

Curso Universitario

Situaciones Especiales del Recién
Nacido y la Lactancia Materna
para Matronas





Curso Universitario Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/situaciones-especiales-recien-nacido-lactancia-materna-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La competencia de la matrona se centra en el niño sano, aun así, el retraso en la edad de la gestante, las técnicas de reproducción asistida y las malas conductas en salud propician un aumento en la patología fetal y materna. Este programa pretende recoger aquellas situaciones que se desvían de la normalidad en relación al neonato y a los problemas frecuentes que pueden surgir con la lactancia materna.





“

La matrona es la profesional a la que acude la mujer para resolver dudas sobre la crianza de su bebé, por lo que es importante que se actualice en todo lo relacionado con este ámbito”

Los primeros temas de este Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas están centrados en los problemas del neonato más importantes, tanto por su prevalencia como por la dimensión de sus secuelas, recogiendo los aspectos fundamentales y necesarios para la matrona relacionados con los cuidados y la educación para la salud.

Por su parte, los últimos temas son una guía que recoge los problemas de lactancia más frecuentes, así como las particularidades de la lactancia en recién nacidos con patologías asociadas.

Aunque en las maternidades de primer y segundo nivel no es habitual el manejo de recién nacidos con patologías, ya que son embarazos seguidos en centros hospitalarios, es necesario tener una visión global y completa acerca de los principales problemas de salud del neonato. Si la labor asistencial de la matrona es desempeñada en hospitales de tercer nivel será aún de mayor interés el estudio de este curso, que trata de recoger las entidades más frecuentes en patología neonatal con las últimas actualizaciones en investigación.

Para la matrona de atención primaria es también interesante estar actualizada con la patología del neonato, ya que es la encargada del binomio madre-niño y, pese a que el neonato requerirá de una vigilancia por otras especialidades médicas, es la matrona el profesional de referencia para la mujer y a las que acude para la resolución de dudas y asesoramiento en la crianza.

Este **Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en situaciones especiales del recién nacido y lactancia materna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en situaciones especiales del recién nacido y lactancia materna
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana. Aumentarás tu capacidad de éxito”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas.

Te ofrecemos la mejor metodología docente y la última tecnología educativa para que puedas ampliar tu capacitación sin complicaciones.

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del puerperio gracias a este Curso Universitario 100% online.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas está orientado a capacitar a las matronas para su labor diaria.





“

*Si quieres especializarte en el puerperio,
esta es la mejor opción para conocer
los últimos avances en la materia”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ♦ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del puerperio
- ♦ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ♦ Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- ♦ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ♦ Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ♦ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- ♦ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- ♦ Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que necesitan los bebés prematuros
- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que requieren los bebés postmaduros
- ♦ Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR
- ♦ Identificar las posibles complicaciones a corto y largo plazo de los bebés prematuros, postmaduros, de bajo peso al nacer y CIR
- ♦ Perfeccionar el manejo de las necesidades del cuidado de los neonatos con encefalopatía hipoxico-isquémica
- ♦ Identificar las situaciones de riesgo de EHI para prevenirla y llevar a cabo unos cuidados precoces y eficaces al nacimiento
- ♦ Conocer los cuidados que requieren los bebés con infección perinatal
- ♦ Conocer las necesidades específicas en el cuidado de los recién nacidos de madres que han consumido drogas en el embarazo y/o parto
- ♦ Aprender las técnicas para ofrecer un correcto apoyo en la lactancia materna a los bebés prematuros
- ♦ Identificar y conocer los problemas más frecuentes que aparecen en el curso de la lactancia materna
- ♦ Actualizar el tratamiento de los problemas relacionados con la lactancia materna
- ♦ Conocer los protocolos basados en la evidencia recomendados para los problemas de lactancia materna

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a adquirir las competencias para atender las necesidades del recién nacido y la madre en la lactancia”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Matrona en HGU Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid Escuela de Enfermería Cruz Roja
- ♦ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del HGU Gregorio Marañón desde el año 2013
- ♦ Colaboradora docente en el HGU Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- ♦ Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- ♦ Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- ♦ Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- ♦ Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico de Barcelona
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Matrona residente
- ♦ Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza



Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz

Dña. García Rodríguez, Laura

- ◆ Matrona. Centro de Salud de Goya

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Matrona. Hospital Infanta Leonor

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Matrona. Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, Fisiopatología fetal y Lactancia materna

Dña. López Collado, Irene

- ◆ Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Matrona. Hospital General de Segovia
- ◆ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas. HU de Getafe

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Centro de Salud Yébenes Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.





“

Este Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Situaciones Especiales

- 1.1. Recién nacido prematuro
 - 1.1.1. Definición. Etiología
 - 1.1.2. Características del prematuro y morfología (test de Dubowitz, test de Ballard)
 - 1.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
 - 1.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
 - 1.1.5. Complicaciones precoces y tardías
- 1.2. Recién nacido postmaduro
 - 1.2.1. Definición. Etiología
 - 1.2.2. Clínica
 - 1.2.3. Principales complicaciones
 - 1.2.4. Cuidados generales
- 1.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
 - 1.3.1. Definición. Etiología
 - 1.3.2. Clínica
 - 1.3.3. Principales complicaciones
 - 1.3.4. Cuidados generales
- 1.4. Encefalopatía hipóxico – isquémica
 - 1.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la encefalopatía hipóxico – isquémica
 - 1.4.2. Manejo de la encefalopatía hipóxico – isquémica
- 1.5. Infección perinatal. Sepsis
 - 1.5.1. Infección precoz o vertical
 - 1.5.2. Infección tardía o nosocomial
 - 1.5.3. Sepsis neonatal
 - 1.5.4. Consideraciones especiales de las principales infecciones: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rubeola, varicela y sífilis
- 1.6. Cuidados de la matrona en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
 - 1.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
 - 1.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
 - 1.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
 - 1.6.4. Síndrome alcohólico fetal
- 1.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
 - 1.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
 - 1.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
 - 1.7.3. Técnicas y posiciones especiales
 - 1.7.4. Uso del relectador
- 1.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
 - 1.8.1. Recién nacido adormilado
 - 1.8.2. Huelga de lactancia
 - 1.8.3. Anquiloglosia
 - 1.8.4. Patología fetal: síndrome de Down, síndrome de Pierre-Robin y labio leporino
- 1.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
 - 1.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
 - 1.9.2. Mal agarre
 - 1.9.3. Grietas e infecciones en el pezón
 - 1.9.4. Retraso en la lactogénesis II
- 1.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
- 1.11. Mastitis: extracción del cultivo
- 1.12. Absceso.
- 1.13. Hipogalactia
- 1.14. Ingurgitación



“

*Esta capacitación te permitirá
avanzar en tu carrera de una
manera cómoda”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Situaciones Especiales
del Recién Nacido y la
Lactancia Materna
para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Situaciones Especiales del Recién Nacido y la Lactancia Materna para Matronas

