

# Curso Universitario

## Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería





## Curso Universitario Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/administracion-medicamentos-neonatologia-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/administracion-medicamentos-neonatologia-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La Neonatología enfrenta desafíos significativos a escala global. Tanto es así que un reciente informe realizado por la Organización Mundial de la Salud desvela que, aproximadamente, 2.5 millones de neonatos mueren en el primer mes de vida, representando casi el 50% de todas las muertes infantiles. En este contexto, la Administración de Medicamentos desempeña un papel crucial tanto en la reducción de la mortalidad de los bebés como en la mejora de los resultados de salud de los mismos. Frente a esto, los enfermeros necesitan incorporar a su praxis las estrategias más vanguardistas para mejorar la eficacia de la atención farmacológica en esta población vulnerable. Por ello, TECH lanza un innovador programa universitario online focalizado en esta materia.



“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, suministrarás a los neonatos los fármacos de manera precisa y segura”*

La Administración de Medicamentos en Neonatología constituye un aspecto crítico del cuidado neonatal, ya que los recién nacidos presentan características fisiológicas únicas que requieren una atención especializada. En este sentido, los enfermeros ejercen un rol clave al ser los responsables de garantizar la administración segura y efectiva de medicamentos a los neonatos prematuros. Por este motivo, los profesionales deben disponer de un conocimiento integral sobre la farmacología neonatal, que abarque desde las técnicas de administración de fármacos hasta la monitorización y seguridad de los pacientes.

En este escenario, TECH presenta un revolucionario Curso Universitario en Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería. Diseñado por expertos en esta materia, el itinerario académico examinará tanto las características anatómicas como fisiológicas de los recién nacidos, lo que permitirá a los especialistas brindar cuidados personalizados. En esta misma línea, el temario profundizará en la Exploración Física Completa de los neonatos, ateniendo a regiones como la cabeza, el cuello o las extremidades. Además, los materiales didácticos se focalizarán en los principios de administración de fármacos y accesos vasculares en bebés. De este modo, los enfermeros garantizarán que los tratamientos farmacológicos se administren de manera segura, minimizando el riesgo de complicaciones. En adición, el programa contará con la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, que impartirá una clase magistral para ayudar a los egresados a desarrollar competencias para optimizar su práctica clínica diaria.

Esta titulación universitaria se imparte de manera 100% online, permitiendo a los enfermeros adentrarse en el programa con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán los profesionales es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos e ingresar en el Campus Virtual. En este sentido, la titulación ofrece a los egresados la metodología más vanguardista del mercado actual: el *Relearning*. Este sistema de enseñanza está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje natural y progresivo.

Este **Curso Universitario en Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exhaustiva Masterclass para conocer los últimos avances en Administración de Medicamentos en Neonatología”*

“

*¿Buscas incorporar a tu praxis las técnicas más sofisticadas para prevenir posibles complicaciones tras suministrar medicamentos a los neonatos? Lógralo mediante este programa en solo 180 horas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en la Exploración Física Completa del recién nacido, lo que te permitirá identificar cualquier anomalía congénita o malformación física”*

*Gracias al método Relearning conseguirás afianzar los conceptos claves que te ofrece esta enseñanza universitaria de forma óptima”*



# 02 Objetivos

Tras finalizar este Curso Universitario, los enfermeros destacarán por su sólido entendimiento sobre los fundamentos de la Administración de Medicamentos en Neonatología. De igual modo, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas para suministrar los fármacos de manera segura y precisa. En esta misma línea, los egresados dominarán múltiples técnicas de dispensación de medicamentos específicas para neonatos (como la administración intravenosa, oral o tópica). También estarán altamente cualificados para evaluar la respuesta de los recién nacidos a los tratamientos farmacológicos y vigilar sus signos vitales.







“

*Evaluarás la respuesta de los neonatos a la medicación administrada, incluyendo la vigilancia de los signos vitales y la detección de posibles efectos adversos”*



## Objetivo generales

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

“

*Accederás a una biblioteca llena de recursos didácticos y disponible durante las 24 horas del día, con un material que destaca por su calidad”*





## Objetivos específicos

---

- Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- Revisar las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
- Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología
- Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de la misma y la aparición de posibles complicaciones
- Determinar las precauciones, las contraindicaciones, así como la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir con las formas específicas de administración de medicamentos
- Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del recién nacido
- Valorar las contraindicaciones y las complicaciones de la canalización umbilical
- Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

# 03

## Dirección del curso

En su compromiso por brindar las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, TECH realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para este Curso Universitario, la institución se ha hecho con los servicios de auténticos profesionales de la Administración de Medicamentos en Neonatología. Estos especialistas cuentan con un amplio recorrido laboral, donde han formado parte de reconocidas entidades sanitarias. De este modo, dichos expertos han elaborado múltiples materiales didácticos que destacan tanto por su calidad como plena adaptación a las exigencias del mercado laboral actual. Así los egresados accederán a una experiencia académica de primera categoría.





“

*Accederás a un plan de estudios diseñado por un  
reputado equipo docente especializado en Cuidados  
Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal”*

## Director Invitado Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora** de la **Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en Francia. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de Bucarest, en Rumanía.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro



## Profesores

### Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe  
Doctor en Medicina Cum Laude por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

### Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia  
9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

### Dra. Moreno, Lucrecia

- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards y Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios Atención Farmacéutica

### Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Investigadora experta en Biología Celular
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

#### **Dra. Silvestre Castelló, Dolores**

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

#### **Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana**

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dra. Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

#### **Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

#### **Dña. Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dña. Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

**Dra. Julve Chover, Natalia**

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Experto en Neonatología

**Dra. Navarro Marí, Rosa María**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nis
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

**Dña. Dobón García, Ana María**

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

**Dña. Juan Hidalgo, Alicia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Consulta Privada
- ♦ Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

**D. Martínez Dolz, Jesús**

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*

# 04

## Estructura y contenido

Mediante esta titulación universitario, los enfermeros dispondrán de un conocimiento exhaustivo sobre la Administración de Medicamentos en Neonatología. El plan de estudios profundizará en las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal, lo que permitirá a los egresados adaptar los cuidados según sus necesidades específicas. Asimismo, el temario analizará los principios de la administración de fármacos, atendiendo a las diferentes vías para administrar los medicamentos (como la vía oral, subcutánea o intravenosa). De este modo, los enfermeros seleccionarán la opción más adecuada para garantizar la efectividad de los tratamientos.





“

*Dominarás las técnicas de Administración de Medicamentos más efectivas para los neonatos”*

## Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
- 1.2. Estados Neonatales
  - 1.2.1. Estados Neonatales por edad gestacional
  - 1.2.2. Estados Neonatales por Peso al nacimiento
  - 1.2.3. Recién Nacido Pretérmino
  - 1.2.4. Recién Nacido Postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido normal
  - 1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y Exploración Física Completa del Recién Nacido
  - 1.4.1. Secuencia del examen físico
  - 1.4.2. Observación general
  - 1.4.3. Región de la Cabeza y Cuello
  - 1.4.4. Región del Tronco
  - 1.4.5. Región de las extremidades
  - 1.4.6. Examen Neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  - 1.5.2. Equipamiento y material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: equipo de Enfermería
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)



## Módulo 2. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en neonatología

- 2.1. Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología
  - 2.1.1. Vía enteral
  - 2.1.2. Vía rectal
  - 2.1.3. Vía intramuscular
  - 2.1.4. Vía subcutánea
  - 2.1.5. Vía intravenosa
- 2.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
- 2.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
- 2.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua
- 2.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
  - 2.5.1. Equipamiento necesario
  - 2.5.2. Procedimiento
  - 2.5.3. Mantenimiento de la vía
  - 2.5.4. Retirada de la vía
  - 2.5.5. Aparición de posibles complicaciones
- 2.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
  - 2.6.1. Indicaciones
  - 2.6.2. Equipamiento necesario
  - 2.6.3. Procedimiento
  - 2.6.4. Precauciones
  - 2.6.5. Contraindicaciones
  - 2.6.6. Complicaciones
- 2.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
  - 2.7.1. Indicaciones
  - 2.7.2. Equipamiento necesario
  - 2.7.3. Preparación
  - 2.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
  - 2.7.5. Contraindicaciones
  - 2.7.6. Complicaciones
- 2.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
  - 2.8.1. Indicaciones
  - 2.8.2. Equipamiento necesario
  - 2.8.3. Procedimiento
  - 2.8.4. Extracción del catéter
  - 2.8.5. Precauciones
  - 2.8.6. Contraindicaciones
  - 2.8.7. Complicaciones



*Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, este Curso Universitario te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento profesional como Enfermero. ¡Matricúlate ya!*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





**Curso Universitario**  
Administración  
de Medicamentos  
en Neonatología  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Administración de Medicamentos en Neonatología para Enfermería

