alta calidad, para actualizar tu praxis diaria”

“

En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos de pacientes con diferentes tipos de afasias para que intervengas poniendo en práctica las estrategias y técnicas del temario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Disfruta de una enseñanza accesible que se adapta a tus necesidades, gracias a una modalidad 100% online y contenidos audiovisuales descargables.

Este Curso Universitario te permitirá analizar las características de las afasias de tipo broca y contribuir en su tratamiento.



02 Objetivos

Dada la frecuencia de los casos con afasias, agrafias y alexias que se presentan en el ámbito sanitario, es importante que estos especialistas estén al día de las últimas novedades relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y evaluación de estos trastornos. Por ello, TECH ofrece a los egresados en Enfermería una titulación que profundiza en los orígenes, las características, la sintomatología, la evaluación, los tratamientos y la rehabilitación de las afasias, alexias y las agrafias respectivamente.





“

*Cumple tus objetivos profesionales,
dominando las bases y el origen de la
Afasia Transcortical motora en pacientes
de corta, mediana y avanzada edad”*



Objetivos generales

- ♦ Describir las especificaciones y características de las Afasias, Agrafias y Alexias
- ♦ Desarrollar en el egresado un conocimiento amplio y actualizado sobre las herramientas psicológicas para su tratamiento en base a las terapias más novedosas de la actualidad

“

Un plan académico idóneo para que profundices en las afasias de conducción y la global y formes parte de la evolución de la atención sanitaria del futuro”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

03

Dirección del curso

El equipo de enseñanza de este programa está formado por profesionales apasionados y con una amplia experiencia en la compleja interacción entre la mente y el cerebro. No solo tienen una larga experiencia en el ámbito clínico, sino que también se esfuerzan por compartir su conocimiento de manera clara y accesible. Su enfoque educativo va más allá de la mera transferencia de información; se concentra en dotar a los egresados con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para una comprensión profunda de los principios neuropsicológicos y su aplicación efectiva en contextos clínicos.





“

La incesante búsqueda de información actualizada y la dedicación al progreso de los estudiantes son ejemplos claros del firme compromiso del personal docente”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias, la salud y el bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH y el envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar y ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

TECH ha desarrollado una titulación específica y rigurosa, que resulta sencilla y práctica para su alumnado gracias a la aplicación de técnicas pedagógicas novedosas. Entre ellas, destaca su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología *Relearning*, que hace del Curso Universitario un modelo de estudio adaptable y eficaz. De esta manera, el especialista no tendrá que invertir largas horas de memorización, ya que se le irán reiterando los conceptos más destacables permitiendo su asimilación progresiva. Gracias a la metodología más vanguardista, el alumno podrá adaptar el ritmo de estudio a sus necesidades personales y laborales.



“

Un programa diseñado para especialistas como tú, que desean enfocarse en las claves actuales de Afasias, Agrafias y Alexias para llevar a cabo una atención aún más dirigida y concentrada”

Módulo 1. Afasias, agrafias y alexias

- 1.1. Afasia Broca
 - 1.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 1.1.2. Características y sintomatología principal
 - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Afasia Wernicke
 - 1.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
 - 1.2.2. Características y sintomatología principal
 - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Afasia Conducción
 - 1.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
 - 1.3.2. Características y sintomatología principal
 - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Afasia Global
 - 1.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
 - 1.4.2. Características y sintomatología principal
 - 1.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Afasia Transcortical sensorial
 - 1.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 1.5.2. Características y sintomatología principal
 - 1.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Afasia Transcortical motora
 - 1.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
 - 1.6.2. Características y sintomatología principal
 - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico





- 1.7. Afasia Transcortical mixta
 - 1.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
 - 1.7.2. Características y sintomatología principal
 - 1.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Afasia Anómica
 - 1.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
 - 1.8.2. Características y sintomatología principal
 - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Agrafias
 - 1.9.1. Bases y origen de las Agrafias
 - 1.9.2. Características y sintomatología principal
 - 1.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Alexias
 - 1.10.1. Bases y origen de las Alexias
 - 1.10.2. Características y sintomatología principal
 - 1.10.3. Evaluación y diagnóstico

“ Indaga en el origen de las alexias, su sintomatología principal y su contribución en las habilidades lectoras del sistema cognitivo gracias a TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Afasia, Agrafias
y Alexias para
Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Afasia, Agrafias y Alexias para Enfermería

