

# Curso Universitario

## Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería



## Curso Universitario

### Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-metales-pesados-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-metales-pesados-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las intoxicaciones por Metales Pesados constituyen un problema de Salud Pública que afecta a personas de todas las edades. Estos elementos, entre los que destacan el plomo, mercurio o cadmio, pueden ser tóxicos para el cuerpo humano cuando se acumulan en cantidades elevadas. A esto se suma que la exposición prolongada a estos materiales aumenta el riesgo de sufrir enfermedades crónicas como la diabetes e incluso algunos tipos de cáncer. En esta situación, es importante que el personal de Enfermería tenga un sólido entendimiento sobre los síntomas asociados con la intoxicación de estos metales. Por eso, TECH implementa una titulación que versará sobre estas exposiciones tóxicas. Además, se imparte en un cómodo formato 100% online.



“

*Gracias a este Curso Universitario, 100% online, identificarás los signos de intoxicación por Metales Pesados y proporcionarás los tratamientos más adecuados a tus pacientes”*

Existen distintas maneras en las personas pueden estar sufriendo intoxicaciones debido a la presencia de algún Metal Pesado en el medioambiente. Esto conlleva una gran variedad de sintomatología, que comprenden desde dolores de cabeza o mareos hasta dificultades para respirar. Cuando se producen estas exposiciones altamente tóxicas, es indispensable que los enfermeros brinden cuidados personalizados que incluyan la monitorización de signos vitales, apoyo respiratorio y agentes quelantes para eliminar los elementos del cuerpo. Para ello, estos profesionales permanezcan al día de los avances que se producen el manejo de pacientes con intoxicaciones por Metales Pesados.

Para apoyarlos con esta labor, TECH desarrolla un revolucionario Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería. El plan de estudios profundizará en las manifestaciones clínicas que causan agentes como el hierro, fósforo o plomo, entre otros. Gracias a esto, los enfermeros podrán reconocer los síntomas de las intoxicaciones y aplicar las terapias más adecuadas para la recuperación de los pacientes. Los materiales didácticos ahondarán en los beneficios de la administración de agentes quelantes para eliminar metales pesados y prevenir daños adicionales en los tejidos. Cabe destacar que un prestigioso Director Invitado Internacional ayudará a los egresados a sacarle el máximo partido a su proceso de aprendizaje y a desarrollar las competencias necesarias para el desempeño de su labor.

Por otra parte, es destacable que el enfoque de este programa refuerza su carácter innovador. En esta línea, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Además, a través de la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje, se combina la flexibilidad con un enfoque pedagógico robusto. Por otro lado, el acceso a una amplia biblioteca de recursos multimedia está garantizado.

Este **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Un prestigioso Director Invitado Internacional te ayudará a desarrollar competencias avanzadas para optimizar su praxis diaria”*

“

*Profundizarás en la Intoxicación por Arsénico para proporcionar una atención de emergencia y estabilizar a los pacientes”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

*El característico sistema Relearning de este programa te permitirá aprender a tu medida sin depender de condicionantes externos de enseñanza”*



# 02

## Objetivos

Tras finalizar este programa universitario, el personal de Enfermería tendrá una sólida comprensión relativa a los diferentes tipos de Metales Pesados y sus efectos tóxicos en el cuerpo humano. De igual modo, los egresados desarrollarán habilidades para determinar la gravedad de las exposiciones y proporcionar un manejo de emergencia adecuado. En esta misma línea, los enfermeros conocerán los agentes quelantes para entender sus mecanismos de acción y administrarlos de manera adecuada. Gracias a esto, los egresados aplicarán las técnicas más efectivas para reducir la exposición de los usuarios a los Metales Pesados.





“

*Aplicarás las técnicas de descontaminación más innovadoras para reducir la exposición de los pacientes a los Metales Pesados”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión





### Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar la toxicocinética del arsénico y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del plomo y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética del hierro y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del mercurio y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.



*Ponte al día con las últimas novedades en Urgencia Toxicológicas relacionada con los Metales Pesados y aumenta tu capacidad en el tratamiento de tus pacientes”*

# 03

## Dirección del curso

Para el diseño e impartición del presente Curso Universitario, TECH cuenta con un claustro docente de primera calidad. Estos profesionales están altamente especializados en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados, área en la que poseen una extensa trayectoria laboral. Gracias a esto, han confeccionado los materiales didácticos más completos y actualizados del panorama académico. De este modo, los egresados disfrutarán de una enriquecedora experiencia que les servirá para elevar considerablemente su rendimiento profesional.



“

*Actualízate Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Lanza tu carrera profesional con TECH!*”

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitoreo ambiental y terrorismo químico-biológico**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en el área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias





## Profesores

### Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Médico especialista en Medicina Interna
- ◆ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Por medio de esta Curso Universitario, los enfermeros reconocerán los metales pesados más frecuentes tanto en entornos industriales como domésticos y sus efectos sobre la salud. El itinerario académico profundizará en los principales agentes quelantes de estos elementos, lo que permitirá a los profesionales brindar tratamientos específicos para reducir la carga de metales en el cuerpo de los pacientes. A lo largo de todo el programa universitario, los egresados obtendrán competencias para aplicar procedimientos adecuados de descontaminación para proteger a los usuarios. Así pues, los profesionales de Enfermería optimizarán su praxis diaria.





“

*La titulación incluirá casos prácticos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la realidad de la atención en Enfermería”*

## Módulo 1. Intoxicaciones industriales por metales pesados

- 1.1. Introducción: Aspectos generales de los metales pesados y sus principales agentes quelantes
- 1.2. Intoxicación por hierro
  - 1.2.1. Definición, aspectos generales
  - 1.2.2. Fuentes de exposición
  - 1.2.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  - 1.2.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.2.5. Diagnóstico
  - 1.2.6. Tratamiento
  - 1.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Intoxicación por fósforo
  - 1.3.1. Definición, aspectos generales
  - 1.3.2. Fuentes de exposición
  - 1.3.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  - 1.3.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.3.5. Diagnóstico
  - 1.3.6. Tratamiento
  - 1.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Intoxicación por plomo
  - 1.4.1. Definición, aspectos generales
  - 1.4.2. Fuentes de exposición
  - 1.4.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  - 1.4.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.4.5. Diagnóstico
  - 1.4.6. Tratamiento
  - 1.4.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar





- 1.5. Intoxicación por mercurio
  - 1.5.1. Definición, aspectos generales
  - 1.5.2. Fuentes de exposición
  - 1.5.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  - 1.5.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.5.5. Diagnóstico
  - 1.5.6. Tratamiento
  - 1.5.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.6. Intoxicación por arsénico
  - 1.6.1. Definición, aspectos generales
  - 1.6.2. Fuentes de exposición
  - 1.6.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  - 1.6.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.6.5. Diagnóstico
  - 1.6.6. Tratamiento
  - 1.6.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.7. Intoxicación por cadmio
  - 1.7.1. Definición, aspectos generales
  - 1.7.2. Fuentes de exposición
  - 1.7.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  - 1.7.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.7.5. Diagnóstico
  - 1.7.6. Tratamiento
  - 1.7.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar



*Gracias a este programa universitario  
aumentarás la calidad en tu gestión de  
intoxicaciones por Metales Pesados y  
mejorarás tu atención a los pacientes.  
¡Inscríbete ya!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados para Enfermería**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con  
Metales Pesados  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas Relacionadas  
con Metales Pesados para Enfermería