

Curso Universitario

Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria





Curso Universitario Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-urgencias-pediatricas-enfermeria-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las urgencias pediátricas suponen un importante número de atenciones cada día en la estructura de la atención primaria a nivel nacional, y una actuación rápida y precisa puede disminuir la mortalidad y las complicaciones en el niño con diferentes patologías. Este curso está diseñado para actualizar de forma práctica los conocimientos del profesional, con el fin de que pueda mejorar la atención al paciente pediátrico urgente en Atención Primaria.



“

Este Curso Universitario aborda los principales aspectos de las urgencias pediátricas en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del niño. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente pediátrico desde atención primaria de salud al centro hospitalario”

Los niños representan uno de los grupos más vulnerables en términos de morbilidad y mortalidad, de forma natural debido a las condiciones especiales en que se encuentran durante la etapa perinatal y la infancia, relacionados con los procesos biológicos de la reproducción, crecimiento y desarrollo.

Además de la prevención y educación familiar, la atención a las urgencias en atención primaria de salud es capital para mantener el estado de salud de los niños.

Los profesionales de enfermería que desarrollan su función asistencial en Atención Primaria y que atienden de urgencia al paciente en edad infantil deben haber adquirido, además de su formación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con pacientes pediátricos, siendo indispensable la actualización de los mismos a través de programas de capacitación adaptados.

Este curso está orientado a que el profesional de enfermería pueda incorporar los avances que se van produciendo, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico.

Este **Curso Universitario en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención de urgencia al paciente pediátrico
- ♦ Incluye los procedimientos de enfermería en urgencias pediátricas en Atención Primaria
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este Curso Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente pediátrico de urgencia, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en atención primaria de salud.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en Atención Primaria y con gran experiencia docente.

El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El Curso Universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente pediátrico con patología urgente en atención primaria de salud, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.



“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar al profesional de enfermería en la atención al paciente pediátrico con patologías urgentes en el centro de atención primaria de salud



Objetivos específicos

- ♦ Identificar las características clínicas del paciente pediátrico con síndrome febril
- ♦ Aplicar el manejo correcto ante un paciente pediátrico con síndrome febril
- ♦ Identificar de forma correcta al paciente pediátrico con convulsión febril
- ♦ Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente pediátrico con convulsión febril
- ♦ Enumerar las características clínicas del dolor abdominal en pediatría
- ♦ Aplicar un correcto tratamiento y manejo de los exantemas en pediatría
- ♦ Definir las características clínicas de un paciente pediátrico con bronquiolitis
- ♦ Seleccionar el tratamiento correcto una apendicitis aguda en paciente pediátrico
- ♦ Identificar las características clínicas del paciente pediátrico con asma
- ♦ Establecer el orden de actuación correcto ante las diferentes enfermedades de las vías respiratorias
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- ♦ Identificar los ritmos de paro cardíaco en el paciente pediátrico
- ♦ Establecer el orden de actuación correcto ante un niño con asistolia



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la atención primaria de salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención urgente al paciente pediátrico en Atención Primaria”

Dirección



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dirección



Balboa Navarro, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN).
- Credencial del curso APLS, de urgencias pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

Profesores

Balboa Navarro, Ana

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)

Dra. Fernández, Marian

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda. Alicante, España
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche. Alicante, España
- ♦ Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

Dra. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Miembro de la Unidad Docente de Alicante, España
- ♦ Médico Adjunto Urgencias Pediatría Hospital General de Elche. Alicante, España
- ♦ Socio de Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)
- ♦ Credencial del curso APLS, de urgencias pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- ♦ Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Miembro de la Unidad Docente de Elche. Alicante, España
- ♦ Curso Capacitación SAMU
- ♦ Médico de Atención Primaria en diferentes ciudades de la provincia de Alicante, España
- ♦ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín de Elche. Alicante, España
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en atención primaria de salud, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Curso Universitario en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

- Tema 1. Síndrome febril
- Tema 2. Convulsión febril
- Tema 3. Exantemas en pediatría
- Tema 4. Dolor abdominal
- Tema 5. Diarrea aguda
- Tema 6. Vómitos
- Tema 7. Enfermedades de las vías respiratorias
- Tema 8. Traumatismo craneoencefálico
- Tema 9. Soporte Vital básico y avanzado pediátrico
- Tema 10. Documentación de interés



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

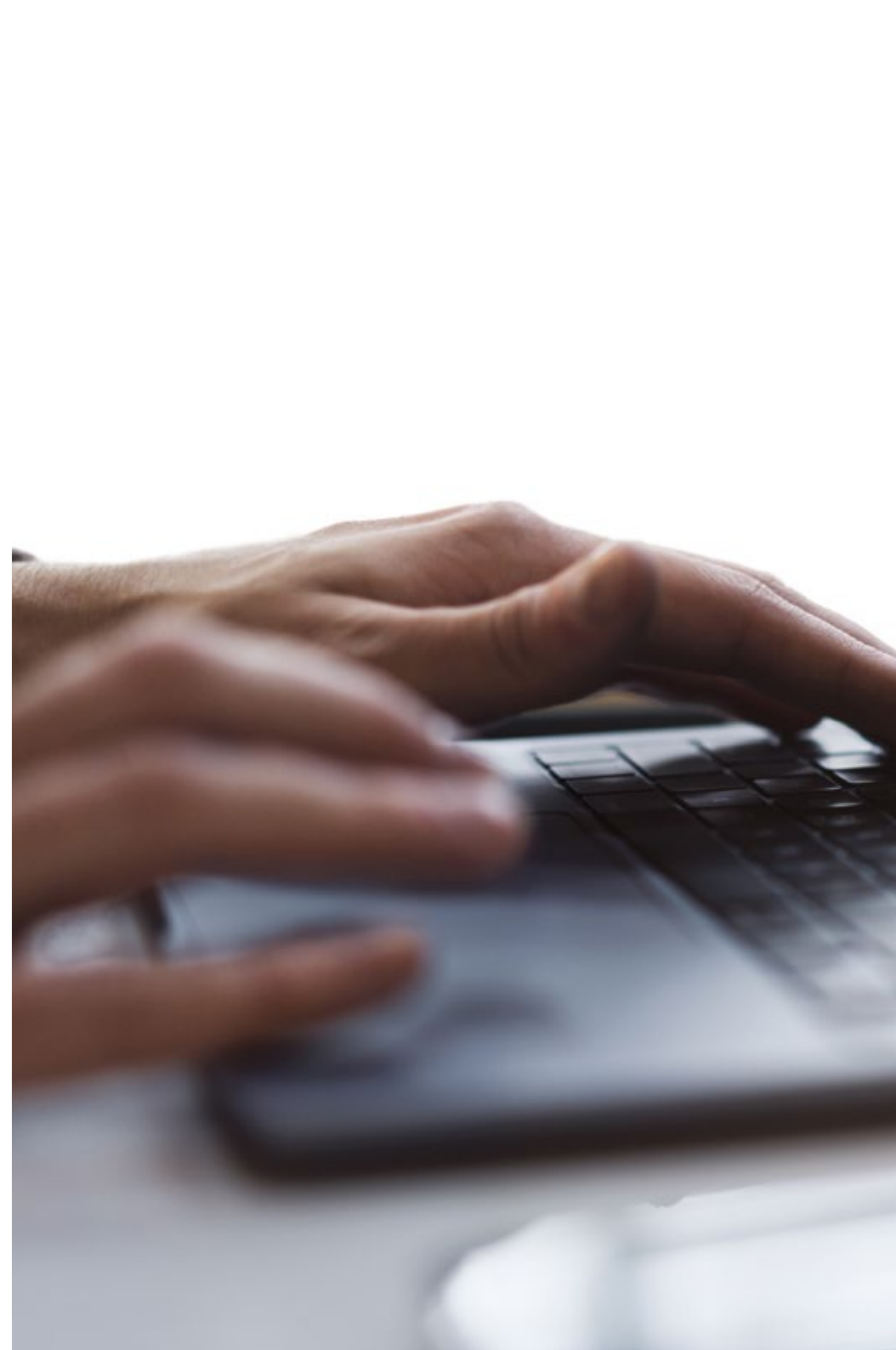
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

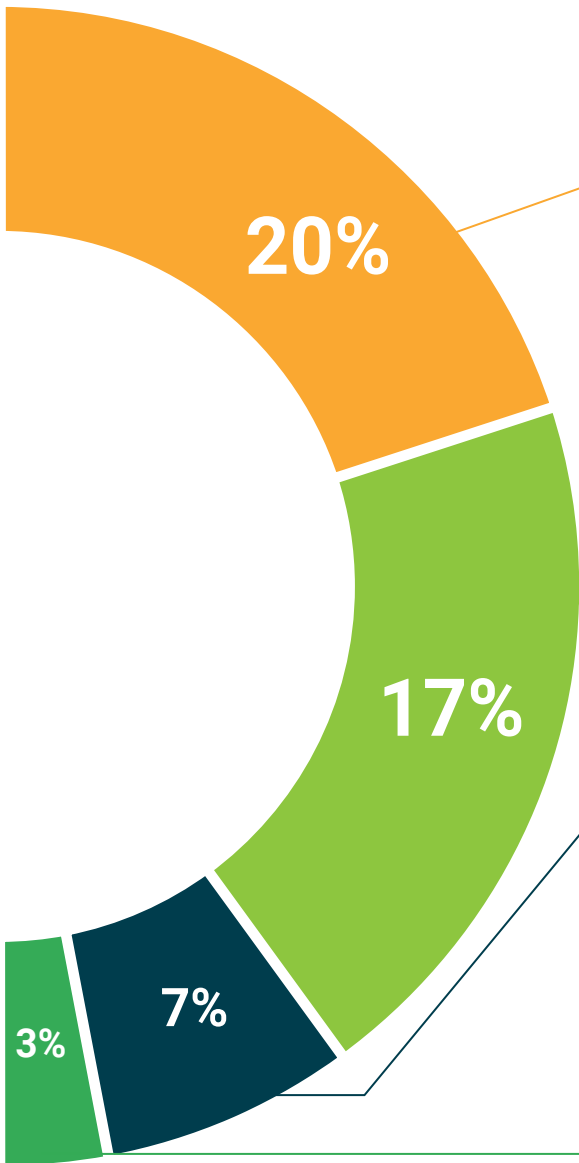
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Actualización en
Urgencias Pediátricas
en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Actualización en Urgencias Pediátricas
en Atención Primaria

