

**Diplomado**

Afasia, Agrafias y Alexias  
para Enfermería



## Diplomado

### Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/afasias-agrafi-as-alexias-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/afasias-agrafi-as-alexias-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las lesiones cerebrales afectan tan gravemente al ser humano, que algunas como las alexias impiden su capacidad de lectura. Dada la influencia de este tipo de síndrome en la rutina diaria, sumado a las agrafias, se considera fundamental la atención a su desarrollo para hablar y entender la lengua, es decir, para la comunicación más básica. Por esta razón, es necesario que los especialistas dedicados a esta área, estén completamente actualizados en las estrategias y técnicas de actuación ante estos deterioros cerebrales. TECH ofrece una titulación que amplía los conocimientos de los egresados en Enfermería para que puedan contribuir en el diagnóstico, tratamiento y la rehabilitación directa de los pacientes que las padecen.





“

*TECH te ofrece una titulación que, en tan solo 6 semanas, te hará profundizar en el campo de los síndromes clínicos correspondientes a las afasias, agrafias y las alexias”*

Las afasias, agrafias y las alexias pueden desarrollarse en todas las edades, afectando mayormente a aquellas personas que alcanzan la vejez. Las dificultades que provoca en capacidades funcionales como el habla, hace que sea necesario un estudio exhaustivo de este ámbito neuronal. Tareas tan cotidianas como leer, escribir o expresar dependen del bienestar de las funciones cognitivas y la neurología atiende a las afecciones en este campo sanitario.

Se vinculan con trastornos que, pese a tener cura, dificultan la rehabilitación de los pacientes pudiendo no recuperar por completo sus habilidades naturales. Por esta razón, el mercado laboral sanitario requiere de especialistas que se encuentren al tanto de las últimas evidencias científicas y los tratamientos menos invasivos. Por ello, TECH ofrece una titulación que complete la instrucción científica de los enfermeros en el origen y las características de estos síndromes cognitivos, para que puedan contribuir en el desarrollo de la ciencia neurológica.

Asimismo, se brindará a los enfermeros la oportunidad de participar en una *Masterclass* exclusiva y complementaria, impartida por un destacado experto internacional en Neuropsicología Clínica. Esta lección adicional les permitirá a los profesionales actualizar sus habilidades prácticas y conocimientos para manejar a pacientes con trastornos neuropsicológicos, con la garantía de calidad de TECH.

Para conseguirlo, TECH ha dotado sus programas de las técnicas pedagógicas más innovadoras. En este sentido, el Diplomado en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería se plantea a través de una modalidad 100% online que aplica la metodología de *Relearning*, para ahorrarle al alumnado largas y farragosas horas de memorización de los contenidos, pues gracias a este método la asimilación se realizará de forma paulatina y sencilla. Además, TECH cuenta con contenidos audiovisuales descargables y todo un equipo profesional de docentes que estarán a disposición de los alumnos para compartir su experiencia profesional y resolver todas sus dudas.

Este **Diplomado en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un experto altamente reconocido a nivel internacional en Neuropsicología Clínica ha desarrollado una Masterclass de la más alta calidad, para actualizar tu praxis diaria”*

“

*Disfruta de una enseñanza accesible que se adapta a tus necesidades, gracias a una modalidad 100% online y contenidos audiovisuales descargables”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este Diplomado te permitirá analizar las características de las afasias de tipo broca y contribuir en su tratamiento.*

*Una oportunidad única para aumentar tus conocimientos en la afección del sistema neuronal por la afasia Wernicke y aplicarlos en la praxis sanitaria.*



# 02 Objetivos

Dada la frecuencia de los casos con Afasias, Agrafias y Alexias que se presentan en el ámbito sanitario, es importante que estos especialistas estén al día de las últimas novedades relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y evaluación de estos trastornos. Por ello, TECH ofrece a los egresados en Enfermería una titulación que profundiza en los orígenes, las características, la sintomatología, la evaluación, los tratamientos y la rehabilitación de las afasias, alexias y las agrafias respectivamente.







“

*Cumple tus objetivos profesionales,  
dominando las bases y el origen de la  
Afasia Transcortical motora en pacientes  
de corta, mediana y avanzada edad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir las especificaciones y características de las Afasias, Agrafias y Alexias
- ♦ Desarrollar en el egresado un conocimiento amplio y actualizado sobre las herramientas psicológicas para su tratamiento en base a las terapias más novedosas de la actualidad

“

*Un plan académico idóneo para que profundices en las afasias de conducción y la global y formes parte de la evolución de la atención sanitaria del futuro”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

03

# Dirección del curso

El equipo de enseñanza de este programa está formado por profesionales apasionados y con una amplia experiencia en la compleja interacción entre la mente y el cerebro. No solo tienen una larga experiencia en el ámbito clínico, sino que también se esfuerzan por compartir su conocimiento de manera clara y accesible. Su enfoque educativo va más allá de la mera transferencia de información; se concentra en dotar a los egresados con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para una comprensión profunda de los principios neuropsicológicos y su aplicación efectiva en contextos clínicos.





“

*La incesante búsqueda de información actualizada y la dedicación al progreso de los estudiantes son ejemplos claros del firme compromiso del personal docente”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

TECH ha desarrollado una titulación específica y rigurosa, que resulta sencilla y práctica para su alumnado gracias a la aplicación de técnicas pedagógicas novedosas. Entre ellas, destaca su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología *Relearning*, que hace del Diplomado un modelo de estudio adaptable y eficaz. De esta manera, el especialista no tendrá que invertir largas horas de memorización, ya que se le irán reiterando los conceptos más destacables permitiendo su asimilación progresiva. Gracias a la metodología más vanguardista, el alumno podrá adaptar el ritmo de estudio a sus necesidades personales y laborales.





“

*Un programa diseñado para especialistas como tú, que desean enfocarse en las claves actuales de Afasias, Agrafias y Alexias para llevar a cabo una atención aún más dirigida y concentrada”*

## Módulo 1. Afasias, agrafias y alexias

- 1.1. Afasia Broca
  - 1.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 1.1.2. Características y sintomatología principal
  - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Afasia Wernicke
  - 1.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
  - 1.2.2. Características y sintomatología principal
  - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Afasia Conducción
  - 1.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
  - 1.3.2. Características y sintomatología principal
  - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Afasia Global
  - 1.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
  - 1.4.2. Características y sintomatología principal
  - 1.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Afasia Transcortical sensorial
  - 1.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 1.5.2. Características y sintomatología principal
  - 1.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Afasia Transcortical motora
  - 1.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
  - 1.6.2. Características y sintomatología principal
  - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico





- 1.7. Afasia Transcortical mixta
  - 1.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
  - 1.7.2. Características y sintomatología principal
  - 1.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Afasia Anómica
  - 1.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
  - 1.8.2. Características y sintomatología principal
  - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Agrafias
  - 1.9.1. Bases y origen de las Agrafias
  - 1.9.2. Características y sintomatología principal
  - 1.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Alexias
  - 1.10.1. Bases y origen de las Alexias
  - 1.10.2. Características y sintomatología principal
  - 1.10.3. Evaluación y diagnóstico

“ Indaga en el origen de las alexias, su sintomatología principal y su contribución en las habilidades lectoras del sistema cognitivo gracias a TECH”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

Afasia, Agrafias y Alexias  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Afasias, Agrafias y Alexias para Enfermería

