

# Curso Universitario

## Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería



## Curso Universitario

### Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/vigilancia-salud-publica-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/vigilancia-salud-publica-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Vigilancia de la Salud Pública constituye un pilar fundamental de la Enfermería Moderna, especialmente en una sociedad donde las amenazas para la salud de la población son cada vez más complejas. A este respecto, la Organización Mundial de la Salud informa mediante un informe que existen una serie de desafíos globales que abarcan desde brotes de enfermedades infecciosas hasta el aumento de enfermedades crónicas no transmisibles. Frente a esta situación, los enfermeros desempeñan un papel clave para identificar tendencias, patrones o factores de riesgo relacionados con patologías específicas. En este contexto, TECH implementa un innovador programa universitario 100% online focalizado en la detección temprana de brotes y la evaluación de la efectividad de intervenciones de Salud Pública.





“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, llevarás a cabo programas de Salud Pública para prevenir enfermedades y promover una óptima salud en la comunidad”*

A medida que el panorama de la Salud Pública continúa evolucionando, los enfermeros se enfrentan a múltiples desafíos en el ámbito de la Vigilancia. Por ejemplo, deben adaptarse con rapidez a los cambios en la epidemiología de las patologías (como la aparición de nuevas enfermedades infecciosas). Dadas estas circunstancias, los profesionales necesitan actualizar sus conocimientos constantemente para estar al tanto de estas tendencias y adquirir competencias avanzadas para adaptarse a los cambios que se producen en este ámbito. Asimismo, esto les permitirá llevar a cabo una atención más efectiva y centrada en el paciente, así como a una reducción de la carga de afecciones prevenibles.

En este escenario, TECH desarrolla un revolucionario Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería. Su objetivo es que los profesionales obtengan destrezas avanzadas para recopilar, analizar e interpretar datos de Salud para identificar patrones de enfermedades y tendencias en la población. El itinerario académico profundizará en los mecanismos para diseñar programas efectivos de protección de la salud, ateniendo a cuestiones como el análisis de la carga de patologías o la evaluación del impacto y comunicación de resultados. En esta línea, el temario analizará las últimas innovaciones tanto en sistemas de control como en prevención en Farmacología. De este modo, los egresados adquirirán competencias para garantizar la seguridad y eficacia de la administración de medicamentos.

Por otro lado, la titulación universitaria se imparte en un cómodo formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin horarios predeterminados. En este sentido, TECH se fundamenta en el revolucionario método de enseñanza del *Relearning*, para que los enfermeros profundicen en los contenidos sin recurrir a técnicas que implican un esfuerzo extra, como la memorización. De esta forma, lo único que requerirán los profesionales es contar con un dispositivo electrónico con acceso a internet para adentrarse en el Campus Virtual.

Este **Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Diseña intervenciones para el tratamiento de Enfermedades Crónicas en la mejor universidad digital del mundo según Forbes*



“

*Profundizarás en las estrategias de respuesta ante emergencias sanitarias como brotes epidémicos y garantizarás el bienestar de los pacientes en todo momento”*

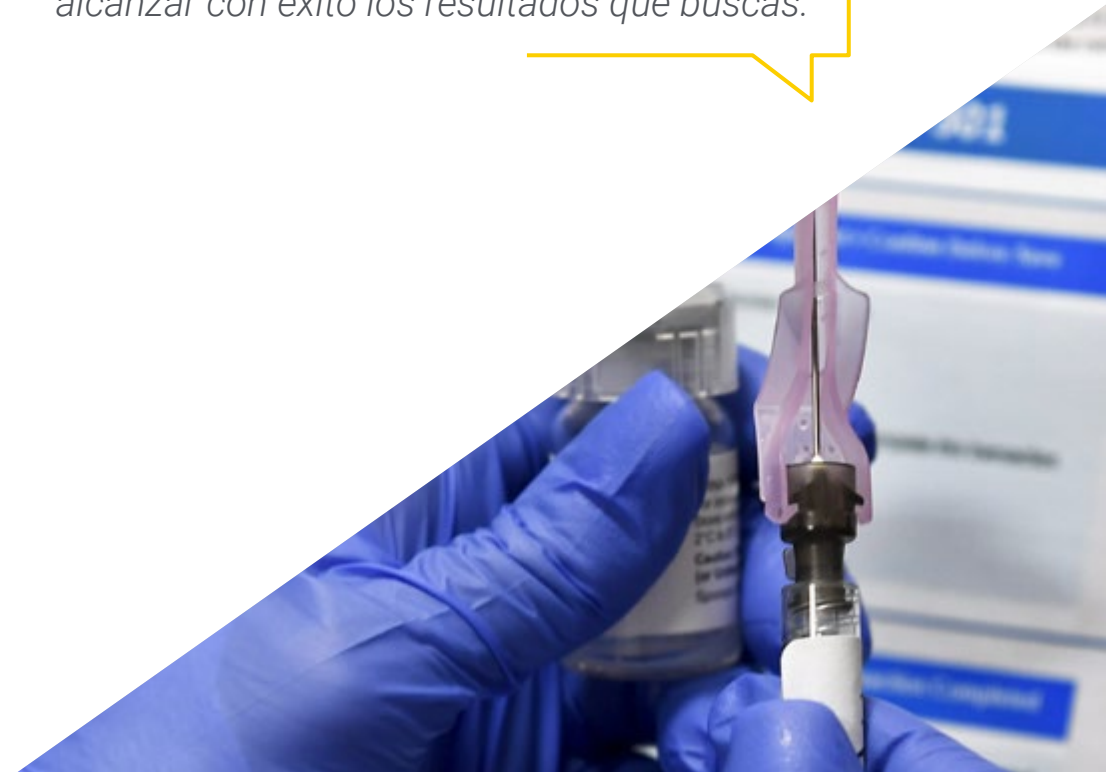
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Quieres integrar en tu práctica clínica las técnicas de prevención en Farmacología más vanguardistas? Lógralo mediante este completo programa.*

*Mediante la disruptiva metodología Relearning de TECH, asimilarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas.*



# 02 Objetivos

Con este Curso Universitario, los enfermeros destacarán por contar con una sólida comprensión sobre los fundamentos de la Salud Pública (incluyendo epidemiología, prevención de enfermedades o gestión de programas). De igual modo, los profesionales desarrollarán habilidades para recopilar, analizar e interpretar datos de salud con el objetivo de identificar patrones de enfermedades. Al mismo tiempo, los egresados estarán altamente cualificados para llevar a cabo estudios epidemiológicos e investigar problemas de salud en la comunidad. Así pues, diseñarán estrategias para promover la salud o prevenir enfermedades en la sociedad mediante la educación sanitaria y la promoción de estilos de vida saludables.





“

*Desarrollarás competencias avanzadas en la planificación, implementación y evaluación de programas para abordar problemas específicos de Salud Pública”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud



*Este programa incluirá diversos recursos multimedia, entre los que destacan ejercicios prácticos basados en casos reales, para que disfrutes de un aprendizaje dinámico”*



## Objetivos específicos

---

- ♦ Determinar los principios fundamentales de protección y prevención en salud, incluida la vigilancia epidemiológica, la evaluación, gestión, control y comunicación de riesgos
- ♦ Examinar los sistemas de autocontrol y vigilancia mediante el análisis de peligros y la identificación de puntos de control críticos
- ♦ Profundizar en los sistemas de investigación y llevar a cabo un análisis crítico de indicadores, así como de registros y sistemas de evaluación
- ♦ Determinar los requisitos en investigación en prevención primaria para enfermedades crónicas, así como evaluar estrategias efectivas
- ♦ Concretar los términos necesarios para realizar investigación para la mejora en el diseño, implementación y evaluación de programas integrales de protección y prevención en salud
- ♦ Analizar, de forma detallada, la interpretación de datos epidemiológicos relacionados con la salud ambiental, incluyendo la vigilancia de enfermedades y factores de riesgo ambientales
- ♦ Describir los sistemas innovadores de control y prevención en farmacovigilancia que permiten la detección temprana de eventos adversos relacionados con medicamentos
- ♦ Describir los sistemas de vigilancia internacional de enfermedades y los sistemas de cooperación entre ellos

# 03

## Dirección del curso

Este programa universitario cuenta con un claustro docente de primera categoría, integrado por auténticos especialistas en el campo de la Vigilancia de la Salud Pública. Estos profesionales poseen una dilatada trayectoria laboral, donde han desempeñado sus labores en entidades sanitarias de referencia. Gracias a esto, dichos expertos han confeccionado materiales didácticos caracterizados por su elevado nivel. De este modo, los egresados accederán a una experiencia académica de alta intensidad que optimizará su trayectoria profesional como enfermeros a un nivel superior.





“

*Accederás a un plan de estudios diseñado por un distinguido equipo docente especializado en Salud Pública, que te asegurará un aprendizaje exitoso”*



## Dirección



### Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Especialista en Urología
- Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



### **Dña. Ruiz Redondo, Julia María**

- Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

## Profesores

### Dr. Sanz Muñoz, Iván

- ◆ Responsable Científico y de Vigilancia Viroológica en el Centro Nacional de Gripe de Valladolid
- ◆ Director y Coordinador de las Jornadas de Actualización en Gripe en el Centro Nacional de Gripe
- ◆ Doctor en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Valladolid
- ◆ Máster Universitario en Vacunas por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Genómica y Genética Médica por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Investigación en Ciencias de la salud: Farmacología, Neurobiología y Nutrición por la Universidad de Valladolid
- ◆ Máster en Antropología y Genética Forense por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciado en Biología por la Universidad de Salamanca
- ◆ Miembro de: Red Global de Vigilancia de la Gripe (GISRS) de la OMS, Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León (ICSCYL) y Centro de Investigación Biomédica en Enfermedades Infecciosas (CIBERINFEC)



“

*Una experiencia de capacitación única,  
clave y decisiva para impulsar tu  
desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Mediante esta titulación universitaria, los enfermeros dispondrán de un conocimiento integral sobre los fundamentos de la epidemiología, así como los determinantes de enfermedades. El plan de estudios ahondará en los sistemas de autocontrol, teniendo en cuenta factores como el establecimiento de protocolos preventivos, la identificación de riesgos o el seguimiento de puntos de control. En sintonía con esto, el temario profundizará en la interpretación de datos epidemiológicos sobre patologías crónicas. De este modo, los egresados ofrecerán a los pacientes cuidados más personalizados y adaptarán los tratamientos para satisfacer sus necesidades específicas.







“

*Incorporarás a tu praxis las estrategias más vanguardistas para la prevención de enfermedades, incluyendo tanto la vacunación como la promoción de la salud y educación sanitaria”*

## Módulo 1. Vigilancia de la Salud Pública

- 1.1. Protección, prevención y vigilancia en Salud Pública: clasificación, evaluación, gestión y control y comunicación del riesgo
  - 1.1.1. Protección y prevención de la salud
  - 1.1.2. Vigilancia de la salud y gestión de riesgos
  - 1.1.3. Comunicación del riesgo. Mecanismos y limitaciones
- 1.2. Sistemas de autocontrol y vigilancia: análisis de peligros y puntos de control críticos
  - 1.2.1. Establecimiento de protocolos preventivos
  - 1.2.2. Identificación y evaluación de riesgos
  - 1.2.3. Implementación y seguimiento. Puntos de control
- 1.3. Investigación y análisis crítico de indicadores de proceso y resultado, registros, y sistemas de evaluación. Desarrollo e innovación
  - 1.3.1. Investigación y análisis de indicadores
  - 1.3.2. Registro y evaluación para la gestión eficiente de datos
  - 1.3.3. Innovación en sistemas de evaluación
- 1.4. Investigación en el diseño, implementación y evaluación de impacto de programas de protección y prevención en salud
  - 1.4.1. Mecanismos para el diseño de programas de protección y prevención de la salud
  - 1.4.2. Implementación de programas de protección y prevención de la salud
  - 1.4.3. Análisis del impacto de los programas de protección y prevención en salud
- 1.5. Análisis e Interpretación de datos epidemiológicos sobre salud ambiental: vigilancia, estimación, planes y programas
  - 1.5.1. Importancia de la salud ambiental en la salud humana
  - 1.5.2. Exploración de datos epidemiológicos ambientales
  - 1.5.3. Aplicación práctica del análisis de datos ambientales
- 1.6. Interpretación de datos epidemiológicos sobre enfermedades crónicas y planificación: vigilancia, estimación, diseño de planes, programas y cribados
  - 1.6.1. Análisis epidemiológico de enfermedades crónicas. Importancia del seguimiento
  - 1.6.2. Diseño y desarrollo de intervenciones para enfermedades crónicas
  - 1.6.3. Vigilancia epidemiológica y análisis de carga de enfermedad







- 1.7. Investigación en prevención primaria de enfermedades crónicas: protección de la salud
  - 1.7.1. Investigación en prevención primaria de enfermedades crónicas
  - 1.7.2. Investigación aplicada en prevención y protección de la salud
  - 1.7.3. Evaluación del impacto y comunicación de resultados
- 1.8. Innovación en sistemas de control y prevención en farmacovigilancia: alertas e intervenciones preventivas
  - 1.8.1. Importancia de la farmacovigilancia. Seguridad en el uso de medicamentos
  - 1.8.2. Avances en sistemas de control de farmacovigilancia
  - 1.8.3. Prevención de riesgos mediante intervenciones preventivas
- 1.9. Modelos de respuesta a alertas, brotes epidémicos y emergencias. Desarrollo de protocolos y procedimientos
  - 1.9.1. Estrategias de respuesta ante emergencias sanitarias
  - 1.9.2. Desarrollo de protocolos para la gestión de crisis
  - 1.9.3. Implementación y evaluación de respuestas ante emergencias
- 1.10. Salud internacional e innovación en cooperación internacional para la vigilancia epidemiológica
  - 1.10.1. Salud Internacional. Perspectiva global de la vigilancia epidemiológica
  - 1.10.2. Innovación en cooperación internacional para la vigilancia epidemiológica
  - 1.10.3. Desafíos y futuro de la cooperación internacional en salud

“ *Estás ante una titulación universitaria flexible y compatible con tus responsabilidades diarias. ¿A qué esperas para matricularte?*”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Vigilancia de la Salud  
Pública para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Vigilancia de la Salud Pública para Enfermería

